

Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

протокол № 4 от 18.06.2024

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом КГБПОУ
«Минусинский сельскохозяйственный
колледж»

№ 285-н от 24.06.2024

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем
АО «Каратузское ДРСУ»

ген. директор
должность

И. В. Ширяков
подпись



2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Сведения о разработчиках основной образовательной программы	
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарного модуля)	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)	
Приложение 5 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (по специальности)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП-П по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

1.2. ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Мастер сельскохозяйственного производства;

– Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Со стороны образовательной организации:

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- договор с базовым предприятием о реализации практической подготовки

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации; ВД 02 Управление транспортным средством категории «С».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Каратузское ДРСУ»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Водитель автомобиля категории «С»	ВД 02 Управление транспортным средством категории «С»

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет» (Приложении 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. наименование ВД	ПМ 01. наименование ПМ
ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД 02 Управление транспортным средством категории «С»	ПМ 02 Управление транспортным средством категории «С»
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельностиосновы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 04.02	основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:

	особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни	

		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.1.01	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.02	выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		У 1.1.03	соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
			Знания:
	З 1.1.01	видов нормативно-технической и технологической документации,	

			необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
		З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 1.2.01	Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		У 1.2.02	выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
			Знания:
		З 1.2.02	технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	выявлять степень изношенности деталей

			сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
			Знания:
		З 1.3.01	технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.4.01	испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.4.01	Умения: работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда
		У 1.4.02	проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.4.03	регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.4.01	правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		З 1.4.02	основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой
	З 1.4.03	технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	З 1.4.04	способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	

	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.5.01	выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.5.01	производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин
		У 1.5.02	выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.5.01	устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин
	З 1.5.02	способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 1.6.01	Умения: использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Знания:	
	З 1.6.01	технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	
ВД 02 Управление транспортным средством категории «С»	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С"		Практический опыт/навыки:
		Н 3.1.01	управления автомобилями категории «С»
			Умения:
		У 3.1.01	соблюдать Правила дорожного движения
		У 3.1.02	безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях
	У 3.1.03	уверенно действовать в нештатных ситуациях	

		У 3.1.04	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			Знания:
		З 3.1.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
		З 3.1.02	правила эксплуатации транспортных средств
		З 3.1.03	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
		З 3.1.04	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение
		З 3.1.05	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
		З 3.1.06	основы безопасного управления транспортными средствами
		З 3.1.07	порядок действия водителя в нестандартных ситуациях
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов		Навыки/практический опыт:
		Н 3.2.01	транспортировки различных грузов в соответствии с требованиями законодательства
			Умения:
		У 3.2.01	соблюдать режим труда и отдыха
		У 3.2.02	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
			Знания:

		З 3.2.01	правила перевозки грузов и пассажиров
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования			Навыки/практический опыт:
		Н 3.3.01	технического обслуживания грузового автомобиля
			Умения:
		У 3.3.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
		У 3.3.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
			Знания:
		З 3.3.01	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
		З 3.3.02	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ
	З 3.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств			Навыки/практический опыт:
		Н 3.4.01	проведения регламентных работ по техническому обслуживанию
			Умения:
		У 3.4.01	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
		Знания:	
	З 3.4.01	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	
			Навыки/практический опыт:

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы		Умения:
	У 3.5.01	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
	З 3.5.01	порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		Навыки/практический опыт:
		Умения:
	У 3.6.01	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	У 3.6.02	соблюдать требования по транспортировке пострадавших
	У 3.6.03	использовать средства пожаротушения
		Знания:
	З 3.6.01	комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
	З 3.6.02	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	З 3.6.03	правила применения средств пожаротушения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на 2024-2025; 2025-2026 уч. года

Мсх 23-9-1

Учебный план профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (год набора 2024)

Индекс	Наименование, перечень предметов, дисциплин, МДК, практик ПМ	формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Трудоемкость: Объем образовательной программы в академических часах				I курс		II курс		Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1	2	3	4		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
									сем.	сем.	сем.	сем.			
СО	Среднее общее образование		1476	324	1404	0	0	72	612	864	0	0		1476	
УП	Обязательные предметы		1408	304	1336	0	0	72	580	828	0	0		1408	
УП.01	Русский язык	Э	72		60			12	72				1/1	72	экз
УП.02	Литература	ДЗ (комп)	72		72					72			1/1-2	72	зач/к
УП.03	История	ДЗ	136		136				50	86			1/1-2	136	зач

