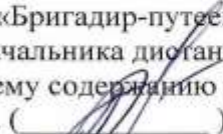


**Кошурниковский филиал  
Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
По профессии «Бригадир-путеец»  
Заместитель начальника дистанции  
пути по текущему содержанию пути  
Шпенглер А.В. (  )

МП



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
08.01.23 «БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ»**

Кошурниково

2023

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Кошурниковского филиала и  
рекомендовано к утверждению.  
Протокол № 11 от  
«11» ноября 2023 г.  
Методист: Нина Г. А. Якоби

УТВЕРЖДАЮ  
Директор:

\_\_\_\_\_ Афанасьев С.В.  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) «**Бригадир-путеец**», и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» утвержденного приказом № 503-п от 03.11.2022

Организация-разработчик: Кошурниковский филиал «Минусинского  
сельскохозяйственного колледжа»

Разработчики:

Беляева Нина Егоровна, мастер производственного обучения;  
Титов Дмитрий Валерьевич, мастер производственного обучения;  
Косович Мария Викторовна, мастер производственного обучения;  
Захарова Ольга Александровна, старший мастер.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                         | стр.<br>4 |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ</b> | 7         |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                    | 8         |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                        | 17        |
| <b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                        | 18        |
| <b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | 30        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО **Бригадир-путеец**, утвержденного приказом Министерства образования и науки №677 от 02 августа 2013 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;
- выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений; - контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Программа государственной итоговой аттестации может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППКРС.**

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по профессии **«Бригадир-путеец»** учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии **«Бригадир-путеец»** при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью овладения указанными в п. 1.1. видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **«Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтаж и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена»** должен:

### **иметь практический опыт:**

- по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;

### **уметь:**

- крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;
- производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньевоего и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;
- осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;
- производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;
- производить монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков;

- осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей креплений;
- производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки;

**знать:**

- нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;
- путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;
- правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;
- правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;
- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со креплениями;
- правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами.

В ходе освоения профессионального модуля «**Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений**» должен:

**иметь практический опыт:**

по ремонту искусственных сооружений;

**уметь:**

- производить осмотр искусственного сооружения;
- производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;
- различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению;

**знать:**

- виды, устройство и назначение искусственных сооружений;
- основы эксплуатации искусственных сооружений;
- виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения;
- условия продолжительной службы искусственных сооружений;
- систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта.

В ходе освоения профессионального модуля «**Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений**» должен:

**иметь практический опыт:**

по проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

**уметь:**

- предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;
- ограждать место препятствия для движения поездов;
- пользоваться средствами связи.

**знать:**

- правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;
- устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- основные неисправности железнодорожного пути;
- условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути.

В ходе освоения профессионального модуля «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ» должен:

**иметь практический опыт:**

по ограждению мест производства путевых работ.

**уметь:**

- устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

**знать:**

- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем.

### 1.3. Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по профессии СПО «Бригадир-путеец» является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде:

1. выпускной практической квалификационной работы по видам профессиональной деятельности:

- выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;
- выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений;
- контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ,

2. письменной экзаменационной работы.

### 1.4. Объём времени на проведение государственной итоговой аттестации и сроки её проведения.

Объём времени на проведение государственной (итоговой) аттестации - 2 недели.

Сроки и место проведения государственной (итоговой) аттестации:

| Место проведения   | Вид государственной (итоговой) аттестации                 | Дни консультаций        | Дата проведения                     |
|--|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Лаборатория путевого механизированного инструмента. Учебный полигон. | выполнение выпускной практической квалификационной работы | 20.04.2024 – 14.06.2024 | 15.06.2024 г. -28.06.2024 г. в 8.30 |
| Кабинет общепрофессиональных дисциплин                               | защита письменной экзаменационной работы                  | 20.04.2024 – 14.06.2024 | 15.06.2024 г. -28.06.2024 г. в 8.30 |

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Результатом освоения ППКРС является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;
  - выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений; - контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
  - обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
- в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.                                  |
| ПК1.2.     | Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.  |
| ПК 1.3.    | Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами   |
| ПК 2.1.    | Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.  |
| ПК 2.2.    | Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.  |
| ПК 3.1.    | Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.  |
| ПК 3.2.    | Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.   |
| ПК 3.3.    | Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.   |
| ПК 3.4.    | Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.   |
| ПК 4.1.    | Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.  |
| ПК 4.2.    | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.      | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |



### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих этапов:

- 1) выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессиям в пределах требований ФГОС;
- 2) выполнение письменной экзаменационной работы;
- 3) защита выпускной практической квалификационной работы.
- 4) защита письменной экзаменационной работы;

Темы выпускных практических квалификационных работ:

- разрабатываются преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС
- рассматриваются на заседании методического объединения образовательного учреждения;
- утверждаются руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО);
- доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.
- закрепление темы выпускной практической квалификационной работы за обучающимися оформляется приказом руководителя колледжа.
- задание для выпускной практической квалификационной работы выдаётся на специальном бланке за неделю до начала производственной практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной практической квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки письменной экзаменационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных практических квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательного учреждения.

#### **3.2. Содержание и порядок выполнения выпускной практической квалификационной работы.**

Выпускные практические квалификационные работы выполняются после прохождения производственных практик по профессиональным модулям ПМ.01 «Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена», ПМ.02 «Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений», ПМ.03 «Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений» и ПМ.04 «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ». Руководители практики от образовательного учреждения и предприятия (организации, объединения) своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, приспособления, инструменты, расходные материалы, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание согласно перечня выпускных практических квалификационных работ.

