

**Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

Утверждаю:

Директор Минусинского  
сельскохозяйственного  
колледжа

\_\_\_\_\_ С. В. Афанасьев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПРОГРАММА  
Профессиональной подготовки по профессии  
18401 Сигналист 3 разряд**

Согласована: ОАО «РЖД»

Заместитель начальника дистанции пути  
по текущему содержанию пути

\_\_\_\_\_ А.В. Шпенглер

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ **Гуменко И.В.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**Согласовано:**

Заместитель директора по  
учебно-практическому  
обучению

\_\_\_\_\_ **Рыкалин В.В.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

Утверждено: Методическим Советом Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Сигналист» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом МОН от 02.07.2013 № 513 и профессиональным стандартом».

Разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

## Содержание

<b>1 Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса	
1.3. Требования к поступающим на данную программу	
1.4 Количество часов на освоение программы	
1.5 Итоговая аттестация	
1.6. Организационно-педагогические условия	
1.6.1. Общие требования к организации образовательного процесса	
1.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<b>2 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.....</b>	<b>7</b>
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график	
<b>3 Структура и содержание программы.....</b>	<b>8</b>
3.1. Объем и виды учебной нагрузки	
3.2 Тематический план и содержание программы	
<b>4 Условия реализации программы.....</b>	<b>12</b>
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2 Информационное обеспечение слушателей	
<b>5 Контроль и оценка результатов.....</b>	<b>14</b>
<b>6 Оценочный материал итоговой аттестации .....</b>	<b>16</b>

# 1. Паспорт программы

## 1.1. Область применения программы

Программа повышения квалификации профессионального обучения по профессии 18401 «Сигналист», направлена на приобретение профессиональной подготовки и получение 3 разряда.

## 1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «18401 Сигналист». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик (ЕКС, ЕТКС), профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте».

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 3 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

В результате освоения дисциплины слушатель **должен:**

### **иметь практический опыт 3 разряда:**

- по ограждению мест производства путевых работ.

### **Должен знать:**

- переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия;
- схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съемных подвижных единиц и мест производства путевых работ;
- порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;
- правила перевозок грузов;
- правила и нормы по охране труда;
- техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- расположение стрелочных переводов и изолирующих участков;
- общие сведения об устройстве централизованных стрелок и правила перевода их курбелем.

### **Должен уметь:**

- установку и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;
- закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции;
- снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью; -подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### 1.3. Требования к поступающим на данную программу

К освоению программы 18401 «Сигналист» и получение 3 квалификационного разряда, допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование

### 1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа.

### 1.5. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена

Критерии оценки:

**-оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если его ответ, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике;

**-оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если его ответ, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений составляет 70-89% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

**-оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, если его ответ, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями в объеме 50-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно);

**-оценку «неудовлетворительно»** получает обучающийся, если его ответ, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

### 1.6. Организационно-педагогические условия

#### 1.6.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку. В программе предусмотрены лекционные занятия, лабораторно-практические работы.

#### 1.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о квалификации педагогических кадров: преподаватели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и иметь квалификацию по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено рабочей программой для слушателя.

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

### 2.1. Учебный план

Форма обучения: очная.

Срок освоения: 144 часа

№	Разделы, дисциплины	Всего часов на курс обучения	В том числе		
			лекции	практические занятия	форма контроля
	Раздел I				
1	<i>Теоретическое обучение</i>	<b>104</b>	<b>104</b>	-	
1.1	<i>Экономический курс</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1.1	Основы экономических знаний	4	4	-	д/зачет
1.1.2	Основы российского законодательства	4	4		д/зачет
2.	<i>Общетехнический курс</i>	<b>42</b>	<b>42</b>		
2.1	Гражданская оборона	8	8		д/зачет
2.1.1	Общий курс железных дорог	12	12		д/зачет
2.1.2	Охрана труда	22	22		д/зачет
3	<i>Специальный курс</i>	<b>54</b>	<b>54</b>		
3.1	Сигналы, сигнальные и путевые знаки	12	12	-	д/зачет
3.1.1	Порядок ограждения мест производства путевых работ	18	18	-	д/зачет
3.1.2	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	24	24	-	д/зачет
	Раздел 2				
	<i>Практическое обучение</i>	<b>36</b>	-	36	
	Производственная практика	36	-	36	д/зачет
	Квалификационный экзамен	4	4	-	экзамен
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Учебные недели			
		1	2	3	4
УД 1	Основы экономических знаний	4	-	-	-
УД 2	Основы российского законодательства	1	1	2	-
УД 3	Гражданская оборона	4	4	-	-
УД 4	Общий курс железных дорог	4	4	4	-
УД 5	Охрана труда	7	7	8	-
УД 6	Сигналы, сигнальные и путевые знаки	4	4	4	-
УД 7	Порядок ограждения мест производства путевых работ	4	8	4	2
УД8	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	8	8	8	-
ПП	Производственная практика	-	-	6	30
	Итоговая аттестация	-	-	-	4

## 3. Структура и содержание программы

### 3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	36

### 3.2. Тематический план и содержание программы

№ темы	Наименование учебных дисциплин, тем и разделов	Кол-во часов	В т.ч.	
			теоретическое обучение	практическое обучение
1	Основы экономических знаний	4	4	
2	Основы российского законодательства	4	4	
3	Гражданская оборона	8	8	
4	Общий курс железных дорог	12	12	
5	Охрана труда	22	22	
6	Сигналы, сигнальные и путевые знаки	12	12	
7	Порядок ограждения мест производства путевых работ	18	18	
8	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	24	24	
9	Производственная практика	36	-	36
10	Итоговая аттестация	4	-	4
<b>ИТОГО:</b>		144	104	40

#### Тематический план предмета «Основы экономических знаний»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Характеристика экономики отрасли и предприятия. Структура финансово-кредитной системы и ее роль в экономике страны.	1
2	Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками. Состав служб и подразделений предприятия	1
3	Финансы предприятия. Система бухгалтерского учета и отчетности предприятия	1
4	Фонды потребления и их использование на предприятии. Организация оплаты труда.	1
<b>ИТОГО</b>		4

#### Содержание программы

##### Тема 1. Характеристика экономики отрасли и предприятия.

Производственная характеристика экономики отрасли и предприятия.

Экономическая классификация отраслей. Предприятие, как первичное звено экономики.

Эффективность производства и производительность труда отрасли и предприятия.

##### Тема 2. Структура финансово-кредитной системы и ее роль в экономике страны.

Роль финансово-кредитной системы в экономике страны. Государственный и местные бюджеты: формирование и использование средств. Банковская система.

**Тема 3. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками.**

Формы банковского обслуживания юридических и физических лиц.

Особенности банковского кредитования. Инвестиции. Основные группы инвесторов и их интересы.

**Тема 4. Состав служб и подразделений предприятия.**

Технологическая, производственная и хозяйственная структура предприятия.

Организационная структура предприятия. Функциональный подход к определению состава служб и подразделений предприятия.

**Тема 5. Финансы предприятия.**

Структура и планирование финансовой деятельности. Финансовый капитал предприятия.

Издержки, себестоимость и прибыль предприятия.

**Тема 6. Система бухгалтерского учета и отчетности предприятия.**

Общие сведения о бухгалтерском учете и отчетности. Понятие о бухгалтерском балансе и его статьях. Документы, механизм и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

**Тема 7. Фонды потребления и их использование на предприятии.**

Порядок формирования фондов потребления на предприятии. Использование фонда потребления на оказание материальной помощи, премирование, благотворительные цели, строительство объектов социально-культурного назначения и т.д.

**Тема 8. Организация оплаты труда на ж/д транспорте.**

Сущность и основные принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Планирование фонда оплаты труда на предприятии. Совершенствование системы оплаты труда в условиях рыночных отношений. Взаимосвязь налогообложения прибыли.

**Тематический план предмета «Основы российского законодательства»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Трудовое право. Его сущность и роль в деятельности железнодорожного транспорта	1
2	Нормативные документы, регламентирующие работу железной дороги	1
3	Роль законов «О естественных монополиях», о федеральном железнодорожном транспорте	1
4	Сущность транспортного права и его роли в деятельности железной дороги.	1
	ИТОГО	4

**Содержание программы**

**Тема № 1.**

Трудовое право. Его сущность и роль в деятельности железнодорожного транспорта.

**Тема № 2.**

Нормативные документы, регламентирующие работу железной дороги.

**Тема № 3.**

Роль законов «О естественных монополиях», о федеральном железнодорожном транспорте.

**Тема № 4.**



Сущность транспортного права и его роли в деятельности железной дороги.

### Тематический план предмета «Гражданская оборона»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Структура и задачи гражданской обороны	2
2	Организация аварийно-спасательных и других работ в очагах поражения	2
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
4	Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации	2
	ИТОГО	8

### Содержание программы

#### Тема № 1.

Структура и задачи гражданской обороны. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.

#### Тема № 2.

Организация аварийно-спасательных и других работ в очагах поражения. Организация эвакуаций предприятий.

#### Тема № 3.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

#### Тема № 4.

Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций. Организация работы по гражданской обороне на железнодорожном транспорте.

### Тематический план предмета «Общий курс железных дорог»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Структура управления железнодорожным транспортом	2
2	Железнодорожные станции России	3
3	Централизация руководства	3
4	Основные элементы железнодорожного пути	2
5	Сведения о раздельных пунктах	2
	ИТОГО	12

### Содержание программы

#### Тема № 1.

Структура управления железнодорожным транспортом. Объем перевозок Централизация руководства. Задачи, стоящие перед железнодорожным транспортом.