УП.04	Обществознание	ДЗ	72		72				32	40			1/1	72		зач
УП.05	География	ДЗ	72		72					72			1/1-2	72		зач
УП.06	Иностранный язык	ДЗ	72	72	72				72				1/1-2	72		зач
УП.07	Математика	Э	340		316			24	140	200			1/1-2	340		ЭКЗ
УП.08	Информатика	ДЗ	108	80	108				44	64			1/2	108		зач
УП.09	Физическая культура	ДЗ	72	72	72				28	44			1/1-2	72		зач
УП.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68				16	52			1/2	68		зач
УП.11	Физика	Э	108	36	90			18	108				1/1-2	108		ЭКЗ
УП.12	Химия	ДЗ	72	44	72				18	54			1/2	72		зач
УП.13	Биология	Э	144		126			18		144			1/1	144		ЭКЗ
	Дополнительные учебные предметы		68	20	68	0	0	0	32	36	0	0		68	0	
УП.14	Родная литература	ДЗ (комп)	36		6 ³					36				36		
УП.15	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект: Современные агротехнологии России)	ДЗ	32	20	2 ³				32				1/2	32		зач
	Профессиональная подготовка		1440	420	896	474	40	30	0	0	612	828		1008	432	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		204	126	194	0	10	0	0	0	56	148		204	0	
СГ.01	История России	ДЗ	32	14	30		2					32	2	32		зач
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32	16	30		2					32	2	32		зач
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	24	34		2				36		2	36		зач
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	40	38	40						20	20	2	40		зач
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	24	30		2					32	2	32		зач

СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	10	30		2				32	2	32		зач
	Обязательный профессиональный блок		1236	294	702	474	30	30	0	0	556	680	804	432	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		224	120	210	0	14	0	0	0	96	128	224	0	
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	32	16	30		2				32		2	32	зач
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	ДЗ	32	22	30		2				32		2	32	зач
ОП.03	Основы технической механики с основами технических измерений	ДЗ	32	18	30		2				32		2	32	зач
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	32	16	30		2				32		2	32	зач
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	32	12	30		2				32		2	32	зач
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ	32	16	30		2				32		2	32	зач
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	32	20	30		2				32		2	32	зач
	Профессиональный цикл		1012	174	492	474	16	30	0	0	460	552	0	580	432
ПМ.01*	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		832	134	334	468	12	18	0	0	280	552	580	252	
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	70	36	60		4	6				70	2	70	экз
МДК.01.02	Технология работ обкатки, испытания и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	36	12	32		4				36			36	зач
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории "В", "С"	Кв. экз	252	86	242		4	6			28	224	2	252	Кв. экз
УП 01	Учебная практика	ДЗ	288			288					216	72	2	288	зач
ПП 01	Производственная практика	ДЗ	180			180						180	2	180	зач
	Промежуточная аттестация	Кв. экз	6					6				6		6	Кв. экз

ПМ.01*	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		832	134	334	468	12	18	0	0	280	552	8	580	252	
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	70	36	60		4	6				70	2	70		экз
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	36	12	32		4				36			36		зач
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории "F", "C"	Кв. экз	252	86	242		4	6			28	224	2		252	Кв. экз
УП.02	Учебная практика	ДЗ	288			288					216	72	2	288		зач
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180			180						180	2	180		зач
	Промежуточная аттестация	Кв. экз	6					6				6		6		Кв. экз
	Дополнительный профессиональный блок		180	40	158	6	4	12	0	0	180	0		0	180	
ПМ.02*	Управление транспортным средством категории "С"		180	40	158	6	4	12	0	0	180	0			180	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"	Э	168	40	158		4	6			168		2		168	экз
УП.02	Учебная практика	ДЗ	6			6					6		2		6	зач
	Промежуточная аттестация	Кв. экз	6					6			6				6	Кв. экз
ПМ.02*	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		180	40	128	36	4	12	0	0	180	0	4	0	180	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Э	138	40	128		4	6			138		2		138	экз
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36			36					36		2		36	зач
	Промежуточная аттестация	Кв. экз	6					6			6				6	Кв. экз

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36											36	
Итого:			2952	744	2300	474	40	102	612	864	612	828		2520	432

