

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации
на квалификационные категории по должности «преподаватель»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Образовательная деятельность преподавателя	<i>Результативность</i>	<p>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися содержания основных профессиональных образовательных программ (общих и профессиональных компетенций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по итогам освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля результативность выше 3,8 балла; - по итогам ИГА (ГОС НПО/СПО) результативность выше 3,8 балла; - по итогам защиты курсовых работ результаты выше средних по образовательному учреждению; - по итогам защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ (в т.ч. ГИА для ФГОС НПО/СПО) результативность выше 3,8 балла. 	<p><i>см. I категорию +</i> Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; Наличие курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам учреждений – баз производственной практики и др./наличие работ, отмеченных ГАК</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>Отбор и реализация содержания преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, запросами работодателей. Применение в учебном процессе современных средств обучения (в т.ч. технических), технологий (в т.ч. ИКТ), форм организации образовательной деятельности (конференций, мастер-классов и др.). Осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием современных методов оценивания (в т.ч. ИКТ: компьютерное тестирование, рейтинговая система)</p>	<p><i>см. I категорию +</i> Проектирование содержания основной профессиональной образовательной программы с учетом требований работодателей; Педагогическая поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p>

	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого – педагогическая, дидактическая	см. I категорию + методическая
Внеурочная деятельность преподавателя по учебным предметам	<i>Результативность</i>	Наличие творческих работ обучающихся по предмету; Процент участия от общего количества обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях на уровне образовательного учреждения	см. I категорию + Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности по учебной дисциплине; Призовые места в муниципальных, краевых олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, творческих соревнованиях, смотрах различного уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Организация внеучебной деятельности по дисциплине/ модулю; Ведение мастерской, творческого коллектива, курса дополнительного образования с предъявлением результатов на уровне образовательного учреждения.	см. I категорию + Ведение внеучебной исследовательской, проектной работы; Руководство мастерской, лабораторией, творческим коллективом с предъявлением результатов на муниципальном и региональном уровнях.
	<i>Компетентности</i>	предметная, методическая	см. I категорию + исследовательская, проектная
Деятельность преподавателя в области воспитания	<i>Результативность</i>	Количество обучающихся участвующих в массовых мероприятиях образовательного учреждения	см. I категорию + Не менее 30 % обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях, включены в социальные проекты на разных уровнях.
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Классное руководство (кураторство); Участие в проведении мероприятий в соответствии с программной (планом) воспитательной работы образовательного учреждения; Взаимодействие с родителями или лицами их замещающими	см. I категорию + Тьюторство; Участие в разработке и реализации программы (плана) воспитательной работы в образовательном учреждении.
	<i>Компетентности</i>	организаторская	см. I категорию + педагогическая
Методическая деятельность	<i>Результативность</i>	Разработан УМК дисциплины: рабочая программа, календарно-тематический план, контрольно-	см. I категорию + Методические рекомендации к выполнению курсовых,

преподавателя		измерительные материалы (контрольно-оценочные средства), материалы для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.	выпускных квалификационных (дипломных) работ и другие методические материалы (учебно-методические пособия, хрестоматии, методические разработки и др.)
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Разработка учебно-программной документации на основе примерных программ и требований ГОС, ФГОС; Участие в деятельности методического объединения/творческой группы; Участие в разработке системы оценивания (контрольно-оценочных средств).	см. I категорию + Разработка учебно-программной документации по новым направлениям подготовки с учетом требований работодателей; Разработка КИМ для ИГА, квалификационных экзаменов с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, рейтинговая система, портфолио и др.); Руководство деятельностью методического объединения/творческой группы; Участие в деятельности исследовательского или проектного коллектива.
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Духовно-нравственная позиция преподавателя	<i>Результативность</i>	Соответствующие педагогической деятельности поведение и профессионально-значимые личностные качества	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>		
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	Наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	см. I категорию + Участие в профессиональных конкурсах; Участие в разработке программы развития образовательного учреждения/ системы менеджмента качества; Обучение в аспирантуре и защита диссертации.
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Участие в повышении квалификации педагогических кадров на уровне образовательного учреждения/ проведение мастер-классов и семинаров	см. I категорию + Разработка и ведение курса повышения квалификации на муниципальном и краевом уровнях; Участие в организации конференций и других форм профессионального общения преподавателей
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	Наличие социально-значимых акций или проектов (инициатив) на уровне образовательного учреждения	см. I категорию + Наличие социально-значимых акций или проектов (инициатив) на муниципальном/ региональном уровне;

			Ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	Руководство или участие в социальных проектах	<i>см. I категорию</i> + Деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер; Осуществление социально-значимых акций
	<i>Компетентности</i>	гражданская	экспертная

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «методист (включая старшего)»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Организационно-методическая деятельность	<i>Результативность</i>	программа методической деятельности ОУ (100% охват педагогов ОУ) разработка дидактических материалов, учебно-методических документов по какому-либо направлению проведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по обобщению опыта педагогов	<i>см. I категорию</i> + позитивная динамика вовлеченности педагогов в деятельность районного МО программа сопровождения реализации педагогами индивидуальных образовательных программ и УМК к ней организована деятельность команды тьюторов на уровне района инновационный опыт педагогов района представлен на уровне края
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация работы методических объединений в ОУ, разработка, рецензирование, подготовка к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов. разработка дидактического материала по какому-либо направлению формирование пакетов документов информационно-методического характера организация распространения опыта работы учителей на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + организация процесса разработки программы методической деятельности ОУ, инициирование процесса создания педагогами индивидуальных образовательных программ организация и разработка УМК по сопровождению организация мест (фестивали, конкурсы, дебаты) для предъявления педагогами своей профессиональной позиции организация мониторинга качества деятельности команды тьюторов, методической работы в ОУ района организация распространения опыта работы учителей

			на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	организаторская	
Аналитико-разработочная деятельность	<i>Результативность</i>	наличие методических рекомендаций по внедрению нового или отказа от него наличие аналитических справок о результатах опытно – экспериментальной и инновационной работы ОУ наличие пакета нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования	<i>см. 1 категорию</i> + сборник методических материалов по выбранному направлению, аналитический доклад о деятельности МСО наличие пакета нормативно – правовых и методических материалов по организации сопровождения деятельности ОУ и реализации приоритетных задач образования
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	анализ результатов экспериментальной и инновационной работы ОУ разработка предложений по использованию наилучших результатов, информационных материалов	<i>см. 1 категорию</i> + анализ методической деятельности в ОУ разработка программы методической деятельности разработка методических рекомендаций по выбранному направлению помощь тьюторам в определении своего уровня методической компетентности и предметной компетентностей учителей
	<i>Компетентности</i>	аналитическая	<i>см. 1 категорию</i> + методическая
Методическое сопровождение учителей в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта	<i>Результативность</i>	наличие оформленного заказа (список учителей) на повышение квалификации, разработаны планы МО по повышению квалификации учителей наличие у учителей индивидуальных образовательных программ отрецензировано не менее двух разработок (материалов) учителей обобщен и предъявлен на муниципальном уровне опыт не менее двух учителей	<i>см. 1 категорию</i> + оформлен для методического совета ОУ образовательный заказ (под потребности учителей) в соответствии с задачами ОУ реализация плана деятельности творческих, тьюторской групп, в том числе реализующих инновационные проекты наличие базовой или стажерской площадки подготовлен к изданию и/ или наличие рецензии на сборник материалов по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне предъявлен опыт работы тьюторской команды, творческой, проектной группы на региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	изучение потребности учителей в повышении квалификации, рекомендация курсов повышения квалификации, оформление заявок информирование учителей о новых передовых	<i>см. 1 категорию</i> + формирование у учителей образовательных потребностей, оформление с их учетом образовательного заказа методическому совету ОУ, ИПК

