Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

# «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Мнение студенческого совета учтено Протокол № 1 от 02.09.2021г.  Одобрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 08. 09.2021г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора КГБПОУ  «Минусинский сельскохозяйственный колледж»  С. В. Афанасьев  № 403/1-п от 11.09.2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

# Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование"

# Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Профессия

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

# Квалификация выпускника

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля**

**Форма обучения**: **очная**

Минусинск, 2021

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 г. № 740 (далее – ФГОС СПО).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа программы. К рабочей программе воспитания колледжа прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| Наименование раздела |
| 1. Паспорт программы |
| 2. Концептуальное обоснование программы |
| 3. Оценка достижений планируемых личностных результатов освоения ОПОП и основные целевые показатели реализации рабочей программы воспитания |
| 4. Содержание рабочей программы воспитания |
| * 1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»   2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»   3. Модуль Профессионально-личностное воспитание   4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»   5. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы |
| 5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы |
| 5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы |
| 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы |
| 6. Календарный план воспитательной работы |

* + - 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Заказчик программы | КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» |
| Разработчики программы | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной  работе, заместитель директора по учебной работе. |
| Ответственный  исполнитель программы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным, историческим и национально-культурным традициям и ценностям народов Российской Федерации, общечеловеческим нормам нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в соответствии  с требованиями ФГОС СПО на практике. |
| Задачи программы | * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа; * организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения; * формирование у обучающиеся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; * усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | Реализация рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  на 2021-2025 г.г. (3 года 10 месяцев на базе основного общего образования). |
| Источники финансирования исполнения  программы | Собственные средства КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж |

# КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 года Указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально- личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Действительно, реализацию Программы воспитания обучающихся можно рассматривать с нескольких позиций:

* с позиций студентов – это создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
* с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;
* с позиции общества, рынка труда – формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование ОК и ПК выпускников колледжа в соответствии с социально- экономическими потребностями общества, рынка труда;
* с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч. 1, статья З) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с 2021 по 2025 годы (Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе в группах профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства .

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

* профессионально ориентирующее;
* гражданско-правовое и патриотическое;
* спортивное и здоровьесберегающее;
* культурно-творческое;
* бизнес-ориентирующее;
* экологическое.

Программа воспитания студентов профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является составной частью программы развития КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодежного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одаренных обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни, внедрение системы наставничества в колледже и во время прохождения студентами производственной практики на производстве.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, соответствующие требованиям ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качеств обучающихся.

# ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Под достижением планируемых личностных результатов освоения ОПОП в разрезе программы воспитания понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности, готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

* целенаправленно сформированная система воспитания в колледже на всех уровнях: колледжа, группы, индивидуальном уровне;
* высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
* необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата воспитания** |
| **Общие компетенции по ФГОС СПО**  ***(по ТОП-50)*** | |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7** | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| **ОК 8** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  ***(дескрипторы)*** | |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий  приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского  общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное  поведение окружающих. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,  осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической  памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к  участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий  собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного  образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры. |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в  команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. |
| **ЛР 14** | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из  различных источников с учетом нормативно-правовых норм. |
| **ЛР 15** | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том  числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Основными целевыми показателями оценки результатов реализации рабочей программы воспитания по учебным годам являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые показатели | Значения показателей по учебным годам  (в процентах) | | | |
| 2021-  2022уч.г. | 2022-  2023уч.г. | 2023-  2024уч.г. | 2024-  2025уч.г. |
| Доля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством  воспитательной работы | 60 | 65 | 70 | 75 |
| Доля обучающихся, участвующих в проектах / мероприятиях профессионально ориентирующего,  гражданско- правового и патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего  направлений | 70 | 73 | 76 | 80 |
| Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества  обучающихся | 10 | 12 | 14 | 15 |
| Доля обучающихся с высоким уровнем  развития лидерских качеств от общего  количества обучающихся | 3 | 5 | 7 | 9 |
| Доля обучающихся,  вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Доля обучающихся,  посещающих спортивные кружки и секции | 15 | 17 | 20 | 25 |
| Доля обучающихся,  сдавших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Доля обучающихся,  включенных культурно- творческую деятельность | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Доля обучающихся,  демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень  развития творческой активности | 23 | 28 | 32 | 40 |
| Доля обучающихся,  демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой  деятельности | 10 | 13 | 15 | 20 |
| Доля обучающихся,  совершивших противоправные действия, состоящих на различный  видах профилактического учета / контроля | 1 | 0,7 | 0,5 | 0,3 |
| Доля профильно-  трудоустроенных выпускников | - | - | - | не менее 63 |

