

**Кошурниковский филиал
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР.**

Кошурниково, 2022.

Одобрена методическим объединением

Кошурниковского филиала

Протокол № 14
« 07 » сентября 2022г.

Методист МО

Якоби Г.А.Якоби

Утверждаю:

Зам. директора по воспитательной работе

Родионова Н.А.Родионова
« 07 » сентября 2020г.

Рабочая программа воспитания включена в основную часть профессиональной образовательной программы и предназначена для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (зарегистрировано в Минобрнауки РФ 2.08.2013г. N 677, в редакции от 09.04.2015г.).

Организация-разработчик: Кошурниковский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Силаева Мария Васильевна, педагог-организатор.

Утверждена методическим советом Минусинского сельскохозяйственного колледжа.

Протокол № 6 от « 16 » апреля 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ**

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569;</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и

	культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заведующая филиалом, старший мастер, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)</p>
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 21	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстропринимать решения.
ЛР 24	Работать в коллективе и команде, эффективно

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Профессия «Повар, кондитер»

ОУП	Среднее общее образование	Освоение личностных результатов (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 01 ЛР 01ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13
ОУП.02	Литература	ЛР 01ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13
ОУП.03	Иностранный язык (английский язык)	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15
ОУП.04	Математика (У)	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13
ОУП.05	История/Россия в мире	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
ОУП.08	Астрономия	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	Учебные предметы по выбору	
УПВ.09	Биология (У)	ЛР 01ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 11

		ЛР 14
УПВ.10	Информатика	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13
УПВ.11	Родной язык/Родная литература	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13
УПВ.12	Химия (У)	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 14
ДУП.13	Введение в профессию	ЛР 01ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 14
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ОП.05	Основы калькуляции и учета	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ОП.06	Охрана труда	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15

	деятельности	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
ОП.09	Физическая культура	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
ОП.10	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
	Профессиональный цикл	
	Профессиональные модули	
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15

	полуфабрикатов	
УП.01	Учебная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПП.01	Производственная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15
УП.02	Учебная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПП.02	Производственная практика	ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13

		ЛР 15
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
УП.03	Учебная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
ПП.03	Производственная практика	ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и	

	горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
УП.04	Учебная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПП.04	Производственная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	
МДК.05.01	Организация	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 12

	приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13 ЛР 15
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
УП.05	Учебная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ПП.05	Производственная практика	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в КГБПОУ Кошурниковский филиал

«Минусинский сельскохозяйственный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .

Для реализации программы воспитания КГБПОУ Кошурниковский филиал «Минусинский сельскохозяйственный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующую филиалом, которая несет ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ Кошурниковский филиал «Минусинский сельскохозяйственный колледж», старший мастер курирующий работу мастеров профилактического обучения и профилактических дисциплин, методиста, обеспечение воспитательной работы. Общеобразовательная дисциплина педагога-организатора курирующей воспитательную работу кураторов групп, руководителей кружков и библиотеки, работы секций по направлениям. Социальный педагог, отвечающий за организацию работы по профилю социально-педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся, межведомственного взаимодействия обеспечивающего благополучие социально-психологического климата в учебном заведении.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами,

учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических– работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности КГБПОУ Кошурниковский филиал «Минусинский сельскохозяйственный колледж» представлена на сайте организации. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное по каждой дисциплине

(модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы КГБПОУ Кошурниковский филиал «Минусинский сельскохозяйственный колледж» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП. Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулям.