УТВЕРЖДАЮ:
Директор Минусинского
сельскохозяйственного
колледжа
_____ С. В.Афанасьев
«_____» _____2018г.

Программа
мероприятий, направленных
на профилактику правонарушений и преступлений
в Минусинском сельскохозяйственном колледже на 2018 -2022 учебный год.

Пояснительная записка

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий . Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становиться подросток, тем чаще их поведение становиться асоциальным.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.
Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении подростка, в том числе правонарушений.
Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Наличие программ по профилактике правонарушений в колледже уже как неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса. Реализуя данную программу мы формируем социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности и способам к осознанному выбору у подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинам:
- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неуспехами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе группы, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одногруппников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании, в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением подростка.

Научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

1. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
2. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.
3. В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Основная часть.

Цель:

- формирование образовательного пространства, ориентированного на создание молодёжной субкультуры, поддерживающей нормы и ценности здоровья и активной творческой самореализации личности.

Задачи:

- своевременное выявление подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы со студентами, склонных к правонарушениям.
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- формирование у подростка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении студентов;
- создание психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье;
- координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- определение результативности профилактической работы

Принципы профилактической работы:
- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие **технологии:**
- личностно – ориентированные;
- групповые;
- коллективные.

Направления программы

Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с преподавательским составом, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями через:
- профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание;
- профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей;
- профилактику ВИЧ-инфекции;
- профилактику экстремистских проявлений и терроризма;
- организацию родительского правового Всеобуча;
- деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- взаимодействие с социальными партнёрами

Основные формы работы

Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 2018-2022 год. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации образовательного учреждения.

Исполнители программы

Администрация, социально-психологическая служба, кураторы, сотрудники учреждений профилактики.

Программа предполагает достижение следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в колледже;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;
- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;
- отсутствие привода обучающихся в инспекцию ОДН, КДН.
- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

Ведется комплексная работа специалистов социально –психологической службы колледжа. Социальный педагог совместно с кураторами выявляют причины возникающих у подростка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Основные направления работы социального педагога в образовательном учреждении определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания подростков. Совместная работа с кураторами позволит своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации.

Заместителем директора по воспитательной работе,кураторами, социальным педагогом, педагогом - психологом в работе с подростками проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, контроль за посещением уроков обучающимися, родительские собрания, профилактические мероприятия.

В образовательном учреждении ведется системная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи.

Вопросы семейного воспитания обсуждаются на следующих мероприятиях: круглых столах; на семинарах кураторов; классных часах; родительских собраниях и других формах внеклассной работы.

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, колледж тесно сотрудничает с органами внутренних дел, с комиссиями по делам несовершеннолетних, территориальным управлением, отделом опеки, прокуратурой, судами и другими правоохранительными органами.

Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются:

Внешние факторы

1. **Процессы, происходящие в обществе:**

– безработица (явная и скрытая);
– пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
– доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

2. Состояние семьи, ее атмосфера:

– неполная семья;
– материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
– низкий социально-культурный уровень родителей;
– отсутствие семейных традиций;
– стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка);
– удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
– злоупотребление родителей алкоголем, наркотиками и др.;
– попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

3. К внутренним факторам риска относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:

– неуспеваемости по большинству предметов;
– отставания в интеллектуальном развитии;
– ориентации на другие виды деятельности;
– отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

– отказ от общественных поручений;
– пренебрежительное отношение к делам группы;
– демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
– пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

– употребление спиртных напитков;
– употребление психотропных и токсических веществ;
– тяга к азартным играм;
– курение;

– нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к взрослым:

– грубость;
– драки;
– прогулы;
– пропуски занятий;
– недисциплинированность на уроках;
– избиение слабых, младших;
– вымогательство;
– жестокое отношение к животным;
– воровство;
– нарушение общественного порядка;
– немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

– равнодушное;
– негативное;
– ожесточенное.

Программа
мероприятий, направленных
на профилактику правонарушений и преступлений
на 2018 -2022 учебный год.

