Министерство образования и науки Красноярского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

Минусинский сельскохозяйственный колледж

Каратузский филиал

Утверждаю:

Директор КГБПОУ МСХК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Афанасьев

ПРОГРАММА

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

(для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида)

(адаптивная)

по профессиям:

18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования;

* с. Каратузское 2016

Программа профессионального обучения и социальной адаптации для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида (далее - программа) составлена Каратузским филиалом Минусинского сельскохозяйственного колледжа (далее Каратузский филиал МСХК) на основе единого тарифно­квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

* Выпуск 2 часть 2, Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645 (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования);
* Выпуск №1, Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3­30 в редакции: Минздравсоцразвития РФ от 17.04.2009 N 199 (Оператор теплового пункта).

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Общие положения 4](#bookmark0)
	1. [Нормативно-правовые основ разработки программы 4](#bookmark1)
	2. Нормативный срок освоения программы
	3. Цели и задачи программы 5
	4. Структура программы 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
	1. Квалификационная характеристика рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 9
3. Документы, определяющие содержание и организацию

образовательного процесса 15

* 1. [Учебный план 15](#bookmark4)

с ограниченными возможностями здоровья 17

* 1. [Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17](#bookmark8)
	2. Информационное обеспечение обучения 18
	3. [Кадровое обеспечение образовательного процесса 19](#bookmark10)
1. [Оценка результатов освоения программы 22](#bookmark11)
	1. [Контроль и оценка достижений обучающихся 22](#bookmark12)
	2. [Организация государственной итоговой аттестации выпускников 23 Приложения 24](#bookmark13)

Приложение 1. Учебный план

1. Общие положения
	1. Нормативно-правовые основ разработки программы

Программа профессионального обучения и социальной адаптации обучающихся направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ от 01.04.2011г. № 1440 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки» (зарегистрирован в Минюст России от 11.05.2011г. № 20708).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.1993 г. №169-М «Об организационном и методическом обеспечении подготовки в учреждениях НПО Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии».
4. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 5685 от
5. «О наборе по программам профессионального обучения».
6. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС), выпуск 2 часть 2, Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645).
7. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 62, утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 26 декабря 1984 г. N 379/23-138, в связи с изданием Постановления Минтруда РФ от 16.07.2003 N 54;
8. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск №1, Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28­99, Приказом Минздравсоцразвития РФ, от 17.04.2009 N 199).
9. Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утверждён Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 619н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 № 29506).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 854, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 № 29506).
12. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009г.);

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2009г.).

* 1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессиям 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования.

В указанный период предусмотрено освоение обучающимися трёх профессий по различным укрупненным направлениям подготовки с присвоением соответствующих квалификационных разрядов: 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования - 2-3 разряд;

Цели и задачи программы

Цель программы:

* удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

* предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
* подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
* предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
* предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

Программа устанавливает требования к результатам освоения:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного материала для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках изучаемых дисциплин/ профессиональных модулей, применению в учебных ситуациях, владение ключевыми понятиями.

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

1. для слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
* способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
* владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом
* пространстве с использованием специального оборудования;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно­пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Метапредметные результаты освоения программы будут отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Метапредметные результаты освоения адаптированной программы будут отражать:

1) для слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

* владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы

устанавливаются для учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы ориентированы на обеспечение профессиональной подготовки.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

* 1. Структура программы

Программа сформирована по модульному принципу и включает:

* учебный план;
* программы дисциплин общепрофессионального цикла;
* программы профессиональных модулей профессионального цикла;
* программы практик;
* программу государственной (итоговой) аттестации.
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

и требования к результатам освоения программы

1. Квалификационные характеристики рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификационная характеристика рабочей профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1 -го разряда в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; крепежные детали; наименование и маркировку металлов, масел, моющих составов, топлива, смазок.

Характеристика работ. Разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов. Опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей. Рубка металла вручную. Резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками. Подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки. Промывка, очистка и смазка деталей машин. Мойка и слив масла из машин. Очистка машин и тракторов от грязи. Участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

Примеры работ.

1. Батареи дисковые лущильников - разборка.
2. Бороны зубовые и дисковые - разборка.
3. Болты, гайки, шпильки - опиливание заусенцев, резка заготовок ножовкой, рубка

зубилом, прогонка резьбы.

1. Колеса опорные, ножи дисковые плугов - разборка.
2. Лапы культиваторов - замена.
3. Шестерни, валы и другие детали - зачистка заусенцев после механической

обработки.

1. Ящики зернотуковых сеялок - разборка.

