Министерство образования Красноярского края краевое государственноебюджетноепрофессиональноеобразовательноеучреждение

# «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Мнение студенческого совета учтено Протокол № 1 от 02.09.2021г.  Одобрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 08. 09.2021г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора КГБПОУ  «Минусинский сельскохозяйственный колледж»  С. В. Афанасьев  № 403/1-п от 11.09.2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

# Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

# Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

# Квалификация выпускника

# техник

**Форма обучения**: **очная**

Минусинск, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработананаосновефедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофессиональногообразования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1568 (далее–ФГОС СПО).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,направленнаянаразвитиеличности,созданиеусловийдлясамоопределенияисоциализации обучающихсянаосновесоциокультурных,духовно-нравственныхценностейипринятыхвроссийскомобществеправилинормповедениявинтересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихсячувствапатриотизма,гражданственности,уважениякпамятизащитниковОтечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда истаршему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурномунаследиюитрадицияммногонациональногонародаРоссийскойФедерации,природеиокружающейсреде».

Рабочая программавоспитания является документом, открытым для внесенияизмененийидополнений.ХодработыпореализациирабочейпрограммывоспитанияанализируетсяназаседанияхпедагогическогоСоветаколледжа.Корректировкапрограммыосуществляетсяежегоднонаоснованиирешенияпедагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогахреализации каждого этапа программы. К рабочей программе воспитания колледжаприлагаетсяежегодный календарныйплан воспитательнойработы.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программывоспитания:

ФГОССПО – Федеральный государственныйобразовательный стандартсреднего профессиональногообразования;

ФГОС СОО -Федеральный государственный образовательный стандартсреднего общегообразования

ОПОП–основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограмма;ОК–общиекомпетенции;

ПК–профессиональные компетенции; ЛР–личностные результаты.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| Наименование раздела |
| 1.Паспортпрограммы |
| 2.Концептуальноеобоснованиепрограммы |
| 3. Оценка достижений планируемых личностных результатов освоения ОПОП и основные целевые показатели реализации рабочей программы воспитания |
| 4.Содержание рабочей программы воспитания |
| * 1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»   2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»   3. Модуль Профессионально-личностное воспитание   4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»   5. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 5.Требованиякресурсномуобеспечениювоспитательнойработы |
| 5.1.Нормативно-правовоеобеспечениевоспитательнойработы |
| 5.2.Кадровоеобеспечениевоспитательнойработы |
| 5.3.Материально-техническоеобеспечениевоспитательнойработы |
| 5.4.Информационноеобеспечениевоспитательнойработы |
| 6.Календарныйпланвоспитательнойработы |

* + - 1. **ПАСПОРТПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Заказчик программы | КГБПОУ«Минусинский сельскохозяйственный колледж» |
| Разработчики программы | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной  работе, заместитель директора по учебной работе. |
| Ответственный  Исполнитель программы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Цель программы | Цельрабочейпрограммывоспитания–личностноеразвитиеобучающихсяиихсоциализация,проявляющиесявразвитиипозитивныхотношенийкобщественным,духовно-нравственным,историческиминационально-культурнымтрадициямиценностямнародовРоссийскойФедерации,общечеловеческимнормамнравственности,культуры,здоровьяимежличностноговзаимодействия,приобретенииопытаповеденияиприменениясформированныхобщихкомпетенцийспециалистовсреднегозвенавсоответствии  С требованиями ФГОССПО на практике. |
| Задачи программы | * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа; * организациявсехвидовдеятельности,вовлекающейобучающихсявобщественно-ценностныесоциализирующиеотношения; * формированиеуобучающиесяколледжаобщихценностей,моральныхинравственныхориентиров,необходимыхдля устойчивогоразвития государства; * усилениевоспитательноговоздействияблагодарянепрерывности процессавоспитания. |
| Сроки реализациипрограммы | Реализация рабочей программы воспитания поспециальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  на2021-2025г.г.(3года10месяцевнабазеосновногообщего образования). |
| Источникифинансированияисполнения  программы | Собственные средства КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж |

# КОНЦЕПТУАЛЬНОЕОБОСНОВАНИЕПРОГРАММЫ

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход кинновационномусоциально-ориентированномутипуразвитияобщества,гдеглавным фактором стратегических преобразований является развитие человеческогокапитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного длявыполнениямайского2018годаУказаПрезидентаРоссийскойФедерации,обозначенокаквоспитаниегармоничноразвитойисоциальноответственнойличностинаосноведуховно-нравственныхценностейнародовРоссийскойФедерации,историческихинационально-культурныхтрадиций.

Сегоднявоспитательнаякомпонентадеятельностилюбогообразовательногоучрежденияявляетсянеотъемлемойсоставляющейобщегосоциокультурногопространствастраны.ОбщиезадачиипринципывоспитаниясредствамиобразованияпредставленывФедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартахвсехуровнейобразования(ФГОС),гдевоспитательнаядеятельностьрассматриваетсякакобязательнаякомпонентапедагогическогопроцессаинаправленанареализацию государственного,общественногоииндивидуально-личностногозаказанакачественноеидоступноеобразованиевсовременныхусловиях.