Название разделов, наименование мероприятия	Цель	Дата проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Организационные мероприятия				
2. Утверждение планов работы: - плана организационных мероприятий, направленных на обследование студентов колледжа на предмет выявления периодического употребления наркотических средств; - плана работы Совета профилактики; - плана работы по профилактике правонарушений ; - плана работы клуба волонтёров 3. Организация и планирование воспитательной работы в группах; совместной работы с: - ПДН - наркологическим центром - КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» - с Центром профилактики «Здоровье» 4. Утверждение планов работы кружков, секций, объединений. 5. Общая диагностика контингента обучающихся, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностики. 6. Ведение индивидуальных программных мер помощи несовершеннолетним. 7. Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости подростков «Группы риска» 8.- Издать приказ по колледжу «По организации тестирования среди обучающихся». - Издать приказ по колледжу о создании совета профилактики правонарушений на 2018 – 2019 - Приказ «Об ограничении курения, употребления алкогольных и наркотических средств» Скорректировать локальные акты по профилактике правонарушений.	Организовать работу по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения, на профилактику правонарушений и преступлений.	Сентябрь - октябрь	Зав. сектором по ВР, специалисты ПДН, Наркологии, наркоконтроля, КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» Центр «Здоровье»	Эффективно используется и обогащается ресурсный потенциал колледжа и окружающей его среды для профилактики употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения; созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. Отрегулированы и прослеживаются все процессы профилактической работы
Методическое обеспечение, повышение квалификации кадров (работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений)				

