Каратузский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

согласовано:

Председатель государственной экзаменационной комиссии по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»» главный механик АО «Каратузское

Дорожное ремонтно-строительное управление»

С.Г. Алаев

ecceptul 2023 r.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬПОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рассмотрено на заседании методического объединения Каратузского филиала и рекомендовано к утверждению. Протокол № 3 от 17 ноября 2023г. "

Методист: М.С. Чудинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

С.В. Афанасьев

8 » I gence ofeel 2023 r.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства № 740 от 02 августа 2013г. и порядка проведения Государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам профессионального образования, и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» утвержденного приказом № 503-п от 03.11.2022.

Организация-разработчик: Каратузский филиал КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный колледж"

Разработчик:

Алаева Елена Николаевна – старший мастер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	ГОСУДАРСТВЕННОЙ	итоговой	стр
АТТЕСТАЦИИ				4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ		ПРОГРАММЫ	подготовки	
КВАЛИФИЦИРО	ОВАННЫХ РАБОЧИ	Х И СЛУЖАЩИХ		7
3. СТРУКТУРА	и содержаниі	Е ГОСУДАРСТВЕННОЙ	й итоговой	
АТТЕСТАЦИИ				9
4 УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННОЙ	итоговой	
АТТЕСТАЦИИ	I BAMINGALLINI	тосяда ственной	nioi obon	18
5. ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ГОСУДАРСТВЕННОЙ	итоговой	
3. ОЦЕПКА АТТЕСТАЦИИ	TESEMBIATOR	тосудатственной	итоговои	19
6. ПРИЛОЖЕНИ	R			24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее — программа) — является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки № 740 от 02 августа 2013 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов,

и соответствующих профессиональных компетенций, приведенных в разделе 2 данной программы.

Программа государственной итоговой аттестации тэжом быть использована профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной работников В области профессиональной деятельности: механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин. механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС.

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач. определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью овладения указанными в п. 1.1. видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; управления автомобилями категории "С".

уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и

агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники: оформлять первичную документацию; пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим дорожно-транспортных при происшествиях; соблюдать требования транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения.

знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов. сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива. смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной

безопасности; основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила

дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и

приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС СПО «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускных практических квалификационных работ по видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов,
- а так же письменной экзаменационной работы по профессиональным модулям: ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.03. Транспортировка грузов.

1.4. Объём времени на проведение государственной (итоговой) аттестации и сроки её проведения.

Объём времени на проведение государственной (итоговой) аттестации - 2 недели.

Сроки и место проведения государственной (итоговой) аттестации:

Место проведения	Вид государственной (итоговой) аттестации	Дни консультаций	Дата проведения
Каратузский филиал КГБПОУ Минусинский сельскохозяйственный колледж	практической квалификационной	01.06.2024 г. по 11.06.2024г.	13.06.2024 г. — 18.06.2024 г. в 9.00
Кабинет специальных дисциплин	защита письменной экзаменационной работы	01.06.2024г. по 20.06.2024 г.	21.06.2024 г. — 26.06.2024 в 9.00

роки проведения государственной (итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

C

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения ППКРС является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С"
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного

	происшествия
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
OK 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
OK 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих этапов:

- 1) выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессиям в пределах требований ФГОС;
- 2) выполнение письменной экзаменационной работы;
- 3) защита выпускной квалификационной работы.
- 4) защита письменной экзаменационной работы;

Темы выпускных квалификационных работ:

- разрабатываются преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- -- должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС
- рассматриваются на заседании методического совета образовательного учреждения;
- утверждаются руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО);
- доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.
- закрепление темы выпускной практической квалификационной работы за обучающимися оформляется приказом руководителя колледжа.
- задание для выпускной практической квалификационной работы выдается на специальном бланке за неделю до начала производственной практики

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных практических квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательного учреждения.

3.2. Содержание и порядок выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы выполняются после прохождения производственных практик по профессиональным модулям: ПМ.01 "Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования"; ПМ.02 "Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования"; ПМ.03 "Транспортировка грузов." Руководители практики от образовательного учреждения и предприятия (организации, объединения) своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, приспособления, инструменты, расходные материалы, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд-задание, согласно перечия выпускных практических квалификационных работ.

Перечень выпускных практических квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии по профессиональной подготовке;
- -- согласовываются со старшим мастером образовательного учреждения;
- утверждается руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

В процессе выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающиеся пользуются операционными или маршрутно-операционными технологическими картами, которые имеются на предприятии или разработанными (усовершенствованными) обучающимися в ходе выполнения письменной экзаменационной работы.