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

**ОК 06.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 08.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| **ОК 08.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | • формировать патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;  • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире | • Всероссийские, региональные акции конференции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», и др.  • акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.  • Организация и проведение зонального конкурса «Служить России любой из нас готов». Участие в районном мероприятии «День поселка»  Конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни»  • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.  • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы  • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России | • факультативный курс по изучению истории родного края,  . • конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.  • акции: «Дороги Победы», «С чего начинается Родина» и др.  • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.  • социальные проекты  • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке.  - Встреча с ветеранами  афганской и чеченской войн День открытых дверей для выпускников школ района. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню России» | • групповые проекты патриотической направленности  • тематические викторины  • кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности  Тематические классные часы  “Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”.  “Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”. | • индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.  • беседы  • конкурс сочинений на темы: «Письмо солдату» и др. тематические  Встреча с ветеранами, исполнявшими свой служебный долг за пределами Отечества  Тематический вечер о профессиях с приглашением работодателей |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения | • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство - как средство профессиональной социализации будущих специалистов»  • конкурсы исследовательских работ  • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения | • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива  • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы  • тематические конкурсы и викторин | • групповые проекты герои патриотической направленности  • тематические викторины, кинолектории, конкурсы | • беседы по преодолению проблем участия в командной работе |

**2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| **ОК 08.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их за-конными представителями | • круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагоги, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением • обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО• семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» • оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.) | • диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.  • мониторинговые исследования динамики развития склонности под-ростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.  • консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи  • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения  • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности  • привлечение студентов к участников мероприятиях патриотической и творческой тематики  • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.  • встречи с представителями правоохранительных органов  • акция-протест против вредных привычек  • спортивная игра «Стартины»  • игра-шоу «Я смогу»  • игра-тренинг «Сделай выбор»  • культурно-исторический квест «Память»  • туристический поход, экскурсия и др.  • информационно просветительская работа среди студентов  • лекции, семинары для кураторов по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. | • тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.  • выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований  • лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др. | • консультативная работа с отдельными обучающимися • индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне»,  «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. • коррекционно-развивающие индивидуальные занятия  • тренинговые за-нятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»  • мастер-класс «Создай себя»  • мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением  • участие в волонтерской деятельности  • участие в занятиях творческими видами деятельности |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**3 Модуль «Профессионально-личностное»**

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | | | | | |
| уровень выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | | индивидуальный уровень |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики | • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д.  • проф ориентационный проект «Билет в будущее», «Шаг в профессию»  • Участие в Ярмарках учебных и рабочих мест  •профориентационная акция «Твой путь – твой выбор», Организация и проведение предметной олимпиады для школьников «Шаг в науку» в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин | | | • факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»  • кружки профессиональной направленности  • декады по профессиям и специальностям  • выставки творческих работ обучающихся и преподавателей  • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»  • субботники, дежурства, трудовые десанты  • мероприятие «Посвящение в студенты»  • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции  • студенческие трудовые отряды и т.д | | • беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»  • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»  • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»  • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном | | • формирование личного портфолио студента  • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов;  • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях  • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах  • подготовка и сбор информации о новинках в профессии  • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.  • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности  • индивидуальные неформальные беседы студентов с кураторами. |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
| Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества уровень | | | выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; Организация и проведение встреч, экскурсий, бесед, профориентационных классных часов с учащимися школ  Курагинского и юга Красноярского края  • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования | • изучение и анализ регионального рынка труда  • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам  • проекты на социально-значимые темы Организация и проведение предметной олимпиады в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин  Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий | | | • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.  • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.  • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества  • выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников | | • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО  • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий  • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.  • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.  • участие в выполнении профессиональных кейсов | | • организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период  • практическая подготовка на базе предприятий  • выполнение различных ролей в программах по наставничеству  • выполнение профессиональных кейсов |
| Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства | | | уровень выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций | • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО  • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО  • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий | | | • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций  • научно-практические конференции по основам предпринимательства  • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства  • дни / недели правовой и финансовой грамотности Олимпиады, викторины по  профессиям Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии».  День студента. Праздничная программа «Я и моя будущая профессия».  «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека с приглашением ветеранов труда, профессионалов своего дела | | • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.  • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий  • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности  Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | | • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат  • индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству  • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам  • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) |
| Раздел «интеллектуальное развитие» | | | уровень выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей | • проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности  • чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п.  • конкурсы творческих/ исследовательских работ  • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. | | | • -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, и т.д.  • квесты, интеллектуальные марафоны  • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы • ведение контентов социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д.  • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся | | • циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.  • мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий | | • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)  • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное  развитие  • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях - создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях  • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора |
| Раздел Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности | | | |  | | | | | |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; | • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии  • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями  • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациям | | | • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности  • тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.  • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля  • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов  • практические конференции для обучающихся 3 курса по профилям подготовки | | • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.  • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д.  • викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью  • индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д. | | • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК  • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п.  • анкетирование и тестирование на склонность к вы-бранной специальности • разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности |
|  |  |  | | |  | |  | |  |

