Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Минусинский сельскохозяйственный колледж»

 **Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине ОГСЭ.В.01. Культура речи и культура поведения личности**

**для студентов заочного отделения специальностей**

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Минусинск, 2017

Одобрена цикловой комиссией

дисциплин социально-гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Гуренок

**Аннотация:** Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине ОГСЭ.В.01. Культура речи и культура поведения личности для студентов заочного отделения составлены в соответствии с ФГОС и рабочей программой дисциплины. Рекомендации содержат общие и методические требования к выполнению контрольной работы, критерии оценивания, задания для классной (домашней) контрольной работы, список литературы.

Составитель: Чуйкина Т.С., преподаватель КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Рецензент:

Содержание:

1.Введение…………………………………………………………………………………4 2.Общие требования к выполнению контрольной работы……..9

3.Методические указания по выполнению контрольной

 работы..........................................................................................10

 4.Порядок выполнения классной (домашней) контрольной

 работы…………………………………………………………..11

5.Порядок аттестации работы………………………………………………………….14

6.Задания для выполнения

 контрольной работы……………………………………………………………………………….15

7.Перечень рекомендуемой литературы………………………..29

**1.Введение.**

Современному обществу необходимы специалисты, обладающие профессиональными компетенциями и при этом умеющие владеть нормами современного русского литературного языка в устной и письменной речи, этикетными нормами и правилами в различных сферах общения.

 Программа учебной дисциплины «Культура речи и культура поведения личности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности: **19.02.03** Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, **35.02.08** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, **13.02.02** Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, **35.02.07** Механизация сельского хозяйства, **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

 Учебная дисциплина «Культура речи и культура поведения личности» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин. Она тесно связана с дисциплинами «Русский язык и литература», «Социальная психология», «История» и др.

 Главная ***цель данного курса*** – формирование умений и навыков работы с текстами, нормативными словарями, деловыми бумагами. В результате изучения дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* виды норм русского литературного языка;
* основные типы словарей;
* функциональные стили речи (официально-деловой стиль). Их специфику;
* функционально-смысловые типы текстов;
* правила русского этикета (формулы приветствия, правила речевого поведения, пользования телефоном) и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);

нормы и правила письменного общения по компьютерной связи Интернет.

В результате изучения дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

* фиксировать нарушения литературных норм в текстах;
* работать со справочными изданиями;
* составлять конспект, реферат, тезисы;
* различать стили речи и типы текстов, уметь использовать их в практике общения;
* работать с деловыми бумагами;
* использовать общенаучную, общетехническую лексику;
* соблюдать правила русского этикета и невербальной коммуникации;
* нормы и правила письменного общения по Интернет.

При освоении дисциплины у студентов формируются **общие компетенции,** включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины у студентов формируются **профессиональные компетенции**:

**5.2. Техник (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (владеть этикетными нормами и правилами в различных сферах общения, знать средства невербальной коммуникации).

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (уметь составлять деловые бумаги, владеть общенаучной и общетехнической лексикой).

**5.2.** **Техник-механик должен обладать** **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в  планировании основных показателеймашинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия (владеть этикетными нормами и правилами в различных сферах общения, знать средства невербальной коммуникации).

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями (владеть этикетными нормами и правилами в различных сферах общения, знать средства невербальной коммуникации).

 ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию (владеть нормами современного русского литературного языка, уметь составлять деловые бумаги, владеть общенаучной и общетехнической лексикой).

**5.2. Техник (Теплоснабжение и теплотехническое оборудование)**

 **должен обладать** **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции кондиционирования воздуха (владеть этикетными нормами и правилами в различных сферах общения, знать средства невербальной коммуникации).

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции кондиционирования воздуха (владеть этикетными нормами и правилами в различных сферах общения, знать средства невербальной коммуникации).

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции кондиционирования воздуха (владеть нормами современного русского литературного языка и уметь составлять деловые бумаги).

**5.2. Техник-электрик должен обладать** **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями (уметь составлять деловые бумаги, владеть общенаучной и общетехнической лексикой).

ПК 4.3. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию (уметь составлять деловые бумаги, владеть общенаучной и общетехнической лексикой).

**5.2. Техник-технолог должен обладать** **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию (уметь составлять деловые бумаги, использовать общенаучную и общетехническую лексику).

**5.2. Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы .

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 3.2.     Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

При освоении дисциплины у студентов формируются **дополнительные компетенции,** включающие в себя способность:

ДК 1. Владеть средствами невербальной коммуникации, общенаучной и общетехнической лексикой, нормами современного русского литературного языка, этикетными нормами и правилами речевого поведения в различных сферах общения.

ДК 2. Составлять деловые бумаги в соответствии с композиционными языковыми особенностями частных деловых бумаг учебно-профессиональной сферы.

**2. Общие требования к выполнению контрольной работы.**

Задания к классной (домашней) контрольной работе по дисциплине «Культура речи и культура поведения личности» представлены в 10 вариантах. Студент должен выбрать себе вариант работы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки, например:

номер книжки 28513 соответствует варианту №3, номер книжки 13620 соответствует варианту №10 и т.д.

Контрольная работа должна быть написана четким почерком. Следует избегать использования любых чернил, кроме синих и черных. При написании контрольной работы допускается компьютерный набор текста со следующими требованиями: текст контрольной работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных учебных изданий, список которых прилагается.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и ответить на предложенные вопросы контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов обязательно должны быть использованы конспекты обзорных лекций.

В конце работы должен быть список использованной литературы.

**3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине ОГСЭ.В.01. Культура речи и культура поведения личности**

**для студентов заочного отделения.**

**Цели** выполнения классной (домашней) контрольной работы:

помочь овладению

* языковыми нормами письменной и устной речи;
* наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка;
* умения выявления орфографических, лексических, словообразовательных, иных ошибок и недочетов в специально подобранных текстах и в собственной речи;
* этикетными правилами поведения в обществе.

Каждый вариант контрольной работы содержит один теоретический и пять практических вопросов.

**4. Порядок выполнения классной (домашней) контрольной работы**

1. Определите свой вариант контрольной работы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.
2. При предварительной проработке вопросов обязательно используйте конспекты обзорных уроков.

 3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы.

 4. Внимательно прочитайте задания варианта (все 10 вариантов заданий содержат одинаковую формулировку, но с разным их содержанием).

**Задание 1**

**Цель:** выработка знаний и умений применять на практике орфографическую и пунктуационную нормы, пользоваться орфографическим словарем.

Для справок можно использовать учебник: Греков В.Ф.Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Раздел «Орфография», стр.79-128

Большой орфографический словарь русского языка/ Составитель А.А.Медведева. – М.:ЗАО Изд-во Центрполиграф: ООО «Полюс», 2013.

**Задание 2**

**Цель:** выработка знаний и умений применять на практике лексическую норму.

**Примечание**:

При выполнении задания используйте толковый словарь. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – 24-е изд., испр. – М.:ООО «Издательство Оникс», 2014.

**Задание 3**

**Цель:** выработка знаний и умений применять на практике орфоэпическую норму.

Для справок можно использовать учебник: Греков В.Ф.Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Раздел «Орфоэпия», стр.74-79

**Примечание:** В затруднительных случаях при выполнении этого задания нужно обращаться к орфоэпическому словарю. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. – М.: Астрель: АСТ, 2015.

Желательно ведение словарика «Пишу и говорю правильно».

**Задание 4**

**Цель:** выработка знаний и умений применять на практике лексическую норму и фразеологизмы как ее разновидность.

Данное задание необходимо выполнять, пользуясь «Толковым словарем» С.И. Ожегова, « Фразеологическим словарем». Булыко, А.Н. Фразеологический словарь русского языка. – 2-е изд. – Минск: «Попурри», 2008. (или подобным словарём других авторов).

**Обратите внимание:**

на значение паронимов: туристский и туристический, форум – кворум;

на словосочетания: работать в ледяной холод и стужу, отъявленные специалисты, молчать как рыба об лед.

**Задание 5**

Исправить *речевые ошибки* (кроме орфографических и пунктуационных).

**Цель:** выработка знаний и умений применять на практике все виды норм

русского литературного языка.

**Например:**

2. Катерина, **женившись** на Тихоне, стала несчастной. (выйдя замуж)

3. Если так будет продолжаться, я **очучусь** в затруднительном положении. (окажусь)

4. Открытие газового месторождения **играло значение** огромное в жизни страны (иметь значение или играть роь)

**Задание 6**

**Цель:** выработка знаний и умений применять на практике этикетные поведенческие нормы.

Выполняется с помощью: учебника. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М.: «Дашков и К», 2012.

 Материалы Интернет-ресурсов.

#### 5. Порядок аттестации контрольной работы

Аттестация по контрольной работе производится в виде её защиты. Защита контрольной работы имеет целью проверить качество самостоятельной работы студента. Защита контрольной работы состоит из ответов студента в течении 5-6 минут на 6-ой вопрос, и ответов на поставленные преподавателем вопросы по выполненным практическим заданиям.

***Критерии оценивания.***

1. Оценка отлично ставится за полное теоретическое изложение задания 6, а также верное выполнение всех практических заданий, согласно требованиям ФГОС СПО. На вопросы преподавателя даны правильные ответы.
2. Оценка хорошо предполагает верное раскрытие теоретического вопроса, практические задания в принципе выполнены верно. Студент затрудняется ответить на вопросы.
3. Оценка удовлетворительно ставится за верное раскрытие теоретического вопроса, но практические задания выполнены с ошибками.
4. Оценка неудовлетворительно предполагает, что студент не справился с практическими заданиями, теоретический вопрос не раскрыт.

**6. Задания для выполнения классной (домашней) контрольной работы.**

***Вариант 1***

 **1.** **Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Под высокими сводами Домского собора плывут чарующие звуки музыки. То тихие и нежные напом…нающие журчание руч(?)я то могучие, словно р…скаты весеннего грома.

Публика не видит как и…полнительница садится за пульт управления устанавл…вает на пюпитр ноты включает регистры…Орган находящийся на церковных хорах упрятан от посторо(н,нн)их взоров деревя(н,нн)ым проспектом украшенным замысловатой ре(?)бой.

Вот почему многие слушатели и не представляют что такое знаменитый домский орган.

**2**.**Составить предложения, употребив данные слова в прямом и переносном значении.**

Низкий, горячо, рассвет.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

невежа – невежда; скрытый – скрытный.

 Составить с этими словами предложения.

 **4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Бюрократия, буржуазия, договор, добыча, кладбище, портфель, зубчатый, углубить, колледж, обеспечение.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1.У Гоголя каждое действующее лицо имеет своё лицо.

2. Старуха Изергиль состоит из трёх частей.

3. Мы наметили посетить городской музей и вынести из него самое ценное и самое интересное.

4. Галина отдыхала в очень хорошем доме отдыха.

5. Страна поднялась на новую стадию экономического развития.

**6. Ответить на вопрос:**

Этикетные нормы и формы приветствий.

***Вариант 2***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

За песча(н…)ым карьером где ( не)угомо…о ревели дизельные грузовики скр…жетали земл…черпалки за( полу)заброше…ой деревней потонувшей в бузиннике в темном (не)проглядном лесу можно было выходить в утре(н,нн)ие часы десятка подва-три белых на брата, - (не) слишком щедро но (на)верняка. Лес хоть и отдалё(н, нн)ый был не беден грибниками заб…равшимися сюда еще засветло. А попадались белые лишь на у(з, с)кой полосе (в)доль высоко вознесе(н, нн)ой насыпью б…тонки. Крепкие, на толстых но…ках, они сидели возле ёлочек во мху и брусничнике и даже в рослой густой траве где им (в)роде бы делать нечего. Пробовали углубляться в лес но без толку.

**2.Составить предложения, употребив данные слова в прямом и переносном значении.**

Тепло, болото, чёрный

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Обидный – обидчивый; одеть – надеть.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Компас, буржуазия, сумчатый, добыча, апартамент, комбайнер, индустрия, алфавит, некролог, агент.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Главный герой целеустремленно стремится к своей цели.

2. Катерина, женившись на Тихоне, стала несчастной.

3. Если так будет продолжаться, я очучусь в затруднительном положении.

4. Открытие газового месторождения играло огромное значение в жизни страны.

5. Из глаз Сони беззвучно текли слезы.

**6. Ответить на вопрос:**

Как дарить и принимать подарки.

 ***Вариант 3***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Здание Московского планетария хорошо знают москвичи и гости столиц…. Время потреб…вало реконструировать демонстрационный зал и его аппаратуру поставить их вровень с последними достижениями науки и техники. Был сооружён новый мета(л, лл)ический каркас на котором смонтировали экран из (не)скольких тысяч а…юминиевых пластин с 15 ми…ионами отверстий. Словом сотворили «твердь небесную».

(В) течении… (не)скольких секунд техника может перенести нас к Ледовитому океану и мы увид…м северное сияние. Ещё мгновенье – и под нами небо Южного полушария. Мы можем совершить путешествие по земному мер…диану со скоростью свыше 100 километров в секунду. А(п, пп)арат в состоянии показать небо таким каким его видят люди в любой точке Земли а также с Луны Марса и других планет.