Результаты выполнения работ заносятся в протокол выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Выпускная практическая квалификационная работа по виду профессиональной деятельности эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; транспортировке грузов входит в состав квалификационного экзамена, являющегося формой итоговой аттестации по соответствующему профессиональному модулю. Результаты выполнения работы заносятся в аттестационный лист, а результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

3.3. Содержание и порядок выполнения письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) является самостоятельной творческой работой и выполняется обучающимся во время прохождения производственной практики.

Письменная экзаменационная работа может соответствовать содержанию производственных практик и требованиям ФГОС по профессии Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства, с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Основным направлением в содержании ПЭР является проектирование (описание) технологических процессов.

Кроме описательной части, должна быть представлена и графическая частьи (или) презентации (PowerPoint).

Структура письменной экзаменационной работы:

- 1. Титульный лист.
- 2. Содержание.
- 3. Пояснительная записка.
- 4. Заключение.
- 5. Список источников и использованной литературы.
- 6. Приложения.

Титульный лист является первой страницей ПЭР и служит источником информации, для обработки и поиска документа.

Задания для выполнения письменных экзаменационных работ:

- разрабатываются преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях методического объединения по профессиональной подготовке;
- утверждаются руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей в составе программы государственной итоговой аттестации;
- тематика письменных экзаменационных работ доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.

- закрепление темы и руководителя письменной экзаменационной работы за обучающимися оформляется приказом руководителя колледжа.
- задание для письменной экзаменационной работы выдается на специальном бланке за неделю до начала производственной практики.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ПЭР.

Выполненная письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для предварительной проверки и оценки в срок, указанный в бланке задания.

Предварительная оценка ПЭР осуществляется согласно критериям, приведенным в разделе 5 данной программы.

Для подготовки письменной экзаменационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к оформлению текста ПЭР приведены в приложении.3.4. Содержание письменной экзаменационной работы

		Danish	n ·	40
Наименование разпелов	Требования к содержанию и рекомендации по	EUMARCERO	объем часов на	MOJIMHECIBO
*	выполнению	странии	выполнение	петапи
I	2	w,	4	5
1. Введение.	Во введении следует четко и убедительно	Не менее 1-й	ယ	
	сформулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы, обосновать целесообразность			
	ий по усовершенствованию те			
	производственных процессов записывая формулировку			
	каждого показателя качества работы с абзацного отступа.			
2. Техническая характеристик	Техническая характеристика и описание обслуживаемого оборудования			
2.1. Техническая	Приводится краткая техническая характеристика	Не менее 5-и	15	
характеристика и описание	тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с			
обслуживаемых тракторов,	описанием устройства и принципа действия (по заданию).			
автомобилей	Рекомендуется применять рисунки, чертежи, схемы и			
сельскохозяйственных машин	т.п.			
2.2. Основные неисправности	В данном разделе разрабатывается таблица «Основные	Не менее 1-х	ပွ	
обслуживаемых тракторов,	неисправности (тракторов, автомобилей и			
автомобилей	сельскохозяйственных машин по заданию), причины,			
сельскохозяйственных машин	способы их диагностирования и устранения», которая			
	рекомендуется обучающимся для использования в процессе			
	диагностирования.			
3. Описание организации, под	3. Описание организации, подготовки и содержания рабочего места			
3.1. Рабочее место	Необходимо схематично изобразить рабочее место и	Не менее 2-х	6	
	представить перечень необходимого оборудования, согласно			
	технологического процесса и дать краткую характеристику			
	(оборудование, приспособления и инструменты).			
3.2. Содержание и средства	Описать технологию выполнения механизированных	Не менее 5-и	15	
выполнения работ	работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных			
	культур, эксплуатации, технического обслуживания и			
	ремонта автомобилей, тракторов, комбайнов,			
	сельскохозяйственных машин, механизмов, установок,			