#### Тема № 2.

Железнодорожные станции России. Основные железнодорожные направления. Важнейшие станции и узлы. Основные железнодорожные направления. Важнейшие станции и узлы.

### **Тема № 3.**

Централизация производства. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность за состояние сооружений и устройств железных дорог.

### **Тема № 4.**

Основные элементы железнодорожного пути. План и профиль пути. Верхнее строение пути. Расстояние между осями путей. Габарит приближения строений.

### **Тема № 5.**

Сведения о отдельных пунктах. Станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты, проходные светофоры, автоблокировки. Основы организации движения поездов. Маневровая работа на станции.

## **Тематический план предмета «Охрана труда»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации	4
2	Гигиена труда и производственная санитария Производственный травматизм и его профилактика	3
3	Общие положения и социальные аспекты экологии	3
4	Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Общие вопросы электробезопасности	8
5	Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации**

Основные законы РФ о труде и здоровье граждан. Правила безопасности и нормы производственной санитарии, системы стандартов безопасности труда. Отраслевые стандарты. Система управления охраной труда (СУОТ).

#### **Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария. Производственный травматизм и его профилактика.**

Понятие о производственном травматизме. Расследование и учет травматизма.

Причины производственного травматизма и меры его предупреждения.

Понятие о физиологии труда, критерии оценки тяжести труда. Предельно допустимые нормы вредных веществ в рабочей зоне. Защита от производственного шума и вибрации, стандарт на шум и вибрацию.

#### **Тема 3. Общие положения и социальные аспекты экологии.**

Основные понятия об экологии. Экологические требования при проектировании железнодорожных объектов. Экологические требования к подвижному составу.

Воздействие железнодорожного транспорта на природу.

#### **Тема 4. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Общие вопросы электробезопасности.**

Правила личной безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Действие электрического тока на организм человека. Защита обслуживающего персонала от действия электрического тока.

Технические и организационные мероприятия по защите обслуживающего персонала от поражения электрическим током.

### **Тема 5. Правила безопасности при перевозке опасных грузов**

Изучение Правил безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Госгортехнадзора России, утвержденные постановлением Госгортехнадзора России от 16.08.1994 № 50

#### **Тематический план предмета «Сигналы, сигнальные и путевые знаки»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Сигналы. Сигнальные и путевые знаки	4
2	Сигнальные приборы и принадлежности	3
	ИТОГО	7

#### **Содержание программы**

##### **Тема1. Сигналы. Сигнальные и путевые знаки**

Видимые сигналы. Звуковые сигналы. Ручные сигналы. Постоянные сигналы.

Переносные сигналы. Переносные сигнальные знаки. Постоянные сигнальные знаки.

Предупредительные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки. Путевые знаки. Путевые знаки особые. Предупреждающие сигнальные знаки у железнодорожных переездов. Путевые упоры и поворотные брусья.

Конструкция постоянных дисков уменьшения скорости, постоянных сигналов, сигнальных и путевых знаков, путевых упоров и поворотных брусьев.

Требования к установке и содержанию постоянных дисков уменьшения скорости, переносных сигналов, сигнальных и путевых знаков, путевых упоров и поворотных брусьев.

##### **Тема 2. Сигнальные приборы и принадлежности**

Перечень сигнальных приборов и принадлежностей, используемых сигналистом при работе.

#### **Тематический план предмета «Порядок ограждения мест производства путевых работ»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	7
2	Порядок ограждения мест производства работ на станциях	6
3	Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	2
4	Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути	1
5	Порядок ограждения сигналами путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц	2
	ИТОГО	18

#### **Содержание программы**

##### **Тема № 1. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне**

Расстояние от сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» до сигналов уменьшения скорости и расстояние от переносных красных сигналов у места работ и от места внезапно возникшего препятствия до первой петарды, в том числе на участках скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ 200 м и менее: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200 м: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов: крайнего пути трехпутного участка; среднего пути трехпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих остановки поездов: крайнего пути трехпутного участка; среднего пути трёхпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих остановки поездов: при установке переносного красного сигнала на оси пути против входного сигнала; при установке переносного красного сигнала против знака «Граница станции»; при расположении места работ на расстоянии менее 60 м от входного сигнала (или сигнального знака «Граница станции»). Последовательность установки и снятия сигналов, на местах производства работ, требующих остановки. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью; на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: крайнего пути трехпутного участка; среднего пути трехпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С»: на однопутном участке; на двухпутном участке. Ограждение места производства работ на перегоне вблизи станций, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Снятие сигналов уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места». Особенности ограждения места производства работ на мостах и в тоннелях, при производстве работ с инструментом, ухудшающим слышимость, а также при производстве путевых работ в условиях плохой видимости. Ограждение мест, по которым поезда пропускаются с проводником.