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка;
- литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- истории;
- географии;
- обществознания;

физической культуры;
физики;
химии;
биологии;
основы безопасности и защиты Родины;
родной литературы;
основы проектной деятельности (Индивидуальный проект: Современные агротехнологии России);
истории России;
иностранного языка профессиональной деятельности;
основы бережливого производства;
физической культуры;
основы финансовой грамотности;
безопасности жизнедеятельности;
основы инженерной графики;
основы материаловедения и технологии общеслесарных работ;
основы технической механики с основами технических измерений;
основы электротехники;
основы агрономии;
основы зоотехнии;
основы микробиологии, санитарии и гигиены;

Лаборатории:

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
Автомобилей;

Мастерские:

Слесарная мастерская;
Пункт технического обслуживания;
Тренажеры, тренажерные комплексы;
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:
учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "С".

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытая спортивная площадка;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка» совмещен: «Литературы», «Родная литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная интерактивная навесная	
7	Шкафы для хранения	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	

3	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Истории» совмещен: «Обществознание», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	
4	Навесной экран	
5	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка» совмещен: «Математики», «Географии», «Физики», «Химии», «Биологии», «Физики», «Основ безопасности и защиты Родины», «Основы и инженерной графики», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	

2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Общевойсковой противогаз– 30 шт– 2 шт. - 1 шт.	
2	Респираторы противогазовые (газопылезащитные)	
3	Респиратор	
4	Лепесток	
5	Огнетушители углекислотные (учебные)	
6	Огнетушители пенные (учебные)	
7	Огнетушители порошковые (учебные)	
8	Кислородно изолирующий противогаз (КиП-8)	
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
10	Автомат Калашникова пневматический	
11	Пистолеты пневматические	
12	Винтовки пневматические	
13	Мины противотанковые	
14	Мина МОН-50	
15	Граната РГД-5	
16	Граната Ф -1	
17	Маг азины с патронами	
18	Прибор химической разведки	
19	Прибор радиационной разведки	
20	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно – легочной реанимации комплект	
21	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно – легочной реанимации комплект	
22	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей комплект	
Дополнительное оборудование		
1	Форма камуфляжная комплект – 30 шт.	
2	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные дыхательные пути, с клапанами для проведения искусственной вентиляции легких)	

3	Устройство – маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляцией легких разового использования	
4	Устройство для проведения искусственной вентиляции легких – лицевая маска с клапаном	
5	Бандаж для жесткой фиксации шейного отдела позвоночника ТВ-«Триверс»	
6	Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	
7	Аптечка АИ	
8	Пакет противохимический индивидуальный ИПП – 8	
9	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	
10	Шина проволочная (лестничная) для ног	
11	Шина проволочная (лестничная) для рук	
12	Шина фанерная длиной 1 м	
13	Шинный материал	
14	Подручные материалы – перевязочные средства (бинты)	
15	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
16	Вата медицинская компрессная 0,1	
17	Жгут кровоостанавливающий эластичный	
18	Бинты марлевые	
19	Носилки санитарные	
20	Носилки мягкие	

Кабинет «Проектной деятельности» совмещен: «Технической механики с основами технических измерений», «Агрономии», «Зоотехнии», «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль	
2	Микрометр	
3	Нутромер	
4	Набор щупов	
5	Стенд семенной	
6	Макеты плуга, дисковой бароны	
7	Плакаты	

Кабинет «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования», «Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории «F», «С»; «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Компьютер	
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	
2	Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	
3	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	
4	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма 1к: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	