10			э.2. меры оезопасности при
2	Не менее 1-й	-	Maria Sanaganamu
		рабочего, служащего по технике безопасности до начала, во время и после окончания выполнения работ (по заданию).	
		обязаннос	
		гекомендуется внести предлежения по профизиональных заболеваний.	деятельности
		TRUCCH ON BRHEAMONDEACH ALLOSING	профессиональной
		КИТГЯ	соответствующего вида
	8381 - T		технике безопасности для
	не менее 2-х	Перечислить основные правила техники безопасности,	5.1. Описание правил по
		5. Техника безопасности, охрана труда и противопожарные мероприятия	5. Техника безопасности, охран
		приспособлений, инструментов и т.п.	
		применения нового технологического оборудования,	
		рабочего места и т.п., обосновать необходимость	
		организации, подготовки, содержанию, модернизации	дства
3	Не менее 1-и		4.2. Усовершенствованные
	¢	+	
		ec	
		установок, приспособлений и другого инженерно-	
- 0.0		ельско	
	areath-r	HI	13
		уборке сельскохозяйственных культур, технического	
		выполнения механизированных работ по возделыванию и	
		поместить в приложении технологическую карту	
-		Необходимо усовершенствовать или разработать и	
		повышению качества выполняемых работ и т.п.	
		производительности труда, снижению травматизма,	кнологи
		на выполнение, уменьшения затрат, увеличению	
		технологического процесса с целью сокращения времени	9
15	Не менее 5-и 1	Внести предложения по совершенствованию	4.1. Содержание выполнения
		Описание усовершенствованных технологических процессов	4. Описание усовершенствован
		заданию) на предприятиях (организациях).	
		оборудования сельскохозяйственного назначения (по	
		приспособлений и лругого инженерно-технологического	

эксплуатации технологического оборудования	пожарной безопасности, санитарии и личной гигиены.		
Oolygonim		IIa cramao 1_H	در
6. Заключение	результатам письменной экзаменационной работы, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ПЭР. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение государственной экзаменационной комиссии. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности	Не менее 1-й	ω
	комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выполненной работы.	1	
7. Список использованных источников и литературы	Список источников и использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическое описание документа. Общие	не менее 1-и	-
Приложения	В приложениях должны быть приведены: — технологические карты технологических процессов усовершенствованных обучающимся, в соответствии с темой письменной экзаменационной работы и используемые или предлагаемые для использования на		24

Итого (без приложений)				
	записанная на оптический диск (CD-R).	 презентация или презентации в форме PowerPoint, 	обучающийся проходил производственную практику;	предприятии (организации, объединении), где
23 12	25			

3.5. Защита письменных экзаменационных работ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении им (производственного обучения) и теоретического материала и прохождении учебной практики производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К защите письменной экзаменационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППКРС.

На защиту ПЭР мастером производственного обучения группы предоставляются:

- 1) сводная ведомость итоговых оценок обучающихся группы за весь период обучения;
- 2) дневники производственных практик;
- 3) аттестационные листы производственных практик;
- 4) характеристики с мест прохождения производственной практики;
- 5) отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии и т.п. в произвольной
- 6) письменная экзаменационная работа каждого обучающегося с предварительной оценкой;
- 7) графические работы.

Все предоставляемые документы должны быть оформлены в соответствии с требованиями: на характеристиках, протоколах, аттестационных листах, дневниках должны быть подписи соответствующих административно-технических работников и печати предприятий (организаций), на которых данные документы оформлялись.

До начала защиты мастер производственного обучения составляет график очередности защиты ПЭР с таким расчетом, чтобы один выпускник проводил защиту, а другой готовился к ней.

Защиты письменных экзаменационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ПЭР отводится до 0,33 часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- 1) представление выпускника мастером производственного обучения (производственная практической выпускной (уровень) выполненной характеристика, разряд квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка);
- 2) доклад выпускника (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование профессии, тему ПЭР, и в течение 7 - 10 минут излагает суть своей работы, используя во время доклада графическую часть ПЭР или презентацию. Доклад должен быть четким, ясным, с применением специальной терминологии. Заканчиваться ответ должен фразой: «Доклад закончен»;
- 3) вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для определения уровня знаний и умений выпускника в соответствии с квалификационными характеристиками по получаемым рабочим профессиям;
- 4) ответы обучающегося.

выпускной письменной руководителя предусмотрено выступление быть экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

«хорошо», оценками «отлично», определяются итоговой аттестации, Результаты «удовлетворительно», «неудовлетворительно». 16 Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании комиссии по итогам комплексного рассмотрения результатов:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы,
- предварительной оценки руководителя выполненной ПЭР,
- оценки за защиту выпускной квалификационной работы,

и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, государственная экзаменационпая комиссия выносит решение о соответствии выпускника требованиям ФГОС и выдаче выпускнику государственного документа установленного образца — диплома об окончании образовательного учреждения по профессии «Трактористмашинист сельскохозяйственного производства».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательного учреждения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета, в котором проводятся консультации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по письменным экзаменационным работам и поэтапного выполнения письменных экзаменационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ используется оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы предприятий (организаций), на которых проходит производственная практика обучающихся.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите письменной экзаменационной работы

Для защиты письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска или стенд для графической части письменной экзаменационной работы;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» утвержденного приказом № 503-п от 03.11.2022.
- 3. Программа государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образовании «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки №740 от 02.08.2013 г.
- 5. Рабочий учебный план по профессии среднего профессионального образования «Трактористмашинист сельскохозяйственного производства»;
- 6. Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ.
- 7. Учебники, учебные пособия и справочники по профессии.