1.Повышение профессионального уровня кураторов. Семинары: - Организация работы с трудными подростками. - Предупреждение и преодоление отклонений в поведении студентов - педагогическая поддержка подростков в практике воспитательной деятельности. Тренинговые занятия - снижение уровня тревожности у подростков - по преодолению проблем социальной адаптации - снятие стресса, выход из конфликта. 2. Информационно-методические совещания по профилактике правонарушений, преступлений, употребления наркотических средств, алкоголя. Выработка рекомендаций мастерам п/о, педагогам по оказанию помощи обучающимся, адаптирующимся к обучению Выработка рекомендаций мастерам п/о и преподавателям по вопросам индивидуально-психологического подхода к обучающимся с учетом возрастных и личностный особенностей	Способствовать овладению и использованию педагогами и мастерами п/о личностно и идивидульностно ориентированных форм, методов и приёмов воспитательного взаимодействия с подростками по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения.	первый вторник каждого месяца	Зам. директора по УВР, специалист – психолог из КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» специалисты ПДН, КДН,	Эффективно используются новые формы и методы в работе по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения. созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
Профилактика преступлений и правонарушений				
Профилактические мероприятия предупреждения насилия против детей - Организация и проведение бесед о профилактике и предупреждение насилия(жестокого обращения) в отношении детей; - Провести беседы с родителями и уч-ся, поступающими в колледж по вопросу недопустимости насилия с детьми; - Провести родительское собрание с привлечением инспектора ОДН. - Организовать встречу первокурсников с Инспектором ОДН, специалистом отдела Опеки. - Разместить на сайте колледжа памятки для родителей, для детей об ответственности за жестокое обращение с детьми; - Выпустить газету, поместить материал на плазме о недопустимости жестокого обращения с детьми; - Провести в группах беседы о профилактике и предупреждении насилия и жестокого обращения с детьми по разъяснению уч-ся необходимости соблюдения законодательства и правовых последствиях его нарушения; - Провести конкурс плакатов «Мы против насилия»;	Организовать мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя	В течение года.	Зам. директора по ВР социально-психологическая служба,, , кураторы, специалисты ПДН, Наркологии, наркоконтроля, , КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»	Родители и студенты проинформированы об ответственности за жестокое обращение с детьми. Отсутствуют чрезвычайные происшествия, ведется учет несовершеннолетних детей с признаками неблагополучия, созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодолены тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика употребления наркотических средств - Организация и проведение бесед о здоровом образе жизни; - Провести беседы с родителями и уч-ся, поступающими в колледж по вопросу недопустимости употребления наркотиков; - Провести родительское собрание с привлечением врача нарколога - Организовать встречу первокурсников с врачом Наркологом. - Лекция «Влияние наркотиков»; - Выпустить стенд: «Молодёжь сильной России»; - Провести проф. осмотр, у нарколога, уч-ся замеченных в употреблении наркотиков (с согласия родителей); - Провести в группах беседы по разъяснению уч-ся необходимости соблюдения антинаркологического законодательства и правовых последствиях его нарушения; - Провести конкурс сочинений на тему: «Что бы я сделал, если бы узнал, что мой друг наркоман»; - Провести конкурс плакатов «Мы за здоровую нацию»;	Организовать мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя	В течение года.	Зам. директора по ВР социально-психологическая служба, , , кураторы, специалисты ПДН, Наркологии, наркоконтроля, , КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»	Приобретены подростками знания о вреде употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения. созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодолены тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних
Межведомственные мероприятия семинары, совещания: - Участие в работе семинаров КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. - участие в городской акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»; - участие в городской игре брейн-ринге «Молодёжь за здоровый образ жизни». - Участие в городском мероприятии «Вечер вопросов и ответов «Краски жизни в нас самих». - Встречи со специалистами ПДН, наркологии, врача инфекциониста; наркоконтроля	Устранение негативного отношения к обучению, формирование ЗОЖ, профилактика употребления наркотиков и алкоголя комплексной группой специалистов.	В течение года	Зам.директора по ВР, специалисты ПДН, Наркологии, наркоконтроля, , КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»	Сформированные позитивные мотивации к обучению, здоровому образу жизни.
Мероприятия по организации тестирования: 1. Издать приказ «По организации социально-психологического тестирования среди студентов». 2. Провести родительское собрание о проведении добровольного социально-психологического тестирования. 3... Подготовить медицинский кабинет для проведения добровольного тестирования. 4.. На групповых собраниях провести разъяснительную работу о необходимости проведения добровольного тестирования, 5.. создать стенд с разъяснительной информацией; 6. провести инструктивно-методическое совещание с инженерно-педагогическим составом о необходимости тестирования.	Выявление, употребляющих наркотические средства с целью ранней диагностики и лечения от наркотической зависимости.	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, Специалисты наркологии, кураторы, заведующие филиалами, отделениями	Обеспечен индивидуальный подход к каждому подростку, употребляющему наркотики, профилактика и коррекция отклонений.
Работа с родителями подростков: - Родительское собрание о недопустимости жестокого обращения; об	Организация и оказание	**В течение**	Зам. директора по ВР,	Сформирована потребность в знаниях психологической

