**Министерство образования Красноярского края**

**краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

**Методические указания**

**по организации и проведению практических работ по**

*ОУД.10 Обществознание*

**с обучающимися очной формы обучения специальности**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

**Минусинск, 2017**

Одобрены цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

### Методист ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*И.О.Фамилия*

Методические указания по организации и проведению практических работ предназначены для преподавателей, обучающих студентов специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

В пособии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программой *дисциплины Обществознание* приводятся *12часов из РП* практических работ. Методические указания по организации и проведению практических работ содержат краткое обоснование цели практических работ, описание хода их проведения, список литературы для их проведения.

Составитель: Ткачева Елена Викторовна, преподаватель обществознания

КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Рецензент: *Фамилия Имя Отчество*, преподаватель *наименование*

*дисциплины*

КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**Рецензия внешняя.**

на методические указания по организации и выполнению практических работ для студентов очной формы обучения специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 110000 Сельское и рыбное хозяйство; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в укрупненную группу 270000 Архитектура и строительство; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу 190000 Транспортные средства; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, входящей в укрупнённую группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

**Автор: Ткачева Елена Викторовна, преподаватель Обществознания,**

КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**Рецензент:** *Фамилия Имя Отчество*, *должность, место работы*

***Текст рецензии***

**Рецензент**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**Рецензия внутренняя.**

на методические указания по организации и выполнению практических работ для студентов очной формы обучения специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 110000 Сельское и рыбное хозяйство; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в укрупненную группу 270000 Архитектура и строительство; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в укрупненную группу 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу 190000 Транспортные средства; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, входящей в укрупнённую группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

**Автор: Ткачева Елена Викторовна, преподаватель Обществознания,**

КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**Рецензент:** *Фамилия Имя Отчество*, преподаватель *наименование дисциплины*

КГБ ПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

***Текст рецензии***

**Рецензент**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | **4** |
| Тематический план учебной дисциплины | **7** |
| Общие методические указания | **9** |
| *Тема* 1.2. Особенности современного мира. Глобализация | **10** |
| *Тема* 2.3. Мораль, искусство, религия, как элементы духовной культуры |  |
| *Тема* 3.4. Основные проблемы экономики России |  |
| *Тема* 4.3. Семья как малая социальная группа |  |
| *Тема* 5.2.Избирательное право в Российской Федерации |  |
| *Тема* 6.2*.* Гражданство. Права и обязанности граждан России |  |
| Заключение | **13** |
| Литература | **15** |

**Введение**

Методические указания направлены на формирование общих компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практические работы являются важным этапом учебного процесса, позволяющим совершенствовать теоретическую и практическую подготовку студентов. *Назначение практических работ*

В результате освоения *дисциплины* обучающийся

**должен уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, развития;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* раскрывать на примерах изученного теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных тестов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с очки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
* успешно выполнять типичные социальные роли; сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
* совершенствовать собственную познавательную деятельность;
* критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;
* решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
* ориентироваться в актуальных общественных событиях, определяя личную гражданскую позицию;
* предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
* оценивать происходящие события и поведение людей, с точки зрения морали права;
* реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности, осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения *дисциплины*  обучающийся **должен знать:**

-основные понятия и термины *дисциплины*;

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

-

В методических указаниях приведено описание *6* практических работ по *Теме* 1.2 «Особенности современного мира» Раздел1 «Человек и общество» включает работу, в которой описаны тема, наименование работы, цели, формируемые компетенции, задания, выводы. Раздел2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества» тема 2.3 «Мораль, религия, искусство» включает работу, в которой описаны наименование работы, цели, формируемые компетенции, задания, выводы. Раздел3 «Экономика» тема3.4 «*Основные проблемы экономики РФ*» включает работу, в которой описаны наименование работы, цели, формируемые компетенции, задания, выводы. Раздел 4 «Социальные отношения» тема 4.3 «Семья как малая социальная группа» » включает работу, в которой описаны наименование работы, цели, формируемые компетенции, задания, выводы. Раздел5 «Политика как общественное явление» тема5.2 «Выборы. Избирательное право в Российской Федерации» включает работу, в которой описаны наименование работы, цели, формируемые компетенции, задания, выводы. Раздел 6 «Право» тема 6.2 «Гражданство. Права и обязанности граждан России» задания, выводы.

Каждый раздел методических указаний содержит краткое введение: цели работы, формируемые компетенции, краткий инструктаж выполнения заданий.

Каждая работа предваряется контрольными вопросами, которые позволяют выявить уровень теоретической подготовленности студентов к выполнению заданий для самопроверки. Методические указания по организации и проведению практических работ содержит сведения о видах и формах самостоятельной работы студентов, о последовательности выполнения заданий.

Практическая работа оценивается с учетом, умений, навыков проведения работы, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, правильности оформления конечных результатов. Все эти параметры сообщаются студентам на первом практическом занятии.

Методические указания составлены в соответствии с государственными требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

**Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов  и тем | Практические занятия | Количество часов |
| Раздел 1.Человек и общество.  Тема 1.2 Особенности современного мира. |  | 2 |
| Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.3 Мораль, религия, искусство. |  | 2 |
| . Раздел3.Экономика. Тема3.4Основные проблемы экономики РФ. |  | 2 |
| Раздел 4.Социальные отношения. Тема 4.3 Семья как малая социальная группа. |  | 2 |
| Раздел 5.Политика как общественное явление. Тема 5.2 Выборы. Избирательное право в РФ. |  | 2 |
| Раздел 6.Право. Тема 6.2 Гражданство. Права и обязанности граждан России. |  | 2 |

**Общие методические указания**

**При оценке работы учитывается:**

- готовность студента к выполнению практической работы (теоретическая подготовленность, тетради);

- степень самостоятельности при выполнении заданий;

- уровень сформированности практических умений и навыков при выполнении заданий;

- рациональное распределение времени и обязанностей в группе;

- аккуратность оформления работы;

- последовательность, точность изложения, а также правильность теоретических обоснований, обобщений и выводов;

- наличие грамотных и научных ответов на контрольные вопросы;

- защита практической работы.