Перечень выпускных практических квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях методического объединения по профессиональной подготовке;
- согласовываются со старшим мастером образовательного учреждения;
- утверждается руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

В процессе выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающиеся пользуются операционными или маршрутно-операционными технологическими картами, которые имеются на предприятии или разработанными (усовершенствованными) обучающимися в ходе выполнения письменной экзаменационной работы.

Результаты выполнения работы заносятся в протокол выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Выпускная практическая квалификационная работа по виду профессиональной деятельности - выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена; выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений; контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ входит в состав квалификационного экзамена, являющегося формой итоговой аттестации по соответствующему профессиональному модулю. Результаты выполнения работы заносятся в аттестационный лист, а результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

### **3.3. Содержание и порядок выполнения письменной экзаменационной работы.**

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) является самостоятельной творческой работой и выполняется обучающимся во время прохождения производственной практики. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственных практик и требованиям ФГОС по профессии «**Бригадир-путеец**» учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Основным направлением в содержании ПЭР является проектирование (описание) технологических процессов.

Кроме описательной части, должна быть представлена и графическая часть (или презентации (PowerPoint)).

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Пояснительная записка.
4. Заключение.
5. Список источников и использованной литературы.
6. Приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ПЭР и служит источником информации, для обработки и поиска документа.

#### **Задания для выполнения письменных экзаменационных работ:**

- разрабатываются преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях методического объединения по профессиональной подготовке;
- утверждаются руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей в составе программы государственной итоговой аттестации;

- тематика письменных экзаменационных работ доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.
- закрепление темы и руководителя письменной экзаменационной работы за обучающимися оформляется приказом руководителя колледжа.
- задание для письменной экзаменационной работы выдаётся на специальном бланке за неделю до начала производственной практики.

**Содержание** включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ПЭР.

Выполненная письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для предварительной проверки и оценки в срок, указанный в бланке задания.

Предварительная оценка ПЭР осуществляется согласно критериям, приведенным в разделе 5 данной программы.

Для подготовки письменной экзаменационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к оформлению текста ПЭР приведены в приложении.

### 3.4. Содержание письменной экзаменационной работы

| Наименование разделов  | Требования к содержанию и рекомендации по выполнению   | Рекомендуемое количество страниц | Рекомендуемый объем часов на выполнение | Количество часов на консультации |
|--|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>                         | <i>4</i>                                | <i>5</i>                         |
| <b>1. Введение.</b>  | <p>Во введении следует четко и убедительно формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы, обосновать целесообразность предложений по усовершенствованию технологических и производственных процессов.</p> <p>Во введении должна быть показана связь данной ПЭР с производственным процессом предприятия (организации) в которой проходит производственная практика обучающегося.</p> <p>Должны быть поставлены цели и задачи выданной темы.</p> | Не более 2-х                     |   |                                  |
| <b>2. Основная часть</b>                                       |  |                                  |   |                                  |
| 2.1. Требования к технологическому процессу                    | Расписать все требования к технологическому процессу по выданной теме.   | Не менее 1-ого                   |   |                                  |
| 2.2. Оборудование и инвентарь, их технические характеристики   | Приводится краткая характеристика и описание оборудования и инвентаря предприятия, на которой обучающийся проходил производственную практику. Описывается устройство оборудования и принцип его действия.  | Не менее 1-ого                   |   |                                  |
| 2.3. Описание технологии выполнения работ.                     | Описать технологию выполнения работ, согласно выданной темы. Перечислить и дать краткую характеристику средствам выполнения работ на железнодорожном пути (оборудование, приспособления и инструменты).  | Не менее 5-ти                    |   |                                  |
| 2.4. Техническая характеристика пути.                          | Описать техническую характеристику железнодорожного пути.  | Не менее 1-ого                   |   |                                  |
| 2.5. Условия производства работ.                               | Описать условия производства работ на железнодорожном пути согласно выданной темы.   | Не менее 2-х                     |   |                                  |
| 2.6. Охрана труда и техника безопасности при проведении работ. | Перечислить основные правила техники безопасности, и производственные факторы, влияющие на здоровье и травматизм.<br>Описать безопасные приемы выполнения работ.   | Не менее 2-х                     |   |                                  |

|   |  |                |  |                            |
|---|--|----------------|--|----------------------------|
| 3. Заключение                                   | <p>Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы.</p> <p>Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы.</p>   | Не более 1-ого |  |                            |
| 4.Список использованных источников и литературы | <p>Список источников и использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»</p>  | Не менее 1-й   |  |                            |
| Приложения                                      | <p>В приложениях могут быть приведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические карты усовершенствованных обучающимся технологических процессов в соответствие с темой квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и используемые или предлагаемые для использования на предприятии (организации, объединении), где обучающийся проходил производственную практику;</li> <li>– презентация или презентации в форме <i>PowerPoint</i>, записанная на оптический диск (CD-R).</li> </ul> |                |  |                            |
| Итого (без приложений)                          |  | 16             |  | 2ч. на одного обучающегося |

### 3.5. Защита выпускных квалификационных работ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППКРС.

На защиту ПЭР мастером производственного обучения группы предоставляются:

- 1) сводная ведомость итоговых оценок обучающихся группы за весь период обучения;
- 2) дневники производственных практик;
- 3) аттестационные листы производственных практик;
- 4) характеристики с мест прохождения производственной практики;
- 5) отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии и т.п. в произвольной форме;
- 6) письменная экзаменационная работа каждого обучающегося с предварительной оценкой.

Все предоставляемые документы должны быть оформлены в соответствии с требованиями: на характеристиках, протоколах, аттестационных листах, дневниках должны быть подписи соответствующих административно-технических работников и печати предприятий (организаций), на которых данные документы оформлялись.

