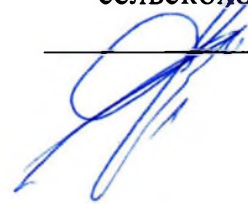


Рассмотрено  
На заседании Педагогического  
совета  
протокол № 3 от 10.04.2018г.

Утверждаю  
Директор  
КГБПОУ «Минусинский  
сельскохозяйственный колледж»  
С.В.Афанасьев



**Отчет  
о проведении самообследования**

2017г.

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика ОУ	4
2. Условия осуществления образовательной деятельности	10
2.1 . Контингент обучающихся	10
2.2 . Учебно-материальная база	
2.3 . Общежитие	12
2.4 . Столовая	13
2.5 . Библиотека	14
2.6 . Доступ к информационной системе и телекоммуникационным сетям	15
2.7 . Кадровое обеспечение	16
3. Содержание образования	18
3.1 .Реализация образовательных программ	18
3.2 . Организация учебного процесса	22
3.3 . Организация практического обучения	28
3.4 . Программы дополнительного профессионального образования	30
4. Воспитательная программа и социальная защита обучающихся	36
5. Результаты деятельности Учреждения	43
5.1 . Результаты подготовки	43
5.2 . Трудоустройство	51
5.3 . Достижения педагогических работников и обучающихся	52
6. Научно-методическая деятельность	56
6.1 . Работа методических объединений	56
6.2 . Профорientационная работа	58
6.3 . Исследовательская деятельность	59
7. Финансово-экономическая деятельность	60
7.1 . Исполнение государственного задания	60
7.2 . Оснащение учебного процесса	62
7.3 . Платные образовательные услуги	62
8. Социальное партнерство	64
9. Общая оценка деятельности Учреждения и перспективы развития	66

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» (далее – Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы Учреждения:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности Учреждения (Приложение 1).

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании приказа Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации РСФСР от 26.03.1951 г. № 177-К. Наименование Учреждения при создании: Минусинский сельскохозяйственный техникум.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2014 г. №424-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский сельскохозяйственный колледж» переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Таблица 1

Официальное полное наименование Учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
Сокращенное наименование Учреждения	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Красноярский край функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 19.01.2012 № 25-р осуществляет министерство образования Красноярского края
Гражданско-правовой статус Учреждения	некоммерческая организация
Место нахождения Учреждения	Россия, Красноярский край, г. Минусинск
Юридический адрес Учреждения	662603, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Февральская, 9
Учреждение имеет филиалы	<b>Каратузский филиал</b> краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский сельскохозяйственный колледж» <b>Место нахождения филиала:</b> Россия, Красноярский край, Каратузский район, с. Каратузское, ул. Ленина, 2 <b>Кошурниковский филиал</b> краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский сельскохозяйственный колледж» <b>Место нахождения филиала:</b> Россия, Красноярский край, Курагинский

	район, рп Кошурниково, ул. Невского, 14 <b>Курагинский филиал</b> краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский сельскохозяйственный колледж» <b>Место нахождения филиала:</b> Россия, Красноярский край, Курагинский район, п. Курагино, ул. Ленина, д. 114
Контактные телефоны	8 39132 2-13-50
Электронный адрес	mshk1952@
Сайт Учреждения	Sxtex.minusa.ru

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, рег. №7796-л, серия 24Л01, № 0000947 от 03.02.2015г. (бессрочно) на все специальности/профессии и формы обучения, свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования и науки Красноярского края, рег. № 4057, серия 24А05 от 04.02.2015г., Уставом образовательного учреждения, согласованным с Агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края от 22.01.2016г., утвержденным Министерством образования Красноярского края от 04.02.2016г., № 55-11-03.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

**Директор Учреждения:**

а) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;

б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;

в) в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;

г) устанавливает штатное расписание и структуру Учреждения, если иное не установлено действующим законодательством;

д) принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, утверждает их должностные обязанности;

е) вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Учреждения;

ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;

к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;

л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;

м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;

о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;

п) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются:**

**Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);**

**Совет Учреждения;**

**Педагогический совет;**

**Методический совет;**

**Попечительский совет.**

**Общее собрание** является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждением и представляет интересы работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся Учреждения.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Учреждения, и секретарь из числа работников или представителей, обучающихся Учреждения.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

избрание членов Совета Учреждения, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение результатов работы Учреждения;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Учреждения);

выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти

процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на его заседании. Решения общего собрания оформляются протоколами.

**Совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Учреждения - 3 года.

В состав Совета Учреждения входят: директор Учреждения (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Совет Учреждения могут избираться ежегодно.

Количественный состав – 10 человек, из которых 1 директор Учреждения, 4 представителя педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, по одному представителю обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения.

Решения на заседании Совета Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

избрание председателя Совета Учреждения;

внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию работы по комплектованию Учреждения обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками;

участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий;

внесение предложений администрации Учреждения по расходованию денежных средств в целях улучшения деятельности Учреждения;

содействие деятельности Педагогического совета;

внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию и принятию локальных нормативных актов;

контроль за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения;

рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

координация деятельности в Учреждении общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из состава Совета Учреждения и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на его заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Учреждении;  
оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Учреждении;

изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;

содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;

анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями;

содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения, если за него проголосовало более половины присутствующих на его заседании.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

**Методический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в Учреждении.

В состав Методического совета включаются заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Срок полномочий Методического совета – 1 год.

Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

К компетенции Методического совета относятся:

вопросы организации методической работы в Учреждении;

определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Учреждении;

изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников Учреждения;

организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Учреждения;

обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических работников;



совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

**Попечительский совет** Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношении с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Учреждения.

Членами Попечительского совета Учреждения могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, выпускники Учреждения, другие физические лица.

Попечительский совет создается по представлению Совета Учреждения и первоначально утверждается приказом директора Учреждения.

После утверждения первоначального состава Попечительского совета другие члены Попечительского совета включаются в состав Попечительского совета самим Попечительским советом на основе добровольности, равноправия, гласности, открытости.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек.

Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Учреждением.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

содействие социальной защите обучающихся и работников Учреждения;

содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;

содействие в трудоустройстве выпускников Учреждения;

поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;  
участие в пропаганде результатов деятельности Учреждения;  
ходатайство о поощрении работников Учреждения.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Попечительского совета.

Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на его заседании.

На каждом заседании Попечительского совета ведется протокол.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1. Учебно-материальная база**

Для подготовки специалистов в Учреждении созданы условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, (с отвечающие) соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

В Учреждении имеются помещения, необходимые для осуществления учебного процесса.

#### **Головное учреждение:**

площадь учебных корпусов составляет 16003,4 кв.м;  
проектное количество 1330 чел.

Имеет следующие объекты:

- библиотека с читальным залом;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- три спортивных зала;
- стрелковый тир;
- учебно-производственные мастерские;
- гараж;
- три общежития площадью 9251,9 кв.м;
- учебно-производственное хозяйство «Суходол»;
- открытая спортивная площадка;
- учебная (учебное) СТО;
- электромонтажный полигон;
- открытая площадка для ремонта сельскохозяйственных машин;
- трактородром;
- автодром;
- автомобили - 23;
- тракторы - 31;
- сельскохозяйственные машины -38.

Для проведения учебного процесса имеется 48 учебных кабинетов, 5 компьютерных классов, 28 лабораторий.

В кабинетах и лабораториях имеется 200 компьютеров, 26 проекторов, 6 интерактивных досок.

Ведется постоянное обновление материально – технической базы Учреждения

1. Создана закрытая площадка в УПХ «Суходол» для ремонта и обслуживания сельскохозяйственной техники.

2.Продолжается работа по оснащению электромонтажного полигона. Произведено ограждение площадки, установлены опоры различных конструкций, трансформаторная подстанция, линии электропередач. В закрытой части полигона установлены стенды для отработки навыков по монтажу электрооборудования.

3.Приобретено оборудование для лабораторий по электротехническим профессиям на сумму 792000 руб.

4.По профессии портной приобретена швейная машинка и три манекена на сумму 160000 руб.

5.Приобретено оборудование для профессии Повар на сумму 400000 руб.

6.Оснащена учебная пекарня новой электроплитой стоимостью 21000 руб.

7.Проведены работы по ремонту учебно-производственных мастерских. Произведено утепление контура, оборудовано новое рабочее место по профессии «Токарь», приобретено оборудование для учебного СТО (подъемник, прибор для проверки и очистки форсунок), в демонтажно монтажной мастерской установлен дополнительно автомобиль «Волга».

8.Приобретаются расходные материалы для проведения лабораторных работ и учебных практик.

#### **Филиалы**

Каратузский филиал

Площадь учебных корпусов составляет 1693,3 кв.м

Проектное количество 180 чел.

В филиале имеется:

- библиотека;
- столовая;
- учебно-производственные мастерские;
- гараж;
- общежитие площадью;
- учебно-производственное хозяйство;
- открытая спортивная площадка;
- учебная СТО;
- хоккейная коробка;
- открытая площадка для ремонта сельскохозяйственных машин;
- трактородром;
- автодром;
- автомобили - 7;
- трактора - 6;
- сельскохозяйственных машин - 18;

Для проведения учебного процесса в филиале имеется 8 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 лаборатории.

В кабинетах и лабораториях имеется 27 компьютеров, 5 ноутбуков, 3 проектора.

Приобретена щетка дорожная НО 86 для очистки территории

Кошурниковский филиал

Площадь учебного корпуса составляет 1040,2 кв. м

Проектное количество 195 чел.

В филиале имеется:

- библиотека;
- столовая;
- железнодорожный полигон;

- автомобили - 1;

Для проведения учебного процесса в филиале имеется 7 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 лаборатория.

В кабинетах и лабораториях имеется 29 компьютеров, 7 ноутбуков, 3 проектора, интерактивная доска.

Закуплено оборудование для обучения профессии «Повар, кондитер» на 400000 руб.

#### Курагинский филиал

Площадь учебных корпусов составляет 633,2 кв.м

Проектное количество 150 чел.

В филиале имеется:

- библиотека;
- открытая площадка для ремонта сельскохозяйственных машин;
- трактородром;
- автодром;
- автомобили - 4;
- трактора- 3;
- сельскохозяйственные машины -7;

Для проведения учебного процесса в филиале имеется 8 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 лабораторий.