4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- руководитель производственной практики (мастер производственного обучения) наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю специальности;
- руководитель и консультанты письменной экзаменационной работы наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- председатель государственной экзаменационной комиссии наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, ученой степени и (или) ученого звания или высшей квалификационной категории;
- члены государственной экзаменационной комиссии наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю специальности и высшей или первой квалификационной категории.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка выпускной практической квалификационной работы

Критериями оценки выполнения практической квалификационной работы в соответствии с ППКРС являются:

- -овладение приёмами работы;
- -соблюдение технических и технологических требований к качеству проводимых работ;
- -выполнение установленных норм времени (выработки);
- -умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- -соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;

Оценочный лист практической квалификационной работы

целью	предотвращения травматизма.			
обуче	мастера производственного	выполнения работ, приводящих к браку	приводящие к браку.	
мешатель	труда и рабочего места. Вмешательство	еской последовательности	их выполнения рабо	
организа	Существенные недостатки в организации	Нарушения технических требований и	Грубые ошибки в приемах и	2
не всегда	этапах выполнения работ,	производительности труда.	9	a tomora
отдель	детали), не применяемые на отдельных	приводят к снижению	производительность труда.	
осна	инструменты (приспособления, оснастка,	обучающимся самостоятельно, но	браку, но снижающими	
его м	инструменты, загрязнение рабочего места.	браку, которые устраняются	нарушениями, не приводящими к	
ителі	подготовлены контрольно-измерительные	выполнения работ, не приводящие к	приспособлений и т.п.) с	
ний:	наличии единичных нарушений:	Есть нарушение последовательности	инструментов (оборудования,	
руда	рабочего места, безопасности труда при	требований в пределах нормы.	выполнения работ и использования	*******
и т	Соблюдение правил организации труда,	Недочеты и отступления от технических	Выполнение приемов и способов	w
	ит. п.	установленные нормы времени.		
ГОМ	инструменты, загрязнение рабочего места	качество, но не значительно снижающих	установленные нормы времени.	
тел	подготовлены контрольно-измерительные	выполнения работ, не снижающих	но не значительно снижающих	
ίй:	наличии единичных нарушений:	Есть нарушение последовательности	недочетов, не снижающих качество,	
уда	рабочего места, безопасности труда при	техническим требованиям.	работ при наличии несущественных	
J	Соблюдение правил организации труда,	Соответствие выполняемых работ	Выполнение основных приемов	4
			рекомендаций.	
	правил безопасности труда.		т.п.), полное соблюдение правил и	
Ħ	Полностью отсутствуют нарушения		(оборудования, приспособлений и	
	работы.		необходимых инструментов	
Œ	рабочего места перед работой, во время	технологической последовательности.	способов работ с использованием	
Да	рекомендаций организация труда	работы техническим требованиям и	выполнение всех приемов и	
Й	Полное соблюдение требований	Полное соответствие выполняемой	Безошибочное и уверенное	5
			процесса	
			осуществления технологического	
	Occornantion in Tolan	последовательности выполнения работ	умелое пользование средствами	
	безопасиост, труда и расстоло места,	Выполнение технических требований,	примеров и способов работы,	Балл
<u> </u>			рекомендаций по применению	
			Выполнение правил и	
			Качество работы	
- 1	1		,	

5.2. Оценка письменной экзаменационной работы

Критерии оценки выполнения письменной экзаменационной работы:

- -- соблюдение требований к содержанию разделов ПЭР;
- соблюдение требований к оформлению ПЭР;
- защита ПЭР.

Оценочный лист письменной экзаменационной работы

		Оценка
Баллы	Показатели	в баллах
1. Содержание р	разделов	
7	Тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания проработаны все разделы. Материал изложен логически последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамо изложении текста присутствует авторское мнение по решаемы. Принятые решения технически грамотны, всесторонне обостехнической и экономической точки зрения, отражают согнаправления в развитии техники и технологии, являются ре исследовательской работы обучающегося, могут быть рекоме практическому применению в отрасли.	и связно, отно. При задачам. снованы свременные свультатом ндованы к
6	недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные	логически грамотно кой точки техники и босновань опнибки.
5	Все разделы работы выполнены в полном объеме в соотна заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие в логике и последовательности изложения материала. Принять при разработке технологии допустимы, но устаревшие не в дол соответствуют современному состоянию техники и технологиессам. Допущены отдельные несущественные техно ошибки. Имеет место несоответствие решений, при полежительной записке с графической частью.	ветствии и нарушени: пе решени мжной мер погически погически мятых
4	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с зада: нарушения в логике и последовательности изложения книжность, малая степень самостоятельности. В работе до технологических ошибок. Есть несоответствия между пояснительной запиской и графической частыо.	материала пущен ря разделам
3	Работа выполнена в неполном объеме или не соответствует зад не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в последовательности изложения материала, малая самостоятельности, многочисленные отступления от технической терминологии. Принятые решения неграмотны ил не полностью, безграмотным языком. Допущено технологических ошибок.	з логике степен принято
2. Оформление	e	
6	Пояснительная записка и графическая часть оформлены а	ккуратно.

	полном соответствии с требованиями НТД.
	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, но
<u>-</u> 2	имеет место наличие единичных несущественных ошибок и отклонений
5	от требований НТД, которые не отражаются на качестве всего проекта в
	целом.
	При оформлении пояснительной записки и графической части допущены
1	грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения
r.	от требований НТД, некоторая небрежность.
	Пояснительная записка и графическая часть выполнены неаккуратно.
3	нарушены требования НТД, допущены грамматические и стилистические
)	ошибки.
	Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно.
2	небрежно, с множеством грамматических и стилистических ощибок, без
2	
	соблюдения требований НТД.
3. Предваритель	ная защита
	Обучающийся технически грамотно обосновывает принятые решения, в
	полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов
	к принятию самостоятельных решений производственных задач на уровне
7	современных требований техники и технологии. Умеет выбирать
	оптимальный способ (технологию) выполнения работ, технологическое
	оборудование. Знает технические требования и условия выполнения
	работ, умеет пользоваться технической и справочной литературой.
	Обучающийся обосновывает принятые решения с небольшими
	затруднениями, в основном владеет материалом, изложенным в работе.
	Способен и готов к принятию самостоятельных решений
3	производственных задач. В основном знает технологию выполнения
6	работ и необходимое технологическое оборудование. Знает технические
	требования и условия выполнения работ, при необходимости пользуется
	технической и справочной литературой. В беседе обучающийся
	исправляет ошибки, допущенных в работе.
	Обучающийся обосновывает принятые решения с затруднениями, не в
	полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен, но не
	вполне готов к принятию самостоятельных решений производственных
	задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое
5	технологическое оборудование. Технические требования и условия
3	выполнения работ не знает, но способен найти их в технической в
	справочной литературе. В беседе обучающийся предлагает варианты
	устранения ошибок, допущенных в работе, и в конечном результате
	находит правильное решение.
	Учащийся не способен обосновать принятие решения, или не владес
	A CONTRACT PROGRAMMENT AND A CONTRACT C
	Calvocionionalista politorini
2,3,4	технологией выполнения работ и технологическим оборудованием
	Технические требования и условия выполнения работ не знает, но.
	некоторыми затруднениями способен найти их в технической и
	справочной литературе. В беседе обучающийся пытается предлагат
	варианты устранения ошибок, допущенных в работе.
Общее количес	
Перевод в пяти	балльную оценку
Менее 14 или ро	2 2 2
Michee 14 nin be	овно 14 ($K \le 0,7$) (неудовлетворительно)

15-16 (K = 0.75 - 0.8)	3 (удовлетворительно)
17 - 18 (K = 0.85 - 0.9)	4 (хорошо)
19-20 (K = 0.95 - 1)	5 (отлично)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж» Каратузский филиал

Профессия <u>35.01.13 Тракторист-машинист</u> сельскохозяйственного производства
Код и уровень квалификации по профессиям (ОК 016-94):
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства третьего класса
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования второго разряда
11442 водитель автомобиля категории «С»

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема работы «Устройство и работа системы питания двигателя Д-240»

Выпускник			Группа <u>Т21-9-1(кар)</u>
Выпускник Руководитель	(подпись)		
Руководитель	(подпись)	Подобедов Сергей Максимович	
Мастер произ обучения	водственного	Тарасенко Юрий Александрович	
(подпись)			

ооучающем уся (еися	I)
•	(фамилия, имя, отчество)
	(наименование образовательного учреждения)
курс	группа
по профессии	(код и наименование профессии)
	(код и наименование профессии)
	Содержание письменной экзаменационной работы:
20)	
га выдачи работы «_	»20 г.
11 -1	» 20 г.