		<p>технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах, других средствах обучения и рекомендации по выбору из них наиболее эффективных</p> <p>оказывает учителям индивидуальные консультации рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся</p> <p>выявление, обобщение, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне</p>	<p>поддержка учителей в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ</p> <p>помощь в освоении новых технологий обучения и воспитания, сопровождает процесс выбора педагогами новых средств.</p> <p>проведение образовательно-развивающих семинаров с учителями (включает обучающихся в деятельность по пониманию, конструированию, проектированию содержания, форм, методов, средств обучения)</p> <p>поддержка процесса разработки учителями содержания, форм, методов, средств обучения</p> <p>помощь учителям в осознании собственной профессиональной деятельности, работа с представлениями педагогов по улучшению или изменению их профессиональной деятельности</p> <p>консультирование: работает с педагогом по выделению проблемы, проектированию ее решения, использует эффективные методы тьюторского сопровождения</p> <p>проведение экспертизы педагогических действий на соответствие поставленным образовательным задачам или модельным представлениям о действиях</p> <p>помощь учителю в осуществлении анализа, обобщения и предъявления собственного опыта</p> <p>формирование и сопровождение инновационного опыта, распространение его на уровне региона</p>
	<i>Компетентности</i>	управленческая	<i>см. 1 категорию + экспертная, тьюторская</i>
Обобщение и распространение собственного опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформленные презентации, тексты выступлений	<i>см. 1 категорию + наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов и др. на региональном уровне</i>

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне	написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации регионального уровня
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Деятельность я в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. 1 категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровнях	участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	осуществление социально-культурной деятельности	деятельность в региональной общественной организации в сфере образования или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер
	<i>Компетентности</i>	гражданская	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»

Характеристики профессиональной деятельности	Критерии соответствия квалификационной категории
--	--

параметры	критерии	I	Высшая
Организационно-педагогическая деятельность	<i>Результативность</i>	стабильный состав и пополнение контингента обучающихся 50% обучающихся включены во внешкольные массовые мероприятия	<i>см. I категорию</i> + сохранение количества обучающихся 50% обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты разного уровня, в категориях разработчиков/исполнителей проектов количество обучающихся - призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней количество обучающихся ориентированных на соответствующую направлению, которое ведет педагог, профессию
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	использование в образовательных программах современных направлений, методик, технологий реализация вариативных программ и технологий в соответствии с образовательными запросами обучающихся действия по поддержке одаренных и талантливых обучающихся осуществление руководства творческим коллективом, студией и др. организация участия обучающихся в массовых мероприятиях включение в систему воспитательной деятельности ОУ осуществление регулярного взаимодействия с другими ОУ	<i>см. I категорию</i> + разработка образовательных проектов/авторских программ осуществление руководства коллективом, студией и др., который носит звание «Образцовый», «Народный» разработка и реализация программ совместной деятельности учреждения дополнительного образования и ОУ
	<i>Компетентности</i>	методическая	<i>см. I категорию</i> + управленческая, проектная
Деятельность учителя в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	<i>см. I категорию</i> + наличие проектов создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	<i>см. I категорию</i> + разработка проектов здоровьесберегающей среды

		реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	активное использование технологий, формирующих у обучающихся потребность и ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	валеологическая	см. <i>1 категорию</i> + проектировочная
Духовно-нравственная позиция педагога	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия педагога в области собственного духовного роста действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Деятельность учителя в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	см. <i>1 категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне	см. <i>1 категорию</i> + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне	см. <i>1 категорию</i> + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая, рефлексивная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне	см. <i>1 категорию</i> + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации
	<i>Социальные и</i>	руководство или участие в социальных проектах	см. <i>1 категорию</i> + деятельность в общественной

	<i>профессиональные действия и средства</i>		организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер осуществление социально-значимых акций
--	---	--	---

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «руководитель физического воспитания»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Организационно-управленческая деятельность	<i>Результативность</i>	количество обучающихся, участвующих в соревновательной деятельности на муниципальном уровне количество обучающихся, имеющих достижения в области физической культуры стабильная положительная динамика учебных достижений обучающихся (выше средних краевых показателей по типам образовательных учреждений)	<i>см. I категорию</i> + положительная динамика учебных достижений относительно других ОУ данного типа количество обучающихся, участвующих в соревновательной деятельности на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация плана физкультурно-спортивных мероприятий ОУ осуществление контрольно-аналитической деятельности, в том числе по профессионально-прикладной физической культуре взаимодействие с профессиональными сообществами, организациями	<i>см. I категорию</i> + реализация вариативных/индивидуальных программ физического совершенствования внедрение технологий, формирующих самоконтроль обучающихся, в том числе с использованием средств ИКТ разработка детско-взрослых проектов (программ) отдыха организация работы физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья и др.
	<i>Компетентности</i>	организаторская, управленческая	<i>см. I категорию</i> + проективная
Деятельность инструктора в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития

			ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая, рефлексивная	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «мастер производственного обучения»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
Параметры	Критерии	I	Высшая
Образовательная деятельность мастера производственного обучения	<i>Результативность</i>	стабильные положительные результаты оценки профессиональных компетентностей обучающихся по итогам освоения программ учебной и производственной практики отсутствие травматизма обучающихся в период учебной и производственной практики участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства удовлетворенность участников образовательного процесса, отсутствие неразрешенных конфликтов	<i>см. I категорию</i> + динамика роста качества результатов обучающихся в освоении программ учебной и производственной практики наличие призеров краевого/ российского конкурса профессионального мастерства наличие положительных отзывов о качестве подготовки обучающихся со стороны работодателей, других социальных партнеров
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	применение эффективных педагогических, технологий, обеспечивающих стабильные	<i>см. I категорию</i> + использование ИКТ в процессе обучения

Методическая деятельность мастера производственного обучения		положительные результаты обучения	мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся
		согласование программы учебной и производственной практики с работодателем	организация конкурсов профессионального мастерства
		подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства	
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого-педагогическая	<i>см. I категорию</i> + ИКТ-компетентность
<i>Результативность</i>	наличие внутреннего сертификата или экспертного заключения о соответствии УМК требованиям ФГОС	<i>см. I категорию</i> + наличие внешнего сертификата или экспертного заключения о соответствии УМК требованиям ФГОС	
	наличие методических рекомендаций/ комплекта инструктивно - технологических карт для выполнения обучающимися учебно-производственных работ	наличие банка комплексных практических заданий, направленных на выявление уровня общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС и требованиями работодателя	
	наличие системы методической работы, направленной на обеспечение качества результатов обучающихся в освоении программ учебной и производственной практики	наличие системы методической работы и самообразования	
<i>Профессиональные действия и средства</i>	разработка учебно-программной документации на основе примерных программ	<i>см. I категорию</i> + разработка УМК по новым направлениям подготовки с учетом требований работодателей,	
	участие в деятельности методического объединения/творческой группы и др.	руководство деятельностью методического объединения/творческой группы и др.	
	участие в реализации программы развития образовательного учреждения	участие в разработке программы развития образовательного учреждения	
<i>Компетентности</i>	методическая	<i>см. I категорию</i> + организационно- управленческая	

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	<p>систематизация и предъявление педагогического опыта в профессиональном сообществе (проведение открытых мероприятий, мастер-классов, методических студий и т.д.), размещение материалов на сайте образовательного учреждения</p> <p>победитель/ дипломант конкурса педагогического мастерства «Мастер года» уровня образовательного учреждения</p> <p>победитель/ дипломант конкурса профессионального мастерства по профессии уровня образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + наличие публикаций по выбранному направлению</p> <p>победитель/ дипломант краевого конкурса педагогического мастерства «Мастер года»</p> <p>победитель/ дипломант краевого/ российского конкурса профессионального мастерства по профессии</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>участие в работе конференций, семинаров и др. форм профессионального общения</p> <p>участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства уровня образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + участие в организации конференций и других форм профессионального общения на краевом / российском уровне</p> <p>участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства на краевом / российском уровне</p>
	<i>Компетентности</i>	образовательная	<i>см. I категорию</i> + экспертная
Деятельность мастера производственного обучения в области воспитания и профориентации	<i>Результативность</i>	<p>обучающиеся / студенты курируемой группы систематически участвуют в мероприятиях образовательного учреждения</p> <p>наличие системы самоуправления в курируемой группе</p> <p>сохранность контингента курируемой группы за период обучения составляет не менее 90%</p> <p>трудоустроено выпускников курируемой группы – не менее 85%</p>	<p><i>см. I категорию</i> + обучающиеся / студенты включены в социальные проекты на разных уровнях</p> <p>обучающиеся / студенты курируемой группы включены в систему самоуправления образовательного учреждения</p> <p>сохранность контингента курируемой группы за период обучения не менее 95%</p> <p>трудоустроено выпускников курируемой группы – не менее 90%</p>