В кабинетах и лабораториях имеется 12 компьютеров, 4 ноутбука, 3 проектора.

## 2.2 . Общежитие

В Учреждении имеется четыре общежития на 425 мест, которые предоставляются иногородним обучающимся, обучающимся и слушателям на период обучения. В общежитиях Учреждения проживает в течение года более 450 человек из них несовершеннолетних 230, в том числе 57 обучающихся из категории детей-сирот.

Контроль над выполнением правил проживания в общежитии осуществляют 5 воспитателей и 6 ночных дежурных. В каждом общежитии основой организации работы является студенческое самоуправление. Приоритетным является направление по формированию здорового образа жизни обучающегося через: организацию правильного питания, профилактику вредных привычек, формирование физиологических основ режима дня, личную гигиену и здоровье. Работа строится на основе утвержденного плана работы общежития на учебный год. Проживающим в общежитии предоставляются 2-х и 3-х местные комнаты. В общежитиях созданы комфортные условия проживания, есть и работают: кухни, душевые, комнаты отдыха, комната для автоматической и ручной стирки белья, комната для сушки и глажения белья. В общежитиях, № 4 и № 2 есть актовые залы, где проводятся мероприятия различного уровня. В целях безопасности проживающих, в общежитиях установлены видеонаблюдение, «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Актив студенческого совета общежития совместно с воспитателями осуществляет рейды контроля над выполнением правил проживания; организацией дежурства в общежитии; проверкой санитарного состояния жилых комнат.

Последнее время отмечен рост количества проживающих в общежитии детей-сирот и детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. Пришедшие в общежитие подростки из разных социальных структур трудно и сложно преодолевают процесс адаптации к новым социально – бытовым условиям. Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональности.

Эта работа проводится с учетом психолого-возрастных особенностей молодых людей. Для успешного достижения данной цели, индивидуального подхода и умелого, максимально правильного выхода из трудных жизненных ситуаций воспитательная служба работает по нескольким направлениям. Воспитательная работа осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства образования Красноярского края, Устава, Плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов Минусинского сельскохозяйственного колледжа и общежития. Общежитие Учреждения – не только место проживания, но и социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и социального становления личности. Учреждение соблюдает требования ч.1 ст.105 Жилищного кодекса Российской Федерации о предоставлении места в общежитии.

### **2.3. Столовая**

Для обеспечения питания в Учреждении имеются 3 столовые, включающие в себя все необходимые производственные цеха: в головном учреждении обеденный зал на 80 посадочных мест и буфет, в Кошурниковском филиале обеденный зал на 56 мест, в Каратузском филиале - обеденный зал на 40 посадочных мест, в Курагинском филиале питание обучающихся осуществляется по Контракту с ОО «Общественное питание». Приготовление блюд производится по ежедневному меню, утверждаемому директором Учреждения которое предполагает разнообразные полезные завтраки, обеды и ужины. Режим работы столовых с 07 ч. до 18.00 вечера. Горячее питание в столовых получают свыше 1100 обучающихся, из них бесплатным питанием 146 человек. Ведется ежедневный контроль за приготовлением пищи бракеражной комиссией. Питание обучающихся регулируется Положением о порядке и условиях обеспечения горячим питанием на льготных условиях обучающихся из малоимущих семей, а также обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **2.4. Обеспеченность обучающихся библиотечными ресурсами.**

Головное учреждение располагает библиотекой, задача которой – наиболее полное обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой. В библиотеке имеются абонентский и читальный зал, где обучающиеся могут работать над докладами и рефератами, повышать свой профессиональный уровень во внеурочное время. Читальный зал предусматривает в головном учреждении 30 посадочных мест, 3 места оборудованы выходом в Интернет.

Филиалы Учреждения также имеют библиотеки, комплектование фонда которых осуществляет Учреждение.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 15233 экземпляра учебной литературы, в том числе основной – 11774 экземпляра. Литература с грифом ФГАУ ФИРО, Минобразования России - 12175 экземпляров, что составляет 80% от всего фонда учебной литературы.

В библиотеке головного учреждения имеется 72 наименования учебников в электронной форме по всем специальностям и рабочим профессиям Учреждения.

В Учреждении осуществлено подключение к электронной системе «ЭБС издательства «Лань» по профилю подготовки. Доступ к ЭБС открыт в библиотеке, со всех компьютеров и с сайта Учреждения, а также в филиалах.

Обучающиеся Учреждения обеспечены бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем

дисциплинами и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд ориентирован на профиль Учреждения. Все образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Постоянно происходит пополнение библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2017 году приобретено 1350 экземпляров учебной литературы на сумму 955157 руб., из них 751 экз. в филиалы Учреждения.

Количество периодических изданий на 2017 год составило 25 названий, это газеты и журналы специального характера, необходимые для учебного процесса по всем направлениям подготовки, включая филиалы.

Библиотеки Учреждения систематически организуют мероприятия информационного и культурно-просветительного характера. Оформляются выставки новинок литературы, календарь знаменательных дат, тематические выставки («Права ребенка», «Экстремизм и терроризм – угрозы XXI века», «За страницами вашего учебника» и др.). Проводятся тематические классные часы, в рамках дисциплины «Введение в специальность» - библиографические уроки.