Действительно,реализациюПрограммывоспитанияобучающихсяможнорассматриватьснесколькихпозиций:

* спозицийстудентов–этосозданиеоптимальныхусловийдляобучения,воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальнымизадатками,способностями,склонностями,образовательнымипотребностями,особенностямисформированностисущностныхсфер;формированиеустудентовактивной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма,высокихнравственныхилидерскихкачеств;совершенствованиесовременныхмоделей социализации обучающихся;
* спозицииродителей:удовлетворениесоциальногозаказа,ожиданийродителейпоорганизацииирезультативностиличностно-ориентированногообразованиянавсехуровняхи этапах образования в колледже;
* спозицииобщества,рынкатруда–формированиесоциальнозначимыхжизненныхценностей,личностных,профессиональныхкачествобучающихся,формированиеОКиПКвыпускниковколледжавсоответствииссоциально-экономическими потребностями общества, рынка труда;
* спозицииобразовательнойорганизации–созданиецелостнойсистемывоспитания,обеспечивающегокаждомуучастникуобразовательногопроцессаусловиядлясоциализации,саморазвитияи самореализации.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единыйцеленаправленныйпроцессвоспитанияиобучения,а«воспитание-деятельность,направленнаянаразвитиеличности,созданиеусловийдлясамоопределенияисоциализацииобучающегосянаосновесоциокультурных,духовно-нравственныхценностейипринятыхвобществеправилинормповедениявинтересахчеловека,семьи, общества и государства».

Темжезаконом(ч.1,статьяЗ)установленыосновныепринципыгосударственнойполитикивсферевоспитательнойработы:«...воспитаниевзаимоуважения,трудолюбия,гражданственности,патриотизма,ответственности,правовойкультуры,бережногоотношениякприродеиокружающейсреде,рациональногоприродопользования».

МетодологическойинормативнойосновойреализациивоспитательногокомпонентаФГОСявляется«Концепциядуховно-нравственногоразвитияивоспитанияличностигражданинаРоссии».КлючеваяидеяКонцепции-эторазвивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая квозмужаниюивзрослению.Вней сформулировансовременныйнациональныйвоспитательныйидеал,системабазовыхнациональныхценностей,определенаважнейшаяпедагогическаяцельсовременногообразования.

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ«Минусинский сельскохозяйственный колледж»специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с 2021 по 2025 годы (Программа) выделяет воспитаниекакважнейшуюстратегическуюзадачуиопределяетрольобразовательногоучреждениявкачествецентральногозвенаэтойсистемы.ДаннаяПрограмма-нормативно-правовойдокумент,представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе в группах специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функциювоспитанияобучающихся,ориентируетсявсвоейработенаСтратегиюразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года,утвержденнуюРаспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№996-р,выделяяактуальныенаправлениявоспитательнойработы:

* профессиональноориентирующее;
* гражданско-правовоеипатриотическое;
* спортивноеиздоровьесберегающее;
* культурно-творческое;
* бизнес-ориентирующее;
* экологическое.

Программавоспитаниястудентовспециальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на ступени среднего профессионального образованияпостроена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких,как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд итворчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство,природа,человечество,инаправленанавоспитаниевысоконравственного,творческого,компетентногогражданинаРоссии,принимающегосудьбусвоейстраны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее,укорененноговдуховныхикультурныхтрадицияхмногонациональногонародаРоссийской Федерации,подготовленногокжизненномусамоопределению.

Программавоспитанияобучающихсяпоспециальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являетсясоставнойчастьюпрограммыразвитияКГБПОУ«Минусинский сельскохозяйственный колледж»,котораявобластивоспитанияобучающихсяопределяетреализациюследующихзадач:совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегиейразвития воспитанияв РоссийскойФедерации на период до 2025 года, развитиестуденческогосамоуправления,развитиемолодежногообщественноговолонтерства,формированиеэффективнойсистемыподдержкииразвитияодаренных обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному ифизическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни, внедрениесистемынаставничествавколледжеивовремяпрохождениястудентамипроизводственной практикинапроизводстве.

Крометого,РабочаяпрограммавоспитаниявКГБПОУ«Минусинский сельскохозяйственный колледж» для специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяетобщиеподходы,направлениявоспитания,регламентируемыеФГОССПО,направленанаформированиеиразвитиеинтеллектуальной,культурной,творческой,нравственнойличностистудента,будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания иумения,соответствующие требованиям ФГОС по специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей высокиеморальныеипатриотическиекачества,обладающегоправовойикоммуникативнойкультурой,активнойгражданскойпозицией.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работыколледжаопределяютсязначимостьювыполнениятребованийФГОСвчастиформированияобщихипрофессиональныхкомпетенцийобучающихсякакрезультатаиоснованиявоспитательнойдеятельностиколледжа.Реализацияпрограммывоспитательнойработыколледжаопределяетсянеобходимостьюсозданияоптимальныхусловийдляуспешногоразвитиякаждогообучающегося,удовлетворенияихпотребностейсучетомособенностейличности,обеспеченияформирования личностноисоциальнозначимыхкачеств обучающихся.

# ОЦЕНКАДОСТИЖЕНИЙПЛАНИРУЕМЫХЛИЧНОСТНЫХРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯОПОПИОСНОВНЫЕЦЕЛЕВЫЕ

**ПОКАЗАТЕЛИРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫВОСПИТАНИЯ**

ПоддостижениемпланируемыхличностныхрезультатовосвоенияОПОПвразрезепрограммывоспитанияпонимаетсяобеспечениепозитивнойдинамикиразвития личности обучающегося,формирование конкурентоспособной, социальнои профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормаминравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способнойобеспечиватьустойчивоеповышениекачествасобственнойжизнииобществавцелом,личности,готовойксамостоятельномувыполнениювидовпрофессиональнойдеятельности,всоответствииспрофессиональнымистандартами,к постоянномупрофессиональномуросту.

Кожидаемымрезультатамреализациирабочейпрограммывоспитанияотносятся:

* целенаправленно сформированная система воспитания в колледже на всехуровнях:колледжа,группы,индивидуальномуровне;
* высокийуровеньвовлеченностиобучающихсяввоспитательныемероприятияразличногоуровня;
* снижениенегативных факторов в средеобучающихся:уменьшениечислаобучающихся,состоящихнаразличныхвидахпрофилактическогоучета/контроля;
* необходимыйидостаточныйуровеньсформированностиобщихкомпетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО иФГОССОО.

