**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

**Методические рекомендации**

**по выполнению самостоятельной работы студентов**

**по дисциплине ОП.08. Основы экономики**

**специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

 **Минусинск, 2019**

Рассмотрены

на заседании цикловой комиссии

теплотехнических дисциплин

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2019г.

Методист ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Кулакова

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.08. Основы экономики разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Методические рекомендации предназначены для студентов 3 курса очной формы обучения.

Данные методические указания содержат рекомендации по работе с учебником и конспектированию, по подготовке сообщений.

Автор: Черепанов Николай Георгиевич, преподаватель первой квалификационной категории, Минусинский сельскохозяйственный колледж.

Рецензент: Евдокимова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, Минусинский сельскохозяйственный колледж.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение 3 | 4 |
| Задания для самостоятельного выполнения | 8 |
| Список использованной литературы | 14 |
| Приложение А. Методические указания по работе с учебником и конспектированию учебного материал | 15 |
| Приложение Б. Методические указания по работе над сообщением | 17 |
|  |  |

**Введение**

Высокие темпы научно – технического прогресса вызывают быстрое «старение» знаний, поэтому постоянно требуется их существенное обновление. Условием успешной профессиональной деятельности специалиста становится его профессиональная мобильность, умение самостоятельно работать над собой, повышать свою квалификацию, обновлять свои знания.

В решении данной задачи велика роль самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.08 Основы экономики созданы в помощь студентам для работы во внеурочное время. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательным для каждого студента.

Самостоятельная внеаудиторная работа по ОП.08 Основы экономики*,* проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- способствует формированию у обучающихся навыков работы с экономической литературой, развитию культуры умственного труда;

- развития ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

Настоящие методические указания содержат задания, которые позволят самостоятельно овладеть знаниями, и направлены на формирование следующих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина осуществляет подготовку к формированию профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных (ПКд) компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работутрудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельноститрудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ПКд 1. Отработка практических навыков при выполнении расчетных ПР.

 В результате освоения ОП.08. Основы экономики студент должен:

**уметь:**

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**знать:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда.

В рабочей программе дисциплины «Основы экономики» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема по рабочей программе* | *Тема самостоятельной работы* | *Вид самостоятельной работы* |
| Тема 2.1.Имущество и капитал предприятия. | Источники финансовых ресурсов организации | конспект |
| Тема 2.3Оборотные средства предприятия | Пути улучшения использования основных и оборотных средств на предприятии. | конспект |
| Показатели использования производственной мощности | конспект |
| Тема 3.1Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации. | Инфраструктура маркетинга в нашей стране | конспект |
| Тема 3.2Качество и конкурентоспособность продукции. | Стандартизация и сертификация, национальные, региональные, межгосударственные и международные стандарты | сообщение |
| Тема 3.3Инновационная и инвестиционная политика организации. | Направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства | конспект |
| Тема 6.1Организационно-правовые формы организаций | Производственная и организационная структура организации | конспект, блок-схема |
| Тема 6.2Формы организации и оплаты труда | Заработная плата, принципы её организации. Бригадная система оплаты труда | конспект |

 **Задания для самостоятельного выполнения**

**Тема 2.1. Имущество и капитал предприятия**

**Задание 1.** Подготовить конспект по теме «Источники финансовых ресурсов организации».

***Инструкция по выполнению задания***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-* Акимов В. В. Экономика отрасли: - М.: ИНФРА, 2008.

- Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд,перераб и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

2. Написать конспект в соответствии с требованиями по предложенному плану.

**План конспекта:**

1. Внутренние источники финансовых ресурсов:

а) уставный капитал;

б) амортизационный фонд;

в )прибыль предприятия.

1. Внешние источники финансовых ресурсов:

 а) долевые- эмиссия акций;

 б) долговые – кредитование, выпуск облигаций.

***Критерии оценивания конспекта:***

Максимальная оценка – 5 б

* содержательность конспекта, соответствие плану-1б
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента-1б
* наличие значимой информации -1 б
* соответствие оформления требованиям-0,5 б
* грамотность изложения-0,5 б
* конспект сдан в срок-1 б

*Методические указания по работе над конспектом представлены в Приложении А.*

 **Тема 2.3. Оборотные средства предприятия**

**Задание 1.** Подготовить конспект по теме «Пути улучшения использования основных и оборотных средств на предприятии».

***Инструкция по выполнению задания***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд,перераб и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

2. Написать конспект в соответствии с требованиями по предложенному плану.

**План конспекта:**

1. Освобождение предприятия от излишнего оборудования.
2. Проведение планово-предупредительных ремонтов.
3. Приобретение высококачественных основных средств.
4. Повышение уровня квалификации обслуживающего персонала.
5. Обновление основных средств
6. Повышение уровня механизации и автоматизации производства.
7. Внедрение новой техники.

**Задание 2.** Подготовить конспект по теме «Показатели использования производственной мощности»

***Инструкция по выполнению задания***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд,перераб и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001

- Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Написать конспект в соответствии с требованиями по предложенному плану.

**План конспекта:**

1.Коэффициент экстенсивного использования оборудования.

2. Коэффициент интенсивного использования.

3. Коэффициент интегральный.

4.Число часов использования установленной мощности.

***Критерии оценивания конспекта:***

Максимальная оценка – 5 б

* содержательность конспекта, соответствие плану-1б
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента-1б
* наличие значимой информации -1 б
* соответствие оформления требованиям-0,5 б
* грамотность изложения-0,5 б
* конспект сдан в срок-1 б

*Методические указания по работе над конспектом представлены в Приложении А.*

**Тема 3.1. Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации**

**Задание 1.** Подготовить конспект по теме «Инфраструктура маркетинга в нашей стране»

***Инструкция по выполнению задания***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд, перераб. и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

- Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Написать конспект в соответствии с требованиями по предложенному плану

**План конспекта:**

1. Первые труды по маркетингу.

2.Предпосылки для практического использования маркетинга.

***Критерии оценивания конспекта:***

Максимальная оценка – 5 б

* содержательность конспекта, соответствие плану-1б
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента-1б
* наличие значимой информации -1 б
* соответствие оформления требованиям-0,5 б
* грамотность изложения-0,5 б
* конспект сдан в срок-1 б

*Методические указания по работе над конспектом представлены в Приложении А.*

**Тема 3.2 Качество и конкурентоспособность продукции.**

**Задание 1.** Подготовить информационное ***сообщение по теме «***Стандартизация и сертификация, национальные, региональные, межгосударственные и международные стандарты»

***Инструкция по выполнению задания***

1. Подобрать литературу по теме. Обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд, перераб. и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

- Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Написать сообщение в соответствии с требованиями по предложенному плану.

**План сообщения:**

1.Национальные стандарты.

2. Государственные стандарты.

3.Межгосударственные стандарты.

4. Международные стандарты.

***Критерии оценивания сообщения:***

Максимальная оценка – 5 баллов

* соответствие содержания теме, 1 балл;
* глубина проработки материала, 1 балл;
* грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
* свободное владение текстом, информацией, 2 балла.

*Методические указания по работе над сообщением представлены в Приложении Б.*

**Тема 3.3 Инновационная и инвестиционная политика организации.**

**Задание 1.** Подготовить конспект по теме «Направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства»

 ***Инструкция по выполнению задания***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд, перераб. и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

- Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Написать конспект в соответствии с требованиями по предложенному плану.

 **План конспекта:**

1. Структура капитальных вложений

2. Источники финансирования капитальных вложений

3. Показатели эффективности капитальных вложений

4.Сроки окупаемости

5. Годовой экономический эффект

***Критерии оценивания конспекта:***

Максимальная оценка – 5 б

* содержательность конспекта, соответствие плану-1б
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента-1б
* наличие значимой информации -1 б
* соответствие оформления требованиям-0,5 б
* грамотность изложения-0,5 б
* конспект сдан в срок-1 б

*Методические указания по работе над конспектом представлены в Приложении А.*

**Тема 6.1 Организационно-правовые формы организаций**

**Задание 1.** Подготовить конспект по теме «Производственная и организационная структура организации»

 ***Инструкция по выполнению задания***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд, перераб. и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

- Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Написать конспект по плану и блок-схему в соответствии с требованиями.

**План конспекта:**

1.Организационно- правовые формы хозяйствования:

а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;

б) производственные кооперативы (артели);

в) общества с ограниченной ответственностью (ООО)

г) акционерные общества (ОАО, ПАО,ЗАО).

2.Учредительные документы и высшие органы управления.

3.Преимущества и недостатки акционерных обществ.

4.Виды энергопредприятий.

***Критерии оценивания конспекта:***

Максимальная оценка – 5 б

* содержательность конспекта, соответствие плану-1б
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента-1б
* наличие значимой информации -1 б
* соответствие оформления требованиям-0,5 б
* грамотность изложения-0,5 б
* конспект сдан в срок-1 б

*Методические указания по работе над конспектом представлены в Приложении А.*

2.Составить блок-схему организационно правовых форм предприятий (применить учебник: Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник*.-*М.: ИНФРА-М, 2008. - стр. 41, рис.2)

**Тема 6.2 Формы организации и оплаты труда**

**Задание 1.** Подготовить конспект по теме «Заработная плата, принципы её организации. Бригадная система оплаты труда».

 ***Инструкция по выполнению задания.***

1.Подобрать литературу по теме, обратиться к источникам литературы:

*-*Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд, перераб. и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

- Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Написать конспект по плану в соответствии с требованиями.

**План конспекта:**

1.Формы оплаты труда (сдельная и повременная).

2.Показатели премирования рабочих.

3.Виды заработных плат (основная и дополнительная).

4.Компенсационные выплаты.

5.Фонд заработной платы.

***Критерии оценивания конспекта:***

Максимальная оценка – 5 б

* содержательность конспекта, соответствие плану-1б
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента-1б
* наличие значимой информации -1 б
* соответствие оформления требованиям-0,5 б
* грамотность изложения-0,5 б
* конспект сдан в срок-1 б

*Методические указания по работе над конспектом представлены в Приложении А.*

**Список использованной литературы**

1. Акимов В. В. Экономика отрасли: Учебник.-М*.:* ИНФРА-М, 2008.
2. Сергеев И. В. Экономика предприятия: Учебное пособие.-2-е изд, перераб. и дополн.-М.: Финансы и статистика,2001.

Приложение А

**Методические указания по работе с учебником и конспектированию учебного материала**

*Учебник* – основной и ведущий вид учебной литературы, книга, в которой систематически излагаются основы знаний в определенной области на современном уровне достижений науки и культуры

Работа с учебной литературой развивает умения и навыки самостоятельно приобретать необходимые знания.

Чтение учебной литературы нельзя сводить к механическому заучиванию текста. Различают два вида чтения: беглое ознакомление с книгой и медленное, вдумчивое чтение.

Процесс работы с книгой условно можно разделить на четыре этапа:

1. Просмотр учебного материала.
2. Чтение материала.
3. Конспектирование материала.
4. Повторение прочитанного материала.

*Методические рекомендации о том, как работать с текстом конкретного параграфа учебника, можно сформулировать так:*

* 1. Внимательно прочитайте весь параграф.
	2. Внимательно прочитайте текст по частям (абзацам), выделите главное.
	3. Разберитесь с тем, что означают новые термины, названия, используйте для этого кроме учебника и словари.
	4. Тщательно изучите рисунки, схемы, фото, поясняющие данный текст.
	5. Внесите в тетрадь записи важных определений, терминов, названий.

При чтении учебного материала необходимо выделить яркие примеры и факты, сравнить их с известными, мысленно дать им оценку.

Изучаемая книга может представлять различную трудность, поэтому используются различные виды записи. Наиболее распространённой формой обработки прочитанного материала является план, простой и сложный, тезисы, выписки, конспекты.

*Конспектирование материала*

Конспектирование – это связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания прочитанного.

Один из видов конспекта — это письменная фиксация основных положений исходного текста. Он предполагает дословную запись, при которой сохраняется структура исходного текста. Такой вид конспекта называется *текстуальным.*

В некоторых случаях информацию удобнее «сжать» и подать блоками, информационными схемами. Такой конспект называется *схематическим.*

Третий вид конспекта предполагает *сокращенную запись* исходного текста в виде основных положений по плану.

Основные требования к написанию конспекта:

* системность и логичность изложения материала;
* краткость;
* убедительность и доказательность.

При конспектировании важно *понять* прочитанное (или услышанное) и *перекодировать,* «сжать» полученную информацию, но без искажения смысла.

При составлении конспекта необходимо избегать многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить систематическую особенность текста в ущерб его логике.

Общий алгоритм конспектирования состоит в следующем:

* прочитать текст, уясните логику и последовательность изложения фактов, отметить в нем новые слова, непонятные места, имена, даты;
* сгруппировать материал по смысловым блокам;
* составить простой план следования смысловых частей;
* выяснить в словаре значение новых непонятных слов, выписать их в тетрадь или словарь в конце тетради;
* вторично прочитать текст, записать информацию в виде развернутого плана или схемы. Запись ведется своими словами, не переписывая текст. Важно стремиться к краткости;
* можно использовать выделение цветом главных мыслей и идей конспекта, а так же другие пометки к тексту;
* прочитать конспект еще раз, при необходимости доработать его;
* написать выходные данные источников литературы, используемых в конспекте (ФИО автора, наименование издания, место издания, год издания).

Приложение Б

**Методические указания по работе над сообщением**

***Подготовка сообщения***– это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер обобщения, несет новизну, отражает современ­ный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют и развивают основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Сообщение, как и любое выступление, готовится заранее. При подготовке студент самостоятельно подбирает относящиеся к теме источники и индивидуально изучает их. После этого составляется план выступления, целью которого является ознакомление аудитории с изученным в ходе самостоятельной работы материалом. Заранее продумываются необходимые выводы и обобщения.

Выступая с сообщением, можно пользоваться тезисами и рабочими записями. Конкретная ситуация в ходе выступления требует (и довольно часто) особых слов, а иногда и перестройки всего выступления. Поэтому важно не потерять основной ход мысли, логическую связь между тезисами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – не более 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от труд­ности сбора информации, сложности материала по теме, инди­видуальных особенностей студента и определяются преподава­телем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

***Советы студенту:***

* Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.
* Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.
* Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.
* Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.
* Не бойтесь дополнительных вопросов.