5	Комплект деталей газораспределительного механизма 1к: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	
6	Комплект деталей системы охлаждения 1к: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	
7	Комплект деталей системы смазки 1к.шт: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	
8	Комплект деталей системы питания 1к: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	
9	Комплект деталей системы зажигания 1к: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	
10	Комплект деталей электрооборудования 1к: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	
11	Комплект деталей передней подвески 1к: - гидравлический амортизатор в разрезе	
12	Комплект деталей рулевого управления 1к: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	
13	Колесо в разрезе	
14	Доска магнитная со схемой населенного пункта	
Дополнительное оборудование		
1	Носилки	
2	Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)	
3	Средства для временной остановки кровотечения – жгуты	
4	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
5	Пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких	
6	Лицевые маски	
7	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	
8	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
9	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы для студентов	
2	Стол компьютерный для студентов	
3	Стол для преподавателя	
4	Стеллаж <i>открытый</i>	
5	Стойка для книг	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамья для обучающихся	
2	Шкафы для хранения инвентаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Гимнастические маты	
2	Инвентарь: Волейбольные сетки. Баскетбольные кольца. Волейбольные мячи. Баскетбольные мячи. Футбольные мячи. Скакалки. Гимнастические стенки. Обручи.	
3	Секундомер	
4	Свисток	
Дополнительное оборудование		
1	Борцовские ковры	
2	Табло судейское	
3	Столы теннисные	
4	Ракетки 2 шт. 2 шт. 55 пар. - 8 комплектов. 8 комплектов.	
5	Настольные шарики	
6	Столы для игры в шашки и шахматы	
7	Шашки и шахматы	
8	Дартс	
9	Комплекта дротиков	

10	Гири	16 кг.24кг. 32 кг.
11	Штанги	
12	Беговые дорожки	
13	Спортивная форма (девушки)	
14	Спортивная форма (юноши)	
15	Лыжный инвентарь – лыжи, ботинки, палки	

Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; «Автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Принтер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комбайн «Вектор-410»	
2.	Трактор К-701	
3.	Трактор Беларусь 1221	
4.	Трактор МТЗ-80	
5.	Трактор МТЗ-82	
6.	Сеялка СЗП-3,6	
7.	Культиватор «КПС-4»	
8.	Дискатор БДП-320	
9.	Борона пружинная	
10.	Плуг	ПЛН 3х35, ПЛН 4х35,
11.	Прицеп тракторный 2ПТС4	
Дополнительное оборудование		
1	Измерительный инструмент	
2	Форсунки дизельного двигателя	
3	Комплект деталей газораспределительного механизма 1к: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	
4	Колесо в разрезе	
5	Комплект деталей системы охлаждения - 1к: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе - 1к.	
6	Комплект деталей системы смазки	
7	Масляный фильтр в разрезе	
8	Топливный насос высокого давления в разрезе	

9	Фильтрующий элемент воздухоочистителя	
10	Комплект деталей электрооборудования 1к: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	
11	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	
12	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма 1к: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Действующий двигатель трактора МТЗ (Д-260)»	
2	Макеты тракторов	
3	Сцепление МТЗ - 80	
4	Дизельный двигатель в разрез	
5	КПП МТЗ-80 в разрезе	
6	Пусковой двигатель в разрезе	
7	НШ-10 в разрезе	
8	Поддерживающий каток ДТ-75 в разрезе	
9	Грузовой вал К-700	
10	Масляный насос в разрезе	
11	Макет КПП	
12	Макет заднего моста	
13	Макет гидрораспределителя Р-80	
14	Учебно-наглядные пособия по устройству трактора (плакаты).	
15	Наборы плакатов тракторов МТЗ-1221, МТЗ-82, Т-150К, К-744	
16	Классификация тракторов.	
17	Общее устройство трактора.	
18	Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности.	
19	Общее устройство и принцип работы двигателя.	
20	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя.	
21	Система охлаждения двигателя.	
22	Предпусковые подогреватели. Система смазки двигателя.	
23	Системы питания дизельных двигателей.	
24	Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.	
25	Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления.	
26	Устройство гидравлического привода сцепления.	
27	Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач.	
28	Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.	

29	Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом.	
30	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.	
31	Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей.	
32	Общее устройство и принцип работы генератора.	
33	Общее устройство и принцип работы стартера.	
34	Общее устройство и принцип работы системы распределенного впрыска топлива.	
35	Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов.	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Слесарная мастерская»; «Пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки с тисками	
2	Наборы слесарного инструмента (разметочный инструмент, ножовка по металлу, молоток, зубило, ножницы слесарные, напильники)	
3	Набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка);	
4	Набор резьбонарезного инструмента	
5	Набор ключей гаечных	
6	Болгарка	
7	Станок заточный	
8	Станок сверлильный	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; «Автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Принтер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
12.	Комбайн «Вектор-410»	
13.	Трактор К-701	
14.	Трактор Беларусь 1221	
15.	Трактор МТЗ-80	
16.	Трактор МТЗ-82	
17.	Сеялка СЗП-3,6	
18.	Культиватор «Лидер»	
19.	Дискатор БДМ4х4	
20.	Борона пружинная	