## **2.5. Доступ к информационной системе и телекоммуникационным сетям.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (преподаватель или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

На момент самообследования общее количество компьютеров и ноутбуков в Учреждении составляет 284 единиц. Из них в учебном процессе используются 206 единиц, 78 единиц используется в административно хозяйственных службах и методической службе. В Учреждении 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 8 компьютерных классов. Часть компьютеров обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии. Обслуживание сети Учреждения производится при помощи специализированных серверов.

В Учреждении функционирует обновленный официальный сайт [www.cxtex.minusa.ru](http://www.cxtex.minusa.ru)

Сайт Учреждения действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ ко всем электронным ресурсам Учреждения осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

На сайте Учреждения в разделе студенту, предоставляется возможность пользования ЭБС (электронной библиотечной системой), указаны выходы на использование электронных учебников, методических указаний (в том числе по самостоятельной работе по дисциплинам, МДК, ПМ, по написанию курсовых и дипломных работ).

Для безопасного использования Интернета, с обучающимися проводятся уроки безопасности.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

Управление Учреждении возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Красноярского края.

Для исполнения полномочий по организации образовательной деятельности колледжа создан аппарат управления, который состоит из 5 заместителей директора, 5 заведующих отделениями, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, в количестве 12 человек.

Кадровый состав подразделяется по бюджетным видам деятельности и по внебюджетным.

### **Головное учреждение**

Педагогический состав представлен **126** педагогическими работниками, их них 95 преподавателя и 17 мастеров производственного обучения, 4 воспитателя, а также методисты, социальные педагоги, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности).

Учебно-вспомогательный состав составляет **50** человек: лаборанты, секретари учебной части, зам главного бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, ведущий специалист по кадрам, специалист по кадрам, юрисконсульт, старший мастер, зав. библиотекой, библиотекарь, секретарь, диспетчер, паспортист, специалист по охране труда, инженер-энергетик, инженер по ремонту, электроники, механики, архивариус, заведующий хозяйством, заведующие общежитием, заведующий учебно-производственной мастерской.

Обслуживающий персонал насчитывает **79** человека. В обслуживающий персонал входят сторожа, дежурные по общежитию, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщики, слесари-ремонтники, слесари-сантехники, дворники, водители, электромонтеры, заведующий складом, столяры, электрогазосварщик, кастаньяша, вахтеры, оператор заправочной станции.

### **Каратузский филиал**

Управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, зав сектором по УПР, зав. сектором по УВР, старший мастер, зав. хозяйством.

Педагогический состав представлен **23** педагогическими работниками, из них: 9 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, методист, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности), руководитель физического воспитания, воспитатель.

Учебно-вспомогательный персонал 8 человек: 3 инструктора по вождению автомобилей, электроник, делопроизводитель, механик, библиотекарь, ведущий бухгалтер.

Обслуживающий персонал 20 человек.

### **Кошурниковский филиал**

Управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, старший мастер. Педагогический состав представлен **16** педагогическими работниками, из них: 5 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, методист, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Учебно-вспомогательный персонал 4 человека: электроник, делопроизводитель, библиотекарь, ведущий бухгалтер.

Обслуживающий персонал 9 человек.

### **Курагинский филиал**

Управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, старший мастер.

Педагогический состав представлен **19** педагогическими работниками, из них: 11 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, методист, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Учебно-вспомогательный персонал 3 человека:

делопроизводитель, библиотекарь, ведущий бухгалтер.

Обслуживающий персонал 8 человек.

### **Внебюджетные виды деятельности Учреждения.**

В Учреждении имеется учебно-производственное хозяйство (УПХ Суходол), возглавляет заместитель по производственной работе, в котором обучающиеся проходят учебно-производственную практику с мастерами производственного обучения. На территории УПХ находится зерноток, машино-тракторный парк, конный двор.

УПХ занимается растениеводством (выращивание зерновых культур), и коневодством. Работу в УПХ обеспечивают 21 работник.

В учреждении имеется три столовые, в головном учреждении, в Каратузском и Кошурниковском филиалах. Руководство столовыми осуществляют 2 заведующих производством, и шеф повар, работают в столовых 6 поваров, 5 кухонных рабочих и старший кассир. Обучающиеся по профессии поваров проходят практику в столовых под руководством мастеров производственного обучения.

На отделении дополнительного образования по переподготовке кадров возглавляет заведующий отделением, имеется методист, работают инструкторы по вождению 6 человек.

### **Педагогические кадры Учреждения**

Общая численность штатных педагогических работников составляет 181 человека, из них 120 преподавателей, 35 мастера производственного обучения, 5 воспитателей, 4 педагогов дополнительного образования, 2 преподавателя-организатора ОБЖ, 2 руководителя физического воспитания, инструктор физического воспитания, 3 социальных педагога, ст.методист, 4 методиста, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора.

162 педагогических работника имеют высшее образование, 2 педагогических работника имеют незаконченное высшее. 17 имеют среднее профессиональное образование.