ответственности родителей за воспитание детей, за обучение, о недопустимости появления несовершеннолетних в общественных местах после 22.00, о контроле со стороны родителей за нахождением детей в социальных сетях. - Провести родительское собрание с привлечением врача нарколога; - Провести родительское собрание о проведении добровольного тестирования; - индивидуальная работа с неблагополучными родителями; - информирование родителей о недопустимости употребления их детьми наркотических средств, алкоголя, табакокурения. - Провести «Большое родительское собрание»	индивидуальной профилактической работы с семьями студентов, «группы риска»,	**года** **феврал ь**	соц.педагог, кураторы, заведующие отделениями, заведующие филиалами	помощи своим детям, использование рекомендаций в организации семейного воспитания.
Организация индивидуальной профилактической работы: - проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними; - Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика подростков, замеченных в употреблении наркотических средств, алкоголя, правонарушений; - Работа над папками индивидуального делопроизводства (программа индивидуальных мер); - приглашение на заседания Совета профилактики; - вовлечение в кружки и секции с учётом индивидуальных способностей; - индивидуальная работа психолога по коррекции поведения подростков - Индивидуальная работа со студентами (врач-нарколог, инспектор ПДН, психолог)	Формирование позитивной, ценностно-ориентированной личности; профилактика вредных привычек, противоправного поведения подростков;	В течение года	Зам. директора по ВР социально-психологическая служба,, , кураторы, воспитатель, педагоги.	Снижено количество употребляющих наркотики, алкоголь, табак.
Профилактические мероприятия волонтеров: 1. Проведение акции «Всё в твоих руках». 2. Вечер вопросов и ответов «В здоровом теле – здоровый смех». 3. Акция: «Меняем сигарету на конфету». 4. Викторина «Дочки – матери», о здоровом образе жизни будущей мамы. 6. Работа в группах. Презентация «Равный равному». 7. Брейн-ринг «Честно говоря». 8. К Дню студентов. «Вместе мы сильнее».	формирование потребности в здоровом образе жизни личной ответственности; -	В течение года	Куратор волонтёров, волонтёры, кураторы.	Сформированы позитивные мотивации к обучению, здоровому образу жизни.
Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: - Спортивные мероприятия, соревнования. - Участие в спортивных соревнованиях города, края; - Проведение мероприятий традиционных, к праздничным датам; - Вовлечение в кружки и секции колледжа, города. Классные часы, диспуты, лектории: - О привычках полезных и вредных - СПИД угроза человечеству - Никотин и мы, кто сильнее? - Встречи с представителями правопорядка, инспектором ОДН - Лекции специалистов (Наркология, нарконтроль) - Индивидуальная работа с подростками (врач-нарколог, инспектор ПДН, психолог) - Родители в ответе за детей	Пропагандировать здоровый образ жизни; формировать у подростков положительное отношение к здоровому образу жизни, популяризировать преимущества ЗОЖ.	В течение года	Зав сектором по ВР социально-психологическая служба,, , кураторы, педагоги физического воспитания, психолог	Созданы благоприятные условия для формирования положительного отношения ЗОЖ, расширен кругозор в области спорта, физической культуры

- Профилактика вредных привычек (для родителей) - беседа –диалог «Жизнь и смерть на конце иглы»; - Пресс-конференция «Имя беды – наркотик»; - диспут «Пороки, ведущие в ад» Урок здоровья «Расти здоровым и сильным»; - Выставка рисунков к Всемирному дню здоровья. - Организация и проведение декады: «Мы за здоровый образ жизни»; - Участие в городских акциях «За здоровье»				
Правовая культура Уроки правовых знаний «Основы права» *Клубы по интересам* Декады правовых знаний - Викторина «Государственные символы России» 1 курс; - Встреча с работниками правоохранительных органов - День прав человека - День независимости России; Классные часы (диспуты, беседы) - Права и обязанности, колледж – правовое пространство - Наш уголовный кодекс; - Правовая культура будущего специалиста. - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д Классные часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве, правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы**, семинары, тренинги.**	Заложить основы правовой культуры студентов, способствовать формированию активной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием	В течение года	Преподаватели истории и права, кураторы, социально-психологическая служба	Сформированы способности отстаивать свои права и выполнять обязанности правопослушного гражданина; нравственного потенциала личности, навыков самостоятельного принятия решения в ситуации выбора; способность общественного действия.
Работа Совета профилактики 1. Анализ контингента (1 курс) выявление студентов группы «риска», постановка на ВКК .2. Профилактическая работа в группах 2 курса по предупреждению асоциального поведения подростков. 3. Отчёт кураторов групп 1 курса по контролю посещаемости, успеваемости, поведения на уроках и занятости во внеурочное время. Мониторинг деятельности кураторов с «трудными» подростками в группах 1 курса. 4. Результаты обследования студентов 1 курса наркологом. 5. Работа кураторов групп 2 го и 3 го курсов с родителями. 6. Рейд «Подросток». 7. Работа со студентами, состоящими на учёте в ОДН и у нарколога.	1. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Анализировать эффективность деятельности образовательного учреждения по первичной	В течение года	Председатель Совета профилактики, Совет профилактики.	Организована защита прав и законных интересов несовершеннолетних; Выявлены подростки, находящиеся в социально-опасном положении. Организован мониторинг и коррекция условий развития личности ребёнка;