## **Тема № 2. Порядок ограждения мест производства работ на станциях**

Ограждение мест производства работ на станции, требующих остановки поездов в случаях: когда ведущие к месту производства работ стрелки заперты; когда острия стрелок направлены в сторону производства работ и не заперты; когда острия стрелочных переводов расположены ближе 50 м от места производства работ; производства работ на стрелочном переводе; производства работ на стрелочном переводе, когда расположенная вблизи другая стрелка запирается, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав; производства работ на стрелочном переводе, когда расположенную вблизи другую стрелку нельзя запереть так, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав; производства работ на входном стрелочном переводе; производства работ на выходном стрелочном переводе на двухпутном участке; производства работ между входным стрелочным переводом и входным сигналом; производства работ на двухпутном перегоне между выходным стрелочным переводом и сигнальным знаком «Граница станции». Ограждение мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала и равно А; на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала менее А; на двухпутном участке когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала (сигнального знака «Граница станции») более или равно А; на двухпутном участке, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного

сигнала (сигнального знака «Граница станции» менее А; на стрелочном переводе, расположенном на главном пути; на остальных станционных путях или находящихся на них стрелочных переводах.

### **Тема № 3. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов**

Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов и при отсутствии на месте необходимых переносных сигналов. Порядок ограждения места внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Действия работников железнодорожного транспорта при приближении поезда к месту внезапно возникшего препятствия. Оповещение об обнаружении внезапно возникшего препятствия для движения поездов дежурного по станции, поездного диспетчера, дорожного мастера или бригадира пути. Порядок пропуска поездов по внезапно возникшему месту препятствия для движения поездов.

### **Тема № 4. Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути.**

Действия обходчиков, дежурных по переезду и других работников при встрече поездов на перегоне и в пределах станции. Действия обходчика, монтера пути, назначенного для осмотра пути и дежурного по переезду при встрече поезда в местах, огражденных сигналами остановки или уменьшения скорости. Действия обходчика, монтера пути, назначенного для осмотра пути и дежурного по переезду после прохода путевого вагончика, путевой тележки или съемной дрезины.

### **Тема № 5. Порядок ограждения сигналами путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц**

Сигналы, которые должны иметь путевые вагончики и другие съемные подвижные единицы при нахождении на перегоне: на однопутных участках, при движении по неправильному и правильному пути на двухпутных участках. Ограждение на перегоне путевых вагончиков, съемных порталных кранов и тележек ПКБ. Ограждение двухколесных однорельсовых тележек, одноосных тележек для перевозки рельсов и других подобных им съемных подвижных единиц при работе на перегоне. Сигналы, которые должны иметь путевые вагончики и другие съемные подвижные единицы при работе на станции. Ограждение съемных подвижных единиц при работе на станции. Организация работы съемных подвижных единиц. Сигнальные принадлежности, которые должны иметь работники, ограждающие съемные подвижные единицы и работники, руководящие передвижением съемных подвижных единиц.

## **Тематический план предмета «ПТЭ и инструкции»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	7
2	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	9
3	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	8
	ИТОГО	24

## **Содержание программы**

**Тема № 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации**  
Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Габарит. Движение поездов.

**Тема № 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации**

Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Прием и отправление поездов. Работа поездного диспетчера. Маневровая работа на станции. Порядок выдачи предупреждений. Движение поездов с разграничением временем. Порядок применения светофоров. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами.

**Тема № 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации**

Общие положения. Сигналы ограждения. Ручные звуковые сигналы. Светофоры. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Сигналы тревоги и специальные указатели.

**Тематический план производственного обучения**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Инструктаж по охране труда	6
2	Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ	14
3	Самостоятельное выполнение работы сигналиста 3-го разряда	16
	ИТОГО	36

**Содержание программы**

**Тема № 1.**

**Инструктаж по охране труда**

Ознакомление с основными требованиями безопасности при ремонте и содержании железнодорожного пути и пропуске поездов. Изучение маршрутов прохода к месту производства путевых работ.

**Тема № 2.**

**Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ**

Практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов; запасов петард. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями.

**Тема № 3.**

### **Самостоятельное выполнение работы сигналиста 3-го разряда.**

Выполнение обязанностей сигналиста 3-го разряда в соответствии с квалификационной характеристикой, скорректированной в соответствии с особенностями конкретного производства.

## **4 Условия реализации программы**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессиональной подготовки предполагает наличие учебных кабинетов 2.5. Технической графики Материаловедения Технической эксплуатации ж/д Безопасности жизнедеятельности Конструкций технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути Конструкций технического обслуживания и ремонта искусственных сооружений Основы БЖ и охраны, лаборатории «Путевого механизированного инструмента»; мастерской «Слесарно-монтажная Электромонтажная Общестроительных и отделочных работ», железнодорожный учебный полигон, подъездной путь Кошурниковской дистанции пути.