До начала защиты мастер производственного обучения составляет график очередности защиты ПЭР с таким расчетом, чтобы один выпускник проводил защиту, а другой готовился к ней. Листы графической части до начала защиты должны быть вывешены на доске или переносном стенде.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ПЭР отводится до 0,33 часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- 1) представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд (уровень) выполненной выпускной квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка);
- 2) доклад выпускника (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование профессии, тему ПЭР, и в течение 7 – 10 минут излагает суть своей работы, используя во время доклада графическую часть ПЭР или презентацию. Доклад должен быть четким, ясным, с применением специальной терминологии. Заканчиваться ответ должен фразой: «Доклад закончен»);
- 3) вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для определения уровня знаний и умений выпускника в соответствии с квалификационными характеристиками по получаемым рабочим профессиям;
- 4) ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной письменной экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании комиссии по итогам комплексного рассмотрения результатов:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы,
- предварительной оценки руководителя выполненной ПЭР,
- оценки за защиту выпускной квалификационной работы,

и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, государственная экзаменационная комиссия выносит решение о соответствии выпускника требованиям ФГОС и выдаче выпускнику государственного документа установленного образца – диплома об окончании образовательного учреждения по профессии «Бригадир-путеец».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательного учреждения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета, в котором проводятся консультации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;

- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам и поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ используется оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы предприятий (организаций), на которых проходит производственная практика обучающихся.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска или стенд для графической части письменной экзаменационной работы;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **4.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:**

1. Программа ГИА Кошурниковского филиала КГБПОУ «Минусинского сельскохозяйственного колледжа»;
2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.
3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования «**Бригадир-путеец**»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 677 от 02 августа 2013 г.,
5. Рабочий учебный план по профессии среднего профессионального образования «**Бригадир-путеец**»;
6. Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ.
7. Учебники, учебные пособия и справочники по профессии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- руководитель производственной практики (мастер производственного обучения) – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю специальности;
- руководитель и консультанты письменной экзаменационной работы – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- председатель государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, ученой степени и (или) ученого звания или высшей квалификационной категории;
- члены государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю специальности и высшей или первой квалификационной категории.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Оценка выпускной практической квалификационной работы**

Критериями оценки выполнения практической квалификационной работы в соответствии с ППКРС являются:

- овладение приёмами работы;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству проводимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;

## Оценочный лист практической квалификационной работы

| Балл | Качество работы  |  | Организация труда и рабочего места, безопасность труда  | Выполнение установленных норм времени |
|------|--|--|---|---------------------------------------|
|      | Выполнение правил и рекомендаций по применению примеров и способов работы, умелое пользование средствами осуществления технологического процесса   | Выполнение технических требований, последовательности выполнения работ   |   |                                       |
| 5    | Безошибочное и уверенное выполнение всех приемов и способов работ с использованием необходимых инструментов (оборудования, приспособлений и т.п.), полное соблюдение правил и рекомендаций.      | Полное соответствие выполняемой работы техническим требованиям и технологической последовательности.   | Полное соблюдение требований и рекомендаций организация труда и рабочего места перед работой, во время работы. Полностью отсутствуют нарушения правил безопасности труда.   | 100%                                  |
| 4    | Выполнение основных приемов работ при наличии несущественных недочетов, не снижающих качество, но не значительно снижающих установленные нормы времени.  | Соответствие выполняемых работ техническим требованиям. Есть нарушение последовательности выполнения работ, не снижающих качество, но не значительно снижающих установленные нормы времени.  | Соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности труда при наличии единичных нарушений: не подготовлены контрольно-измерительные инструменты, загрязнение рабочего места и т. п.   | 85-95%                                |
| 3    | Выполнение приемов и способов выполнения работ и использования инструментов (оборудования, приспособлений и т.п.) с нарушениями, не приводящими к браку, но снижающими производительность труда. | Недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы. Есть нарушение последовательности выполнения работ, не приводящие к браку, которые устраняются обучающимся самостоятельно, но приводят к снижению производительности труда. | Соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности труда при наличии единичных нарушений: не подготовлены контрольно-измерительные инструменты, загрязнение рабочего места, инструменты (приспособления, оснастка, детали), не применяемые на отдельных этапах выполнения работ, не всегда укладываются на место и т. п. | 70-85%                                |
| 2    | Грубые ошибки в приемах и способах выполнения работ, приводящие к браку.   | Нарушения технических требований и технологической последовательности выполнения работ, приводящих к браку   | Существенные недостатки в организации труда и рабочего места. Вмешательство мастера производственного обучения в технологический процесс, с целью предотвращения травматизма.   | Ниже 70%                              |

## 5.2. Оценка письменной экзаменационной работы

Критерии оценки выполнения письменной экзаменационной работы:

- соблюдение требований к содержанию разделов ПЭР;
- соблюдение требований к оформлению ПЭР;
- защита ПЭР.

