Министерство образования Красноярского края

КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**Методические рекомендации**

**по самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине ОУД.02 Английский язык**

 специальностей:

 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов

Минусинск, 2018

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНЫ  |  УТВЕРЖДАЮ:  |
| на заседании ЦК дисциплин социально-гуманитарного цикла  |  Заместитель директора  |
| Протокол № \_\_\_ « »\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.Методист ЦК \_\_\_\_\_\_Л.И. Гуренок  |  по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_ И.В. Гуменко « »\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  |
|  |  |
|  |  |

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015г.).

Методические рекомендации предназначены для обучающихся первых курсов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

Организация – разработчик: КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Гуренок Л.И., преподаватель КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Содержание

Введение………………………………………………………………….4

Задания для самостоятельного выполнения………………………….7

Заключение …………………………………………………………….18

Список использованных источников ………………………………...19

**Введение**

Современному обществу необходимы специалисты, обладающие профессиональными компетенциями и при этом владеющие иностранным языком в устной и письменной речи, этикетными нормами и правилами в различных сферах общения.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальностям *13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 19.02.03.Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.07. Технология молока и молочных продуктов, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

На самостоятельную деятельность студента планируется 1/3 объема времени (на разных специальностях разное количество часов), отведенного на обязательную нагрузку по дисциплине «Иностранный язык (английский)», что отражается в учебном плане и рабочей программе.

**Целями самостоятельной работы являются:**

- формирование компетенций будущего специалиста, умеющего самостоятельно трудиться в своей профессиональной сфере, желающего приобретать новые знания, проявлять творческую инициативу;

- закрепление и углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- формирование умений и навыков самостоятельной работы;

-способность к самоорганизации.

**Задачами самостоятельной работы являются:**

• систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

• углубление и расширение теоретических знаний;

• формирование умений использовать языковые словари и справочники, оформление деловых бумаг;

• развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

• формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

• развитие исследовательских умений;

• использование материала, собранного и полученного в ходе внеаудиторной деятельности, на практических занятиях, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

**Виды самостоятельных заданий**: выполнение устных и письменных упражнений, подготовка презентаций, рефератов, конспектов, сообщений, выполнение письменных домашних упражнений, работа с Интернет-ресурсами, выпуск и защита коллажей.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом дифференцированного личностно-ориентированного подхода, студентам даются соответствующие рекомендации по выполнению различных видов самостоятельных заданий.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской работы, и направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, задания, порядок выполнения работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема самостоятельной работы** | Время выполнения |
| Тема 1. Роль английского языка в современном мире. | 1 |
| Тема 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 |
| Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, местоработы и др.) | 2 |
| Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 2 |
| Тема 5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни  | 5 |
| Тема 6. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 5 |
| Тема 7. Распорядок дня студента колледжа | 4 |
| Тема 8. Хобби, досуг | 3 |
| Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | 4 |
| Тема 10. Экскурсии и путешествия | 2 |
| Тема 11. Государственное устройство.Работа с интернет ресурсами | 3 |
| Тема 12. Культурные и национальные традиции Перевод текста, выполнение тренировочных упражнений | 5 |
| Тема 13. Природа и человек (климат, погода, экология) Прогноз погоды | 5 |
| Тема 14. Научно-технический прогресс.  | 2 |
| Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники  | 2 |
| Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | 3 |
| Тема 17. Отраслевые выставки  | 5 |
| Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.  | 5 |
| Итого  | 59ч. |

**ТЕМА 1. «РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Вид задания: Подготовить сообщение «Английский язык как язык межкультурного общения».

There are many reasons, why we begin to study foreign languages. It is necessary to learn foreign languages. That’s why pupils have got such a subject as a foreign language at school. Everybody knows his own languages but it is useful to know foreign languages too. People learn English because they understand that they can use it. For example, if we go to England we will be able to speak English there. If people go to the USA, they will speak English too. English is used not only in England but also in order parts of the world. I learn English because I want to read foreign literature in the original. I know and like such English and American writers as Charles Dickens, Mark Twain, Lewis Carroll and others. I understand that I must learn English. If I know English well, I will be able to go to the library and take books by English and American writers in the original.