**В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят:**

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, графики);
- раздаточный материал: карточки, таблицы, схемы, тесты, кроссворды, союкарт-п для самостоятельных и проверочных работ;
- макет «Участок железной дороги»;
- макет «Образцы путевого инструмента»;
- макет «Двухпутный участок железной дороги»;
- макет «Пожарный щит» (тоннель);
- модели «Дефектные и острodefектные рельсы»;
- комплект деталей, путевого инструмента, приспособлений;
- макет стрелочного перевода (полигон при колледже);
- макет крепления стыка;
- макет изолированного стыка;
- макет токопроводящего стыка;
- макеты рельсов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- компакт-диск видеофильм «Путевое хозяйство ОАО «РЖД»;
- компакт-диск учебный видеофильм «Организация работы по укладке, ремонту и содержанию бесстыкового пути»;
- компакт-диск автоматизированная обучающая система «Технологии и безопасность выполнения работ при текущем содержании пути»;
- электронные образовательные ресурсы.
- путевой шаблон «ЦУП»
- стенды по устройству машин и технологическим процессам производства путевых работ;
- щуп ЭЦБ;
- средства малой механизации для производства путевых работ;
- натурные образцы элементов верхнего строения пути;
- стенд электрофецированный «Основные дефекты шпал»;
- стрелочный перевод на деревянных брусках в натуральную величину;

### **Оборудование учебных кабинетов:**

Доска ученическая меловая магнитная 1шт.

Комплект ученической мебели двухместной группа №6 (стул 28шт, стол 14 шт.)

Жалюзи вертикальные 3шт.

Стеллаж метал. складской 4 полки 1шт.  
Стол учителя 1шт.  
Стул п/м 1шт.  
IP-камера внутренняя IP-Eye01 1шт.  
Стол пластиковый 1шт.  
Проектор Benq MS506 1шт.  
Интерактивная доска ACTIVboard 1шт.  
Кронштейн Tuarex CORSA для проекторов потолочный 1шт.

#### **Железнодорожный учебный полигон:**

-стрелочный перевод;  
-железнодорожный путь;  
-верхнее строение пути;  
-нижнее строение пути;  
-измерительные средства;  
сигнальные знаки.

#### **Подъездной путь Кошурниковской дистанции пути:**

-электросварочный цех (42 кв.м.);  
-инструментальный цех (30 кв.м.);  
-метеорологический цех (30 кв.м.);  
-кузнечный цех (50 кв.м.);  
-токарный цех (60 кв.м.);  
-мастерская путевых машин (800 кв.м.);  
-моторный цех (90 кв.м.);  
-ж/д пути для стоянки путевых машин, протяженностью 600 кв.м.  
-столярная мастерская (750 кв.м.);  
-цех путевых машин и механизмов (830 кв.м.);  
-контрольный тупик (40 кв.м.);  
-технический класс (64 кв.м.);  
-путь № 38 (350 м.);  
-путь № 389 (250 м.);

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Нормативная литература**

1. ГОСТ Р 54609-2011 Услуги общественного питания. Номенклатура показателей качества продукции общественного питания
2. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования
3. ГОСТ Р 55051-2012 Услуги общественного питания. Общие требования к кейтерингу
4. ГОСТ Р 55323-2012 Услуги общественного питания. Идентификация продукции общественного питания. Общие положения
5. ГОСТ 31989-2012 Услуги общественного питания. Общие требования к заготовочным предприятиям общественного питания
6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания
7. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия
8. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения
9. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу



10. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
11. ГОСТ 32692-2014 Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания
12. ГОСТ 32691-2014 Услуги общественного питания. Порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятиях общественного питания
13. ГОСТ Р 56766-2015 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания. Требования к изготовлению и реализации
14. ГОСТ Р 56725-2015 Услуги общественного питания. Хранение проб продукции общественного питания на предприятиях общественного питания.
15. ГОСТ Р 57518-2017 Оценка соответствия. Правила и процедуры проведения добровольной сертификации услуг общественного питания