Результатомосвоениярабочейпрограммывоспитанияявляетсяовладениеобучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов(ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиерезультатавоспитания** |
| **ОбщиекомпетенциипоФГОССПО**  ***(поТОП-50)*** | |
| **ОК1** | Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,  применительнокразличнымконтекстам. |
| **ОК2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимойдлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности. |
| **ОК3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и  личностноеразвитие. |
| **ОК4** | Работатьвколлективеивкоманде,эффективновзаимодействоватьс  коллегами,руководством,клиентами. |
| **ОК5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке с учетом особенностей социального икультурного контекста. |
| **ОК6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческихценностей. |
| **ОК7** | Содействоватьсохранениюокружающейсреды,ресурсосбережению,  эффективнодействоватьвчрезвычайныхситуациях. |
| **ОК8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и  укрепленияздоровьявпроцессепрофессиональнойдеятельностииподдержаниянеобходимогоуровняфизическойподготовленности. |
| **ОК9** | Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| **ОК10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  Иностранном языке. |
| **ОК11** | Планироватьпредпринимательскуюдеятельностьвпрофессиональной  сфере. |
| **Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания**  ***(дескрипторы)*** | |
| **ЛР1** | Осознающийсебягражданиномизащитникомвеликойстраны. |
| **ЛР2** | Проявляющийактивнуюгражданскуюпозицию,демонстрирующий  приверженностьпринципамчестности,порядочности,открытости,экономическиактивныйиучаствующийвстуденческомитерриториальномсамоуправлении,втомчисленаусловияхдобровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий вдеятельности общественныхорганизаций. |
| **ЛР3** | Соблюдающийнормыправопорядка,следующийидеаламгражданского  общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.Лояльныйкустановкамипроявлениямпредставителейсубкультур,отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.Демонстрирующийнеприятиеипредупреждающийсоциальноопасное  поведениеокружающих. |
| **ЛР4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,  осознающийценностьсобственноготруда.Стремящийсякформированиювсетевойсределичностноипрофессиональногоконструктивного«цифровогоследа». |
| **ЛР5** | Демонстрирующийприверженностькроднойкультуре,исторической  памятинаосновелюбвикРодине,родномународу,малойродине,принятиютрадиционныхценностеймногонациональногонародаРоссии. |
| **ЛР6** | Проявляющийуважениеклюдямстаршегопоколенияиготовностьк  участиювсоциальнойподдержкеиволонтерскихдвижениях. |
| **ЛР7** | Осознающийприоритетнуюценностьличностичеловека;уважающий  собственнуюичужуюуникальностьвразличныхситуациях,вовсехформахивидахдеятельности. |
| **ЛР8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  различныхэтнокультурных,социальных,конфессиональныхииныхгрупп.Сопричастныйксохранению,преумножениюитрансляции  культурныхтрадицийиценностеймногонациональногороссийскогогосударства. |
| **ЛР9** | Соблюдающийипропагандирующийправилаздоровогоибезопасного  образажизни,спорта;предупреждающийлибопреодолевающийзависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игрит.д.Сохраняющийпсихологическуюустойчивостьвситуативносложныхили стремительно меняющихсяситуациях. |
| **ЛР10** | Заботящийсяозащитеокружающей среды,собственнойичужой  безопасности,втомчислецифровой. |
| **ЛР11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основамиэстетическойкультуры. |
| **ЛР12** | Принимающийсемейныеценности,готовыйксозданиюсемьии  воспитаниюдетей;демонстрирующийнеприятиенасилиявсемье,уходаотродительскойответственности,отказаототношенийсосвоимидетьми иихфинансового содержания. |
| **Личностные результаты реализации программывоспитания,**  **определенныеотраслевымитребованиямикделовымкачествамличности** | |
| **ЛР13** | Демонстрирующийумениеэффективновзаимодействоватьв  команде, вести диалог, в том числе с использованием средствкоммуникации. |
| **ЛР14** | Демонстрирующийнавыкианализаиинтерпретацииинформациииз  различныхисточниковсучетомнормативно-правовыхнорм. |
| **ЛР15** | Демонстрирующийготовностьиспособностькобразованию,втом  числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности. |

Основнымицелевымипоказателямиоценкирезультатовреализациирабочейпрограммы воспитанияпо учебнымгодамявляются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевыепоказатели | Значенияпоказателейпоучебнымгодам  (впроцентах) | | | |
| 2021-  2022уч.г. | 2022-  2023уч.г. | 2023-  2024уч.г. | 2024-  2025уч.г. |
| Доля удовлетворенностиучастниковобразовательногопроцесса качеством  воспитательнойработы | 60 | 65 | 70 | 75 |
| Доля обучающихся,участвующих впроектах / мероприятияхпрофессиональноориентирующего,  гражданско- правового ипатриотического,экологического,культурно-творческого,спортивного издоровьесберегающего,бизнес-ориентирующего  направлений | 70 | 73 | 76 | 80 |
| Доляпобедителейипризеровизчислаучаствующих в конкурсахразличныхуровнейотобщего количества  обучающихся | 10 | 12 | 14 | 15 |
| Доля обучающихся свысоким уровнем  развития лидерскихкачеств от общего  количестваобучающихся | 3 | 5 | 7 | 9 |
| Доля обучающихся,  вовлеченных вволонтерскуюдеятельность,отобщегоколичестваобучающихся | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Доля обучающихся,  посещающихспортивныекружкии секции | 15 | 17 | 20 | 25 |
| Доля обучающихся,  сдавших нормативыВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса  «Готов к труду иобороне» | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Доля обучающихся,  включенных культурно-творческуюдеятельность | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Доля обучающихся,  демонстрирующихдопустимый иоптимальный уровень  развития творческойактивности | 23 | 28 | 32 | 40 |
| Доля обучающихся,  демонстрирующихценностноеотношениекрезультату творческой  деятельности | 10 | 13 | 15 | 20 |
| Доля обучающихся,  совершившихпротивоправныедействия,состоящихнаразличный  видах профилактическогоучета/ контроля | 1 | 0,7 | 0,5 | 0,3 |
| Доля профильно-  трудоустроенныхвыпускников | - | - | - | неменее 63 |