**4 Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»**

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.. | студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся | •научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.  • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.  Участие в районных и краевых спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий | •научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО»  • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»  • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д.  • соревнования, посвященные праздничным дням: «День здоровья»  • акция: «Наш выбор-здоровье»  • турнир по мини футболу, мини волейболу, баскетболу, посвящённый Дню прав человека  •работа спортивных секций по видам спорта  • Организация работы по правовому просвещению студентов (согласно плану)  • Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»  • Организация диагностической и коррекционной работы | • тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • конкурс эссе «Колледж \ техникум – территория здоровых и успешных людей!» • турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.  Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения  Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через реализацию внеклассных мероприятий  Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов | •мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психо-социотипа и т.д. • разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований •индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.  • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки  • Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН  •Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы,  Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа. |
|  | | | | | |
| Раздел **«Экологическое воспитание»**  Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся. | | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.. | • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;  • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;  • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по  охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали | • социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность  • всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»  • всероссийский экологический диктант  • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  • региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый поселок», «Чистый поселок»  • Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности | • ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп  • студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»  • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»  • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»  • фотоконкурс  • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса  • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок  • проведение социологических опросов;  • тематические выставки по экологии края Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | • участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности  • конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»  • экомаршрут по родному краю  • тематические экскурсии на природу • туристические походы •  • открытые тематические уроки;  • тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»  • виртуальная экскур-сия «Музеи природы» • тематические видеоуроки  • экологическая тропа • творческие лаборатории  • беседы-практикумы • экологические игры | • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)  • анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» • вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность  • индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родной край»,  «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.  • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др.  • тематические презентации по вопросам экологии  • экологическое моделирование  • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований  • организация наблюдений обучающихся о в природе. |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие творческих способностей | | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;  • воспитание по-требности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;  • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни  • участие в культурной жизни ПОО, поселка, региона | • конкурсы профессионального маcтерства  • чемпионаты WorldSkills;  • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО  • фестивали: фестивали проектов «фестиваль славянской письменности и культуры и пр.  • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д.  • олимпиада по финансовой грамотности-  Фестиваль «Творчество Молодых профессионалов», участие во всероссийских конкурсах творчества, Ф фестивале «Студенческая весна»  Волшебный микрофон (районный) | • конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям  • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов  Конкурс электронных газет, посвященных  празднику «День учителя»  Конкурс художественного чтения  Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества | • защита творческих и социальных проектов  • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО  • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена  • исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях Анкетирование первокурсников на выявление творческих способностей  Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив». | • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки  • факультативы  • студенческие творческие объединения, общества  • клубы по интересам |
| Формируемые ОК  Задачи реализации направления | | Формы работы | | | |
|  |  | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | • формирование выраженной в поведении нравственной позиции;  • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; | • научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. …Истоки», «Духовная культура», «Нравственные основы семейной жизни»  • социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др.  • десанты полезных дел  • экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Курагинского района», Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания | • фестивали: «Семья наш общий дом» и др.) и др.  • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.  • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.  • игры: «Моя семья» и др.  • квесты: «Дорогою добра» и др.;  • круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.  • социальные проекты: «Наше наследие» и др.  • конкурсы: «Семейный альбом» и др.  • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места…»  • кинолектории  • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др. | • тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.  • литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.  • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др.  • вечера вопросов и ответов  • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.  • мастер-классы и др. | • изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. • десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности |
| Семейное воспитание | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) | Участие в райнныхмероприятиях Центра семьи: «Традиционные • семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. • акции: «Родники семейных традиций» и др.  • марафоны: «Семейный творческий марафон» и др.  • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. | • акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.  • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.  • театральные тематические постановки  • краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце…» и др.  • викторины, игры, квесты: «Тайна страны-Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др.  • организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» | • циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.  • спортивные соревнования: «Папа, мама, я-спортивная семья» и др.  • сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения выхода из нее и др.  • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. | • индивидуальное тестирование, анкетирование  • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития  • занимательный аутотренинг |