### Оценочный лист письменной экзаменационной работы

| Баллы                         | Показатели  | Оценка в баллах |
|-------------------------------|---|-----------------|
| <b>1. Содержание разделов</b> |   |                 |
| 7                             | Тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. При изложении текста присутствует авторское мнение по решаемым задачам. Принятые решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии техники и технологии, являются результатом исследовательской работы обучающегося, могут быть рекомендованы к практическому применению в отрасли. |                 |
| 6                             | Все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки.   |                 |
| 5                             | Все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые решения при разработке технологии допустимы, но устаревшие не в должной мере соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Допущены отдельные несущественные технологические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке, с графической частью.  |                 |
| 4                             | Работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. Есть нарушения в логике и последовательности изложения материала, книжность, малая степень самостоятельности. В работе допущен ряд технологических ошибок. Есть несоответствия между разделами пояснительной записки и графической частью.  |                 |
| 3                             | Работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических ошибок.  |                 |
| <b>2. Оформление</b>          |   |                 |
| 6                             | Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями НТД.  |                 |

|  |  |
|--|--|
| 5                                      | Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и отклонений от требований НТД, которые не отражаются на качестве всего проекта в целом.   |
| 4                                      | При оформлении пояснительной записки и графической части допущены грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения от требований НТД, некоторая небрежность.  |
| 3                                      | Пояснительная записка и графическая часть выполнены неаккуратно, нарушены требования НТД, допущены грамматические и стилистические ошибки.   |
| 2                                      | Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований НТД.   |
| <b>3. Предварительная защита</b>       |  |
| 7                                      | Обучающийся технически грамотно обосновывает принятые решения, в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач на уровне современных требований техники и технологии. Умеет выбирать оптимальный способ (технологию) выполнения работ, технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, умеет пользоваться технической и справочной литературой.   |
| 6                                      | Обучающийся обосновывает принятые решения с небольшими затруднениями, в основном владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, при необходимости пользуется технической и справочной литературой. В беседе обучающийся исправляет ошибки, допущенных в работе.  |
| 5                                      | Обучающийся обосновывает принятые решения с затруднениями, не в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен, но не вполне готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся предлагает варианты устранения ошибок, допущенных в работе, и в конечном результате находит правильное решение. |
| 2,3,4                                  | Учащийся не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в проекте. Не готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. Знаком с технологией выполнения работ и технологическим оборудованием. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но, с некоторыми затруднениями способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся пытается предлагать варианты устранения ошибок, допущенных в работе.  |
| <b>Общее количество баллов</b>         |  |
| <b>Перевод в пятибалльную оценку</b>   |  |
| Менее 14 или ровно 14 ( $K \leq 0,7$ ) | 2<br>(неудовлетворительно)   |
| 15— 16 ( $K = 0,75 — 0,8$ )            | 3 (удовлетворительно)  |
| 17— 18 ( $K = 0,85 — 0,9$ )            | 4 (хорошо)   |
| 19— 20 ( $K = 0,95 — 1$ )              | 5 (отлично)  |

Кошурниковский филиал  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА**  
по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец»

Тема работы «Технология сплошной замены рельсов»

Выпускник \_\_\_\_\_ **Иванов Иван Иванович**  
(подпись)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ **Петров Петр Петрович**  
(подпись)

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ **Петров Петр Петрович**  
(подпись)

Кошурниково  
2024

**Задание для выполнения письменной экзаменационной работы**

обучающемуся(ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

по профессии \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии)

**Содержание письменной экзаменационной работы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_

**Задание для выполнения практической квалификационной работы**

обучающемуся (ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

по профессии \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии)

**Содержание практической квалификационной работы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической квалификационной работы \_\_\_\_\_

|    | <b>Список тем практических квалификационных работ на 3 разряд по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец» группа 21-9-1(кош)</b> |    | <b>Список тем практических квалификационных работ на 4 разряд по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец» группа Б21-9-1(кош)</b>     |
|----|--|----|---|
| 1  | Технология замены шпал.  | 1  | Выполнение работ по разгонке стыковых зазоров.  |
| 2  | Технология исправления ширины колеи на пути.   | 2  | Промер стрелочного перевода по шаблону и уровню.  |
| 3  | Содержание обыкновенного стрелочного перевода Р 65 марки 1/11  | 3  | Выявление дефектов и повреждений рельсов внешним осмотром, контроль линейных размеров дефектов измерительными приборами.          |
| 4  | Переборка изостыка и определение неисправностей.   | 4  | Одиночная смена подкладок на деревянных шпалах.   |
| 5  | Замена дефектной стыковой накладки.  | 5  | Выполнения работы по отделке балластной призмы.   |
| 6  | Одиночная замена подкладок ЖБР-65.   | 6  | Смена деревянной шпалы.   |
| 7  | Устранение односторонней просадки.   | 7  | Технология выполнения работ по замене стрелочного перевода.   |
| 8  | Технология устранения неисправности пути по уровню.  | 8  | Осмотр ж.д. пути деревянных дефектных шпал, установление причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. |
| 9  | Рихтовка пути.   | 9  | Одиночная смена подкладки на железобетонной шпале.  |
| 10 | Укладка и замена пучинных карточек.  | 10 | Ограждение места производства работ стрелочного перевода.   |
| 11 | Одиночная замена рельс.  | 11 | Установка недостающих крепежителей на деревянной шпале  |
| 12 | Устранение выплесков в пути.   | 12 | Технология выполнения работ по замене дефектного стыкового болта.   |
| 13 | Установка шпал по эпюре.   | 13 | Очистка централизованных стрелочных переводов от грязи и мазута, смазка стрелочных башмаков.                                      |
| 14 | Установка недостающих крепежителей на деревянной шпале   | 14 | Смена железобетонной шпалы.   |
| 15 | Замена первой переводной тяги на стрелочном переводе.  | 15 | Технология выполнения работ по выправке пути по уровню.   |
| 16 | Установка подкладок КД.  | 16 | Замена крестовины марки 1/11 стрелочного перевода типа Р 65.  |
| 17 | Регулировка ширины колеи на железобетонной шпале.  | 17 | Смена рельса типа Р65 длиной 25 м при раздельном скреплении.  |