54 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 2

Преподаватели № п/п	Показатели	Значение показателей	
		человек	%



1	2	3	4
1	Преподаватели, всего	120	100
	в том числе штатных работников	120	100
2	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	114	95
	в том числе педагогическое образование	56	43
3	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	4	3
4	Преподаватели имеющие незаконченное высшее образование	2	2
5	Мастера производственного обучения, всего	35	100
6	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	22	63
7	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	13	37

### **Повышение квалификации**

Повышение квалификации педагогических работников и стажировка является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности образовательного учреждения, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышении педагогического мастерства. За 2017 год повышение квалификации прошли - 72 педагогических работников, что составляет 40% от общего числа педагогов.

Таблица 3

Направления повышения квалификации	Головное учреждение	Каратузский филиал	Кошурниковский филиал	Курагинский филиал
Повышение квалификации по программам ДПО	46	6	2	1
Стажировка	9	3	-	-
Переподготовка	-	-	5	-

### **Аттестация педагогических работников**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письма министерства образования и науки Красноярского края от 03.12.2014 № 75-14679 "Об аттестации педагогических работников" методической службой Учреждения организована работа по аттестации педагогических работников. За 2017 год на высшую и первую квалификационные категории аттестованы 26 педагогов (14%):

Таблица 4

Категория	Головное учреждение	Курагинский филиал	Каратузский филиал	Кошурниковский филиал
Высшая	2	-	-	-
Первая	12	3	7	2

### 3. Содержание учебного процесса.

#### 3.1. Реализация образовательных программ.

Прием обучающихся в Учреждение ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края «Об утверждении порядка формирования плана приема обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края».

В Учреждении принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование и (или) среднее общее образование, а также лица, не имеющие основного общего образования (коррекционная подготовка, подготовка по программам профессионального обучения).

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по специальностям и профессиям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

В 2017 году Учреждении реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям,
- программы профессионального обучения по 4 профессиям.

Таблица 5

Программы подготовки специалистов среднего звена в Учреждении и результаты приема в 2017г.

Специальность/рабочая профессия (квалификация по диплому)	срок обучения		всего бюджетных мест	Фактически принято
	основное общее образование 9 кл.	среднее общее образование 11 кл.		
<b>По очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>				
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ( <i>техник</i> )	3г.10 мес.	---	25	25
<b>13.00.00 Электро и -теплоэнергетика</b>				
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ( <i>техник -теплотехник</i> )	3г. 10 мес.	---	50	50
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>				

19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ( <i>техник – технолог</i> )	3г. 10 мес.	---	25	25
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов ( <i>техник-технолог</i> )	3г. 10 мес.	---	25	25
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ( <i>техник</i> )	3г. 10 мес.	---	25	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ( <i>техник</i> )	3г. 10 мес.	---	25	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ( <i>техник</i> )	---	2г. 10 мес.	25	25
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>					
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ( <i>техник - электрик</i> )	3г. 10 мес.	---	50	50
35.02.07	Механизация сельского хозяйства ( <i>техник - механик</i> )	3г. 10 мес.	---	50	50
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ( <i>бухгалтер</i> )		1 г. 10 мес.	25	25
<b>По очной форме обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в головном учреждении</b>					
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>					
29.01.07	Портной ( <i>Портной 3-4 разряда</i> )	2 г.10мес.	---	25	25
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ( <i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля</i> )	2г. 10 мес.	---	25	25
<b>Кошурниковский филиал (общежитие не предоставляется)</b>					
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>					
08.01.23.	Бригадир-путеец ( <i>Монтер пути - Обходчик пути и искусственных сооружений - Сигналист</i> )	2г. 10 мес.	---	25	25
<b>Курагинский филиал (общежитие не предоставляется)</b>					

<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	2г. 10 мес.	---	25	25
<b>Каратузский филиал</b>				
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля)	2г. 10 мес.	---	25	25
35.01.20 Пчеловод	2 г. 10 мес.	---	25	25
<b>По заочной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				
<b>13.00.00 Электро и –теплоэнергетика</b>				
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (техник теплотехник)	---	3г.10м.	25	25
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>				
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	---	3г.10 м.	25	25
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	---	3г.10м.	25	25
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>				
35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х (техник электрик)	---	3г.10м.	25	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (техник механик)	---	3г.10м.	25	25

Таблица 6.  
Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Срок обучения
Головное учреждение		
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных	1г10мес.

	машин	
	Слесарь -сантехник	1г10мес.
Кошурниковский филиал		
13.249	Кухонный рабочий	1г10мес.
12.391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1г10мес.
Каратузский филиал		
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин	1г10мес.

Контрольные цифры приема на 2017-2018 учебный год составили 600 мест (на обучение по очной и заочной форме обучения).

Прием в Учреждение на обучение осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением правил приема. Ежегодные правила приема разрабатываются на основе Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования и Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации, а также правил приема, определяемых Учредителем.

Прием в Учреждение в 2017г. производился на основании:

на базе 9 классов - конкурсного отбора по среднему баллу аттестата;

на базе 11 классов - конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

Численность групп по очной форме 25 человек, по заочной форме - 25 человек.

Учреждение организует профессиональную подготовку:

- лиц, без основного общего образования, по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), численность группы 15 человек.

- взрослого населения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

**Контингент обучающихся на 31.12.2017 года: 2224 человек, из них:**

1. Программы подготовки специалистов среднего звена 1609 чел.

Очная форма обучения 1129 чел.

Заочная форма обучения 480 чел.

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 544 чел.

Отделение ППКРС (головное учреждение) 188 чел.

Каратузский филиал 138 чел.

Курагинский филиал 109 чел.

Кошурниковский филиал 109 чел.

3. Программы профессионального обучения (коррекция) 71 чел.

Отделение ППКРС (головное учреждение) 27 чел.

Каратузский филиал 25 чел.

Кошурниковский филиал 19 чел.

### 3.2. Организация учебного процесса

В 2017 учебном году Учреждение реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки

специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы Учреждения по основным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с Уставом Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий - 8.30; продолжительность академического часа 45 мин, перемены – 5-10 мин, обеденный перерыв - 45 мин.

Объем аудиторных занятий обучающихся при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объем учебной нагрузки обучающегося очной формы, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы, составляет 54 часа в неделю.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 10 недель (при сроке обучения более 1 года); не менее 2 недель в зимний период (при сроке обучения 1 год). При планировании промежуточной аттестации (семестровой сессии) обучающихся СПО очной формы обучения на подготовку к экзамену выделяется в среднем не менее 2-х календарных дней.

В связи с переходом на Федеральный государственный стандарт часть экзаменов проводится по завершению курса в течение семестра в день, свободный от занятий.

Расписание учебных занятий, консультаций к курсовым работам составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований ФГОС СПО. Расписание занятий разрабатывается на учебный семестр. Расписание занятий располагается в фойе учебного корпуса и доступно для ознакомления обучающимися всех форм обучения.

Изменения в расписании производятся заместителем директора по учебной работе и по мере необходимости отражаются на стенде «Расписание».

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставлена возможность использования читального зала.

Результаты обучения заносятся в ведомости промежуточной аттестации, итоговой ведомости группы, зачетной книжке обучающегося и отражаются в личной карточке студента. На основании результатов промежуточной аттестации по семестрам формируется ведомость выполнения учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации в 2017г. (летняя и зимняя сессия)

Таблица 7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> (летняя сессия)			Результаты <u>промежуточной аттестации</u> (зимняя сессия, декабрь 2017 года)			Итого
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получив	Качество обучения (гр.9/	Количество аттестуемых	Количество обучающихся	Качество обучения (гр.12/	
										(гр.6 +гр.9 +гр.12)/(гр.5+гр

			ая		ших оценки 4 и 5	гр.8) *100	ых, чел.	получи вших оценки 4 и 5	гр.11)* 100	.8+гр .11)* 100
1	2	3	4	8	9	10	11	12	13	14
по программ подготовки <u>специалистов среднего звена на базе основного</u> общего образования										
1	08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	74	18	24,3	86,0	26,0	30,2	27,3
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	179	66	36,9	187,0	105,0	56,1	46,5
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	83	27	32,5	132,0	71,0	53,8	43,2
4	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	очная	36	17	47,2	67,0	26,0	38,8	43,0
5	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте	очная	98	38	38,8	104,0	59,0	56,7	47,8
6	23.02.03	ТО и ремонт автомобильного транспорта	очная	123	59	48,0	125,0	74,0	59,2	53,6
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	139	51	36,7	158,0	70,0	44,3	40,5
8	35.02.08	Электрификация и автоматизация с/х	очная	122	49	40,2	173,0	82,0	47,4	43,8
по программ подготовки <u>специалистов среднего звена на базе среднего</u> общего образования										
1	23.02.03	ТО и ремонт автомобильного транспорта	очная	0	0	0,0	25,0	15,0	60,0	30,0
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	очная	38	13	34,2	48,0	21,0	43,8	39,0
3	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	заочная	89	56	62,9	94,0	71,0	75,5	69,2
4	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	заочная	0	0	0,0	25,0	14,0	56,0	28,0
5	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	заочная	96	36	37,5	62,0	41,0	66,1	51,8
6	23.02.03	ТО и ремонт автомобильного транспорта	заочная	68	25	36,8	90,0	52,0	57,8	47,3
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная	98	29	29,6	97,0	41,0	42,3	35,9

8	35.02.08	Электрификация и автоматизация с/х	заочная	104	33	31,7	97,0	58,0	59,8	45,8
по программ подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на базе <u>основного</u> общего образования										
1	08.01.23	Бригадир-путеец	очная	38	13	34,2	64,0	33,0	51,6	42,9
2	19.01.17	Повар,кондитер	очная	130	53	40,8	132,0	72,0	54,5	47,7
3	29.01.07	Портной	очная	39	14	35,9	63,0	41,0	65,1	50,5
4	35.	Тракторист-машинист с/х производства	очная	173	61	35,3	238,0	103,0	43,3	39,3
5	35.	Пчеловод	очная	0	0	0,0	19,0	12,0	63,2	31,6
по программ профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)										
		Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники	очная	24	16	66,7	41,0	15,0	36,6	51,6
		Оператор швейного производства	очная	14	9	64,3	0,0		0,0	32,1
		Слесарь-сантехник	очная			0,0	14,0	5,0	35,7	17,9
		Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная			0,0	9,0	6,0	66,7	33,3
		Кухонный работник	очная			0,0	10,0	9,0	90,0	45,0
итого по программам профессионального обучения				38	25	65,8	74,0	35,0	47,3	56,5

### Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Уровень владения информационными технологиями в образовательном процессе повышается, активно используется компьютерная техника для разработки рабочих программ, перспективно-тематического планирования.