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>владение методами мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и успеваемости</p> <p>участие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>установление партнерских отношений с работодателями</p>	<p><i>см. I категорию</i> + разработка и применение системы мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и успеваемости</p> <p>разработка и организация профориентационных мероприятий</p> <p>создание базы данных предприятий – партнеров по профилю профессии</p>
	<i>Компетентности</i>	психолого-педагогическая	<i>см. I категорию</i> + проектная, управленческая
Эффективный социальный опыт и работа с социальными партнерами	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОУ ПО
	<i>Профессиональные действия и средства.</i>	сотрудничество с социальными партнерами по оценке результативности деятельности в общественной организации или сотрудничестве с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах разных уровней
	<i>Компетентность</i>	гражданская	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-психолог»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога	<i>Результативность</i>	наличие положительной динамики и устойчивости результата коррекции и развития ребенка, с которым работает педагог-психолог	<i>см. I категорию</i> + корреляция динамики психического, личностного развития ребенка, с которым работает педагог-психолог, с динамикой их образовательных достижений
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	адаптирование готовых коррекционно-развивающих программ занятий, социально-психологических тренингов к конкретным целям	<i>см. I категорию</i> + разработка (составление) и реализация коррекционно-развивающих программ занятий, социально-психологических тренингов или проектирование системы

		и условиям	социально-педагогических и психологических условий для решения задач развития учащихся
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Консультативная деятельность	<i>Результативность</i>	наличие графика проведения консультаций	<i>см. 1 категорию</i> + наличие системы проведения консультаций, в результате которых появляется представление у родителей, детей, педагогов как можно решить проблему (количество, тематика и др.)
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	проведение индивидуальных консультаций обучающего (рекомендательного) характера педагогам и детям, обратившимся к психологу за психологической помощью	<i>см. 1 категорию</i> + консультирование: работает с клиентом по выделению психологической проблемы, построению образа будущего, использует эффективные психологические или психотерапевтические методы
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Организационно-педагогическая деятельность педагога-психолога	<i>Результативность</i>	предъявление детских результатов на муниципальном уровне (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера) - только для общеобразовательных школ	<i>см. 1 категорию</i> + результаты предъявляются на региональном уровне (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера) только для общеобразовательных школ
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	создание НОУ по психологии или проведение факультатива, элективных курсов по психологии и предъявление детских работ на муниципальном уровне	<i>см. 1 категорию</i> + руководство детскими проектами и предъявление детских работ на муниципальном и региональном уровне
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Проведение психологической диагностики развития ребенка	<i>Результативность</i>	заключение отражает цель, результаты диагностики + обоснование выбора методик.	<i>см. 1 категорию</i> + заключение отражает результаты диагностики + обоснование подбора методик на основе описания проблемы, гипотезы и цели диагностики
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обоснованный выбор пакета диагностических методик из рекомендованных пакетов диагностических методик под конкретную цель	<i>см. 1 категорию</i> + оптимальный подбор диагностических методик в соответствии с выделенной проблемой, гипотезой и целью диагностики
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Методическая деятельность педагога-психолога (просвещение)	<i>Результативность</i>	у педагогов (родителей) формируются психологическая компетентность	<i>см. 1 категорию</i> + у педагогов формируется психологическая компетентность и компетентность осознавать свою деятельность (рефлексивная способность)
	<i>Профессиональные</i>	проведение социально-психологического	<i>см. 1 категорию</i> + сопровождение профессионального