• n n•z z	(фамилия, имя, отчество)
	(наименование образовательного учреждения)
курс	группа
по профессии	
	(код и наименование профессии)
	Содержание практической квалификационной работы:

Список тем практических квалификационных работ по профессии 35.01.13 «Тракторист-машиниет сельскохозяйственного производства» группа Т-21-9-1

- 1. Провести ТО рулевого управления трактора МТЗ-80/82
- 2. Выполнить ремонт пускового двигателя ПД-10У
- 3. Выполнить ремонт сцепления трактора МТЗ-80/82
- 4. Провести ТО автоматической АКПП «Робот»
- 5. Провести ТО газораспределительного механизма двигателя автомобиля КаМаЗ-5320
- 6. Провести ТО автоматической АКПП
- 7. Провести ТО системы охлаждения двигателя Д-240
- 8. Провести ТО автоматической АКПП «Вариатор»
- 9. Выполнить ремонт системы питания двигателя Д-240
- 10. Выполнить ремонт системы смазки двигателя Д-243
- 11. Выполнить ремонт ходовой части гусеничного трактора ДТ-75
- 12. Выполнить ремонт гидронавесной системы трактора МТЗ -1221
- 13. Выполнить ремонт тормозных систем трактора МТЗ-1221
- 14. Выполнить ремонт рулевого управления (ГОРУ) трактора МТЗ-1221
- 15. Выполнить ремонт переднего ведущего моста трактора МТЗ-1221
- 16. Провести ТО инжекторного двигателя внутреннего сгорания.
- 17. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для послеуборочной обработки зерна.
- 18. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для посева зерновых.
- 19. Выполнить техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов
- 20. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки. Трактор МТЗ-82, плуг ПЛН 3-35.
- 21. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки картофеля прямым комбайнированием.
- 22. Выполнить ремонт плуга.
- 23. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки зерновых культур прямым комбайнированием.
- 24. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для посадки картофеля.
- 25. Провести техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин при
- 26. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для ухода за пропашными культурами.
- 27. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки зерновых культур раздельным способом.
- 28. Выполнить комплектование машинно-тракторного агрегата для ухода за пропашными культурами.
- 29. Выполнить ремонт культиваторов.
- 30. Выполнить ремонт сеялок и посадочных машин.
- 31. Выполнить ремонт молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.

Результаты выпускной практической квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

		Bce	го
No.	Показатели	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение		
2	Допущены к практической квалификационной работе		
3	Выполняли практическую квалификационную работу		
4	Выполняли практическую квалификационную работу		
	- ОНРИЛТО		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
5	Присвоены: квалификационные разряды		
	-выше установленных		
	- ниже установленных		
6	Средний балл		
7	Выполнили установленную норму		
8	Перевыполнили установленную норму		
9	Не выполнили установленную норму		

Результаты письменной экзаменационной работы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

		Bcer	0.0
Nº	Показатели	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение		
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы		
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы (сдан выпускной итоговый экзамен)		
4	Оценки:		
	- ОТЛИЧНО		
	- хорошо		-
	- удовлетворительно		
5	Средний балл		1

Общие результаты подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Nº	Показатели	Bcero	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности ППКРС		
2	Количество дипломов с отличием		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Получили квалификационные разряды:		
	выше установленных		
	ниже установленных		