I like to travel but it is difficult to visit countries when you do not know the language spoken there. If I know the language of the country I am going to, it will be easy to travel there. If I want to ask something, I can do it in English. Also you can see a lot of advertisement, signboards and names in the street. They are in foreign languages. Very often they are in English. If you know English well, you can read and understand them.The ability of speaking one or two or even more foreign languages helps people from different countries to develop mutual friendship and understanding. We can also make our intellectual and cultural horizons wider through contacts with people of another culture.

It will greatly help us to reach mutual understanding which will improve the people's life on our planet.

In conclusion I want to say that English is becoming a universal language on our planet. One person out of six in the world knows English nowadays. It makes the people’s life more interesting and enjoyable. There is a saying: the more languages you speak, the more times you are a human being.

Задание 2. Составьте высказывание по теме, используйте словосочетания, данные ниже:

1- useful when you travel

2 – to get a better job

3 – to communicate with people in the world

4 –to understand films and songs in English

5 – to study it at college

6 – to study abroad

7 – to do business

8 – to want to live in an English-speaking country

9 – to like the languages

10 – to enjoy watching film

**ТЕМА 2. «ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ»**

Вид задания: Подготовить мини - диалог «Разрешите представиться».

Задание 1. Изучите стандартные фразы для составления диалога

***1. Приветствие:***

* Hello! – Здравствуйте!
* Hi! – Привет!
* Good morning/afternoon/evening! – Доброе утро/день/вечер!
* How are you? – Как ты?

***2. Представление:***

* My name is… – Меня зовут…
* What’s your name? – Как тебя зовут?
* Nice/pleased to meet you! – Рад/приятно познакомиться!

***3. Обобщающая/интересующая часть:***

* How old are you? – Сколько тебе лет?
* I’m… – Мне…
* Where are you from? – Откуда ты?
* I’m from… – Я из…
* When is your birthday? – Когда у тебя день рождения?
* It’s… – Он…
* What’s your phone number? – Какой у тебя номер телефона?
* Are you on Facebook? – Ты зарегистрирован в Facebook?
* What’s your username? – Какое у тебя там имя пользователя?

***4. Прощание:***

* Good-bye! – До свидания!
* Bye! – Пока!
* See you soon! – До скорой встречи!
* Good luck! – Удачи!
* I hope to see you soon. – Надеюсь, мы скоро увидимся.
* I’ve got to go/ I have to go. – Мне нужно идти.

Задание 2. Составьте диалог по образцу

— Good afternoon! – Добрый день!

— Hello! – Здравствуйте!

— What’s your name? – Как вас зовут?

— My name is Sasha. – Саша.

— Nice to meet you, Sasha. I’m William. – Приятно познакомиться, Саша. Я Вильям.

— Nice to meet you too! William, where are you from? – Мне тоже приятно познакомиться! Вильям, а вы откуда?

— I’m from Great Britain. – Я из Великобритании.

— I have always wanted to visit the UK. – Я всегда хотел посетить Великобританию.

— It is an amazing country. You should come! – Это потрясающая страна. Вы обязательно должны поехать туда!

\* \* \*

— Hi! My name is Nick. I’m from the United States. – Привет! Меня зовут Ник, я из США.

— Hi, Nick! I’m Maria. – Привет, Ник! Я Мария.

— Pleased to meet you, Maria! – Рад познакомиться с тобой, Мария!

— Nick, what are you doing in Ukraine? – Ник, что ты делаешь в Украине?

— I have just moved to Kiev and I am available to teach English. – Я только что переехал в Киев и хочу преподавать английский.

— Oh, great! My English is not very strong. Can you help me to improve my skills? – Отлично! Мой английский не очень сильный. Может быть, ты поможешь мне улучшить мои навыки?

— Of course, I like that idea. Could I take your phone number? – Конечно, мне нравится эта идея. Могу я записать твой номер телефона?