	<i>действия и средства</i>	тренинга или образовательно-развивающих семинаров психологического содержания (включенность обучающихся в деятельность) с педагогами (родителями). совместное проектирование с педагогами образовательно-развивающих программ (пространства, мероприятий)	развития педагога: совместное проектирование с педагогами образовательно-развивающих программ (пространства, мероприятий), помощь педагогам в осознании ими собственной деятельности, экспертиза на соответствие конкретной учебной программы, пособия, состояния образовательной среды поставленным развивающим задачам, мониторинг развития и условий развития.
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства. Самообразование	<i>Результативность</i>	оформленные презентации, тексты выступлений	<i>см. 1 категорию</i> +наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов на региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне	<i>см. 1 категорию</i> +наличие статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации на региональном уровне
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровне	<i>см. 1 категорию</i> +участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер на муниципальном уровне	
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. 1 категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации
на квалификационные категории по должности «социальный педагог»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся	<i>Результативность</i>	учащиеся включены в акции, волонтерское движение, социальные проекты, др.	<i>см. I категорию</i> + учащиеся являются авторами социальных инициатив; не менее 30% детей самостоятельно организуют различные формы социально полезного досуга
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	методы, формы и технологии работы с детьми, молодежью, семьями, общинами, группами населения; методы педагогической поддержки социальных инициатив детей, создания условий для их самостоятельного выбора, его стимулирования	<i>см. I категорию</i> + программирование и проектирование деятельности детско-молодежных общественных объединений
	<i>Компетентности</i>	предметная в рамках педагогической деятельности	+ методическая
Защита прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей	<i>Результативность</i>	сделан анализ проблем социального климата в коллективе, имеется опыт решения проблем	<i>см. I категорию</i> + опыт предупреждения проблем
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	метод социометрии; социальный паспорт школы, учащихся; представление и защита интересов детей, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами	<i>см. I категорию</i> + тематические групповые и индивидуальные консультации
	<i>Компетентности</i>	диагностическая	+ правовая
Развитие социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса	<i>Результативность</i>	позитивная динамика решенных конфликтов; отсутствие в ОУ противоправных действий учащихся	<i>см. I категорию</i> + снижение процента детей, состоящих на учёте в КДН
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	социально-педагогические тренинги; методические рекомендации для классных руководителей, учителей, родителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях	<i>см. I категорию</i> + система работы, образовательная программа по становлению социальной компетентности
	<i>Компетентности</i>	методическая	+ управленческая
Деятельность педагога в области	<i>Результативность</i>	отдельные мероприятия в области здоровьесбережения	<i>см. I категорию</i> + описана система деятельности в области здоровьесбережения; возможны

здоровьесбережения			проекты создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	нормы организации здоровьесберегающей среды; разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся	<i>см. I категорию</i> + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	+ управленческо-проектировочная
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	данное требование не предъявляется наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	<i>см. I категорию</i> + использование профессиональных достижений аттестуемого на муниципальном и региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	<i>см. I категорию</i> + внедряет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Общественно-полезная деятельность (эффективный социальный опыт)	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-организатор»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность по организации участия учащихся в массовых мероприятиях	<i>Результативность</i>	50% детей включены во внешкольные массовые мероприятия на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + 50% детей включены во внешкольные мероприятия на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организует мероприятия на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + организует мероприятия на краевом уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	+ управленческая
Развитие социальной компетентности детей (общественные инициативы, самостоятельные)	<i>Результативность</i>	продуктно проявлены на муниципальном уровне	продуктно проявлены на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие соуправления (детских объединений) • организация коллективного планирования • использование интерактивных форм методов в воспитательной деятельности (дебаты, социальные 	<ul style="list-style-type: none"> • включение детей в социальные акции • создание условий для принятия обучающимися на себя ответственности за своё образование • организация взаимодействия с учреждениями

ответственные действия воспитанников)		тренинги, др.)	социальной сферы
	<i>Компетентности</i>	социально-педагогическая	аналитическая
Деятельность по созданию условий для развития творческих способностей детей	<i>Результативность</i>	индивидуальные творческие достижения учащихся на муниципальном уровне	индивидуальные творческие достижения учащихся на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организует места предъявления детьми своих творческих достижений в рамках ОУ	организует места предъявления детьми своих творческих достижений вне ОУ
	<i>Компетентности</i>	управленческая	
Деятельность в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	описана система деятельности в области здоровьесбережения	см. I категорию + проекты создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся	см. I категорию + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	проектировочная
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформление и предъявление профессиональному сообществу на школьном и муниципальном уровне	оформление, предъявление и тиражирование собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	организует повышение квалификации педагогических кадров на муниципальном и региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Участие в деятельности профессиональных сообществ	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	см. I категорию + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	см. I категорию + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	см. I категорию + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению

Компетентности	образовательная
----------------	-----------------

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность по защите прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей ¹	<i>Результативность</i>	сделан анализ проблем социального климата в коллективе, имеется опыт решения проблем, отсутствуют острые конфликты между участниками образовательной среды	<i>см. I категорию</i> + опыт предупреждения проблем
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	метод социометрии; соц. паспорт школы, учащихся; представление и защита интересов детей, их семей во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса; работа с воспитанниками по изучению законов и др. нормативных документов	<i>см. I категорию</i> + тематические групповые и индивидуальные консультации; выстраивание нормативных ситуаций в разных местах образовательной среды
	<i>Компетентности</i>	диагностическая	<i>см. I категорию</i> + правовая
Деятельность по предоставлению воспитанникам дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений ²	<i>Результативность</i>	позитивная динамика включённости учащихся в разные формы дополнительного образования	<i>см. I категорию</i> + имеются случаи профессиональное самоопределение выпускников на основе дополнительного образования
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	ресурсная карта дополнительного образования в ОУ, муниципалитете очного и дистанционного	<i>см. I категорию</i> + выстраивает систему работы по организации дополнительного образования
	<i>Компетентности</i>	организационная	<i>см. I категорию</i> + управленческая
Деятельность воспитателя по реализации основной общеобразовательной	<i>Результативность</i>	стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в соответствии с ФГТ наличие предметно-пространственной среды в	<i>см. I категорию</i> + результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. разного уровня

¹ Параметр для воспитателей КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

² Параметр для воспитателей ГПД, КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

программы по всем направлениям развития детей в каждый возрастной период ³		соответствии с ФГТ	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	отбор и использование современных технологий, методов и форм работы с детьми адекватных дошкольному возрасту и обеспечивающих организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей владение диагностическими методиками определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей	<i>см. I категорию</i> + внедрение ИКТ в образовательный процесс использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов владение средствами коррекционной работы с детьми
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого – педагогическая, дидактическая, диагностическая	<i>см. I категорию</i> + методическая, экспертная
Выстраивание системы воспитательного процесса ⁴	<i>Результативность</i>	программа или система воспитательной деятельности; наработаны собственные традиции и сформирована организационная культура в классе	высокий процент включённости и достижения учащихся в конкурсах, проектах и программах муниципального и краевого уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	наличие плана воспитательной работы; наличие договорённостей (ответственные, тематические группы, роли, др.) - норм участия в общешкольных мероприятиях; организация соуправления	организация преемственности образовательного процесса на разных этапах развития учащегося: - I, II, III ступень ОУ, - ДОУ, ОУ, УДО; организует места проявления самостоятельных и ответственных действий учащихся
	<i>Компетентности</i>	организационная	управленческая
Развитие социальной компетентности воспитанников ⁵	<i>Результативность</i>	позитивная динамика решённых конфликтов; отсутствие в ОУ противоправных действий учащихся *наличие программы (перспективного плана) освоения воспитанниками образовательной области «Социализация»	<i>см. I категорию</i> + снижение процента детей, состоящих на учёте в КДН; включенность детей в социальные акции * <i>см. I категорию</i> + увеличение количества детей владеющих конструктивными способами

³ Параметр для воспитателей ДОУ

⁴ Параметр для воспитателей ГПД, КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

⁵ Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

* Критерии соответствия квалификационной категории для воспитателей ДОУ

		*стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Социализация»	взаимодействия со сверстниками и взрослыми наличие плана включения воспитанников в социальные отношения на разных уровнях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организует социальные пробы детей (экскурсии, учреждения культуры, дебаты, социальные тренинги, др.); организует коллективное планирование *реализация программы (перспективного плана) освоения воспитанниками образовательной области «Социализация» *организация игровой деятельности, направленной на формирование первоначальных представлений социального характера *оптимальное использование методов изучения личности и коллектива	см. I категорию + система работы, образовательная программа по становлению социальной компетентности; организует взаимодействие с учреждениями социальной сферы *см. I категорию + реализация плана включения воспитанников в социальные отношения на разных уровнях
	<i>Компетентности</i>	социально-педагогическая *организаторская, методическая, диагностическая	см. I категорию + управленческая
Деятельность в области здоровьесбережения ⁶	<i>Результативность</i>	отдельные мероприятия в области здоровьесбережения *снижение острой заболеваемости, адекватное эмоциональное состояние	см. I категорию + описана система деятельности в области здоровьесбережения
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	применяет методы укрепления здоровья (профилактика и закаливание), методы и приемы формирования потребности в ЗОЖ воспитанников *использует диагностические методы для определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность»	см. I категорию + разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни воспитанников определяет (разрабатывает) нормы организации здоровьесберегающей среды *создает предметно-пространственную среду, способствующую освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность»