#### **Основная литература**

16. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): учебное пособие / Ю.В. Матюхина, Н.Г. Шереде. -М.:Альфа-М, 2016. - 256 с.
17. Кузнецов И. Н. Современный этикет: учебное пособие. -7-е изд.- М." ИТК "Дашков и К". 2016.- 496 с.
18. Рубина Е.А. Микробиология, физиология питания, санитария: учебное пособие/ В.Ф. Малыгина. - М.: ФОРУМ, 2016. - 240 с.
19. Володина М.В., Сопачева Т.А. Организация хранения и контроль запасов и сырья:учебник для студентов СПО.-4-е изд. - М.:ИЦ "Академия", 2017.-192 с.
20. Технология и организация производства продукции и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Т.А. Белова, В.Н. Данилин. — М. КноРус, 2016. — 237 с.
21. Федцов, В. Г. Культура ресторанного сервиса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Федцов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.
22. Семичева Г.П.. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок: учебник. -1-е изд.- М.:ИЦ "Академия", 2017.
23. Ратушный А.С. Технология продукции общественного питания: Учебник / А.С. Ратушный, Б.А. Баранов, Т.В. Шленская и др.; под ред. А.С. Ратушного. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
24. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий.- Киев: Арий, 2016.-680 с.

#### **Дополнительные источники**

25. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с
26. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека[Электронный ресурс]: учебник .-М.: КноРус, 2016.- 325 с.
27. Николаева М.А. Хранение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с
28. Мрыхина Е.Б. Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебное пособие/Мрыхина Е. Б. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с
29. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Г.М. Зайко, Т.А. Джум. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с
30. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий кухонь народов России для предприятий общественного питания [Электронный ресурс] / Под ред. проф. А. Т. Васюковой. - М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К<sup>о</sup>”, 2016. - 212 с.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Текущий контроль и оценка** результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установку и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ;</li> <li>-наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;</li> <li>-снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;</li> <li>-закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции;</li> <li>-снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью; -подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>-подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>-проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе лабораторно-практических занятий. Оценка выполнения задания на итоговой аттестации</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия;</li> <li>-схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ;</li> <li>-порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;</li> <li>-правила перевозок грузов;</li> <li>-правила и нормы по охране труда;</li> <li>-техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ;</li> <li>- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;</li> <li>-устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;</li> <li>-расположение стрелочных переводов и изолирующих участков;</li> <li>-общие сведения об устройстве централизованных стрелок и правила перевода их курбелем.</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов</p>

## **6.Оценочный материал итоговой аттестации**

При разработке заданий для итоговой аттестации по профессии 18401 «Сигналист» и получения 3 квалификационного разряда, в основу был положен профессиональный стандарт 18401 «Сигналист»,

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 февраля 2015 г. № 111н. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. За одну неделю до экзамена слушателю выдается задание.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

### **Вопросы к экзаменационным билетам по рабочей профессии 18401 «Сигналист»**

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Какие бывают видимые сигналы и как они выражаются? Какие средства служат для подачи видимых сигналов?
3. Основные значения сигналов, подаваемые светофорами.
4. Звуковые сигналы и их назначение.
5. Назовите основные законодательные и локальные акты по охране труда.
6. Размеры ширины земляного полотна на прямых участках пути.
7. Минимальная ширина обочины земляного полотна.
8. В каких случаях работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу?
9. Для чего служат сигналы? Как подается сигнал «Общая тревога» и в каких случаях он подается?
10. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции.
11. Виды предупреждений.
12. Назначение светофоров.
13. Места установки сигнальных и путевых знаков у стрелочных переводов, в местах соединения путей и для указания границ железнодорожной полосы отвода?
14. Как подается сигнал «Пожарная тревога» и кем она подается?
15. Обязанности работника в области охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
16. Производственная ситуация, при которой производится целевой инструктаж?
17. Видимые сигналы, как они выражаются? Их подразделение по времени применения?
18. Как подается сигнал бдительности?
19. Порядок ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов, при фронте работ 200 м и менее?
20. Дать определение понятию «Пожарная безопасность».
21. Что устанавливает Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ?
22. В каких случаях работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу?
23. Порядок ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов, при фронте работ 200 м и более?
24. Какие сигналы подаются входными светофорами при приеме поезда по правильному пути?
25. Назовите основные опасные и вредные производственные факторы, действующие на сигналиста.
26. Номинальный размер рельсовой колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути ( в зависимости от радиуса кривых)?
27. Подразделение сигналов по степени восприятия? Назначение сигналов?
28. Порядок следования на работу и обратно на перегоне?
29. Дать определение понятию «Производственная санитария».

30. Какие сигналы подают обходчики железнодорожных путей и искусственных сооружений и дежурные по переездам при свободности пути при встрече поезда?
31. Порядок ограждения мест производства путевых работ на станционных путях, требующих остановки поезда.
32. Дать определение понятию «Гигиена труда» и её основная задача.
33. Переносные сигналы, применяемые при ограждении путевых работ.
34. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
35. В каких случаях ставятся дополнительные сигналисты при ограждении производства работ?
36. Какие звуковые сигналы подаются о приближении поезда на перегоне и станциях и кем?
37. Дать определение понятию «Пожар».
38. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции.
39. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции при установке красного сигнала против знака «Граница станции». Против входного сигнала.
40. Какие предупреждения выдаются в случаях, когда при следовании поездов необходимо обеспечить особую бдительность локомотивных бригад, и предупредить их о производстве работ?
41. Дать определение понятию «Электробезопасность».
42. Размеры расстояний между осями смежных путей на железнодорожных станциях на прямых участках пути.
43. Кем выдаются заявки о выдаче предупреждений и на какие сроки?
44. Как подается сигнал «Радиационная опасность» или «Химическая опасность» и кем?
45. Как обозначаются недействующие светофоры?
46. Работы, ограждаемые сигналами остановки.
47. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.
48. Как подается оповестительный сигнал и в каких случаях?
49. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции при расположении места работ на расстоянии менее 60 м от входного сигнала (или сигнального знака «Граница станции»).
50. Как подразделяются электроустановки по номиналам напряжения.
51. Габариты размещения материалов верхнего строения пути.
52. Порядок ограждения места препятствия на перегоне при работе снегоочистителя или СТРУГа, в том числе скоростного снегоочистителя.
53. Размещение материалов около жд пути.
54. На каком расстоянии устанавливается красный щит для ограждения места препятствия?
55. Что относится к переносным сигналам?
56. Кто производит установку и охрану переносных сигналов, ограждающих место работ?
57. Первая помощь при отморожении.
58. Порядок ограждения мест возникшего препятствия.
59. Порядок ограждения места работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.
60. Какие требования предъявляются ручными сигналами?
61. Требования безопасности при работах на электрифицированных участках пути.
62. Первая доврачебная помощь при укусе змей.
63. Как подается оповестительный сигнал и в каких случаях?
64. Меры безопасности при обращении с петардами сигнальными железнодорожными.
65. Как подается сигнал бдительности и в каких случаях?
66. Как подразделяются светофоры по назначению?
67. Что устанавливает Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ?
68. Как подается сигнал «Общая тревога»? В каких случаях?

69. Назовите основные причины производственного травматизма.
70. Порядок установки сигнальных знаков «С».
71. Места, через которые поезда могут проходить только с проводником.
72. Что должен иметь при себе сигналист, направленный для ограждения путевых работ?
73. Порядок ограждения мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.
74. Требования безопасности при следовании работников к месту работ и обратно.
75. Назовите специальную отличительную спецодежду у сигнальщиков.

Преподаватель

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Задания к выполнению практической части квалификационного экзамена  
по рабочей профессии 18401 «Сигналист»**

1. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции.
2. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе
3. Порядок ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов, при фронте работ 200 м и менее.
4. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ.
5. Порядок ограждения мест производства путевых работ на станционных путях, требующих остановки поезда.
6. Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями.
7. Принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации.
8. Основные значения сигналов, подаваемые светофорами.
9. Сигналы ограждения. Ручные звуковые сигналы.
10. Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Сигналы тревоги и специальные указатели.
11. Порядок ограждения мест производства путевых работ на перегоне, требующих проследования поезда с уменьшенной скоростью.
12. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции при установке красного сигнала против знака «Граница станции».
13. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.
14. Сигналы ограждения. Светофоры.
15. Принцип работы тормозных устройств. И правила их эксплуатации.

Преподаватель

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 1 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Какие бывают видимые сигналы и как они выражаются? Какие средства служат для подачи видимых сигналов?
3. Основные значения сигналов, подаваемые светофорами.
4. Звуковые сигналы и их назначение.
5. Назовите основные законодательные и локальные акты по охране труда.

**Практическая часть**

Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 2 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Размеры ширины земляного полотна на прямых участках пути? Минимальная ширина обочины земляного полотна?
2. В каких случаях работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу?
3. Для чего служат сигналы?
4. Как подается сигнал «Общая тревога», и в каких случаях он подается?
5. Дать определение понятию «Охрана труда».

**Практическая часть**

Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 3 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. На какие виды подразделяются предупреждения?
2. Как подразделяются светофоры по назначению?
3. Места установки сигнальных и путевых знаков у стрелочных переводов, в местах соединения путей и для указания границ железнодорожной полосы отвода?
4. Как подается сигнал «Пожарная тревога» и кем она подается?
5. Обязанности работника в области охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

**Практическая часть**

Порядок ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов, при фронте работ 200 м и менее

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 4 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Производственная ситуация, при которой производится целевой инструктаж?
2. Видимые сигналы, как они выражаются? Их подразделение по времени применения?
3. Как подается сигнал бдительности?
4. Порядок ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов, при фронте работ 200 м и менее?
5. Дать определение понятию «Пожарная безопасность».

**Практическая часть**

Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 5 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Что устанавливает Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ?