Увеличивается доля проведения учебных занятий с использованием информационных технологий. Основная форма использования – компьютерные презентации, ими пользуется большинство преподавателей. Преподаватели общеобразовательных дисциплин отмечают наличие презентаций по всем темам дисциплин, используют в работе как готовые презентации из Интернета, так и создают собственные разработки. Преподаватели профессионального цикла создают собственные презентации, так как в связи с узкой специализацией подготавливаемых специальностей готовых разработок нет, которые активно используют на уроках.

Ряд преподавателей вводит в образовательный процесс и другие формы работы с информационными технологиями: показ и анализ фильмов, использование компьютерного тестирования, кроссвордов, электронных пособий, по дисциплине «Инженерная графика» выполнение чертежей в графическом редакторе «Компас», по дисциплине «Бухгалтерский учет» используют обучение по специализированной программе 1С: Бухгалтерия, работа по составлению маршрутов движения транспорта в программе «БИТ-1» по дисциплине «Организация перевозочного процесса». В ближайшей перспективе планируется разработка электронных пособий для оптимизации образовательной деятельности, проведение новых форм учебных занятий – интернет-уроков, компьютерного практикума, использования обучающе-контролирующих программ.

В Учреждении инновационные технологии создают новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности



эффективного выполнения самостоятельной работы. На 50 % по сравнению с прошлым годом увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний (внутреннее электронное тестирование);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Активно используется применение программ Power Point Flash-анимация, АСТ-технологий, Moví Maker, Photoshop и др.

На отделениях и в филиалах применяют электронные диски по учебным дисциплинам, создаются электронные УМК.

Таблица 8

**Современные образовательные технологии**  
Используемые преподавателями головного учреждения

Ф.И.О.	Образовательные технологии	% применение технологий в учебном процессе
Пилипенко В.В.	ИКТ	90%
Тюлюсина О.В.	ИКТ	80 %
Кичигина Л.Г.	ИКТ	50 %
Кулакова И.А.	ИКТ	70%
Скрыль С.И., Леонова Л.Н.	ИКТ	100%
Черепанов Н.Г.	ИКТ	17%
Дивина Е.В.	ИКТ	30%
Сухачева Т.В.	Информационные технологии	100%
	Технология интенсивного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	100%
	Разноуровневое обучение	50%
	Интерактивные технологии	30%
Грушевская А.А.	Личностно-ориентированное обучение	40%
Соцкова Т.И.	Укрупнение дидактических единиц по методике П.М.Эрдниева	40%
Целенко Е.И. Семенюк Е.Ю.	Кейс-технология	60% 20%
Чуйкина Т.С., Кудрявцева И.Г., Козлова О.В. Лебедев А.А., Солдатов С.А.	Разноуровневое обучение	60%
		40%
Замараев В.Д.	Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	100%
	Позаэтапное формирование профессиональных знаний с ориентацией на конечный результат	90%
Фролов Н.Н.	Дифференцированное обучение	25%

Щевичкина Н.П., Дмитриенко И.Н., Шешина Е.В.	Развивающее обучение	25%
Щевичкина Н.П.	Адаптивная технология	50%
Казанцева Н.Н., Семенов Е.Ю.	Развитие исследовательских навыков	45%
Гуренок Л.И., Леонтьева Н.П., Куликовская О.О., Тананаенко О.В.	Проектные методы обучения	50% 30%
Масленникова Н.Н.	Технология интенсификации обучения на основе опорных конспектов (В.Ф.Шаталов)	70%
Все преподаватели	Проблемное обучение	70%
Целенко Е.И., Соцкова Т.И., Тананаенко О.В.	Технология модульного и блочно-модульного обучения	30% 100%
Леонтьева Н.П.	Технология критического мышления	10%
Черепанова Г.В., Василевская О.В., Голошубова А.А., Селиванова Т.А.	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	30%
Все преподаватели	Коллективная система обучения	50%
Все преподаватели	Информационно-коммуникационные технологии	75%
Все преподаватели	Здоровьесберегающие технологии	80%
Селиванова Т.А.	Интерактивные технологии	50%
Ибрагимова Е.В.	Поэтапное формирование умственных действий (по Гальперину)	80%
Петшик А.А.	Технология современных дискуссий	20%
Эйснер О.О.	Кейс-технологии, Практико-ориентированные технологии	20%
Жрдецкий В.Б.	Технология ИОСО	100%
	ИКТ	10%
Ковалева Т.Д.	Метод проектов	30%
	Кейс-технология	50%
Колмакова Ж.В.	Метод проектов	20%
	Кейс-технология	30%
	Дифференцированное обучение	100%
Кугушева Н.И.	Технология ИОСО	100%
	Технология интенсивного обучения	50%
Лошкина О.И.	ИКТ	80%
	Метод проектов	70%
Родионова Н.А.	Технология проблемного обучения	30%
	Технология ИОСО	20%