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* + Конституция Российской Федерации;
  + Конвенция ООН о правах ребенка;
  + Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* + Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  + Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  + Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
  + Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  + Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
  + Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р);
  + Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532-р);
  + Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Президентом Российской Федерации 30.04.2012);
  + Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
  + Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361);
  + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 г. № 740.
  + Устав КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»;
  + плановая документация колледжа: годовой план воспитательной работы; планы работы специалистов воспитательной службы; план воспитательной работы кураторов учебных групп.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается администрацией колледжа, включающей директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление; исполнителями программы также являются такие представители кадрового состава колледжа, как заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, сотрудники библиотеки, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития; непосредственное участие в реализации программы воспитания принимают члены Студенческого совета, представители Попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Функционал исполнителей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями, иными документами, регламентирующими деятельность общественных организаций, деятельность студенческого самоуправления, договорами о сотрудничестве с социальными партнерами.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий, кружков  и секций | Наименование помещения, зала или  площадки | Оборудование |
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Секция баскетбола Секция волейбола Секция мини-футбола Настольный теннис  Пауэрлифтинг | Спортивный зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.  Музыкальный центр с микрофоном.  Спортивный инвентарь. |
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций  Атлетическая гимнастика Гиревой спорт | Спортивный зал | Музыкальный центр. Спортивный инвентарь. |
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Легкая атлетика  Лыжные гонки | Стадион  Спортивный зал | Спортивный инвентарь. |
| Основы вокального мастерства | Актовый зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.  Музыкальный центр с микрофоном. |
| Студенческий пресс-  центр | Библиотека филиала | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.  Фото-видеокамеры,  диктофон. |
| Центр студенческого  самоуправления | Кабинет | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. |
| Конференц-зал | Кабинет | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную  сеть колледжа. |
| Беседы и консультации  для студентов и родителей | Кабинет | Компьютер с выходом в сеть  Интернет и локальную сеть колледжа.  Принтер. |
| Тренинговые занятия со  студентами, родителями, преподавателями | кабинет | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. |
| Зал для проведения  праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, 50  посадочных мест | Актовый зал | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.  Музыкальный центр, колонки. |
| Студия «ДПТ» | Кабинет | Художественные материалы  и инструменты. |
| Служба содействия  трудоустройству  выпускников колледжа | Кабинет | Компьютеры с выходом в  сеть Интернет и локальную сеть колледжа.  Принтер. |
| Кружки «Колесо», «Юный слесарь» | Кабинет | Мультимедийное  оборудование с выходом в  сеть Интернет и локальную сеть колледжа.  Оборудование и материалы для занятий. |
| Зал для проведения  тематических встреч, научно-практических конференций | Библиотека | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. |
| Волонтерский центр | Кабинет | Мультимедийное  оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. |
| Проведение торжественных встреч экскурсий, организационно-  выставочной деятельности | Библиотека | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. |