Квалификационная характеристика рабочей профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Должен знать: принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Характеристика работ. Разборка сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов, подготовка их к ремонту. Ремонт, сборка простых соединений и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка осветительной арматуры. Слесарная обработка и подгонка деталей по 12 - 14 квалитетам. Выполнение работ с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках. Нарезание резьбы ручными метчиками и плашками. Участие в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.

Примеры работ.

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - снятие, установка на машины и крепление.
2. Двигатели, коробки передач, мосты задние - снятие.
3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и клепка.
4. Кронштейны, скобы, хомутики - изготовление.
5. Лущильники - ремонт и сборка.
6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза - разборка и подготовка к ремонту.
7. Муфты фрикционные - разборка и сборка.
8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка.
9. Прокладка - изготовление.
10. Редукторы распределительные комбайнов - снятие и разборка.
11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов - разборка.
12. Ящики зернотуковые сеялок - ремонт.

Квалификационная характеристика рабочей профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-го разряда в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Должен знать: устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин, оборудования, комбайнов и тракторов; назначение и взаимодействие их основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов после ремонта; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных, сложных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Характеристика работ. Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Сборка простых и средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов на колесном ходу и сдача в соответствии с техническими условиями. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулировка простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Разборка агрегатов электрооборудования и приборов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков. Участие в ремонте сложных машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

Примеры работ.

1. Аппараты высевающие сеялок - установка и регулировка.
2. Аппараты доильные - ремонт и регулировка.
3. Барабаны молотильные и режущие комбайнов - ремонт и установка.
4. Битеры приемные и отбойные, вентиляторы зерноуборочных комбайнов - снятие, ремонт и установка.
5. Ботвоудалители картофелеуборочных комбайнов - ремонт и установка.
6. Бункера хранения со шнеком - регулировка работы датчика уровня горна.
7. Валы карданные, вариаторы, муфты - ремонт, установка и регулировка.
8. Вентиляторы, насосы водяные и масляные, фильтры двигателей - ремонт и сборка.
9. Двигатели, коробки передач, мосты задние - разборка.
10. Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка.
11. Камеры наклонные зерноуборочных комбайнов - ремонт и установка.
12. Клапаны - притирка.
13. Колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты - ремонт и сборка.
14. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза - ремонт, сборка и установка.
15. Редукторы картофелеуборочных комбайнов - ремонт и установка.
16. Сепараторы молочные - ремонт и регулировка.
17. Сошники дисковые сеялок - ремонт и установка.
18. Транспортеры и грохоты комбайнов - ремонт и установка.
19. Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей.
20. Управление рулевое - замена, установка.
21. Квалификационная Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
	1. Учебный план
		1. Учебный план (приложение 1)

Настоящий учебный план разработан на основе:

-Модели учебного плана для подготовки лиц, из числа выпускников вспомогательных школ;

- «О наборе по программам профессионального обучения»;

-Единых тарифно-квалификационных справочников (раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;

-Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

-Приказа Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2013 №29322) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);

-Письма Минобрнауки РФ, Департамента профессионального образования № 12­696 от 20.10.2010 года «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Зимние каникулы - 2 недели и летние - 9 недель.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Объём обязательной учебной нагрузки в неделю - 30 часов. Продолжительность учебного занятия - 45 минут, сгруппированных парами.

План учебного процесса включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения социально и профессионально адаптирующих дисциплин и курсов, профессиональных модулей, междисциплинарный курс по полугодиям, виды учебных занятий, формы аттестации по модулю. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

* общепрофессиональный цикл, включающий социально-адаптационные занятия;
* профессиональный цикл, включающий в себя профессиональный модуль.

Учебная практика (производственное обучение), производственная практика в

рамках профессионального модуля способствует не только развитию профессиональных умений, но и эффективной профессиональной адаптации, в том числе с целью подбора для выпускника места трудоустройства, наиболее соответствующего его потенциалу, психофизиологическим данным и с учётом особенностей трудового коллектива.

В плане учебного процесса отражены формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающегося: - квалификационный экзамен; - зачет или дифференцированный зачет. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. По завершению освоения профессионального модуля проводится комплексный экзамен (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), направленные на определение готовности обучающегося (выпускника) к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Все профессиональные курсы (модули), в том числе междисциплинарные, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию, за исключением дисциплин, ориентированных на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся.

Консультации предусмотрены учебным планом в объеме 100 часов на учебный год

1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Техникум, реализующий программы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программ обеспечивает:

* выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
* освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

компьютерный класс;

информатики.

Лаборатории:

технического обслуживания и ремонта машин;

Мастерские:

слесарно-сборочная;

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

* 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно­методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Реализация программы осуществляется с учётом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида).

Психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение программы осуществляется с привлечением педагогов- психологов, социальных педагогов.

1. Оценка результатов освоения программы
	1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания и умения.

* 1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.