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | • формировать патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;  • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире | • Всероссийские, региональные акции конференции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», и др.  • акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.  • Организация и проведение зонального конкурса «Служить России любой из нас готов». Участие в городском мероприятии «День города», «День Помидора» показ коллекций национальных костюмов  Конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни»  • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.  • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы  • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России | • факультативный курс по изучению истории родного края,  . • конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.  • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.  • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.  • социальные проекты  • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. Работа клуба “Призывник”, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке.  - Встреча с ветеранами  афганской и чеченской войн День открытых дверей для выпускников школ района, города. Концертная программа для гостей. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню России» | • групповые проекты патриотической направленности  • тематические викторины  • кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности  Тематические классные часы  “Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”.  “Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”. | • индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.  • беседы  • конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др. тематические  Встреча с ветеранами, исполнявшими свой служебный долг за пределами Отечества  Тематический вечер о профессиях с приглашением работодателей |
| ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения | • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство - как средство профессиональной социализации будущих специалистов»  • конкурсы исследовательских работ  • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения | • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива  • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы  • тематические конкурсы и викторин | • групповые проекты герои патриотической направленности  • тематические викторины, кинолектории, конкурсы | • беседы по преодолению проблем участия в командной работе |

**2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО: ОК 06.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психологопедагогической работы со студентами и их за-конными представителями | • круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагоги, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением • обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО• семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психологопедагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» • оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.) | • диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.  • мониторинговые исследования динамики развития склонности под-ростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.  • консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи  • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения  • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности  • привлечение студентов к участников мероприятиях патриотической и творческой тематики  • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.  • встречи с представителями правоохранительных органов  • акция-протест против вредных привычек  • спортивная игра «Стартины»  • игра-шоу «Я смогу»  • игра-тренинг «Сделай выбор»  • культурно-исторический квест «Память»  • туристический поход, экскурсия и др.  • информационно просветительская работа среди студентов  • лекции, семинары для кураторов по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. | • тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.  • выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований  • лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др. | • консультативная работа с отдельными обучающимися • индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне»,  «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. • коррекционно-развивающие индивидуальные занятия  • тренинговые за-нятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»  • мастер-класс «Создай себя»  • мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением  • участие в волонтерской деятельности  • участие в занятиях творческими видами деятельности |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**3 Модуль «Профессионально-личностное»**

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | | | | | |
| уровень выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | | индивидуальный уровень |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики | • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д.  • проф ориентационный проект «Билет в будущее», «Шаг в профессию»  • Участие в Ярмарках учебных и рабочих мест  •профориентационная акция «Твой путь – твой выбор», Организация и проведение предметной олимпиады для школьников «Шаг в науку» в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин | | | • факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»  • кружки профессиональной направленности  • декады по профессиям и специальностям  • выставки творческих работ обучающихся и преподавателей  • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»  • субботники, дежурства, трудовые десанты  • мероприятие «Посвящение в студенты»  • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции  • студенческие трудовые отряды и т.д | | • беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»  • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»  • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»  • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном | | • формирование личного портфолио студента  • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов;  • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях  • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах  • подготовка и сбор информации о новинках в профессии  • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.  • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности  • индивидуальные не- формальные беседы студентов с кураторами. |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
| Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества уровень | | | выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; Организация и проведение встреч, экскурсий, бесед, профориентационных классных часов с учащимися школ  г. Минусинска и юга Красноярского края  • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования | • изучение и анализ регионального рынка труда  • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам  • проекты на социально-значимые темы Организация и проведение предметной олимпиады в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин  Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий | | | • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.  • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.  • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества  • выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников | | • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО  • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей  • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.  • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.  • участие в выполнении профессиональных кейсов | | • организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период  • практическая подготовка на базе предприятий  • выполнение различных ролей в программах по наставничеству  • выполнение профессиональных кейсов |
| Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства | | | уровень выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций | • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО  • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО  • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий | | | • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций  • научно-практические конференции по основам предпринимательства  • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства  • дни / недели правовой и финансовой грамотности Олимпиады, викторины по  профессиямКонкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии».  День студента. Праздничная программа «Я и моя будущая профессия».  «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека с приглашением ветеранов труда, профессионалов своего дела | | • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, иноваторами и т.д.  • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей  • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности  Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами».Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | | • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат  • индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству  • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам  • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) |
| Раздел «интеллектуальное развитие» | | | уровень выше ПОО | | | уровень ПОО | | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей | • проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности  • чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п.  • конкурсы творческих/ исследовательских работ  • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. | | | • -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д.  • квесты, интеллектуальные марафоны  • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы • ведение контентов социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д.  • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся | | • циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.  • мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий | | • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)  • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное  развитие  • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях - создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях  • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора |
| Раздел Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности | | | |  | | | | | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; | • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии  • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями  • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациям | | | • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности  • тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.  • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля  • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов  • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки | | • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.  • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д.  • викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью  • индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д. | | • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК  • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п.  • анкетирование и тестирование на склонность к вы-бранной специальности • разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности |
|  |  |  | | |  | |  | |  |