**2.Составить предложения, употребив данные слова в прямом и переносном значении.**

Язык, золотой, барабанить.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Заразный – заразительный; обидный – обидчивый.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Агент, агрономия, жалюзи, жизнеобеспечение, мальчиковый, манишь, разогнутый, осведомить, острога, проясниться (очиститься от туч).

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Скоропостижный ответ студента привёл к досадной ошибке.

2. Он всегда из воды чистым выходит.

3. Главный герой целеустремлённо стремится к своей цели.

4. Катерина оказала протест против «тёмного царства»

5 Белинский направил Некрасова на правильный и верный путь.

**6. Ответить на вопрос:**

Условия и факторы, от которых зависит поведение человека.

***Вариант 4***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Свыше трёх миллионов человек посещают ежегодно Государственный Эрмитаж – один из крупнейших музеев мира. Поэтому очень сложно сохранять богатейшие коллекции произведений и(с, сс)ку(с, сс)тва. Музейные экспонаты как и люди подверже(н, нн)ы различным болезням. Им опасна пыль они чутко реагируют на колебания температуры и влажности воздуха.

В (не)давнем прошлом реставратор пр…нимаясь за дело мог полагаться лишь на свой опыт талант и интуицию. Сегодня каждой работе обязательно предшествуют тщательные и(с, сс)ледования. Для этой цели в Эрмитаже существуют специальные рентгеновские установки.

Опытнейшие мастера во(с, сс)танавливают картины и рисунки редчайшие ткани и меха ценнейшие вещи из стекла керамики и металла. Музей распол…гает лабораторией по р…ставрации древних фресок и ж…вописи на глине.

**2.Составить предложения, употребив данные слова в прямом и переносном значении.**

Закат, вершина, железный.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Листья – листы; костный – косный.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Блага, менеджмент, гусеница, феномен, хозяева, столяр, статуя, случай, Чувашия, симметрия.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Сегодня у нас в гостях гость, приехавший из Белоруссии.

2. Ну что ты пристал ко мне хуже горькой редьки?

3. Одинокий дом одиноко стоял на краю села.

4. За нетактическое поведение ему сделали замечание.

5. Во дворе нашего дома возвели, наконец-то, качели.

**6. Ответить на вопрос:**

Этикетные требования к ведению беседы.

***Вариант 5***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Корней Иванович Чуковский прожил жизнь огромную и редкос…ную по широте своего общения со всеми кто с конца прошлого столетия и по наши дни представлял собой всё наиболее яркое талантливое передовое жизнелюбивое в культуре и и(с, сс)ку(с. сс)тве нашего Отечества. Он дожил до возраста который принято называть пр…клонным. Ему ш…л восемьдесят восьмой год. Но он так и не дожил до своей старости. (По)молодому, прямо и уверенно, шагал он по доро…кам нашего подмосковного дачного городка писателей Переделкино.И первым у нас в Переделкине заж…галось ра…о утром хотя стрелка ещ… не показывала и шести часов окно его дачи и все мы знали Чуковский встал Корней Иванович уже за рабочим столом. А работал он (не)утомимо самоотверженно беспр…станно, в пример всем нам. И сколько он успел …делать!

**2.Составить предложения, употребив данные словосочетания в прямом и переносном значении**

Высокий юноша, высокий голос, высокие горы, высокий доход, высокий пост высокое мнение.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Космический – косметический; дарёный – даровой.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Аргумент, алкоголь, арест, августовский, мастерски, маркетинг, договор, квартал, соболезнование, симметрия.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Я считаю, что те выступающие, которые будут выступать, будут говорить о деле.

2. Тёмная глубина леса пугала детей, которые в темноте потеряли дорогу.

3. Где вы слыхали об этом?

4. на Раскольникова в щёлку смотрели маленькие глазки и совсем седые волосы.

5. После гибели Ленского на дуэли Ольга женится на гусаре.

**6. Ответить на вопрос:**

Культура речи: понятие, основные компоненты.

***Вариант 6***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

В поисках слов нельзя пр…небрегать (не, ни)чем.

Изучая море морское дело и язык моряков я начал читать лоции. В них были собраны все сведения о том или ином море описание глубин течений ветров берегов и всего что (не)обходимо знать для благополучного плавания.