— My telephone number is 555-44-33. I will wait for your call. – Мой номер 555-44-33. Я буду ждать твоего звонка.

— It’s time for me to leave but I hope to meet you again. – Сейчас мне пора идти, но я надеюсь скоро с тобой встретиться.

**ТЕМА 3. ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (ВНЕШНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА, РОД ЗАНЯТИЙ, ДОЛЖНОСТЬ, МЕСТО**

**РАБОТЫ И ДР.)**

Вид задания: Подготовить вопросы для интервью

Задание 1. Прочитайте, переведите текст, ответьте на вопросы

Friendship plays a very important role in our life. People usually make friends when they go to the same school, work together or live nearby. It's difficult to explain how two quite different persons make friends. You can have a lot of acquaintances but only a few true friends. It depends on many things. Among them are age, social status, mutual interests and sometimes personal

qualities. It is easier to make friends with persons who are much alike you, though sometimes these factors are of no importance. Now I want to tell you about people whom I consider to be my friends. One of them is Nick. He is an old friend of mine. We went to the first form together because he lived next door to me. Now he is a tall young man with dark hair, blue eyes and oval face. He is rather strong and well-built because he is a sportsman. He played volleyball well in our school team. He is going to enter the Mathematical faculty of the University this year. He was always strong in mathematics and he helped me very often with my home, tasks. I think he will be able to pass his entrance examinations and become a student. My another best friend is Marina. She is a very pretty girl. She has big blue eyes, fair hair and a nice smile. She is a schoolgirl now. She studies well and she wants to become a doctor. She will try to enter the Medical Institute next year and I hope her first attempt will be successful. I'm sure she will make a good doctor. I often meet my friends. We talk about our school life and our schoolmates. I like to spend my free time with my friends.

Questions

1. How important is friendship in our life?

2. When do people usually make friends?

3. What does true friendship depend on?

4. How did you get acquainted with your friends?

5. How does your friend look like?

6. Do you think that the appearance of your friend plays an important role in friendship?

7. How often do you meet with your friends?

8. Do you have any classmates whom you consider to be your friends?

**Задание 2. Ответьте на вопросы, посчитайте баллы.** Do this Personality Test and count your score to find out more about yourself.

Test

1) Which colour do you prefer?

a) blue b) grey c) orange

2) What would you rather be?

a) a film star b) a doctor c) a journalist

3) What would you rather do in the evening?

a) go clubbing b) go out with your best friend c) stay at home alone

4) Where would you prefer to live?

a) in a big city b) in a small town c) in the country

5) With how many people would you rather work?

a) alone b) with two or three people c) with a lot of people

6) What sports activities would you rather take part in?

a) a team game (football, basketball etc)

b) a game for two (tennis, ping-pong etc)

c) any sports activity but on your own (running, jumping etc)

7) Who would you prefer to have dinner with?

a) a famous person b) someone from your family c) a group of friends

8) Would you rather …

a) be rich and famous? b) be rich, but not famous? c) be poor and happy?

Count your points.

Each **a** = 3 points. Each **b** = 2 points. Each **c** = 1 point.

**Score: 17 to 24.** You like being with people. You are ambitious and you want success.

**Score: 9 to16.** You like being with special friends. You’d like a job with people, but you

prefer to meet one or two people at a time.

**Score: 8 and under.** You like being on your own. You’d rather have a quiet job.

**Задание 3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на примерное интервью.** **The interviewer’s questions examples:**

**Express your opinion. What would you rather do?**

Would you rather:

• stay in your home town or leave it after you finish college?

• live with your parents or have a home of your own?

• get married or live alone?

• get married and have a lot of kids or get married and have one or two kids?

• live in a big city or in the countryside?

• work for someone or be your own boss?

• work hard and have a lot of money or have an easy life and earn little?

**How would you answer these questions?**

“How do you think your friends could describe

“What do you appreciate most about your friendships?”