21.	Плуг	ПЛН 5х35, ПЛН 4х35, ПЛН 8х35
22.	Прицеп тракторный 2ПТС4	
Дополнительное оборудование		
1	Измерительный инструмент	
2	Форсунки дизельного двигателя	
3	Комплект деталей газораспределительного механизма 1к: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	
4	Колесо в разрезе	
5	Комплект деталей системы охлаждения - 1к: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе - 1к.	
6	Комплект деталей системы смазки	
7	Масляный фильтр в разрезе	
8	Топливный насос высокого давления в разрезе	
9	Фильтрующий элемент воздухоочистителя	
10	Комплект деталей электрооборудования 1к: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	
11	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	
12	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма 1к: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Действующий двигатель трактора МТЗ (Д-260)»	
2	Макеты тракторов	
3	Сцепление МТЗ - 80	
4	Дизельный двигатель в разрезе	
5	КПП МТЗ-80 в разрезе	
6	Пусковой двигатель в разрезе	
7	НШ-10 в разрезе	
8	Поддерживающий каток ДТ-75 в разрезе	
9	Грузовой вал К-700	
10	Масляный насос в разрезе	
11	Макет КПП	
12	Макет заднего моста	
13	Макет гидрораспределителя Р-80	
14	Учебно-наглядные пособия по устройству трактора (плакаты).	
15	Наборы плакатов тракторов МТЗ-1221, МТЗ-82, К-701	
16	Классификация тракторов.	

17	Общее устройство трактора.	
18	Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности.	
19	Общее устройство и принцип работы двигателя.	
20	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя.	
21	Система охлаждения двигателя.	
22	Предпусковые подогреватели. Система смазки двигателя.	
23	Системы питания дизельных двигателей.	
24	Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.	
25	Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления.	
26	Устройство гидравлического привода сцепления.	
27	Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач.	
28	Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.	
29	Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом.	
30	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.	
31	Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей.	
32	Общее устройство и принцип работы генератора.	
33	Общее устройство и принцип работы стартера.	
34	Общее устройство и принцип работы системы распределенного впрыска топлива.	
35	Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов.	
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места мастерских «Слесарная мастерская»; «Пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	

Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки с тисками	
2	Наборы слесарного инструмента (разметочный инструмент, ножовка по металлу, молоток, зубило, ножницы слесарные, напильники)	
3	Набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка);	
4	Набор резьбонарезного инструмента	
5	Набор ключей гаечных	
6	Болгарка	
7	Станок заточный	
8	Станок сверлильный	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
--------------	--	---	-------------------

	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства		
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	УП.01.Русского языка; УП.02. Литературы; УП 03. Истории; УП.04. Общественнознания;	По количеству рабочих мест
2	Антивирусное программное обеспечение	УП.05. Географии; УП.06. Иностранного языка; УП.07. Математики; УП.08. Информатики; УП.09. Физической культуры; УП.10. Основы безопасности и защиты Родины; УП.11. Физики; УП 12. Химии; УП 13. Биологии; УП 14. Родной литературы; УП 15. Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект: Современные агротехнологии России); СГ.01. Истории России; СГ.02. Иностранного языка профессиональной деятельности; СГ.03. Основы безопасности жизнедеятельности; СГ.04. Физической культуры; СГ.05. Основы бережливого производства; СГ.06. Основы финансовой грамотности; ОП.01. Основы инженерной графики; ОП.02. Основы материаловедении и технологии общеслесарных работ; ОП.03. Технической механики с основами технических измерений; ОП.04. Основы электротехники; ОП.05. Основы агрономии; ОП.06. Основы зоотехнии; ОП.07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены; ПМ.01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.02. Управление транспортным средством категории «С».	
3	Adobe acrobatReader DC	ОП.05. Основы агрономии;	По количеству рабочих мест

4	7-ZIP Архиватор	ОП.07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены;	По количеству рабочих мест
---	-----------------	---	----------------------------

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом

от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гуменко И. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» зам. директора по учебной работе
Соленый В. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», зав. отделением подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, служащих
Ланг С.А.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», и.о.зав. Каратузским филиалом
Чудинова М.С.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», методист МО Каратузским филиалом

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Афанасьев С. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», директор
Гуменко И. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» зам. директора по учебной работе