Первая лоция попавшая мне в руки была лоция Чёрного и Азовского морей. Я начал читать её и был поражён вел…колепным её языком, точным и (не)уловимо своеобразным.

(В)скорее я узнал причину этого своеобразия: безыменные лоции изд…вались с начала XIX века через р…вные промежутки лет и каждое п..коление м…ряков вносило в них свои поправки. (По)этому вся к…ртина языковых изм…нений большечем за сто лет с полной наглядностью отр…жена в лоции. Рядом с современным языком мирно сосуществует язык наших прадедов.

**2.Составить предложения, употребив данные словосочетания в прямом и переносном значении**

Грязь, зерно, звенеть.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Передний – передовой; чужой – чуждый.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Феерия, дремота, еретик, кулинария, кухонный, видение (призрак), индустрия, инструмент, одолжить, ушко.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Нагульнов предан партии, но у него есть отрицательные недостатки, и он делает ошибки и промахи.

2. Наружная внешность героини повести очень привлекательна.

3. После гибели Ленского на дуэли Ольга женится на гусаре.

4. Открытие газового месторождения играло огромное значение в жизни нашей страны.

5. Ваши замечания я прослушал.

**6. Ответить на вопрос:**

Социальный вред алкоголизма и курения.

***Вариант 7***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

(Ни, не)когда ещё в нашей стране и(с, сс)ку(с,сс )тво художественного перевода не достигало такого расцвета какой оно переживает сейчас.

За всю историю русской литературы не было другого п…риода когда существовала бы такая большая плеяда д…ровитых п…сателей отдающих свой т…лант переводам.

Были гении, Жуковский и Пушкин, но то были в…ликаны среди лилипутов сиротливо высились они над т…лпой (не)умелых и (не)мощных одинокие (не)знающие равных.

А теперь самое количество бл…стательных художников слова посвятивших себя этой (не)лёгкой работе свидетельствует что здесь произошло (не)бывалое. Ведь и правда (ни, не)когда ещё (не) было что(бы) плечом к плечу одновременно в пределах одного д…сятилетия над переводами трудились такие т…ланты.

**2.Составить предложения, употребив данные словосочетания в прямом и переносном значении**

Высокий. Чёрный, рассвет.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

М**е**хи – мех**а**; одеть - надеть

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Украинец, каталог. приобретение, эксперт, нормирование, откупорить, избаловать. километр, иначе. намерение.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Наружная внешность героини очень привлекательна.

2. Учащиеся работали на своём экспериментальном участке как самые отъявленные специалисты.

3. Где вы слыхали об этом.

4. На Раскольникова в щёлку смотрели маленькие глазки и совсем седые волосы.

5. Форма в искусстве имеет активную роль.

**6. Ответить на вопрос:**

Качества воспитанного человека. Раскрыть их сущность.

***Вариант 8***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

В батальоне шла подготовка к переправе. С…лдат обрад…вала эта м…стеровая работа. И хотя бомбё…ки и огневые н…лёты на побережь… участились война забывалась в лё…ком постукивани… молотков в пени… пил в протяжном ш…рохе рубанков.

Нет (ни, ни)какая другая сапёрная р…бота (ни, не) строительство мостов (ни. не) сооружение фронтовых лежнёвок так не бередила душу как эта торопливая п…дготовка к д…визионной переправе.

Когда з…лив застывал в сверкающем покое самый дальний островок (не) весомо парил над в…дой он приков…вал к себе (не)насытный взгляд обещал этой (не)весомостью жела…ую отраду и долгий отдых.

**2.Составить предложения, употребив данные словосочетания в прямом и переносном значении**

Горький, гроза, рубить.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Усвоить – освоить, эффектный - эффективный

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Немота, зубчатый, избалованный, новорождённый, добыча, творог, нормировать. клеить, туфля, обеспечение.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. Надо купить туристические карты и туристические куртки.

2. Можно начинать собрание: форум уже есть.

3. Корчагин в ледяной холод и стужу работает на строительстве узкоколейки.

4. Учащиеся работали на своём экспериментальном участке как самые отъявленные специалисты.

5. Нерадивый студент молчал у доски как рыба.

**6. Ответить на вопрос:**

Межличностное общение. Основные правила.

