

Положение об экзамене (квалификационном) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

1. Общие положения

Промежуточной формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированной у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», с выставлением балльной оценки.

Аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя или иных сторонних лиц профессиональной направленности. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Состав экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;

- сдача демонстрационного экзамена, включая демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

Решение о виде аттестационных испытаний выносится преподавателями профессионального цикла на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по

междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет/ зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

4.Порядок проведения экзамена (квалификационного)

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей.

Экзаменационные материалы по экзамену (квалификационному) составляются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по каждому профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями профессионального модуля, обсуждаются на предметно - цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласовываются с работодателями.

Экзаменационные материалы по экзамену (квалификационному) представляют собой задания, которые будут обеспечивать проверку подготовленности выпускника к конкретному виду профессиональной деятельности.

Студенты обеспечиваются контрольно-оценочными средствами не позднее чем за месяц месяцев до начала экзамена (квалификационного). Задания для экзамена (квалификационного) могут быть следующих типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля (в том числе по инфраструктурному листу, в соответствии с требованиями WSR. по выбранному коду):.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практико-ориентированный комплексный характер.

Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются заместителем директора по учебной работе после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии.

Если это предусмотрено действующими нормативными актами и учебными планами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

5.Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «освоен» или «не освоен», что и

вносится в экзаменационную ведомость профессионального модуля и зачетную книжку, с выставлением балльной оценки.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивается в баллах, с последующим переводом баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

Оценка ПА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение количества максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией "WorldSkillsInternational", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Экзамены квалификационные проводятся в специально отведенные дни по окончании изучения всех составных элементов ПМ, в том числе учебной и (или) производственной практики, установленные графиком учебного процесса, согласно утверждаемого зам директора по учебной работе расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному):

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные материалы;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на квалификационном экзамене;
- экзаменационная ведомость
- состав экзаменационной комиссии (приказ).

Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях (на базе ОУ, предприятия, ресурсных центров и т.п.).

Экзамен (квалификационный) принимается, как правило, теми педагогами, которые вели занятия по профессиональному модулю в экзаменуемой группе, преподавателями/ мастерами ПО соответствующей предметной (цикловой) комиссии, представителями работодателей.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций, обучающихся (в рамках профессиональных модулей).

6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей и оформляется протоколом. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

В случае проведения демонстрационного экзамена в рамках приема экзамена квалификационного по модулю создается экзаменационная комиссия по требованиям стандартов WSR: главный эксперт, линейные эксперты. Результаты демонстрационного экзамена передаются в аттестационную комиссию для выставления итоговой оценки по профессиональному модулю.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа. Состав членов комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена по основным профессиональным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

1.2. В случае принятия уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации нормативных правовых актов, поиному регулирующих соответствующие вопросы, настоящее Положение подлежит применению в части, не противоречащей указанным нормативным правовым актам.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Демонстрационный экзамен -

вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен (далее компетенция) вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз) и размещается в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Задание демонстрационного экзамена комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Эксперт Союза лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается

электронным документом.

Экспертная группа экспертов Союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена. Паспорт компетенций (SkillsPassport) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

1.4. Целью проведения аттестационных процедур с использованием механизма демонстрационного экзамена является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

1.5. Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- 1) с учетом опыта Союза;
 - 2) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
 - 3) с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.
- Вариативность видов аттестации реализуется через возможность проведения
- 2) демонстрационного экзамена, как в процедурах итоговой аттестации, так и в процедурах промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

1.6. Колледж определяет модель проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и доводит соответствующую информацию до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до его проведения и отражает в программе государственной итоговой аттестации.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее начала учебного года, в котором запланирована соответствующая процедура, и отражается в рабочих программах, соответствующих профессиональных модулей.

1.7. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс осуществляется на основании утвержденных компетенций и комплекта оценочной документации, опубликованной на официальном сайте Союза. Колледж, выбирает компетенции и комплект оценочной документации самостоятельно, если демонстрационный экзамен проходит на собственной площадке, или совместно с ЦПДЭ, если демонстрационный экзамен проводится на базе другой профессиональной образовательной организации. Выбор компетенций происходит исходя из уровня сложности задания, наличия необходимого оборудования, расходных материалов, количества рабочих мест, необходимого количества экспертов.

Соотнесение специальностей и компетенций проводится на основании таблицы соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования и компетенций Союза для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, ежегодно публикуемой Союзом.

Допускается проведение экзамена по нескольким компетенциям.

1.8. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется

экспертной группой, возглавляемой главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

Состав экспертной группы утверждается приказом директора Колледжа не позднее, чем за 7 календарных дней до начала демонстрационного экзамена.

1.9. Демонстрационный экзамен может проводиться как на аккредитованной площадке Колледжа, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям его проведения, так и в иных аккредитованных организациях в ЦПДЭ на основании договорных отношений.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий

демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе, для обеспечения соответствующих условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных Союзом, выдается паспорт компетенций (SkillsPassport), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

2. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

2.1. Формами государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

2.2. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам, утверждается проректором по учебной работе после обсуждения на заседании предметно-

цикловой комиссии с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.3. В соответствии с законодательством тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.4. Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по ОПОП СПО создается экспертная группа (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК также входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2.5. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению коллед

жаи при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен Союзу для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

2.6. К прохождению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план.

2.7. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.8. В соответствии с законодательством сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.9. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 процентов.

Методика перевода баллов в оценку за демонстрационный экзамен отражается в программе государственной итоговой аттестации.

2.10. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

2.11. В случае несогласия обучающегося с результатами демонстрационного экзамена и/или нарушения, по мнению обучающегося порядка проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, выпускник и/или родители (законные представители) несовершеннолетнего выпускника имеют право подать апелляцию. Апелляция подается и рассматривается в соответствии с законодательством.

3. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках процедуры промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся, осваивающих образовательную программу.

3.2. Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

3.3. Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов

программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

3.4. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 процентов.

Методика перевода баллов в оценку за демонстрационный экзамен отражается в рабочей программе профессионального модуля.

3.5. Результаты демонстрационного экзамена передаются в экзаменационную комиссию для выставления итоговой оценки по профессиональному модулю.

Состав комиссии по проведению экзамена по профессиональному модулю (квалификационного) утверждается распорядительным актом Колледжа.

3.6. В случае образования академической задолженности по итогам демонстрационного экзамена, обучающийся обязан ликвидировать ее в соответствии с законодательством, локальными нормативными актами колледжа.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора

Исп. Гуменко И.В.