**4 Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»**

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся | •научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.  • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.  Участие в городских и краевых спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий | •научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО»  • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»  • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д.  • соревнования, посвященные праздничным дням: «День здоровья»  • акция: «Наш выбор-здоровье»  • турнир по минифутболу, мини волейболу, баскетболу, посвящённый Дню прав человека  •работа спортивных секций по видам спорта  •Организация работы по правовому просвещению студентов (согласно плану)  •Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»  •Организация диагностической и коррекционной работы | • тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • конкурс эссе «Колледж \ техникум – территория здоровых и успешных людей!» • турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.  Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения  Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через реализацию внеклассных мероприятий  Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов | •мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психо-социотипа и т.д. • разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований •индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.  • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки  •Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН  •Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы,  Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа. |
|  | | | | | |
| Раздел **«Экологическое воспитание»**  Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся. | | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;  • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;  • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по  охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали | • социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность  • всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»  • всероссийский экологический диктант  • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  • региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город»  • Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности | • ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп  • студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»  • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»  • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»  • фотоконкурс  • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса  • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок  • проведение социологических опросов;  • тематические выставки по экологии края Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | • участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности  • конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»  • экомаршрут по родному краю  • тематические экскурсии на природу • туристические походы •  • открытые тематические уроки;  • тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»  • виртуальная экскур-сия «Музеи природы» • тематические видеоуроки  • экологическая тропа • творческие лаборатории  • беседы-практикумы • экологические игры | • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)  • анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» • вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность  • индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родной край»,  «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.  • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др.  • тематические презентации по вопросам экологии  • экологическое моделирование  • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований  • организация наблюдений обучающихся о в природе. |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие творческих способностей | | Задачи реализации направления | | | |
| уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;  • воспитание по-требности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;  • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни  • участие в культурной жизни ПОО, города, региона | • конкурсы профессионального маcтерства  • чемпионаты WorldSkills;  • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО  • фестивали: фестивали проектов «фестиваль славянской письменности и культуры и пр.  • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д.  • олимпиада по финансовой грамотности-  Фестиваль «Творчество Молодых профессионалов», участие во всероссийских конкурсах творчества, Ф фестивале «Студенческая весна»  Волшебный микрофон (городской) | • конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям  • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов  Конкурс электронных газет, посвященных  празднику «День учителя»  Конкурс художественного чтения  Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества | • защита творческих и социальных проектов  • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО  • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена  • исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях Анкетирование первокурсников на выявление творческих способностей  Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив». | • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки  • факультативы  • студенческие творческие объединения, общества  • клубы по интереса |
| Формируемые ОК  Задачи реализации направления | | Формы работы | | | |
|  |  | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | • формирование выраженной в поведении нравственной позиции;  • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; | • научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. …Истоки», «Духовная культура», «Нравственные основы семейной жизни»  • социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др.  • десанты полезных дел  • экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Минусинска», Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания | • фестивали: «Семья наш общий дом» и др.) и др.  • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.  • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.  • игры: «Моя семья» и др.  • квесты: «Дорогою добра» и др.;  • круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.  • социальные проекты: «Наше наследие» и др.  • конкурсы: «Семейный альбом» и др.  • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места…»  • кинолектории  • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др. | • тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.  • литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.  • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др.  • вечера вопросов и ответов  • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.  • мастер-классы и др. | • изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. • десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности |
| Семейное воспитание | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) | Участие в городских мероприятиях Центра семьи: «Традиционные • семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. • акции: «Родники семейных традиций» и др.  • марафоны: «Семейный творческий марафон» и др.  • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. | • акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.  • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.  • театральные тематические постановки  • краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце…» и др.  • викторины, игры, квесты: «Тайна страны-Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др.  • организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» | • циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.  • спортивные соревнования: «Папа, мама, я-спортивная семья» и др.  • сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения выхода из нее и др.  • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. | • индивидуальное тестирование, анкетирование  • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития  • занимательный аутотренинг |

# ТРЕБОВАНИЯКРЕСУРСНОМУОБЕСПЕЧЕНИЮВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

* 1. **Нормативно-правовоеобеспечениевоспитательнойработы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативныхправовыхдокументов:

* + КонституцияРоссийскойФедерации;
  + КонвенцияООНоправахребенка;
  + Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«ОнациональныхцеляхразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года»;

* + Федеральныйзаконот29декабря2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации»;
  + Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»повопросамвоспитанияобучающихся»;
  + Федеральныйзаконот24.06.1999№120-ФЗ«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»;
  + Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025года(утвержденаРаспоряжениемПравительстваРФ от29.05.2015№996-р);
  + РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот12.11.2020№2945-робутвержденииПланамероприятийпореализациив2021–2025годахСтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года;
  + Основы государственной молодежной политики РоссийскойФедерациинапериоддо2025года(утвержденыРаспоряжениемПравительстваРФот29.11.2014 №2403-р);
  + Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.(утверждена РаспоряжениемПравительства РФ от27.12.2018№2950-р);
  + ГосударственнаяпрограммаРоссийскойФедерации«Реализациягосударственнойнациональнойполитики»(утвержденаПостановлениемПравительстваРФот 29.12.2016 № 1532-р);
  + Основы государственной политики в области экологического развитияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года(утвержденыПрезидентомРоссийской Федерации30.04.2012);
  + Федеральныйзаконот21.12.1996№159-ФЗ«Одополнительныхгарантияхпосоциальнойподдержкедетей-сиротидетей,оставшихсябезпопеченияродителей»;
  + Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот18.11.2014№ 896н«Обутверждениипрофессиональногостандарта06.015Специалистпоинформационнымсистемам»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации24декабря2014г.,регистрационный№ 35361);
  + Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегопрофессиональногообразования(ФГОССПО)поспециальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиот09.12.2016№1547(зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44936);
  + УставКГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»;
  + плановая документация колледжа: годовой план воспитательной работы;планы работы специалистов воспитательной службы; план воспитательной работыкураторовучебныхгрупп.