**Задание 4. Составьте вопросы для интервью, используя изученный материал**

**ТЕМА 4. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Вид задания: Чтение и перевод текста, подготовка сообщения по теме.

**Задание 1. Прочитайте, переведите тексты «Английский характер», «Американский характер»**

English character

One of the most striking features of English life is the self-discipline and courtesy of people of all classes. There is little noisy behaviour, and practically no loud disputing in the street. People do not rush excitedly for seats in buses or trains, but take their seats in queues at bus stops in a quiet and orderly manner. Englishmen are naturally polite and are never tired in saying Thank you, I'm sorry, Beg your pardon.If you follow anyone who is entering a building or a room, he will hold a door open for you. Many foreigners have commented on a remarkable politeness of the English people, English people don't like displaying their emotions even in dangerous and tragic situations, and ordinary people seem to remain good-tempered and cheerful under difficulties. The Englishman does not like any boasting or showing off in manners, dress or speech. Sometimes he conceals his knowledge: a linguist, for example, may not mention his understanding of a foreigner's language. The Englishman prefers his own house to an apartment

in a block-of flats, because he doesn't wish his doing to be overlooked by his neighbours. An Englishman's house is his castle.

American character

American society seems to be much more informal than the British and, in some ways, is characterized by less social distinction. Students do not rise when a teacher enters the room. One does not always address a person by his title, such as Major or General or Doctor. The respectful Sir is not always used in the northern and western parts of the country. However, it is best to use a person's title when first meeting him/her, and then allow the person to tell you how he/she wishes to be called. They use first names when calling each other, slap on the back, joke and are much freer in their speech, which is more slangy than the conventional British English. You will often hear the word Hi (a form of greeting among friends) used instead of the usual Hello, and

Howdy instead of How do you do? Yet, in spite of all the informality, Americans, even in the way they address each other, show consciousness of social distinction. For example, one is likely to use somewhat more formal language when talking to superiors. While the informal Hello is an acceptable greeting from employee to employer, the employee is more to say Hello, Mr. Ferguson, while the employer may reply Hello, Jim. Certain other forms of politeness are observed on social occasions. Women may wear hats in church, in restaurants, and often when attending luncheons in public places and other public social functions expect those that take place in the evening. Men who do wear hats ordinarily remove them in elevators, churches, restaurants, private homes, business offices — in fact, in most public situations when they wish to show respect.

**Задание 2. Сделайте краткое сообщение по теме (пересказ) «Особенности английского, американского характеров».**

**ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ.**

Вид задания: Подготовка информационного листка о спортивной жизни колледжа

**Задание 1. Прочитайте, переведите текст.**

Sports

Sport is very popular among people in all the countries of the world. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organised and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport swimming-pools, skating-rinks, football fields.

But, of course, one have to pay for these services. Sport is paid much attention to in our schools and colleges. Physical training is a compulsory subject. Different sports and games are popular with my classmates. All my friends go in for different kinds of sport, such as water sports (that is swimming, sailing, rowing), gymnastics, horse-racing, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, football, basketball, volleyball etc. Physical training lessons at our college are held out of doors in summer. When it is cold outside the lessons are held indoors in our college gymnasium.

Professional sport is also paid much attention to in our country. In the city where I live, there are different sport societies, clubs and sport schools. Practically all kinds of sports are popular in our country, but gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity. The most popular kinds of sports in the United States are baseball, basketball and American football. In England popular kinds of sports are golf and rugby. Englishmen like football too. It is their national kind of sports.

**Задание 2. Запомните слова**

all over the world — во всем мире

to be fond of — *зд.* любить

healthy — здоровый

to be fit — быть в форме

personal initiative — личная инициатива

skiing — лыжный спорт

skating — коньки

body-building — культуризм

facilities — помещения, оборудование

swimming-pool — плавательный бассейн

skating-rink — каток

attention — внимание

compulsory — обязательный

sailing — парусный спорт

rowing — гребля

wrestling — борьба

fencing — фехтование

weightlifting — штанга

out-of-doors — на воздухе

indoors — в помещении

sport societies — спортивные общества

**Задание 3. Ответьте на вопросы**

1. Why do people all over the world are fond of sports and games?

2. What are summer sports and what are winter sports? 3. What kind of sports are popular with your friends?

4. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?

5. What can you say about physical training lessons at your college?

6. What kinds of sport are most popular in our country?

7. What are the sports organizations in our country?

8. What are the most popular kinds of sport in America and England?

9. What other American or English kinds sports do you know?

10. Are American football and baseball popular in Russia? Why and why not?

**Задание 4. Составьте на английском языке информацию о спортивной жизни колледжа, оформите в виде информационного листка (газета, фото, презентация и др.).**

**ТЕМА 6. ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТАНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)**

 Вид задания: Информация о своём городе в виде постера.

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

What are the advantages of living in a big city?

What can you enjoy living in the countryside?

What are the facilities of a big city?

Is it difficult to find a job in the countryside?

Where do you usually spend your holidays, in the city or in the countryside? Why?

**Задание 2. Закончите предложения, составьте список преимуществ и недостатков проживания в большом городе, сельской местности**

I live in …

Living in … (a big city, a small town, a village) has both advantages and disadvantages.

The advantages are …

The disadvantages are …

I prefer living in …because …

**Задание 3. Оформите информацию о своем городе в виде постера**

Prepare and present a poster about the place you live in. It may include presentation about a famous persons who live in, info of your place, sightseeing, historical facts, changes in your town and etc.

**ТЕМА 7. РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА**

Вид задания: перевод текста.

**Задание 1. Прочитайте, переведите текст на русский язык**

My day

Yesterday it was a very hard day for Dima Yaroslavtsev. He stood up too late and didn't have his breakfast. He went to college and remembered that he had left his pencil-case at home. Besides, he said some unpleasant

words to his friends and the latter was offended. "Misfortunes never come alone," thought Andrew when he came home, "the day was spoiled." He decided to take from his father. Today Dima's father, Sergey Vassilievich got up at а quarter to seven, did his bed. Then he washed himself, brushed his teeth, dressed, and

packed his suitcase for work. “Have you brushed your teeth?” he asked his son "Yes, 1 have done it. I'm also ready. Let's go and have breakfast." The day was very good for Dima. Не was in college on time and he

was ready to answer any question the teacher asked. Today he had the classes of Mathematics, Russian, English, and Physics. It was very difficult to study because there were many new things. But the textbooks were good, and the tasks were clear. His groupmate Igor didn't study maths well at school, so he didn't understand the new material. But the teacher patiently explained, and everybody understood the task .

After classes the students went to different hobby groups. Dima is fond of computers, so he went to а programming club. There are ten students in the club besides him. Today the topic was cycles. At home Dima rewrote one of the programs and inserted а cycle there. The program began to work better. Afterthe club Dima went home and had dinner. All the family were together, except Father, who was still at the plant. They discussed the events of the day. After dinner Dima had а rest, did his homework, read а books from the college library. Then his college friends phoned him and called him for а walk. When he came back he had supper, got ready for the next day and went to bed. This time he was satisfied with his day and decided to plan it carefully

in the future.

**ТЕМА 8. СМИ. НОВОСТИ. ДОСУГ.**

Вид задания: обзор новостей

**Задание 1. Прочитайте текст, выберите утверждения после текста: правда, ложь, не упоминалось в тексте**

**The BBC**

The BBC is probably the best known non-commercial radio and television system, formed in 1927 to educate the citizens. The letters BBC stand for the British Broadcasting Corporation, a very large television and radio organization in the UK. It includes a number of national and local radio stations, national television stations, the international BBC World Service and BBC Worldwide Television. The BBC is a public service. It is paid for by taxes, by advertisers, and all the main political parties can give political broadcasts on it. There are four radio channels. Radio 1 has mostly pop music; Radio 2 has light music, comedy, sport. Radio 3 has classical and modern music, talks on serious problems, old and new plays. Radio 4 gives current news reports, talks and discussions. The BBC also has two television channels BBC 1and BBC 2. BBC 2 offers more serious programmes than BBC 1. It shows discussions, adaptations of novels into plays and films, operas and concerts. BBC 1 offers lighter plays and series, humour and sport, but there are also some interesting documentaries. BBC documentaries like The Blue Planet and Planet Earth won different awards and are popular in many countries of the world.

1) The BBC was not organized to make money.

2) The BBC includes both radio and television.

3) The BBC has five national radio stations.

4) There are seven local TV stations in the UK.

5) The BBC works for the UK only.

6) The BBC is regularly used by the political parties.

7) All the radio channels specialize in different things.

8) To listen to serious music people turn on Radio 1.

9) You can hear talks and discussions on just one radio channel.

10) BBC 1 television channel presents less serious programmes than BBC 2.

11) BBC documentaries are shown worldwide.

**Задание 2. Изучите новости за последнюю неделю (день), напишите краткий (10 предложений) обзор новостей на английском языке.**

**ТЕМА 9. ЕДА, СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ**

Вид задания: Перевод текста «Английская еда», ответы на вопросы

Задание 1. Прочитайте текст, переведите на русский язык

For breakfast Englishmen often have porridge or cornflakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, jam with buttered toasts and tea or coffee. For a change they can have a boiled egg, cold ham, or fish. English people usually have lunch about one o'clock. At lunch time in a London restaurant you can have a mutton chop, or steak and chips, or cold meat or fish with potatoes and salad, then a pudding or fruit. Afternoon tea can hardly be called a meal. It is a

substantial meal only in well-to-do families. It is between five and six o'clock. It is rather a sociable sort of thing, as friends often come for a chat *(поболтать)* while they have their cup of tea, cake or biscuit. In some houses dinner is the biggest meal of the day. But in great many English homes, the midday meal is the chief one of the day, and in the evening there is usually a much simpler supper — an omelette, or sausages, sometimes bacon and eggs and sometimes just bread and cheese, a cup of coffee or cocoa and fruit.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

What do you usually eat for your breakfast?

Do you drink enough water? How much water do you consume a day?

Are there any meal traditions in your family?

Do you have a friend, who hates Coke?

Is shopping for food your favourite activity?

**ТЕМА 10. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ**

Вид задания: Презентация «Знаменитый музей»

Задание 1. Выберите, о каком музее вы хотели бы рассказать. Оформите презентацию по примеру, данному ниже (см. ссылку).

[1 Парижский Лувр](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i)

[2 Музеи Ватикана в Риме](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-2)

[3 Британский музей в Лондоне](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-3)

[4 Японский Национальный музей в Токио](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-4)

[5 Американский Метрополитен](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-5)

[6 Мадридский музей Прадо](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-6)

[7 Рейксмузеум в Амстердаме](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-7)

[8 Питерский Эрмитаж](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-8)

[9 Каирский музей](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-9)

[10 Археологический музей в Афинах](http://shkolala.ru/proekty/iskusstvo/samyie-znamenityie-muzei-mira/#i-10)

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/17/prezentatsiya-po-teme-muzei-londona>

**Тема 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

Вид задания: работа с интернет ресурсами

Изучите источники, составьте краткий конспект на английском языке о государственном устройстве РФ.

<http://englishinn.ru/the-political-system-of-russia.html>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Politics_of_Russia>

<https://studfiles.net/preview/5753256/>

**ТЕМА 12. АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО**

Вид задания: перевод текста, выполнение тренировочных упражнений

Every country has its own holidays. They reflect the history of the country and its cultural and religious traditions. Some religious holidays are common in different countries. They are Christmas and Easter. Americans celebrate Christmas on the 25th of December. They buy a lot of presents for each other, for their parents, children and friends. The New Year's day, the 1st of January is not so widely celebrated in the United States as we do it in Russia. Of course, the most important holiday in America is the 4th of July, the Independence Day. People like to watch colourful fireworks in the evening. The 4th of July is the day-off and people don't go to work.

The holidays when people don't go to work are: Martin Luther King's day on the 20th of January, Labour Day on the 7th of September and Thanksgiving on the last Friday of November. On Thanksgiving Americans usually eat turkey. This holiday reminds the time when the first colonists (pilgrims) from England came to America in 1620 and could survive in the unknown land. There is still a big white stone on the shore in Plymouth in Massachusetts that the pilgrims landed on. It is called The Plymouth Rock. The 31st of October is the children's most favourite

Holiday — Halloween. On this day children, dressed in funny dresses visit their neighbours and say «Trick or treat!» and get sweets. The rest of the holidays are usually on weekends. They are the Flag's Day, Mother's Day, and Armed Forces Day. Americans also celebrate Lincoln's birthday, Washington's Birthday, President's Day in February. The 14th of February is Valentine's Day or as it is called А11 Lovers Day.

Words

to reflect — отражать

Christmas — Рождество

Easter — Пасха

widely celebrated — широко празднуется

day-off — выходной

fireworks — фейерверк

turkey — индейка

to remind — напоминать

to survive — выживать

Questions

1. What do the holidays reflect?

2. When do Americans celebrate Christmas?

3. Is lat of January widely celebrated?

4. What is the most important holiday in USA?

5. What are the holidays when people stay off work?

6. What is and where is Plymouth Rock?

7. What's children most favourite holiday?

**ТЕМА 13. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (КЛИМАТ, ПОГОДА, ЭКОЛОГИЯ)**

Вид задания: составить прогноз погоды на сегодня

Задание 1. Прочитайте слова, переведите на русский язык

Weather, snow, after, period, roof, central heating, any, snowy, ground, icicle, condition, place, where, car, warm, remove, ice, near, England, cold, really, water, change, look, window, surprise, cover, flakes, sky, pleasant, frosty, snowman, wind, real, blizzard, always, melt, month, over, tree, blossom, bird, nest, then, sunshine, holiday, schoolchild, photo, remind, exciting, harvest, countryman, new, foggy, usual, ocean, temperature, slow, thermal heat capacity, child, like, simply, notice, walk, without, umbrella, catch, radiator, unusual, idea, beach, mostly, south, coast, Englishman, far, completely, so.

**Задание 2. Ответьте на вопросы, данные ниже**

Discuss the weather today. What is it like? Is it usual or not?

 What climate do you have in your region? Describe it.

**ТЕМА 14. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.**

Вид задания: чтение текста, ответы на вопросы

**Задание 1. Прочитайте текст, переведите**

**Тhе role of technical progress**

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life. The atomic, space and energy age was followed bу the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one bу one bу computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution. The large use of computers has influenced our life in such а way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers

have simplified our life greatly. If you typed а text on the typewriter and made а mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to bе а difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy

goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure. Leisure time is also influenced bу computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops - many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends – you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too. Computer games are probably also а part of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and ТV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could bе spent on work, going for а walk and sleeping. Man becomes а slave of the devices which were designed

to make him stronger. Is there а way out? In fact, there is, but many people don't know it and

are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you have а rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will bе not our lord or enemy but our

friend!

**Задание 2. Ответьте на вопросы:**

1. The technical revolution has changed our life very much, hasn't it?

2. What were the predecessors of computer age?

3. Do computers make our life easier and simpler? In what way?

4. Computers influence our free time too, don't they?

5. Can you get music and video on the internet? What other information can you get there?

6. What devices became compatible with computer during the last years?

7. Can you communicate with your friends on the Internet? Do you like such communication or you prefer real one?

8. In what way do computer games influence the people?

9. Do electronic devices take all our free time?

10. Is man а slave of the devices which were designed to make him stronger?

11. Does the author suggest а way out?

12. What is the way out in your opinion?

**ТЕМА 15. ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Вид задания: Работа с Интернет-ресурсами «Технические новинки: полезные и бесполезные»

<https://www.smashinglists.com/useless-inventions/>

<https://www.quora.com/What-are-some-of-the-most-useless-innovations>

<https://www.encyclopedia.com/science-and-technology/technology/technology-terms-and-concepts/technological-innovations>

составить список новинок на английском языке, кратко описать одну из них.

**ТЕМА 16. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Вид задания: чтение и перевод технических текстов

Задание 1. Прочитайте, переведите текст

**Metals Used as Conductors**

The use of electricity depends upon a means of conducting it from its source to the point where it is to be used. Copper has been used as a conductor since the beginning of the industry and no proper substitute has been found. Only one metal, silver, is more efficient, but it has too high cost to be extensively used.

Aluminum, because of its lightness, is used in common practice for transmission lines where long spans are necessary. It has, compared to other metals, a conducting capacity of about 60 per cent of that of copper.

Задание 2. Ответьте на вопросы

Why cannot silver be extensively used?

Why copper has been widely used since the beginning of the industry?

Where aluminum is used in practice?

**ТЕМА 17. ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫСТАВКИ**

Вид задания: Письменная работа составление резюме персонажа текста

Задание 1. Прочитайте информацию ниже, составьте резюме Лизы Симпсон.



**ТЕМА 18. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ.**

Вид задания: Чтение текста, ответы на вопросы «Роль компьютера в обществе».

Работа с Инернет-ресурсами

Задание 1. Прочитайте, переведите текст.

 A device that computes, especially a programmable electronic machine that performs high- speed mathematical or logical operations or that assembles, stores, correlates, information. Considered a “Father of the computer” Charles Babbage (1791-1871) is created with inventing the first mechanical computer that eventually led to more complex designs. First generation- 1940-1956: Vacuum Tubes. The first computers used vacuum tubes for circuitry and magnetic drums for memory, and were often enormous, taking up entire rooms.Second Generation- 1956-1963: Transistors. Transistors replaced vacuum tubes and ushered in the second generation of computers. The transistor was invented in 1947 but did not see widespread use in computer until the late 50s. Third generation 1964-1971: integrated circuit.Third development of the integrated circuit was the hallmark of the third generation of computers

 Transistors were miniaturized and placed on silicon chips, called semiconductors, which drastically increased the speed and efficiency of computers. Fourth generation- 1971 Present: microprocessors

 The microprocessor brought the fourth generation of computers, as thousands of integrated circuits were built onto a single silicon chip.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

What role does the computer play in the society today?

# What are several ways that computer play a critical role in modern life?

# Why a computer is regarded a powerful tool in modern society?

<http://www.answers.com/Q/What_is_the_role_of_computers_in_modern_society>

**Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:**

Оценка «5» ставится тогда, когда обучающийся:

* свободно применяет знания на практике;
* не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
* выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
* усваивает весь объем программного материала;
* материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится тогда, когда обучающийся:

* знает весь изученный материал;
* отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
* умеет применять полученные знания на практике;
* в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
* материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится тогда, когда обучающийся:

* обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
* предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
* материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями

Оценка «2» ставится тогда, когда:

* имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
* материал оформлен не в соответствии с требованиями.

**Список использованных источников**

1. *Безкоровайная Г. Т.*, *Койранская Е. А.*, *Соколова Н. И.*, *Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. *Безкоровайная Г. Т.*, *Койранская Е. А.*, *Соколова Н. И.*, *Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2016.
3. *Голубев А. П.*, *Балюк Н. В.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. *Голубев А. П.*, *Коржавый А. П.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. *Соколова Н. И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2015.
6. *Щербакова Н. И.*, *Звенигородская Н. С.* Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/17/prezentatsiya-po-teme-muzei-londona>

<http://englishinn.ru/the-political-system-of-russia.html>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Politics_of_Russia>

<https://studfiles.net/preview/5753256/>

<https://www.smashinglists.com/useless-inventions/>

<https://www.quora.com/What-are-some-of-the-most-useless-innovations>

<https://www.encyclopedia.com/science-and-technology/technology/technology-terms-and-concepts/technological-innovations>

<http://www.answers.com/Q/What_is_the_role_of_computers_in_modern_society>