2. В каких случаях работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу?
3. Порядок ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов, при фронте работ 200 м и более?
4. Какие сигналы подаются входными светофорами при приеме поезда по правильному пути?
5. Назовите основные опасные и вредные производственные факторы, действующие на сигналиста.

#### **Практическая часть**

Порядок ограждения мест производства путевых работ на станционных путях, требующих остановки поезда

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

### **Экзаменационный билет № 6 квалификационного экзамена по профессии 18401 Сигналист**

#### **Теоретическая часть**

1. Номинальный размер рельсовой колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути в зависимости от радиуса кривых)?
2. Подразделение сигналов по степени восприятия? Назначение сигналов?
3. Порядок следования на работу и обратно на перегоне?
4. Какие сигналы подают обходчики железнодорожных путей и искусственных сооружений и дежурные по переездам при свободности пути при встрече поезда?
5. Дать определение понятию «Производственная санитария».

#### **Практическая часть**

Основные значения сигналов, подаваемые светофорами

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

### **Экзаменационный билет № 7 квалификационного экзамена по профессии 18401 Сигналист**

#### **Теоретическая часть**

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта?
2. Какие предупреждения выдаются в случаях, когда при следовании поездов необходимо обеспечить особую бдительность локомотивных бригад, и предупредить их о производстве работ?
3. В каких случаях ставятся дополнительные сигналисты при ограждении производства работ?



4. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции?
5. Дать определение понятию «Гигиена труда» и её основная задача.

**Практическая часть**

Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 8 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Порядок ограждения мест производства путевых работ на станционных путях, требующих остановки поезда?
2. Переносные сигналы, применяемые при ограждении путевых работ?
3. Какие звуковые сигналы подаются о приближении поезда на перегоне и станциях и кем?
4. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции при установке красного сигнала против знака «Граница станции»? Против входного сигнала?
5. Дать определение понятию «Пожар».

**Практическая часть**

Принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 9 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Кем выдаются заявки о выдаче предупреждений и на какие сроки?
2. Как обозначаются недействующие светофоры?
3. Как подается оповестительный сигнал и в каких случаях?
4. Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции при расположении места работ на расстоянии менее 60 м от входного сигнала (или сигнального знака «Граница станции»)?
5. Дать определение понятию «Электробезопасность».

**Практическая часть**

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 10 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Размеры расстояний между осями смежных путей на железнодорожных станциях на прямых участках пути?
2. Как подается сигнал «Радиационная опасность» или «Химическая опасность» и кем?
3. Работы ограждаемые сигналами остановки?
4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью?
5. Как подразделяются электроустановки по номиналам напряжения.

**Практическая часть**

Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.  
Сигналы тревоги и специальные указатели.

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 11 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Габариты размещения материалов верхнего строения пути?
2. На каком расстоянии устанавливается красный щит для ограждения места препятствия?
3. Какие требования предъявляются ручными сигналами?
4. Как подается оповестительный сигнал и в каких случаях?
5. Первая помощь при отморожении.

**Практическая часть**

Сигналы ограждения. Ручные звуковые сигналы.

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 12 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Порядок ограждения места препятствия на перегоне при работе снегоочистителя или СТРУГа, в том числе скоростного снегоочистителя?
2. Кто производит установку и охрану переносных сигналов, ограждающих место работ?
3. Порядок ограждения мест возникшего препятствия?
4. Требования безопасности при работах на электрифицированных участках пути?
5. Меры безопасности при обращении с петардами сигнальными железнодорожными.

**Практическая часть**

Порядок ограждения мест производства путевых работ на перегоне, требующих проследования поезда с уменьшенной скоростью.

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 13 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Размещение материалов около жд пути?
2. Что относится к переносным сигналам?
3. Порядок ограждения места работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью?
4. Как подается сигнал бдительности и в каких случаях?
5. Первая доврачебная помощь при укусе змей.

**Практическая часть**

Порядок ограждения мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции при установке красного сигнала против знака «Граница станции»

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 14 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Что должен иметь при себе сигналист, направленный для ограждения путевых работ?

2. Как подразделяются светофоры по назначению?
3. Порядок установки сигнальных знаков «С»?
4. Требования безопасности при следовании работников к месту работ и обратно?
5. Назовите основные причины производственного травматизма.

**Практическая часть**

Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ

Преподаватель:

Кошурниковский филиал  
Минусинский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю:  
Зав. Кошурниковским филиалом

---

**Экзаменационный билет № 15 квалификационного экзамена  
по профессии 18401 Сигналист**

**Теоретическая часть**

1. Что устанавливает Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ?
2. Как подается сигнал «Общая тревога»? В каких случаях?
3. Места, через которые поезда могут проходить только с проводником?
4. Порядок ограждения мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью?
5. Назовите специальную отличительную спецодежду у сигналистов.

**Практическая часть**

Сигналы ограждения. Светофоры.

Преподаватель:

