

**Результаты и анализ диагностических контрольных работ
социально-гуманитарных дисциплин 2023 г.**

(зеленый – средний балл выше 3,0; розовый – ниже 2,5)

Дисциплина	Группа	Преподаватель	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	ТТ-23-9-1	Шестакова В.В.	93	75	3,9
Русский язык	ТТ-23-9-2	Шестакова В.В.	100	82	4,2
Русский язык	ЭиР-23-9-1	Шестакова В.В.	80	50	3,5
Русский язык	ТО-23-9-1	Шестакова В.В.	65	29	2,7
Русский язык	В-23-9-1	Шестакова В.В.	100	50	3,6
Русский язык	О-23-9-1	Шестакова В.В.	88	62,5	3,6
Русский язык	Тр-23-9-1	Малыхина Д.П.	40,9	31,8	2,8
Литература	ТТ-23-9-1	Шестакова В.В.	84	55,5	3
Литература	ТТ-23-9-2	Шестакова В.В.	86	71,5	3,6
Литература	ЭиР-23-9-1	Шестакова В.В.	70	17,6	2,8
Литература	В-23-9-1	Шестакова В.В.	88	35	3,4
Литература	ТО-23-9-1	Шестакова В.В.	86	68	3,7
Литература	О-23-9-1	Шестакова В.В.	56	11	2,6
Литература	Тр-23-9-1	Малыхина Д.П.	85,7	61,9	3,57
Литература	Тж-23-9-1	Малыхина Д.П.	95,2	85,7	4
Литература	Э-23-9-1	Малыхина Д.П.	87,5	37,5	3,33
Литература	Э-23-9-2	Малыхина Д.П.	61,1	38,9	3,06
Русский язык	Э-23-9-1	Чуйкина Т.С.	75	28	3,2
Русский язык	Э-23-9-2	Чуйкина Т.С.	80	45	3,1
Русский язык	Тж-23-9-1	Фролова И.М.	88	56	3,5
Основы филологии	О-22-9-1	Щевичкина Н.П.	92,9	35,7	3,2
Основы филологии	О-22-9-2	Щевичкина Н.П.	82,4	0	2,8
Основы филологии	ТТ-22-9-1	Щевичкина Н.П.	89,5	5,3	3
Основы филологии	ТТ-22-9-2	Щевичкина Н.П.	93,7	18,7	3,1
История	О-23-9-1	Надоненко И.Н.	100	32	3,7
История	ЭиР-23-9-1	Надоненко И.Н.	96	44	3,8
История	ТО-23-9-1	Надоненко И.Н.	100	52	4,1
История	Э-23-9-1	Надоненко И.Н.	100	44	3,9
История	Э-23-9-2	Надоненко И.Н.	100	64	4,0
История	В-23-9-1	Надоненко И.Н.	92	48	3,9
История	ТТ-23-9-1	Надоненко И.Н.	100	36	3,7
История	ТТ-23-9-2	Надоненко И.Н.	96	32	3,7
История	Тр-23-9-1	Надоненко И.Н.	100	68	4,1
История	Тж-23-9-1	Надоненко И.Н.	96	52	4,0
Немецкий	ТТ-23-9-1	Ратникова С.А	73	27	3
Немецкий	ТТ-23-9-2	Ратникова С.А	80	40	3,5
Немецкий	В-23-9-1	Ратникова С.А	36,3	9	2,45
Немецкий	Тж-23-9-1	Ратникова С.А.	75	34	3
Английский	Тж-23-9-1	Гольцова О.В	70	47	3,2
Английский	ТТ-23-9-1	Гольцова О.В	69	33	3
Английский	ТТ-23-9-2	Гольцова О.В	81	50	3,4
Немецкий	ТО-23-9-1	Селиванова Т.А	100	28,5	3,14

Немецкий	ЭиР-23-9-1	Селиванова Т.А	100	100	4
Немецкий	О-22-9-1	Селиванова Т.А	100	75	4,25
Английский	Э-23-9-1	Франк Г.Ф.	55	36	2,9
Немецкий	Э-23-9-2	Франк Г.Ф	40	10	2,5
Английский	Э-23-11-1	Франк Г.Ф	37	12	2,5
Английский	Тр-23-9-1	Франк Г.Ф	50	25	2,75
Английский	ТО 23-9-1	Брагина Т.В	88	29	3,2
Английский	ЭиР 23-9-1	Брагина Т.В	76	17	2,9
Английский	О-23-9-1	Брагина Т.В	100	60	3,8
Английский	ТО 23-11-1	Брагина Т.В.	88	38	3,3
Английский	Э-23-9-1	Гуренок Л.И.	75	58,3	3,3
Английский	Э-23-9-2	Гуренок Л.И.	76,4	23,5	3,2
Английский	Э-23-11-1	Гуренок Л.И.	88,8	66,6	3,8
Английский	Тр-23-9-1	Гуренок Л.И.	75	50	3,5

По дисциплине **«Русский язык»** самый высокий средний балл в группах Тт-23-9-2 (4,2), Тт-23-9-1 (3,9); самый низкий средний балл в группе ТО-23-9-1 (2,7). Студенты не знают правила безударных гласных, соединительные гласные в сложных словах, согласные в корне слова, написание имен собственных.

По дисциплине **«Литература»** самый высокий средний балл в группе Тж-23-9-1 (4); самый низкий средний балл в группах О-23-9-1 (2,6), ЭиР-23-9-1 (2,8). Студенты не знают названия произведений школьной программы, не могут соотнести изученное произведение, героя и автора.

По дисциплине **«Английский язык»** ср. балл 3,8 в группах Э-23-11-1, О-23-9-1; низкий средний балл в группе Э-23-11-1 (2,5), Тр-23-9-1 (2,75).

По дисциплине **«Немецкий язык»** ср. балл выше 4.0 в группах ЭиР-23-9-1, О-22-9-1; самый низкий средний балл ниже 2.5 в группах В-23-9-1 (2,45), Э-23-9-2 (2,5).

По иностранному языку студенты допускают ошибки в правилах элементарной грамматики, не знают название времен года, членов семьи, отмечается слабый лексический запас.

По дисциплине **«История»** ср. балл свыше 4.0 в группах ТО-23-9-1, Э-23-9-2, Тр-23-9-1, Тж-23-9-1; самый низкий средний балл 3,7.

Рекомендации:

При обучении необходимо уделять особое внимание чтению и пониманию задания, его анализу, формированию действий планирования его выполнения, самоконтроля. Регулярно работать с информацией, представленной в разной форме, давать возможность выбора, обсуждать трудности при выполнении. Организовать повторение неусвоенных тем, уделяя этому немного времени в течение занятия или на дополнительных консультациях.

Результаты проведённых работ свидетельствуют о том, что обучающиеся преодолели минимальный уровень, знания по общеобразовательным предметам соответствует базовым.