# Кадровоеобеспечениевоспитательнойработы

ДляреализациирабочейпрограммывоспитанияКГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами.Управлениевоспитательнойработойобеспечиваетсяадминистрациейколледжа,включающейдиректора,которыйнесетответственностьзаорганизациювоспитательнойработывпрофессиональнойобразовательнойорганизации,заместителядиректора,непосредственнокурирующегоданноенаправление;исполнителями программы также являются такие представители кадрового составаколледжа,какзаместительдиректораповоспитательнойработе,педагог-организатор,социальныйпедагог,педагог-психолог,заведующиеотделениями,кураторыучебных групп,преподаватели,мастерапроизводственногообучения,сотрудникиучебнойчасти,сотрудникибиблиотеки,преподаватель-организаторОБЖ,педагогидополнительногообразования,воспитателиобщежития;непосредственное участие в реализации программы воспитания принимают членыСтуденческогосовета,представителиПопечительскогосовета,представителиорганизаций–работодателей.

Функционалисполнителейпрограммывоспитаниярегламентируетсятребованиямипрофессиональныхстандартов,должностнымиинструкциями,инымидокументами,регламентирующимидеятельностьобщественныхорганизаций,деятельностьстуденческогосамоуправления,договорамиосотрудничествессоциальными партнерами.

# Материально-техническоеобеспечениевоспитательнойработы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающейпроведениемероприятий программывоспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятий,кружков  исекций | Наименованиепомещения,залаили  площадки | Оборудование |
| Спортивныемероприятия, работаспортивных секцийСекция баскетболаСекция волейболаСекция мини-футболаНастольныйтеннис  Пауэрлифтинг | Спортивныйзал | Мультимедийноеоборудованиес выходом всетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа.  Музыкальный центр смикрофоном.  Спортивныйинвентарь. |
| Спортивныемероприятия, работаспортивныхсекций  Пулеваястрельба | Тирколледжа | Спортивный инвентарь,учебно-практическое иучебно-лабораторное  оборудованиеОБЖи ВП. |
| Спортивныемероприятия, работаспортивных секцийФитнес  АтлетическаягимнастикаГиревойспорт | Тренажерныйзал | Музыкальный центр.Спортивныйинвентарь. |
| Спортивныемероприятия, работаспортивных секцийЛегкаяатлетика  Лыжныегонки | Стадион | Спортивныйинвентарь. |
| Основы вокальногомастерства | Актовыйзал | Мультимедийноеоборудованиес выходом всетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа.  Музыкальный центр смикрофоном. |
| Хореографическаястудия «Технологиятанца»Хореографический  ансамбль«Импульс» | Кабинетхореографии | Мультимедийноеоборудованиес выходом всетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа.  Музыкальныйцентр |
| Студенческий пресс-  центр | Библиотекаколледжа | Мультимедийное  оборудованиесвыходомвсетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа.  Фото-видеокамеры,  диктофон. |
| Центр студенческого  самоуправления | Кабинет | Мультимедийное  оборудованиесвыходомвсетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа. |
| Конференц-зал | Кабинет | Мультимедийное  оборудованиес выходом всетьИнтернетилокальную  сетьколледжа. |
| Беседыиконсультации  для студентов иродителей | Кабинет педагога-  психолога  Кабинетсоциальногопедагога | Компьютерсвыходомвсеть  Интернетилокальнуюсетьколледжа.  Принтер. |
| Тренинговыезанятиясо  студентами,родителями,преподавателями | Комната для  тренинговыхзанятий | Мультимедийное  оборудованиесвыходомвсетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа. |
| Зал для проведения  праздничныхмероприятий,тематических встреч,концертов, 260  посадочныхмест | Актовыйзал | Мультимедийное  оборудованиесвыходомвсетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа.  Музыкальный центр,колонки.  Микшерскийпультс5микрофонами.  Стойкидлямикрофонов.Трибуна. |
| Студия«ДПТ» | Кабинет мастерская  общежития | Художественныематериалы  иинструменты. |
| Служба содействия  трудоустройству  выпускниковколледжа | Кабинет1.4  Центрпрофориентации исодействиятрудоустройству  выпускников | Компьютеры с выходом в  сетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа.  Принтер. |
| Клуб«Робототехника» | Кабинет  робототехники | Мультимедийное  оборудованиес выходом в  сетьИнтернетилокальную сетьколледжа.  Оборудованиеиматериалыдлязанятий. |
| Зал для проведения  тематических встреч,научно-практическихконференций 40  посадочныхмест | Читальный зал  библиотеки | Мультимедийное  оборудованиесвыходомвсетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа. |
| Волонтерскийцентр | Кабинет | Мультимедийное  оборудованиесвыходомвсетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа. |
| Проведениеторжественных встречэкскурсий,организационно-  выставочнойдеятельности | Библиотека | Мультимедийноеоборудованиес выходом всетьИнтернетилокальнуюсетьколледжа. |

# Информационноеобеспечениевоспитательнойработы

Информационноеобеспечениевоспитательнойработывколледжеимеетвсвоей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной имультимедийнойтехникой,интернет-ресурсамииспециализированнымоборудованием.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработынаправленона:

* информированиеовозможностяхдляучастияобучающихсявсоциальнозначимой деятельности;
* информационнуюиметодическуюподдержкувоспитательнойработы;
* планированиевоспитательнойработыиеересурсногообеспечения;
* мониторингвоспитательнойработы;
* дистанционноевзаимодействиевсехучастников(обучающихся,педагогическихработников,органовуправлениявсфереобразования,общественности);
* дистанционноевзаимодействиесдругимиорганизациямисоциальнойсферы.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработывключает:комплексинформационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологическихи аппаратныхсредств(компьютеры,принтеры,сканеры и др.).

Системавоспитательнойдеятельностиобразовательнойорганизациипредставлена на сайте КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», страницахколледжав социальныхсетяхВКонтакте.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники** | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[1]](#footnote-1)** | обучающиеся | колледж | Заместитель директора, курирующий воспитание[[2]](#footnote-2) | ЛР 8, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» [[3]](#footnote-3) |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | обучающиеся | группа | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **3** | - Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | обучающиеся | Группа, площадь | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 9 , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **7** | Тематический классный час “Правовая культура будущего специалиста»,«Семья – наша ценность» и т. д | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 9,ЛР4, ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 6, ЛР 4 | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **8.** | «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; | обучающиеся | Дем.площадки |  | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| **10** | **Экскурсия в музее боевой и трудовой славы** | Обучающиеся групп 1 курса | музей | Кураторы, руководитель музея | ЛР3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, | Профессиональный выбор» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 13 | - Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма:  -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | обучающиеся | Кабинеты групп | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 12, ЛР 9, ЛР 11  ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 17 | Введение в профессию (специальность) | обучающиеся | Кабинеты групп | заместитель директора по УПР | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
| 19 | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я Профессионал!». | обучающиеся | лаборатории | заместитель директора по УПР | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 20 | Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей | Обучающиеся 1 курсов | кабинеты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 21 | Набор студентов в кружки профессиональной направленности. | обучающиеся | Актовый зал, кабинеты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| 22 | Классные часы «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением успешных выпускников) | обучающиеся | кабинеты | заместитель директора по УПРкураторы | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | **«**Профессионально-личностное» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 7 | Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 8 | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства;  движения «Ворлдскиллс Россия»;  движения «Абилимпикс»; | обучающиеся | Дем.площадки | кураторы зам. директора по УПР | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | **«**Профессионально-личностное» |
| 15 | Участие в грантовом конкурсе "Территория Красноярский край". | Обучающиеся, МЦ | Актовый зал, ЦРПО | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 5 , ЛР 7 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 16 | Участие в проведении субботника в рамках краевой акции «2:0» | Обучающиеся, | площадь Победы | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 17 | Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии». | Обучающиеся, | Дем. площадки | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | **«**Профессионально-личностное» |
| 18 | Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности». | Обучающиеся, | кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | **«**Профессионально-личностное» |
| 20 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся, ветераны труда | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, педагоги -организаторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся | Площадь, общежитие кабинеты | Педагоги-организаторы, воспитатели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 9 | Семинар-презентация «Профессионал – это…». | Обучающихся 4 - курсов | кабинеты | Кураторы 4 курсов, | ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6,ЛР 13,ЛР 14 | Профессионально-личностное |
| 10 | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | Обучающихся 4 - курсов | кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 12 | Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров | Обучающихся | Театр, музеи, | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 19 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ | Обучающихся | Спортзал, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 24 | «Колос на ладони» День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся, | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 ,  ЛР 13,ЛР 14 | **«**Профессионально-личностное» |
| 25 | **День матери** | Обучающиеся, | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26 - 30 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения» | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 ,  ЛР 13,ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Участие в конкурсах  «Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | обучающиеся | Демонстрационные площадки | Кураторы зам. директора по УПР | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| В течение года | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства;  движения «Ворлдскиллс Россия»;  движения «Абилимпикс»; | обучающиеся | Дем.площадки колледжа | кураторы зам. директора по УПР, НМР | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **9** | **День Героев Отечества (классные часы)** | обучающиеся | Фойе колледжа, плазма | Педагог-организатор, преподаватели, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | обучающиеся | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **16** | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **17** | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | обучающиеся | Кабинеты, демплощадки | Зам. директора по УПР, педагоги-организаторыкураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **20** | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся, ветераны труда | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| В течение года | Уроки по ОБЖ и БЖ :  а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами;  б) действия при пожаре. | обучающиеся | кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Учебные дела |
| **15** | Участие в научно-практических конференциях и Мартьяновских чтениях | Преподаватели, обучающиеся | Музей им. Мартьянова | Преподаватели, зам. директора по НМР | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 13 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ | обучающиеся | Спортзалы, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 14 | Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Обучающиеся, кураторы | Социальные сети | Зам. директора по УР, ВР,УПР, НМР | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | Цифровая среда |
| 17 | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | Обучающиеся, общежитие | Кабинеты, актовый зал, | Кураторы, педагог –организатор, воспитатели | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 21 | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | обучающиеся | кабинеты | Кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 25 | «День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа) | Обучающиеся , сотр | Фойе актового зала | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, предс. МЦ | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | Обучающиеся 4 курсов | Кабинеты, актовый зал | Кураторы выпускных групп | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 31 | Классные часы: «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **3** | Спартакиада допризывной молодёжи | обучающиеся | Центр Защитник, спортплощадки | Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **4** | Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”. | обучающиеся, проживающие в общеж. | Кабинеты, фойе актового зала, общежитие | Кураторы, педагои-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **7** | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | Обучающиеся группы «риска» | Кабинет социальных педагогов | Социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| **8** | **День русской науки** | Обучающиеся | Социальные группы, плазма | Зам. директора по НМР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **22** | Участие в городском мероприятии «Пост № 1» | Отряд юнармии Булат | Площадь Победы | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | **День защитников Отечества** Конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику «День защитника Отечества» | обучающиеся | Актовый зал | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **24** | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | кураторы | кабинеты | Кураторы, социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 25 | Работа на площадках: Россия – страна возможностей»  «Большая перемена»;  «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Кураторы, обучающиеся, | кабинеты | Кураторы, преподаватели, педсгоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Цифровая среда |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии». | обучающиеся | Лаборатории | Мастера п/о, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| В течение месяца | Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, соц-но-псих-я служба | психологи | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| В течение месяца | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1, 2, 3 курса | Кабинеты, соц-псих-я служба, общежитие | психологи | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 15 | Первенство колледжа по баскетболу | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 16 | Участие в краевой Спартакиаде | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватели истории, педагоги-организаторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 22 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 24 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| В течение месяца | Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 28 | Занятия с элементами тренинга по развитию временной перспективы «Мир моими глазами». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | Акция. Посмеёмся вместе. День смеха | обучающиеся | Кабинеты, фойе | педагоги-организаторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 5 | Тематический час "Свои люди – сочтемся ( пословицы и поговорки в творчестве )" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 6 | Онлайн –викторина "Островский - мастер драматических образов" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 7 | День информации "Поэт, актер и драматург" (пятиминутки) | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 12 | **День космонавтики** | обучающиеся | Плазма, фойе музей, биб-ка, | Педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 19 | День с писателем "Рыцарь театра: А.Н.Островский" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 20 | Выставка-портрет "Верность жизненной правде" конкурс рисунков | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 21 | Конкурс монологов героев из пьес А.Н.Островского с элементами театрализации | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 22 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 25 | Видеоэкскурс по творчеству А.Н.Островского "Вся жизнь - театру!" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»). | Обучающиеся 4-хкурсов | Лаборатории, кабинеты, конференц-зал | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 27 | Научно-практическая конференция | Обучающиеся колледжа школ города, района | Актовый зал, кабинеты, лаборатории | Зам. директора по НМР, методисты, кураторы, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 28 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения» |
| 29 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | обучающиеся | Лаборатории, кабинеты | Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин, зам. директора по УПР | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **1** | **Песенный флеш моб, посвящённый Празднику весны и труда** | обучающиеся | онлайн | Воспитатели, педагоги - организаторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **2** | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся 4 курса | кабинеты | Кураторы 4-х курсов | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 3 | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | Обучающиеся, волонтеры | кабинеты | Руководители волонтерских команд, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 4 | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **9** | **Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы** | Обучающиеся, сотрудники | Площадь Победы, | Педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 10 | Олимпиады, викторины по  профессиям | обучающиеся | Социальные сети, Интерне | Преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 11 | Организация экскурсий на предприятия города | обучающиеся | Предприятия, рук. практик | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 12 | Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | Обучающиеся | доброполучатели | Руководители волонтерских команд, воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное. |
| 13 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| 14 | Участие в городском конкурсе «Ради жизни на земле» | Члены самоуправления, кружка «Голос» | Центр Защитник | Педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», духовно-нравственное |
| 16 | Классные часы, диспуты в студенческих группах по В течение года по вопросам духовно-нравственного воспитания | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 17 | Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу». | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8ЛР7, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры. Викторина «История русского языка»** | обучающиеся | Фойе колледжа,кабинеты | Преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **25** | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | Волонтеры | доброполучатели | Кураторы волонтеров, воспитатели | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **26** | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | Обучающиеся выпускных групп | Кабинеты, актовый за | Кураторы юрисконсульт, преподаватели права | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей.** Участие в городских мероприятиях. | Обучающиеся 1 курса | Фойе колледжа, площадь | Волонтеры, молодежный центр колледжа, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **В течение месяца** | Олимпиады, викторины по  профессиям | обучающиеся | Кабинеты, Интернет | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | **«**Профессионально-личностное» |
| **6** | **Пушкинский день России** | Обучающиеся, члены студии Грация | Гор. Биб-ка, к.литературы, соцсети | Педагоги-организаторы преподаватели литературы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **12** | **День России** | обучающиеся | Актовый зал, | Педагоги-организаторы воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5,ЛР10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **22** | **День памяти и скорби** | Обучающиеся | Площадь у обелиска в колл | Педагоги—организатор  кураторы, рук. музея | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся | Фойе кол., соцсети | Пед-организ. председатель МЦ | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Самоуправление |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | обучающиеся | СоцСЕТИ кол. | Кураторы, воспитатели | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, | Духовно-нравственное |
| В течение месяца | Работа отряда ТОС | обучающиеся | Территория кол. | Руководитель отряда ТОС, воспиатетели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| В течение месяца | В рамках ККСО Отряд NEXT | обучающиеся | Строй площадки | Руководитель отряда NEXT | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 20 | День Минусинского помидора | Члены студии Грация, обучающиеся | Территория городских пл-ок | Педагог-организатор, воспитатели | ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| В течение месяца | Работа отряда ТОС | обучающиеся | Территория кол | Руководитель отряда ТОС, воспиатетели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| В течение месяца | В рамках ККСО Отряд NEXT | обучающиеся | Строй площадки | Руководитель отряда NEXT | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | обучающиеся | Социальные сети | Воспитатели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | обучающиеся | Социальные сети | Воспитатели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР5,ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)