|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 18 | Технология производства работ по регулировке критического расстояния в крестовине.  | 18 | Переборка изолирующего стыка на накладках «АПАТЭК».          |
| 19 | Уничтожение растительности. Обработка гербицидами.  | 19 | Установка отбойного бруса на стрелочном переводе             |
| 20 | Смена подрельсовых прокладок.   | 20 | Технология выполнения работ по регулировке стыковых зазоров. |
| 21 | Шлифовка рельс.   | 21 | Замена рамного рельса на стрелочном переводе.                |
| 22 | Смена сломанного шурупа при скреплении ЖБР.   | 22 | Технология выполнения работ по рихтовке пути.                |
| 23 | Вырезка балласта, откручивание клемм, засыпка балласта, закручивание клемм, подбивка.   | 23 | Одиночная смена стыковых накладок.                           |
| 24 | Зачистка и обработка деревянной шпалы.  | 24 | Поправка и установка пружинных противоугонов.                |
| 25 | Вырезка балласта, прошивка, зашивка, закрепление и подбивка шпал.   | 25 | Подготовка стрелочного перевода к летнему и зимнему периоду. |
| 26 | Раскрутка стыковых болтов, смазка и закрутка накладок.  | 26 | Смена стыковой накладки                                      |
| 27 | Раскрутка болтовых соединений на рамном рельсе, смазка, сборка.   | 27 | Уборка выплеска в шпальном ящике.                            |
| 28 | Разборка, зачистка, покраска и сборка стыка.  | 28 | Смена переводной тяги на стрелочном переводе Р-65, 1/11.     |
| 29 | Установка отбойного бруса на стрелочном переводе  | 29 | Замена дефектного костыля.                                   |
| 30 | Выполнение работ по разгонке стыковых зазоров.  | 30 | Разгона зазоров.   |
| 31 | Промер стрелочного перевода по шаблону и уровню.  | 31 | Смена деревянной шпалы.                                      |
| 32 | Выявление дефектов и повреждений рельсов внешним осмотром, контроль линейных размеров дефектов измерительными приборами.          | 32 | Одиночная смена рельсовой рубки                              |
| 33 | Одиночная смена подкладок на деревянных шпалах.   | 33 | Смена железобетонной шпалы.                                  |
| 34 | Выполнения работы по отделке балластной призмы.   | 34 | Регулировка ширины колеи по шаблону на деревянной шпале.     |
| 35 | Одиночная смена рельсовой рубки   | 35 | Регулировка пути по уровню, устранение просадки.             |
| 36 | Технология выполнения работ по замене стрелочного перевода.   | 36 | Регулировка пути в плане.                                    |
| 37 | Осмотр ж.д. пути деревянных дефектных шпал, установление причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. | 37 | Промер стрелочного перевода по шаблону.                      |
| 38 | Смена дефектной подкладки на деревянной   | 38 | Переборка изостыка на накладках АПАТЭК                       |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 39 | Ограждение места производства работ стрелочного перевода.                                    | 39 | Смена дефектной подкладки на деревянной                      |
| 40 | Ограждение места производства работ на перегоне и станции сигналами остановки.               | 40 | Ограждение места работ с закрытием движения поездов.         |
| 41 | Переборка изолирующего стыка   | 41 | Переборка изолирующего стыка                                 |
| 42 | Очистка централизованных стрелочных переводов от грязи и мазута, смазка стрелочных башмаков. | 42 | Смена деревянного бруса на стрелочном переводе.              |
| 43 | Замена дефектного стыкового болта  | 43 | Одиночная замена дефектной деревянной шпалы                  |
| 44 | Технология выполнения работ по выправке пути по уровню.                                      | 44 | Установка шпал по эюре.                                      |
| 45 | Замена крестовины марки 1/11 стрелочного перевода типа Р 65.                                 | 45 | Замена дефектной подкладки на деревянной шпале.              |
| 46 | Одиночная замена дефектной деревянной шпалы  | 46 | Замена дефектного стыкового болта                            |
| 47 | Переборка изолирующего стыка на накладках «АПАТЭК».  | 47 | Смена рамного рельса на стрелочном переводе Р-65.            |
| 48 | Замена тяги на стрелочном переводе   | 48 | Замена тяги на стрелочном переводе                           |
| 49 | Технология выполнения работ по регулировке стыковых зазоров.                                 | 49 | Подготовка стрелочного перевода к летнему и зимнему периоду. |
| 50 | Замена рамного рельса на стрелочном переводе.  | 50 | Смена дефектной накладки Р-65.                               |
| 51 | Технология выполнения работ по рихтовке пути.  | 51 | Уборка выплеска в шпальном ящике.                            |
| 52 | Смена стыковой накладки  |    |  |
| 53 | Поправка и установка пружинных противоугонов.  |    |  |