⁶ Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

* Критерии соответствия квалификационной категории для воспитателей ДОУ

	<i>Компетентности</i>	организаторская, методическая, диагностическая	<i>см. I категорию</i> + управленческая умеет моделировать среду
Духовно- нравственная позиция воспитателя	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт, позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия учителя в области собственного духовного роста действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры воспитанников	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформление и предъявление своего опыта профессиональному сообществу на уровне ОУ	<i>см. I категорию</i> + на муниципальном уровне, региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров на уровне ОУ	<i>см. I категорию</i> + на муниципальном, региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	<i>см. I категорию</i> + рефлексивная
Деятельность воспитателя в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Участие в деятельности профессиональных сообществ	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	<i>см. I категорию</i> + управленческая

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории		
параметры	критерии	I	Высшая	
Деятельность преподавателя по обучению	<i>Результативность</i>	стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ; показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений		
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	вариативность в выборе программ и технологий, включая информационные, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета	см. I категорию + освоение новых образовательных технологий, образовательные проекты и авторские программы	
	<i>Компетентности</i>	предметная, исследовательская, методическая	см. I категорию + экспертная, инновационная	
Внеурочная деятельность преподавателя по предмету	<i>Результативность</i>	организация внеурочной деятельности обучающихся по предмету	см. I категорию + 50% обучающихся включены во внеурочную деятельность по предмету; учет результатов участия обучающихся во городских, краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах военно-патриотической направленности и безопасности личности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	наличие рабочей программы по выбранному направлению внеурочной деятельности; консультации по предмету, организация самостоятельной работы обучающегося по предмету	см. I категорию + руководство НОУ; разработана авторская программа по выбранному направлению внеурочной деятельности	
	<i>Компетентности</i>	методическая, исследовательская	+ проектировочная	
Деятельность преподавателя области воспитания	<i>Результативность</i>	обучающиеся участвуют в мероприятиях образовательного учреждения военно-патриотической направленности и безопасности личности	см. I категорию + 30% детей включены в социальные проекты в области БЖД	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация системы или программы воспитательной деятельности в группах в области БЖД	см. I категорию + организует места проявления самостоятельных и ответственных действий обучающихся в случаях возникновения ЧС, личной безопасности	
	<i>Компетентности</i>	методологическая, психологическая	+ управленческая	
Деятельность	<i>Результативность</i>	представлена система деятельности в области	см. I категорию + проекты создания	

преподавателя в области здоровьесбережения		здоровьесбережения, описаны результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	здоровьесберегающей среды	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разнообразии форм и способов для формирования у учащихся навыков ведения здорового образа жизни	см. I категорию + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни	
	<i>Компетентности</i>	управленческо - проектировочная	+ проектировочно - инновационная	
Методическая деятельность преподавателя	<i>Результативность</i>	Разработан УМК дисциплины	Разработан УМК дисциплины	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Разработана учебно-программная документация по ГО и действиям в ЧС, антитеррористической безопасности в ОУ; организует работу с нештатными аварийно-спасательными формированиями (сандружина, санпост, звено охраны общественного порядка, звено пожаротушения и т.п.), планирует мероприятия по охране труда; наличие плана функционирования учреждения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	см. I категорию + управленческая	
	<i>Компетентности</i>	Методическая, проектировочная	см. I категорию + организационно-управленческая проектировочно-инновационная	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	см. I категорию + использование профессиональных достижений (опыта) аттестуемого на муниципальном и краевом уровнях	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	см. I категорию + внедряет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и краевом уровнях	
	<i>Компетентности</i>	методическая	+ новаторская	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации и др.	
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	см. I категорию + руководство или участие в социальных проектах	
	<i>Компетентности</i>	гражданская	+ организационно - управленческая	
Деятельность в области профессионального	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности		

развития		динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	см. 1 категорию + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	