8. Социальная защищённость студентов сирот, «группы риска». 9. Анализ мероприятий направленных на борьбу с правонарушениями и употреблением наркотических веществ за учебный год. 10. Профилактическая работа в группах 1 курса по предупреждению противоправного поведения.	профилактике социально опасного положения. .			
Работа по профилактике ВИЧ 1. Информационной семинар «Представление информации об организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Корректировка программ воспитательной работы кураторов. **4.** Родительские собрания с представлением информации по внедрению программы профилактики ВИЧ. **5.** Просмотр обучающего, профилактического фильма «Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ – инфекции» 6. Распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» 7. Беседы с родителями (законными представителями) «Организация профилактической работы по ВИЧ – инфекции» 8. Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» 9. Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции 10. Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции 11. Встреча с врачом – инфекционистом «…Куда можно обратиться за помощью» 12. Организация психологических тренингов по толерантному отношению к ВИЧ – инфицированным 13. Волонтерская акция: распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди населения города. 14. Анкетирование студентов «Что я узнал о ВИЧ/СПИДе	- Формирование позитивной, ценностно-ориентированной личности; - профилактика вредных привычек, противоправного поведения подростков;	В течение года	Зам. директора по ВР социально-психологическая служба,, , кураторы, воспитатель, педагоги	Сформированы позитивные мотивации к обучению, здоровому образу жизни. Снижено количество употребляющих наркотики, алкоголь, табак
Профилактическая работа в учебных группах: - лекция «Профилактика наркомании, курения, алкоголя», -Участие в творческих конкурсах, мероприятиях, посвящённых профилактике асоциальных явлений; - беседы о вредных привычках; - индивидуальные беседы о вреде наркомании. алкоголя.	Формирование позитивной, ценностно-ориентированной личности; противоправного поведения студентов в группах	В течение года	кураторы, социально-психологическая служба,,	Снижено количество употребляющих наркотики, алкоголь, табак Повышена ответственность и дисциплина, усилен самоконтроль и уровень учебной мотивации.
Мероприятия с участием врача-нарколога: - Лекция «Влияние наркотиков»; - Профосмотр студентов, замеченных в употреблении наркотиков, алкоголя; - беседы в группах по разъяснению о необходимости соблюдения закона о запрете употребления наркотиков и правовых последствиях его нарушения; - рейды по выявлению студентов, употребляющих наркотики; -	Организовать профилактическую работу со специалистами наркологии.	В течение года	Зам. директора по ВР, специалист нарколог	Сформированы позитивные мотивации к обучению, здоровому образу жизни. Снижено количество употребляющих наркотики, алкоголь, табак

- провести родительское собрание по разъяснению о необходимости соблюдения антинаркологического законодательства и правовых последствиях его нарушения; - Провести конкурс сочинений на тему: «Что бы я сделал, если бы узнал, что мой друг наркоман» - Видеолекции для учащихся старше 18 лет, и несовершеннолетних - Беседы, лекции, видеофильмы для проживающих в общежитии				
Участие в краевых. городских и районных мероприятиях: - принять участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на профилактическую работу среди студентов по вопросам употребления наркотических веществ,	Формирование позитивной, ценностно-ориентированной личности;	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатель, педагоги доп. образования, кураторы,	Эффективно используются новые формы и методы в работе по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя и табакокурения.
Работа по вовлечению студентов в кружки и секции: - Создать стенд о работе кружков, клубов и секций; - провести агитационную работу по влечению студентов в кружки, клубы и секции; - вовлечь подростков, замеченных в употреблении наркотиков, алкоголя, в творческие конкурсы различного уровня, посвящённых профилактике асоциальных явлений; - учёт и контроль за посещаемостью кружков и секций.	Создать условия для развития личности студента, его самореализации через возрождение духовной культуры; раскрыть творческие возможности.	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатель, педагоги доп. образования, кураторы,	Сформированы навыки культурной самоорганизации самореализации, творческого потенциала, ориентированность на позитивный досуг.

Зам. директора по ВР

С. Ф. Вшивкова