|   | <b>Список тем ПЭР на 3 разряд по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец» группа Б21-9-1(кош)</b> |   | <b>Список тем ПЭР на 4 разряд по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец» группа Б21-9-1(кош)</b>                            |
|---|---|---|--|
| 1 | Технология замены шпал.   | 1 | Технология производства монтажа и демонтажа переездного настила.   |
| 2 | Технология исправления ширины колеи на пути.  | 2 | Технология выполнения работ по разгонке стыковых зазоров.  |
| 3 | Содержание обыкновенного стрелочного перевода Р 65 марки 1/11                                 | 3 | Технология выполнения работ по регулировке стыковых зазоров.   |
| 4 | Переборка изостыка и определение неисправностей.  | 4 | Технология выполнения работ по рихтовке пути.  |
| 5 | Замена дефектной стыковой накладки.   | 5 | Выявление дефектов и повреждений рельсов внешним осмотром, контроль линейных размеров дефектов измерительными приборами. |
| 6 | Одиночная замена подкладок ЖБР-65.  | 6 | Одиночная смена подкладок на деревянных шпалах.  |
| 7 | Устранение односторонней просадки.  | 7 | Технология выполнения работы по отделке балластной призмы.   |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 8  | Технология устранения неисправности пути по уровню.                                | 8  | Технология выполнения работ по одиночной смене деревянной шпалы.  |
| 9  | Рихтовка пути.   | 9  | Технология выполнения работ по замене загрязненного балласта ниже подошвы шпал.   |
| 10 | Укладка и замена пучинных карточек.  | 10 | Ремонт деревянных шпал и брусьев.   |
| 11 | Одиночная замена рельс.  | 11 | Удаление засорителей из-под подошвы рельса.   |
| 12 | Устранение выплесков в пути.   | 12 | Осмотр ж.д. пути деревянных дефектных шпал, установление причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. |
| 13 | Установка шпал по эпюре.   | 13 | Технология выполнения работ по одиночной смене подкладки на железобетонной шпале.   |
| 14 | Замена второй тяги на стрелочном переводе.   | 14 | Ограждение места производства работ стрелочного перевода.   |
| 15 | Замена первой переводной тяги на стрелочном переводе.                              | 15 | Ограждение места производства работ на перегоне и станции сигналами остановки.  |
| 16 | Установка подкладок КД.  | 16 | Технология выполнения работ по замене дефектного стыкового болта.   |
| 17 | Регулировка ширины колеи на железобетонной шпале.                                  | 17 | Очистка централизованных стрелочных переводов от снега и льда вручную.  |
| 18 | Технология производства работ по регулировке критического расстояния в крестовине. | 18 | Очистка централизованных стрелочных переводов от грязи и мазута, смазка стрелочных башмаков.                                      |
| 19 | Уничтожение растительности. Обработка гербицидами.                                 | 19 | Технология выполнения работ по смене железобетонной шпалы.  |
| 20 | Смена подрельсовых прокладок.  | 20 | Технология выполнения работ по выправке пути по уровню.   |
| 21 | Шлифовка рельс.  | 21 | Технология выполнения работ по одиночной смене рельса типа Р65 длиной 25 м при раздельном скреплении.                             |
| 22 | Смена сломанного шурупа при скреплении ЖБР.  | 22 | Исправление ширины колеи на деревянных шпалах.  |
| 23 | Наплавка крестовины.   | 23 | Исправление ширины колеи на железобетонных шпалах.  |
| 24 | Технология выполнения работ по смене железобетонной шпалы и её дефекты.            | 24 | Технология выполнения работ по одиночной смене стыковых накладок.   |
| 25 | Технология производства монтажа и демонтажа переездного настила.                   | 25 | Поправка и установка пружинных противоугонов.   |
| 26 | Технология выполнения работ по разгонке стыковых зазоров.                          | 26 | Технология замены дефектной подкладки для скрепления ДО.  |
| 27 | Технология выполнения работ по регулировке стыковых зазоров.                       | 27 | Смена крестовины марки 1/11.  |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 28 | Технология выполнения работ по рихтовке пути.   | 28 | Смена рамного рельса стрелочного перевода 1/11.                |
| 29 | Выявление дефектов и повреждений рельсов внешним осмотром, контроль линейных размеров дефектов измерительными приборами.          | 29 | Замена дефектного рельса Р-65.                                 |
| 30 | Одиночная смена подкладок на деревянных шпалах.   | 30 | Подготовка стрелочного перевода к летнему и зимнему периоду.   |
| 31 | Технология выполнения работы по отделке балластной призмы.  | 31 | Технология смены дефектной накладки в стыку.                   |
| 32 | Технология выполнения работ по одиночной смене деревянной шпалы.  | 32 | Вырезка, прогрохотка и замена балласта в местах выплеска.      |
| 33 | Технология выполнения работ по замене загрязненного балласта ниже подошвы шпал.   | 33 | Замена второй теги на стрелочном переводе.                     |
| 34 | Ремонт деревянных шпал и брусьев.   | 34 | Технология замены дефектного костыля.                          |
| 35 | Удаление засорителей из-под подошвы рельса.   | 35 | Технология разгонки зазоров.                                   |
| 36 | Осмотр ж.д. пути деревянных дефектных шпал, установление причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. | 36 | Одиночная смена деревянных шпал в пути.                        |
| 37 | Технология выполнения работ по одиночной смене подкладки на железобетонной шпале.   | 37 | Технология замены дефектных болтов в стыках.                   |
| 38 | Ограждение места производства работ стрелочного перевода.   | 38 | Технология смены железобетонной шпалы.                         |
| 39 | Ограждение места производства работ на перегоне и станции сигналами остановки.  | 39 | Регулировка ширины колеи по шаблону на деревянной шпале.       |
| 40 | Технология выполнения работ по замене дефектного стыкового болта.   | 40 | Регулировка пути по уровню.                                    |
| 41 | Очистка централизованных стрелочных переводов от снега и льда вручную.  | 41 | Регулировка пути в плане.                                      |
| 42 | Очистка централизованных стрелочных переводов от грязи и мазута, смазка стрелочных башмаков.                                      | 42 | Контрольные измерения стрелочного перевода.                    |
| 43 | Технология выполнения работ по смене железобетонной шпалы.  | 43 | Переборка изостыка на накладках АПАТЭК.                        |
| 44 | Технология выполнения работ по выправке пути по уровню.   | 44 | Технология регулировки зазоров.                                |
| 45 | Технология выполнения работ по одиночной смене рельса типа Р65 длиной 25 м при раздельном скреплении.                             | 45 | Ограждение места работ с закрытием движения поездов.           |
| 46 | Исправление ширины колеи на деревянных шпалах.  | 46 | Технология устранения пучин в пути.                            |
| 47 | Исправление ширины колеи на железобетонных шпалах.  | 47 | Технология смены деревянного бруса на стрелочном переводе.     |
| 48 | Технология выполнения работ по одиночной смене стыковых накладок.   | 48 | Технология замены дефектной подкладки на железобетонной шпале. |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 49 | Поправка и установка пружинных противоугонов. | 49 | Технология установки шпал по эпюре.                      |
| 50 |   | 50 | Технология замены дефектной подкладки для скрепления ДО. |