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», страницах колледжа в социальных сетях ВКонтакте.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники** | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[1]](#footnote-1)** | обучающиеся | колледж | Зав. филиалом | ЛР 8, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» [[2]](#footnote-2) |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | обучающиеся | группа | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **3** | - Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | обучающиеся | Группа, площадь | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 9 , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **4** | - Проведение заседания Молодёжного центра, собрания активов групп | Члены Молодежного центра | Комната самоуправления | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 10, ЛР 5, ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| **6** | -Организация работы клубов «Пуля на вылет», клуба бардовской песни, клуба волонтеров «Парус надежды», клуба добровольцев «Дари людям добро», «Лукоморье», | Обучающиеся, члены кружков | кабинеты, актовый зал | руководители клубов, объединений | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8ЛР10,ЛР 5 | **«**Профессионально-личностное» |
| **7** | Тематический классный час “Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» и т. д | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 9,ЛР4, ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 6, ЛР 4 | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **8.** | «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; | обучающиеся | Дем.площадки |  | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| **9** | Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы | Обучающиеся группы «риска» | Актовый зал, кабинеты, | Педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| **10** | **Экскурсия в районный музей** | Обучающиеся групп 1 курса | музей | Кураторы, руководитель музея | ЛР3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, | Профессиональный выбор» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 11 | - Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН. Формирование банка данных. Социальный паспорт | обучающиеся | Списки учебных групп | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 13 | - Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма:  -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | обучающиеся | Кабинеты групп | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 12, ЛР 9, ЛР 11  ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 14 | Систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов, выявление неуспевающих и пропускающих занятия; | обучающиеся | кабинеты | Кураторы, | ЛР 8 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 15 | Выборы в актив групп | обучающиеся | Кабинет самоуправления | заместитель директора по ВР | ЛР 5, ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| 16 | Посвящение в студенты, презентация профессий, | обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | ЛР 7 ЛР 8, , ЛР 5 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 17 | Введение в профессию | обучающиеся | Кабинеты групп | заместитель директора по УПР | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
| 19 | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я Профессионал!». | обучающиеся | лаборатории | заместитель директора по УПР | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 20 | Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей | Обучающиеся 1 курсов | кабинеты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 21 | Набор студентов в кружки профессиональной направленности. | обучающиеся | Актовый зал, кабинеты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 22 | Классные часы «Моя профессия – залог успеха» | обучающиеся | кабинеты | заместитель директора по УПРкураторы | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 23 | Работа на платформах «Большая перемена», Навигатор, РДШ, Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство ) | обучающиеся | Интернет | заместитель директора, | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Цифровая среда» |
| 24 | Конкурс «наши таланты» | обучающиеся | Актовый зал | педагог-организатор, зам.директора по ВР | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26 | Родительское собрание « О правилах внутреннего распорядка, О правовой ответственности подростков за преступления и правонарушения; | Родители,кураторы, зав. отделениями | Кабинеты, актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Организационный классный час с несовершеннолетними:  - информация о жестоком обращении с детьми взрослыми;  - разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома;  - пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей. | обучающиеся | Кабинеты, библиотека | заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 28 | Семинар с кураторами | кураторы | Конференц-зал | заместитель директора по воспитательной работе | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 29 | Организация работы спортивно-оздоровительных секций | Обучающиеся | Спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 30 | День здоровья | Обучающиеся | Стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| В течение месяца | В рамках всероссийской акции [#мывместе](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BC%D1%8B%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5) реализация проекта «Дарю добро» поздравление ветеранов поселка с днем пожилого человека. | Обучающиеся, доброполучатели | Пгт. Курагино | Кураторы волонтерского движения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| Последнй четверг месяца | Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики | Социально-психологическая служба | кабинет | Зам. директора по ВР | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** | обучающиеся | кабинеты | Преподаватели истории, обществознания, воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **27** | **Всемирный день туризма** | обучающиеся | Спортзал, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| **30** | **Заседание Совета профилактики** | Совет профилактики, | кабинет | Зам. директора по ВР, | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей**  «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека | Ветераны | Актовый зал,. | Педагоги- организаторы, МЦ | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 4 | **День Учителя** | Преподаватели | Актовый зал | Педагоги- организаторы, МЦ |  | «Ключевые дела» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 5 | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя» | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 10, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Тематические классные часы в сотрудничестве с библиотекой | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | обучающиеся | Кабинет | Педагог-психолог | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 8 | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства;  движения «Ворлдскиллс Россия»;  движения «Абилимпикс»; | обучающиеся | Дем.площадки | кураторы зам. директора по УПР | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | **«**Профессионально-личностное» |
| 9 | Участие в районных конкурсах: Молодежном совете, молодежном центре «Защитник» | Члены МЦ | районнаяадминистрация | Председатель МЦ | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 | «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Участие в конкурсах  «Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Обучающиеся, преподаватели |  | Кураторы, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 7 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Конкурс художественного чтения | обучающиеся | Актовый зал | Преподаватели литературы, педагоги-организаторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14 | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив». | обучающиеся | Актовый зал | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 ЛР 3,ЛР 9, , ЛР 4, | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | Участие в грантовом конкурсе "Территория Красноярский край". | Обучающиеся, МЦ | Актовый зал, ЦРПО | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 5 , ЛР 7 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 16 | Участие в проведении субботника в рамках краевой акции «2:0» | Обучающиеся, | площадь Победы | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 17 | Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа. | Обучающиеся, | Дем. площадки | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | **«**Профессионально-личностное» |
| 18 | Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности». | Обучающиеся, | кабинеты | Педагоги | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | **«**Профессионально-личностное» |
| 20 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся, ветераны труда | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, педагог -организатор | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 21 | Семинар :  - Организация работы с трудными учащимися.  - Предупреждение и преодоление отклонений в поведении студентов  - педагогическая поддержка студентов в практике воспитательной деятельности. | Кураторы | Конференц-зал | Соц. педагог | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4 | «Взаимодействие с родителями» |
| 22- 29 | Проведение родительских собраний:   1. «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). 2. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН. | Кураторы, родители 1 и 2 курсов | Актовый зал, кабинеты | Заведующие филиалом, кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | обучающиеся | Фойе колледжа, кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся | Площадь, общежитие кабинеты | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 5 | Осенние игры клуба КВН. | обучающиеся | Библиотека им. Пушкина | Руководитель команды | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 8 | Конкурсы к Дню матери | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 9 | Семинар-презентация «Профессионал – это…». | Обучающихся 4 - курсов | кабинеты | Кураторы 3 курсов, | ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6,ЛР 13,ЛР 14 | Профессионально-личностное |
| 10 | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | Обучающихся 4 - курсов | кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 11 | Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | волонтеры | доброполучатели | Руководитель волонтерской команды | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 12 | Посещение музея, выставок | Обучающихся | Театр, музеи, | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | Классные часы «Безопасный интернет» | Обучающихся | кабинеты | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 16 | Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье | Родители | Кабинеты | кураторы | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 17 | Работа клуба интернациональной дружбы «Единство» | обучающиеся | кабинет | Руководитель клуба | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 18 | Организация проведения социально-психологического наркотестирования студентов | Обучающихся | кабинеты | Соц. педагог, кураторы, комиссия | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 19 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ | Обучающихся | Спортзал, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 20 | Правовая культура:   * Уроки по правовомувоспитанию,   Конкурс сочинений “Я -гражданин России”;   * встречи с представителями власти районова   диспуты, направленные на обсуждение политических процессов с привлечением депутатов. | Обучающихся | кабинеты | Преподаватели истории, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10  ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 21 | Работа отряда юнармейцев, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке (планирование, организация мероприятий, дежурства по колледжу). | Члены отряда юнармии «Булат» | тир, кабинет ОБЖ, спортзал | Руководитель отряда, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 22 | Проведение родительских собраний:  «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей).   1. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН. | родители | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, зав. филиалом | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10  ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»  «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23 | Конкурсы и выставки рисунков цифровых, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | обучающиеся | Фойе актового зала | кураторы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| 24 | «Колос на ладони» День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся, | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 ,  ЛР 13,ЛР 14 | **«**Профессионально-личностное» |
| 25 | **День матери** | Обучающиеся, | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | Встреча с ветеранами  афганских и чеченских войн | обучающиеся | Кабинеты, общ. | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **28** | Акция “Доброе сердце растопит снег”, помощь ветеранам | волонтеры | доброполучатели | Кураторы волонтеров | ЛР 4, ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 26 - 30 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения» | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 ,  ЛР 13,ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Участие в конкурсах  «Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | обучающиеся | Демонстрационные площадки | Кураторы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| В течение года | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства;  движения «Ворлдскиллс Россия»;  движения «Абилимпикс»; | обучающиеся | Дем.площадки колледжа | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 3 | Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление | Преподаватели, методисты | методкабинет | методист | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| **6** | Собрание молодежного самоуправления «» Итоги работы за 1 семестр, планирование на 2 полугодие | Члены молодежного самоуправления | Кабинет самоуправленияактовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| **7** | Подготовка и участие в районной игре КВН, Интеллект-игре | Члены команды КВН | Библиотека им. Пушкина | Руководитель команды КВН | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Выставка ИЗО, фото-творчества, декоративно-прикладного творчества | Обучающиеся, преподаватели | Фойе актового зала | Педагог-организатор |  | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **9** | **День Героев Отечества (классные часы)** | обучающиеся | Фойе колледжа, плазма | Педагог-организатор, преподаватели, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | обучающиеся | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **13** | Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа. | волонтеры | Защитник | Руководитель физвоспитания, кураторы, кураторы волонтеров | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление»  Профилактика |
| **14** | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:  информационный час с просмотром и обсуждением видео материалов о болезни; экспресс-тестирование; Фото челендж «#Стоп ВИЧ/СПИД» | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| **15** | Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| **16** | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **17** | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | обучающиеся | Кабинеты, демплощадки | педагог-организатор кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **20** | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся, ветераны труда | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **21** | «Супер - студент» - участие в конкурсной программе между ССУЗ ми района. Отдел по делам молодежи | МЦ колледжа | Библиотека им. Пушкина | Руководитель команды, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Конкурс ИЗО, подготовка и проведение выставки изобразительного творчества будущих профессионалов. | Обучающиеся, преподаватели | Фойе актового зала | Педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **23** | Родительские собрания в группах «Итоги семестра» | родители | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, зав. филиалом | ЛР 7,ЛР 8,ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”. | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Ключевые дела «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| Каждый понедельник | Классные часы, посвященные Дням Воинской славы, великим полководцам и флотоводцам России, патриотизму и его проявлениям в повседневной жизни | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Ключевые дела «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| В течение года | Контроль за посещением занятий | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7,ЛР 8,ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Организация диагностической и коррекционной работы | обучающиеся | кабинеты | Педагоги | ЛР 7,ЛР 8,ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Организация работы по правовому просвещению студентов через уроки. | обучающиеся | кабинеты | Кураторы, преподаватели |  | «Учебное занятие» |
| В течение года | Уроки по ОБЖ и БЖ :  а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами;  б) действия при пожаре. | обучающиеся | кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Учебные дела |
| **15** | Участие в научно-практических конференциях | Преподаватели, обучающиеся | Музей им. Мартьянова | Преподаватели | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **15** | Участие в региональном конкурсе музеея | Члены кружка «Музей | Музей | Педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **28** | Детский новогодний утренник (для детей сотрудников колледжа) | Дети сотрудников | Фойе актового зала | Педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Ключевые дела«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **29** | Новогодний концерт | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Ключевые дела«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **28** | Акция «Новый год» | Дети детского сада |  | волонтеры | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Ключевые дела«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 10 | Встречи со специалистами во время проведения месячников (безопасности детей), дней профилактики | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 11 | Видеоматериалы по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек | обучающиеся | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 12 | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся, общежитие | Фойе актового зала, общежитие | Кураторы, педагог-организатор, воспитатели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 13 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ | обучающиеся | Спортзалы, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 14 | Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Обучающиеся, кураторы | Социальные сети | Зам. директора по УР, ВР,УПР, НМР | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | Цифровая среда |
| 15 | Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности: классные часы, деловые политические игры, вечера, конкурсы и т.д. | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 17 | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | Обучающиеся, общежитие | Кабинеты, актовый зал, | Кураторы, педагог –организатор, | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 18 | Тематические книжные выставки | обучающиеся | библиотека | библиотекарь | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 19 | Виртуальная выставка литературы о жизни и творчестве А.Н.Островского | обучающиеся | библиотека | библиотекарь | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 20 | Демонстрация фильмов-спектаклей по пьесам А.Н.Островского: "Женитьба Бальзаминова", "Свои люди - сочтемся" | обучающиеся | Кабинеты литературы, акт. зал | Преподаватели литературы, педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 20 | Литературный час, посвященный творчеству А.Н.Островского, на уроках литературы | обучающиеся | Кабинеты литер. | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 21 | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | обучающиеся | кабинеты | Кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 25 | «День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа) | Обучающиеся , сотр | Фойе актового зала | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, предс. МЦ | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | Обучающиеся 4 курсов | Кабинеты, актовый зал | Кураторы выпускных групп | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 31 | Классные часы: «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **3** | Спартакиада допризывной молодёжи | обучающиеся | Центр Защитник, спортплощадки | Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **4** | Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”. | обучающиеся, проживающие в общеж. | Кабинеты, фойе актового зала, общежитие | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **7** | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | Обучающиеся группы «риска» | Кабинет социальных педагогов | Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| **8** | Первый тур конкурса строевой подготовки и стрельбы. | Отряд юнармии, обучающиеся 2-3 курсов | Тир, спортзал | Преподаватели физкультуры, преподаватели –организаторы ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **8** | **День русской науки** | Обучающиеся | Социальные группы, плазма | Зам. директора по НМР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **9** | Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать” | обучающиеся | Кабинеты, актовый зал | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **11** | 14 февраля – «День Св.Валентина» - конкурсная шуточная программа | Обучающиеся, сотрудники | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, педагоги-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **15** | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся, сотрудники | Актовый зал, общежитие,сайт | Педагог-организатор, кураторы, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **16** | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День защитника Отечества» | обучающиеся | Фойе актового зала | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **17** | День открытых дверей для выпускников школ района. Концертная программа для гостей. | Обучающиеся школ | Актовый зал, кабинеты, | Зав. филиалом, старший мастер | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **18** | Встреча с представителем военкомата «Обсуждаем жизнь солдата» | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **21** | Художественно-публицистическое мероприятие по произведению С. Алексиевич «Цинковые мальчики» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **22** | Участие в районном мероприятии «Пост № 1» | Отряд | Парк Победы | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | **День защитников Отечества** Конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику «День защитника Отечества» | обучающиеся | Актовый зал | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **24** | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | кураторы | кабинеты | Кураторы, соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 25 | Работа на площадках: Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Кураторы, обучающиеся, | кабинеты | Кураторы, преподаватели, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Цифровая среда |
| 26 | Первенство колледжа по волейболу к Дню Защитника Отечества | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 5 | Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу». | родители | Актовый зал | кабинеты | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии». | обучающиеся | Лаборатории | Мастера п/о, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| В течение месяца | Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, соц-но-псих-я служба | Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| В течение месяца | Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, соц-но-псих-я служба, | Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| В течение месяца | Коррекционная работа в группах, имеющих положительный результат наркотестирования, на формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и ПАВ | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, соц-но-псих-я служба, | Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| В течение месяца | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1, 2, 3 курса | Кабинеты, соц-псих-я служба, общежитие | Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| В течение месяца | Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
|  | Работа на площадках: Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Кураторы, обучающиеся, | кабинеты | Кураторы, преподаватели, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Цифровая средв |
| **8** | **Международный женский день. Концерт, утреннее поздравление преподавателей** | Обучающиеся, сотрудники | Актовый зал | Молодежное самоуправление, педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 9 | Литературная гостиная "Мой Островский" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 11 | Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 14 | Книжная выставка "Александр Островский - великий мастер русской драмы" | обучающиеся | библиотека | библиотекар | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | Первенство колледжа по баскетболу | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 16 | Участие в краевой Спартакиаде | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| В течение месяца | Ежедневный мониторинг социальных сетей с целью предупреждения правонарушений. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 22 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 24 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| В течение месяца | Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 28 | Занятия с элементами тренинга по развитию временной перспективы «Мир моими глазами». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Акция. Посмеёмся вместе. День смеха | обучающиеся | Кабинеты, фойе | педагог-организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 4 | Онлайн-акция "Читаем А. Н. Островского" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 5 | Тематический час "Свои люди – сочтемся ( пословицы и поговорки в творчестве )" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподавательлитературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 6 | Онлайн –викторина "Островский - мастер драматических образов" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 7 | День информации "Поэт, актер и драматург" (пятиминутки) | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 12 | **День космонавтики** | обучающиеся | Плазма, фойе музей, биб-ка, | Педагог-организатор, библиотекарь, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 13 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам. | Обучающиеся преподаватели, кураторы | Кабинеты, фойе колледжа, общежитие, | Кураторы, руководитель волонтеров, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| В течение месяца | «Последний звонок» на всех отделениях | Обучающиеся 4 курсов | Актовый зал | Кураторы, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 18 | Весенние игры «Интеллект – клуба» студенческой лиги. Клуб «Патриот» | Члены команд интеллект игр | Клуб «Патриот» | Руководители команд | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 19 | День с писателем "Рыцарь театра: А.Н.Островский" | обучающиеся | кабинет литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 20 | Выставка-портрет "Верность жизненной правде" конкурс рисунков | обучающиеся | кабинетылитературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 21 | Конкурс монологов героев из пьес А.Н.Островского с элементами театрализации | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 22 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 25 | Видеоэкскурс по творчеству А.Н.Островского "Вся жизнь - театру!" | обучающиеся | кабинет литературы | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»). | Обучающиеся 3-хкурсов | Лаборатории, кабинеты, конференц-зал | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 27 | Научно-практическая конференция | Обучающиеся колледжа школ района, района | Актовый зал, кабинеты, лаборатории | Методист кураторы, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 28 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, Соц. педагог | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения» |
| 29 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | обучающиеся | Лаборатории, кабинеты | Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин, | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | **Песенный флеш моб, посвящённый Празднику весны и труда** | обучающиеся | онлайн | Воспитатели, педагог - организатор | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **2** | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся 4 курса | кабинеты | Кураторы 3-х курсов | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 3 | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | Обучающиеся, волонтеры | кабинеты | Руководитель волонтерской команды, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 4 | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **9** | **Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы** | Обучающиеся, сотрудники | Площадь Победы, | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 10 | Олимпиады, викторины по  профессиям | обучающиеся | Социальные сети, Интерне | Преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 11 | Организация экскурсий на предприятия района | обучающиеся | Предприятия, рук. практик | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 12 | Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | Обучающиеся | доброполучатели | Руководитель волонтерской команды | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное. |
| 13 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 14 | Участие в районном конкурсе «Ради жизни на земле» | Члены самоуправления, кружка «Голос» | Центр Защитник | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», духовно-нравственное |
| 16 | Классные часы, диспуты в студенческих группах по В течение года по вопросам духовно-нравственного воспитания | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 17 | Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу». | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8ЛР7, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры. Викторина «История русского языка»** | обучающиеся | Фойе колледжа,кабинеты | Преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **25** | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | Волонтеры | доброполучатели | Куратор волонтеров | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **26** | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | Обучающиеся выпускных групп | Кабинеты, актовый за | Кураторы, преподаватель права | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **28** | Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу». | родители | Актовый зал | кабинеты | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| **30** | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся выпускных групп | Кабинеты, актовый за | Кураторы , педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей.** Участие в районных мероприятиях. | Обучающиеся 1 курса | Фойе колледжа, площадь | Волонтеры, молодежный центр «Патриот», педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **В течение месяца** | Олимпиады, викторины по  профессиям | обучающиеся | Кабинеты, Интернет | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **5** | **День эколога** | Обучающиеся, волонтеры | Фойе колледжа,социальные сети | Кураторы, Молодёжный центр «Патриот» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **6** | **Пушкинский день России** | Обучающиеся, члены студии Грация | Гор. Биб-ка, к.литературы, соцсети | Педагог-организатор, преподаватель литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **12** | **День России** | обучающиеся | Актовый зал, | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5,ЛР10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 20 | Отчетное собрание Молодежного центра | Члены МЦ | Актовый зал | председатель МЦ | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Самоуправление |
| **22** | **День памяти и скорби** | Обучающиеся | Площадь у обелиска в колл | Педагог—организатор  кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся | Фойе кол., соцсети | Пед-организ. председатель МЦ | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Самоуправление |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | обучающиеся | СоцСЕТИ кол. | Кураторы, | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, | Духовно-нравственное |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | обучающиеся | Социальные сети | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | обучающиеся | Социальные сети | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР5,ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)