**Образец оформления практической работы**

**Практическая работа** *№ 1*

**Раздел 1.Человек и общество.**

**Тема1.2:** «Особенности современного мира».

**Наименование работы:** «семинарское занятие»

**Цель: раскрыть единство, взаимозависимость, противоречивость современного мира,его многообразие, сущность глобализации, глобальных проблем, опасность гибели человечества, пути их разрешения**.

**Формируемые компетенции:** ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Оборудование: политическая карта мира.**

**Задание 1. Показать единство, противоречивость современного мира в экономической, политической, культурной сферах. *Подготовить доклады и сообщения заранее и защитить их на занятии.***

1.Глобализация современного мира.

2. Многообразие современного мира.

**Вывод: Современный мир - единый, взаимосвязанный ,противоречивый и многообразный.**

**человечества, пути их разрешения*.******Подготовить доклады и сообщения заранее и защитить их на занятии.***

1.Экологическая проблема.

2.Угроза ядерной войны.

3.Опасность международного терроризма.

**Вывод: Глобальные проблемы угрожают человечеству гибелью, их решение зависит от усилий всего человечества.**

**Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Тема 2.3 Мораль, религия, искусство.**

**Цель: знать, что такое мораль, религия, искусство, какие функции они выполняют в обществе.**

**Формируемые компетенции: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Задание 1**оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с очки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

1. Мораль и ее роль в обществе.

2. Религия и ее значение в обществе.

3. Искусство как форма общественного сознания.

**Вывод:Мораль ,религия ,искусство формы общественного сознания которые выполняют важную роль : формируют нравственность и духовность личности и общества .**

**Раздел3 Экономика.**

**Тема3.4Основные проблемы экономики РФ**

**Цель: показать основные направление реформ экономики России и их результаты .**

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Задание :** систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы и составить таблицу по разделам: направления реформ ,результаты

1.Цели, направления результаты реформ в экономике современной России .

2. Особенности экономического кризиса России и проблемы экономики .

**Вывод: Россия – в состоянии системного кризиса экономики .Реформы экономики 90-х гг. 20в . потерпели провал .**

**Раздел 4.Социальные отношения.**

**Тема 4.3 Семья как малая социальная группа**

**Цель: раскрыть функции ,типы семьи в современном обществе ,кризис семьи как социального института в России в нач .21в..**

**Формируемые компетенции :** **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Задание:** составить таблицу «Типы семьи » ,сравнить традиционную и эгалитарную семью . Показать политику российского государства по отношению к семье ,по охране материнства и детства

1.Семья : типы и функции .

2.Проблемы современной семьи России .

**Вывод: Семья как социальный институт в России- в сосотоянии кризиса .**

**Раздел 5. Политика как общественное явление.**

**Тема 5.2 Выборы. Избирательное право в РФ.**

**Цель: показать особенности проведения выборов в современной России,избирательных прав граждан РФ.**

**Формируемые компетенции :** ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**.**

**Задание : работая в группах сменного состава ,ответить на контрольные вопросы :**

1.Что такое выборы ?

2. Какие этапы включает в себя избирательный процесс ?

3.Что такое избирательное право ? Какие избирательные права имеют граждане России по Конституции РФ (1993г.) ?

4.Как проходит предвыборная агитация ?, голосование?,подведение результатов выборов ?

5. В чем –преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем ?

6.Почему выборы могут проходить в 1 и в 2 тура ?

**Вывод:** Выборы на альтернативной основе – признак демократии .

**Раздел 6.Право.**

**Тема 6.2 Гражданство. Права и обязанности граждан России.**

**Цель : раскрыть понятия «гражданин » и «гражданство» ,показать какие права у граждан России и какие обязанности они должны выполнять в соответствии с Конституцией РФ(1993г.) .**

**Формируемые компетенции : ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Задание:** успешно выполнять типичные социальные роли; сознательно взаимодействовать с различными социальными институтам;реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности, осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; используя Интернет-ресурсы ,определить гражданские ,экономические ,социальные ,экологические ,политические ,культурные права граждан РФ и их обязанности по Конституции РФ (1993г.), Всеощей декларации прав человека и гражданина ,Международной Конвенции прав ребенка.

1.Права , свободы граждан РФ .

2.Обязанности граждан РФ.

**Вывод: права и свободы граждан –величайшее завоевание демократии.Права и обязанности граждан взаимосвязанны .**

**Заключение**

В настоящее время остро ощущается нехватка учебников и учебных пособий по обществознанию. Предлагаемое методическое указание по организации и проведению практических работ составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочей программой дисциплины ОУД.10 Обществознаниедля специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Методические указания по организации и проведению практических работ следует рассматривать как опыт постановки практикума по основным проблемам развития общества, связанных с определенной моделью подготавливаемых специалистов

**Критерии оценки практической работы обучающихся:**

Оценка «5» ставится тогда, когда обучающийся:

свободно применяет знания на практике;

не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

усваивает весь объем программного материала;

материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится тогда когда обучающийся:

знает весь изученный материал;

отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

умеет применять полученные знания на практике;

в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится тогда когда обучающийся:

обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями

Оценка «2» ставится тогда когда:

имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

материал оформлен не в соответствии с требованиями.

**Литература**

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).