Приложение 5

Результаты выпускной практической квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец»

| № | Показатели                                      | Всего  |   |
|---|---|--------|---|
|   |   | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение             |        |   |
| 2 | Допущены к практической квалификационной работе |        |   |
| 3 | Выполняли практическую квалификационную работу  |        |   |
| 4 | Выполняли практическую квалификационную работу  |        |   |
|   | - отлично                                       |        |   |
|   | - хорошо  |        |   |
|   | - удовлетворительно                             |        |   |
| 5 | Присвоены: квалификационные разряды             |        |   |
|   | -выше установленных                             |        |   |
|   | - ниже установленных                            |        |   |
| 6 | Средний балл                                    |        |   |
| 7 | Выполнили установленную норму                   |        |   |
| 8 | Перевыполнили установленную норму               |        |   |
| 9 | Не выполнили установленную норму                |        |   |

Приложение 6

Результаты письменной экзаменационной работы по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец»

| № | Показатели   | Всего  |   |
|---|--|--------|---|
|   |  | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение  |        |   |
| 2 | Допущены к защите экзаменационной письменной работы                                    |        |   |
| 3 | Защищены выпускные экзаменационные письменные работы (сдан выпускной итоговый экзамен) |        |   |
| 4 | Оценки:  |        |   |
|   | - отлично  |        |   |

|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
|   | - хорошо            |  |  |
|   | - удовлетворительно |  |  |
| 5 | Средний балл        |  |  |

*Приложение 7*

Общие результаты подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец»

| № | Показатели   | Всего  |   |
|---|--|--------|---|
|   |  | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение по специальности ППКРС |        |   |
| 2 | Количество дипломов с отличием                             |        |   |
| 3 | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»        |        |   |
| 4 | Получили квалификационные разряды:                         |        |   |
|   | выше установленных   |        |   |
|   | ниже установленных   |        |   |

## Требования к оформлению текста ПЭР

1. ПЭР относится к разряду работ по составлению конструкторской документации и должна представлять собой:

- для профессий технического цикла – подробное описание изделия или детали, технического процесса ее изготовления с необходимыми обоснованиями, пояснениями, расчетами и эскизами;

2. Пояснительная записка выполняется в соответствии с заданием ПЭР.

3. Выпускная письменная экзаменационная работа печатается на стандартных белых листах (формат А4– 210x297 мм);

3.1. шрифт TimesNewRoman;

3.2. кегль (размер букв) не менее 12 пт.;

3.3. межстрочный интервал – 1,15;

3.4. поля: левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 1,0 и нижнее – 2,5 см;

3.5. текст располагается только на одной стороне листа.

4. Нумерация страниц производится вверху страницы по центру. Титульный лист и страница, на которой расположено содержание, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу.

5. Листы письменных экзаменационных работ по профессиям технической направленности должны иметь рамки в соответствии с ЕСКД (приложение 2).

6. Каждая глава начинается с новой страницы. Это же относится к введению, заключению, списку литературы и приложению.

6.1. Параграфы (части глав) располагаются на той же странице, что и предыдущий параграф, т.е. не начинаются с нового листа.

6.2. Точки в конце заголовков не ставятся.

6.3. Знаки переносов в заголовках не допускаются.

6.4. Знак переноса ставится автоматически и применяется ко всему тексту (сервис – язык – расстановка переносов – выделяется автоматическая расстановка переносов и запрет переноса прописных букв).

6.5. Шрифт названия главы: TimesNewRoman, кегль 14пт., заглавными буквами, выделение «жирным», межстрочный интервал одинарный.

6.6. Шрифт названия параграфов: TimesNewRoman, кегль 14пт., выделение «жирным», межстрочный интервал одинарный.

6.7. Расстояние между заголовком и текстом равно одному интервалу.

7. Каждая новая мысль в тексте должна начинаться с нового абзаца. Абзац в тексте начинается на пятый знак, выставляется автоматически: формат – абзац: отступ 0 см, первая строка отступ – 1 см, и применяется ко всему тексту.

8. В тексте работы при упоминании авторов инициалы ставятся впереди фамилии (И.И. Петров (И.И. «пробел» Петров)). Если в тексте упоминается ряд фамилий, то они располагаются строго в алфавитном порядке (В.А. Колоней, В.П. Симонов, С.Е. Шишов и др.).

9. Для подтверждения достоверности, обоснованности или дополнения отдельных положений, выводов, сделанных автором работы, используются цитаты.

9.1. Приводя цитату, следует обязательно заключать текст автора в кавычки и делать ссылку на используемый источник («воспитательная система отражает специфический способ организации воспитательного процесса на уровне конкретного учреждения» [5,17]);

9.2. Если в тексте используется ссылка на мнение автора не дословно, а в пересказе, то ссылку на автора ставят после фамилии (И.И. Петров[5,17]), далее – пересказанная цитата или мнение автора.

10. Таблицы, рисунки, используемые в тексте, имеют нумерацию и название.

10.1. Название таблицы располагается по центру.

10.2. Таблицы имеют сквозную нумерацию.

10.3. Ссылка в тексте на таблицу делается в скобках (Таблица 1).

10.4. Если таблица находится на другой странице, то ссылка делается следующим образом: (Таблица 1, на стр. 45).

10.5. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена как «Таблица 1».