Требования к техническому оформлению текста ПЭР

- 1. ПЭР относится к разряду работ по составлению конструкторской документации и должна представлять собой:
- для профессий технического цикла подробное описание изделия или детали, технического процесса ее изготовления с необходимыми обоснованиями, пояснениями, расчетами и эскизами;
- для профессий сферы обслуживания подробное описание технологического процесса, с указанием основных характеристик, применение необходимых материалов и сырья, требования к технике и технологии выполнения и др. с необходимыми пояснениями;
- для профессий экономика и управление основные нормативный документы, описание проведения бухгалтерского учета, требования к организации учета и др.
- 2. Пояснительная записка выполняется в соответствии с заданием ПЭР и ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам».
- 3. Выпускная письменная экзаменационная работа печатается на стандартных белых листах (формат А4—210х297 мм);
 - 3.1. шрифт TimesNewRoman;
 - 3.2. кегль (размер букв) не менее 12 пт.;
 - 3.3. межстрочный интервал -1,15;
 - 3.4. поля: левое -2.5 см, правое -1.0 см, верхнее -1.0 и нижнее -2.5 см;
 - 3.5. текст располагается только на одной стороне листа.
- 4. Нумерация страниц производится вверху страницы по центру. Титульный лист и страница, на которой расположено содержание, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу.
- 5. Листы письменных экзаменационных работ по профессиям технической направленности должны иметь рамки в соответствии с ЕСКД (приложение 2).
- 6. Каждая глава начинается с новой страницы. Это же относится к введению, заключению, списку литературы и приложению.
- 6.1. Параграфы (части глав) располагаются на той же странице, что и предыдущий параграф, т.е. не начинаются с нового листа.
 - 6.2. Точки в конце заголовков не ставятся.
 - 6.3. Знаки переносов в заголовках не допускаются.
- 6.4. Знак переноса ставится автоматически и применяется ко всему тексту (сервис язык расстановка переносов выделяется автоматическая расстановка переносов и запрет переноса прописных букв).
- 6.5. Шрифт названия главы: Times New Roman, кетль 14пт., заглавными буквами, выделение «жирным», межстрочный интервал одинарный.
- 6.6. Шрифт названия параграфов: Times New Roman, кегль 14 пт., выделение «жирным», межстрочный интервал одинарный.
 - 6.7. Расстояние между заголовком и текстом равно одному интервалу.
- 7. Каждая новая мысль в тексте должна начинаться с нового абзаца. Абзац в тексте начинается на пятый знак, выставляется автоматически: формат абзац: отступ 0 см, первая строка отступ -1 см, и применяется ко всему тексту.
- 8. В тексте работы при упоминании авторов инициалы ставятся впереди фамилии (И.И. Петров (И.И. «пробел» Петров)). Если в тексте упоминается ряд фамилий, то они

располагаются строго в алфавитном порядке (В.А. Колоней, В.П. Симонов, С.Е. Шишов и др.).

- 9. Для подтверждения достоверности, обоснованности или дополнения отдельных положений, выводов, сделанных автором работы, используются цитаты.
- 9.1. Приводя цитату, следует обязательно заключать текст автора в кавычки и делать ссылку на используемый источник («воспитательная система отражает специфический способ организации воспитательного процесса на уровне конкретного учреждения» [5,17]);
- 9.2. Если в тексте используется ссылка на мнение автора не дословно, а в пересказе, то ссылку на автора ставят после фамилии (И.И. Петров[5,17]), далее пересказанная цитата или мнение автора.
 - 10. Таблицы, рисунки, используемые в тексте, имеют нумерацию и название.
 - 10.1. Название таблицы располагается по центру.
 - 10.2. Таблицы имеют сквозную нумерацию.
 - 10.3. Ссылка в тексте на таблицу делается в скобках (Таблица 1).
- 10.4. Если таблица находится на другой странице, то ссылка делается следующим образом: (Таблица 1, на стр. 45).
 - 10.5. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена как «Таблица 1».

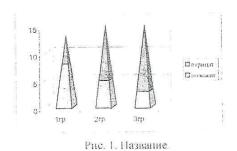
Пример:

Таблица 1

Название таблицы

графа графа графа графа	графа

- 10.6. Рисунок это различные графические представления в работе (рисунок, график, диаграмма, схема).
- 10.6.1. Они могут быть расположены как по тексту документа (возможно, ближе к соответствующим частям текста), так и в приложении.
- 10.6.2. Рисунки должны иметь сквозную нумерацию. Все ссылки по тексту на рисунок выполняются так же, как и на таблицу.
- 10.6.3. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». В приложении допускается своя нумерация. Подпись размещают под изображением, в нижней части.



- 11. Индексы стандартов (ГОСТ, РСТ, СТП) без регистрационного номера применять не разрешается.
- 12. Ссылка на литературные источники оформляется в квадратных скобках [32]. Если перечисляется несколько источников, то через точку с запятой и в порядке возрастания номеров [12; 24; 65].