***Вариант 9***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Всем известна пр…тягательная сила родников. Из з…мных глубин они выносят на п…ерхность живительную влагу. Ни один путник (не) может пройти мимо чтобы (не) остановиться (не) припасть к хрустальной студёной в…де. И (не. ни) где (не, ни) в людных местах (не, ни) в глухой тайге р…дник (не) остаётся (не)замеченным к нему всегда есть тропа так как он нужен (не) только людям но и зверям и птицам.

Эта притягательная сила р…дников имеет глубокие исторические корни. Вода в них всегда была чище воды рек и озёр и любых других поверхно…ных источников. Поэтому люди (из)давна стремились пользоваться родниками с…лились вокруг них сохраняли и обустраивали источники. В маловодных м…стах, где нет поверхно…ных вод, р…дники вообще были единственными источниками ут…ления жажды, оазисами прохлады, центрами (с,з)ближения людей.

**2.Составить предложения, употребив данные словосочетания в прямом и переносном значении**

Закат, море, мягкий.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Процесс – процессия, корпуса – корпусы.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Алкоголь, алфавит. маркетинг, забронировать (закрепить что-нибудь за кем-нибудь), маркировать, разомкнутый, черпать, газированный, искристый, газопровод.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1. От испуга у него мурашки полезли по спине.

2.За нетактическое поведение пассажиру сделали замечание.

3. Значение образа Татьяны велико. Пушкин первый оценил всю полноту русской женщины.

4.Лимит времени был очень ограничен.

5. Наружная внешность героини повести очень привлекательна.

**6. Ответить на вопрос:**

Правила поведения в общественных местах.

***Вариант 10***

**1. Переписать, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Среди великих изобретений былых времён окончательно выделивших род людской из приниже(н,нн)ого состояния наибольшую роль сыграла писме(н,нн)ость. Именно по книгам как по ступенькам поднимался человек в свою нынешнюю высоту. Таким образом не только великолепную м…териальную часть совреме(н,нн)ого мира даже не св…тыни и(с,сс)ку(с,сс)тва а книгунадо считать опорным камнем фундамента ц…вилизации.

Книга это криста(л,лл)ический плотно упакова(н,нн)ый в страницы наш многовековой опыт делающий бе(с,сс)мертным род людской на земле. Только благодаря книге накопле(н,нн)ые знания обретают могущество лавины способной с тысячелетнего разгона пр…одолеть любое пр…пятствие на столбовой д…роге прогре(с,сс)а.

**2.Составить предложения, употребив данные словосочетания в прямом и переносном значении**

Луч, огонь, мягкий.

**3.Выписать из толкового словаря значения слов:**

Невежа – невежда, космический – косметический.

Составить с этими словами предложения.

**4.Расставить ударения в словах (воспользуйтесь орфоэпическим словарём).**

Доллар, менеджмент, обнаружение, звонят. туфля, угольный (от уголь), агент, йогурт, колледж, инсульт.

**5. Исправить речевые ошибки.**

1.Это было дело десятое, которое никак не могла закрыть прокуратура.

2.Вскоре подпольщики организовали в городе подпольную организацию.

3.За нетактическое поведение пассажиру сделали замечание.

4. Парень рос закоренелым патриотом.

5. Студенты для вселения в общежитие должны предоставить справки.

6. Ответить на вопрос:

Телефонный этикет.

**7. Перечень рекомендуемой литературы**

***Основные источники***

* + - 1. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи (для студентов колледжей).- Ростов н/Д: Феникс, 2013.
1. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М.: «Дашков и К», 2012.

***Дополнительные источники***

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.,Русский язык, 2009.
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., Сов. Энциклопедия, 2012

5. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. и др. Русский язык и культура речи (экзаменационные ответы для студентов вузов).– Ростов н/Д: Феникс, 2010.

6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,2014.

8. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2010.

1. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т 1 – 4. – М., 1989.
2. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Измайлова Л.В., Демьянова Н.Н., Меньшиков Н.П. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. Измайлова Л.В., Демьянова Н.Н., Меньшиков Н.П. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. - М.: Русский язык, 2000.
6. Нечаева И.В. Современный словарь иностранных слов. – М., 2015
7. Новейший философский словарь. Сост. А.А. Грицанов. – Мн.,2013.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. – М.,2013
9. Новейший орфографический словарь русского языка. – М.: Русский язык, 2010.
10. Новейший энциклопедический словарь. – М., 2014.
11. Поспелов Е.М. Школьный топонимический словарь. – М., 1988.
12. Райзберг Б.А. и др. Современный экономический словарь. – М., 2013
13. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 2009.