Пример:

Таблица 1

Название таблицы

| № | графа |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | графа | графа | графа | графа | графа |
|   |       |       |       |       |       |

10.6. Рисунок – это различные графические представления в работе (рисунок, график, диаграмма, схема).

10.6.1. Они могут быть расположены как по тексту документа (возможно, ближе к соответствующим частям текста), так и в приложении.

10.6.2. Рисунки должны иметь сквозную нумерацию. Все ссылки по тексту на рисунок выполняются так же, как и на таблицу.

10.6.3. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». В приложении допускается своя нумерация. Подпись размещают под изображением, в нижней части.

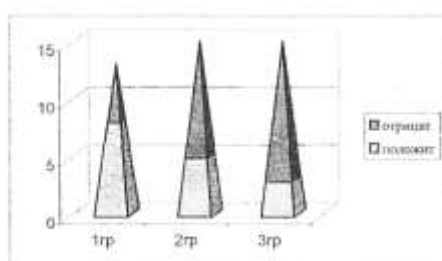


Рис. 1. Название.

11. Индексы стандартов (ГОСТ, РСТ, СТП) без регистрационного номера применять не разрешается.



12. Ссылка на литературные источники оформляется в квадратных скобках – [32]. Если перечисляется несколько источников, то через точку с запятой и в порядке возрастания номеров – [12; 24; 65].

13. Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

14. Общие правила оформления списка литературы:

- Автор (фамилия, инициалы), точка. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.»;

- Наименование произведения – без сокращений и без кавычек, двоеточие;

- Место издания – с прописной буквы. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург сокращенно (М., Л., СПб), точка, двоеточие; а другие города полностью: (Волгоград, Саратов); двоеточие;

- Наименование издательства без кавычек с прописной буквы, запятая;

- Том, часть – пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, после цифры тома или части – точка, тире.;

- Порядковый номер издания – с прописной буквы, сокращенно, точка, тире. Цифра с наращением, например: Изд. 2-е. – ;

- Год издания (слово «год» не ставят ни полностью, ни сокращенно), точка, тире (если есть указание страниц);

- Страница(ы) – с прописной буквы, сокращенно (С.), точка. Порядок размещения названий книг может быть алфавитным, хронологическим, тематическим.

15. Оформление приложений.

- Иллюстрации, таблицы, схемы, габаритные чертежи могут быть оформлены в виде приложений.

- Ссылку на приложения дают в основном тексте, а в содержании перечисляют все приложения.

- Каждое приложение должно начинаться с нового листа. В правом верхнем углу первого листа пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами. Если их более одного, тогда приложения нумеруются арабскими цифрами.

- Приложения выполняются на листах формата А4 (допускается использовать форматы А3, А2, А1).

16. Оформление графической части

- Графическая часть ПЭР выполняется на листах формата А1. При необходимости допускается применение формата А2, А3.

- Основная надпись выполняется сплошными и тонкими основными линиями. Располагают основные надписи в правом нижнем углу.

- Формат А4 располагают только вертикально, основная надпись внизу листа. Форматы больше А4 могут быть расположены как горизонтально, так и вертикально: основная надпись может быть нанесена как вдоль длинной, так и вдоль короткой стороны листа.

**Протокол № 1**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

Образовательное учреждение: **Кошурниковский филиал КГБПОУ «Минусинского сельскохозяйственного колледжа»**  
Группа Б21-9-1(кош) Форма обучения очная  
Профессия 08.01.23 Бригадир-путеец  
Период обучения с 01 сентября 2021 года по 28 июня 2024  
года \_\_\_\_\_

**Состав государственной экзаменационной комиссии:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_

**Решение аттестационной комиссии:**

На основании результатов проведенных экзаменов аттестационная комиссия решила выставить оценки, присвоить квалификации по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец следующим выпускникам:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата, месяц, год рождения | Письменная экзаменационная работа | Практическая квалификационная работа | Уровень освоения компетенций | Присвоенный квалификационный разряд                                  |
|-------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 1     |                        |                           |                                   |                                      |                              | Монтер пути<br>Обходчик пути и искусственных сооружений<br>Сигналист |
| 2     |                        |                           |                                   |                                      |                              | Монтер пути<br>Обходчик пути и искусственных сооружений<br>Сигналист |
| 3     |                        |                           |                                   |                                      |                              | Монтер пути<br>Обходчик пути и искусственных сооружений<br>Сигналист |
| 4     |                        |                           |                                   |                                      |                              | Монтер пути<br>Обходчик пути и искусственных сооружений<br>Сигналист |

1. Обучающийся \_\_\_\_\_  
защитил ВКР по профессии \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

**Государственная экзаменационная комиссия решает:**

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
\_\_\_\_\_ выдать диплом Государственного образца

2. Обучающийся \_\_\_\_\_ защитил ВКР  
по профессии \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

**Государственная экзаменационная комиссия решает:**

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
\_\_\_\_\_ выдать диплом Государственного образца

3. Обучающийся \_\_\_\_\_ защитил ВКР  
по профессии \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

**Государственная экзаменационная комиссия решает:**

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
\_\_\_\_\_ выдать диплом Государственного образца

4. Обучающийся \_\_\_\_\_ защитил ВКР  
по профессии \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

**Государственная экзаменационная комиссия решает:**

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
\_\_\_\_\_ выдать диплом Государственного образца

5. Обучающийся \_\_\_\_\_ защитил ВКР  
по профессии \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

**Государственная экзаменационная комиссия решает:**

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
\_\_\_\_\_ выдать диплом Государственного образца

6. Обучающийся \_\_\_\_\_ защитил ВКР  
по профессии \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

**Государственная экзаменационная комиссия решает:**

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
\_\_\_\_\_ выдать диплом Государственного образца

Дата введения в протокол оценок « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_