- 13. Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке.
 - 14. Общие правила оформления списка литературы:
- Автор (фамилия, инициалы), точка. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.»:
 - Наименование произведения без сокращений и без кавычек, двоеточие;
- Место издания с прописной буквы. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург сокращенно (М., Л., СПб), точка, двоеточие; а другие города полностью: (Волгоград, Саратов); двоеточие;
 - Наименование издательства без кавычек с прописной буквы, запятая;
- Том, часть пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, после цифры тома или части точка, тире.;
- Порядковый номер издания с прописной буквы, сокращенно, точка, тире. Цифра с наращением, например: Изд. 2-е. ;
- Год издания (слово «год» не ставят ни полностью, ни сокращенно), точка, тире (если есть указание страниц);
- Страница(ы) с прописной буквы, сокращенно (С.), точка. Порядок размещения названий книг может быть алфавитным, хронологическим, тематическим.
 - 15. Оформление приложений.
- Иллюстрации, таблицы, схемы, габаритные чертежи могут быть оформлены в виде приложений.
- Ссылку на приложения дают в основном тексте, а в содержании перечисляют все приложения.
- Каждое приложение должно начинаться с нового листа. В правом верхнем углу первого листа пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами. Если их более одного, тогда приложения нумеруются арабскими цифрами.
- Приложения выполняются на листах формата A4 (допускается использовать форматы A3, A2, A1).
 - 16. Оформление графической части
- Графическая часть ПЭР выполняется на листах формата A1. При необходимости допускается применение формата A2, A3.
- Основная надпись выполняются сплошными и тонкими основными линиями. Располагают основные надписи в правом нижнем углу.
- Формат A4 располагают только вертикально, основная надпись внизу листа. Форматы больше A4 могут быть расположены как горизонтально, так и вертикально: основная надпись может быть нанесена как вдоль длинной, так и вдоль короткой стороны листа.

ПРОТОКОЛ

(шифр, наименование специальности)	по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР от «»	IIPOTOKOJI No	
		2024 r.		

К защите допущены согласно приказа от «»	(Фамилия имя, отчество) (звание, должность, место работы)	(Фамилия имя, отчество) (звание, должность, место работы)	(Фамилия, имя, отчество) (звание, должность, место работы)	2.	Члены ГЭК: 1. (Фамилия, имя. отчество) (звание, должность, место работы)	председатель т экс (Фамилия, имя, отчество) (звание, должность, место работы)	The response of the second of	п от «» декабря 2023 г.	№от «» декабря 2021 года. 1.2 Состав государственной экзаменационной комиссии по приему выпускных квалификационных работ в соответствии с приказом от №	I Состав государственной экзаменационной комиссии: 1.1 Председатель ГЭК:
іректора по									иказом от №	рая приказ

Ведомость оценки защиты выпускной квалификационной работы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

(шифр, наименование профессии)

7.	6.	5.	4.	ယ	2.	1.	π/n №
							ОИФ
							Тема ВКР
							Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание ВКР
							Оценка результатов сформированных компетенций в ходе защиты ВКР
							Умение в докладе сделать выводы по работе
							Задаваемые вопросы
							Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы, отстаивать принятые решения

защиты ВКР Итоговая оценка

Ведомость итоговой оценки выпускной квалификационной работы

4.	ပ္ပ	2.	л/п №
			ОИФ
			Оценка практической работы
			Итоговая оценка защиты ВКР
			Итоговая оценка ВКР
			Уровень освоения компетенций

6. Студент защитил ВКР по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист	5. Студент	4. Студент	3. Студент	2. Студент	н экзаме г цию «Т ого образг		5.
---	------------	------------	------------	------------	---	--	----

онная комиссия решает	ешает:
ракторист-машинист	сельскохозяйственного
орист	сия <u>]</u>

_					-		-	-	-
	экзаменационной комиссии	Члены Государственной	экзаменационной комиссии	Секретарь Государственной	комиссии	Государственной экзаменационной	Заместитель председателя	экзаменационной комиссии	Председатель Государственной
							17		
				ovenes.		***************************************			

выполнения выпускных практических квалификационных работ

машинист сельскохозяйственного производства»"; Водитель автомобиля категории "С"; Списочный состав

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Квалификация «Тракторист-

Работу выполняло:

чел. не выполняло:

Группа

	n/n	\$
2	Тема ВКР	Ф.И.О.
ω	Организация рабочего места	
4	Подготовка к работе (материала, оборудования)	
5	Соблюдение технологического процесса	
6	Соблюдение правил по безопасности труда	
7	Соблюдение санитарной и личной гигиены	Критер
8	Правильность выполнения трудовых приемов	Критерии оценок
9	Умение пользоваться оборудованием, инструментами	ЭK
10	Умение пользоваться технической документацией	
	Выполнение норматива времени	
12	Качество выполняемых работ (соответствие требования стандарта)	
133	Общая оценка	
14	Выполненная практическа работа соответствует - разря	

			COLUMN TO THE PARTY OF THE PART		
1					
7					
				-	

Разряд присваивается в соответствии с требованиями Единого тарифно-классификационного справочника. Каждый показатель оценивается по пятибалльной системе, общая оценка выставляется по среднему баллу.

_	
	Члены комиссии
	Секретарь _
	Зам. председателя
	Іредседатель І ЭК