	Технология сотрудничества	50%
Селицкая С.В.	ИКТ	50%
	Технология ИОСО	50%
Темерова В.В.	Технология проблемного обучения	20%
	Технология ИОСО	70%
Тепло Л.Л.	Технология ИОСО	100%
Фролов В.В.	Дифференцированное обучение	30%
	Технология ИОСО	70%
Шапранова Н.П.	Технология проблемного обучения	80%
	Кейс-технология	50%
Ярлыкова Д.С.	Технология проблемного обучения	50%
	ИКТ	30%
	Метод проектов	70%

Использование новых педагогических технологий преподавателями Кошурниковский филиал

Таблица 9

Ф.И.О. преподавателя/ мастера ПО	Наименование технологии	% использования технологии на занятиях
Шичко Татьяна Михайловна	информационные, лично-ориентированные	70
Якоби Галина Александровна	информационные	80
Фертих Татьяна Александровна	игровые, здоровьесберегающие	50
Копнина Ирина Фредовна	лично-ориентированные, информационные	50
Пермякова Наталья Анатольевна	информационные	20
Стрельцова Дарья Николаевна	информационные	20
Беляева Нина Егоровна	информационные	30
Фролова Наталья Евгеньевна	информационные	10
Плеханова Галина Петровна	лично-ориентированные, информационные	30
Пономарева Екатерина Владимировна	информационные	10
Дегтярева Нонна Олеговна	информационные	10
Захарова Ольга Александровна	информационные	10

Использование новых педагогических технологий преподавателями Курагинский филиал

Таблица 10

Ф.И.О. преподавателя/ мастера ПО	Наименование технологии	% использования технологии на занятиях
Соколова Г А	Технология визуализации учебной информации – Фреймовая модель подачи; Использование информационных технологий	50
Супрыгина Т И	Коммуникативная технология: создание смыслообразовательного пространства	55
Колясников В Г	Здоровье сберегающая	65
Бураченко Р Б	Технология информационных ресурсов	70
Костецкая Н И	Метод проблемного обучения	55

Использование новых педагогических технологий преподавателями Каратузский филиал  
Таблица 11

Ф.И.О. преподавателя/ мастера ПО	Наименование технологии	% использования технологии на занятиях
Подобедова Любовь Тимофеевна	Развитие критического мышления через чтение и письмо	50
Иванов Дмитрий Валерьевич	Проблемное обучение с элементами критического мышления	50
Подобедов Сергей Максимович	Технология проблемного обучения при подготовке к рабочей профессии	50

### 3.3 Организация практического обучения

Практическое обучение в КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» проводится на основании положения о практике обучающихся.

Положение о практике определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (обучающихся), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. Обучающиеся проходят два вида практик:

- учебные, которые проходят в мастерских и лабораториях головного учреждения, учебных полигонах, УПХ «Суходол». Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

- производственные, которые проводятся на предприятиях, в условиях реального производства на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятием.

Целью производственного обучения является комплексное овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

По результатам производственной практики проводятся «Круглые столы», презентации и открытая защита дневников и отчетов с привлечением в состав жюри представителей работодателей, проводятся встречи с работодателями.

В 2017 году было проведено 206 учебных и 86 производственных практик. На основании заключенных договоров, было задействовано более 90 предприятий и организаций г. Минусинска, Минусинского, Краснотуранского, Идринского, Курагинского, Каратузского, Шушенского, Ермаковского районов, и республик Хакасия и Тыва.



### 3.4. Программы дополнительного профессионального обучения

На базе КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» работает отделение «Подготовка рабочих профессий и переподготовка кадров» (ПРП и ПК) по оказанию платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и повышению квалификации

Контингент слушателей отделения формируется:

- обучающимися Учреждения
- физическими лицами
- заключением договоров с центрами занятости населения (ЦЗН)
- заключением договоров с юридическими лицами

Учреждение заключает Государственные контракты с ЦЗН г. Минусинска, Идринского, Каратузского, Краснотуранского, Курагинского, Ермаковского районов.

Таблица 12

#### Отчет о количестве обученных на отделении ПРП и ПК курсантов и слушателей за 2017 г.

№	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид программы обучения	Количество обученных за 2017 г. (чел.)	Стоимость обучения (руб.)	Объем средств за 2017 г. (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6
<b>Головной Учреждение</b>					
1	Водитель категории «В»	Профессиональное обучение	164	22 000	3 623. 00
2	Водитель категории с «В» на «С»	Переподготовка	23	17500	402. 500
3	Тракторист	Профессиональное обучение	50	11000	556. 000
4	Пекарь	Профессиональное обучение	6	4500	27. 000
5	Тестовод	Профессиональное обучение	5	4500	22. 500
6	Тестовод	Профессиональное обучение	24	1500	36. 000

7	Электрогазосварщик	Профессиональное обучение Переподготовка	86 3	13 000 8 000	1 129. 99 24. 000
8	Кассир	Переподготовка	7	2 313	16. 191
9	Повар	Профессиональное обучение Переподготовка	59 5	8 000 4 000	490. 00 20. 000
10	Машинист (кочегар котельной)	Профессиональное обучение	1	8000	8. 000
11	Аппаратчик мукомольного производства	Профессиональное обучение	12	7500	90. 000
12	Аппаратчик обработки зерна	Профессиональное обучение	4	7500	30. 000
13	Кондитер	Профессиональное обучение	16	6500	104.00
14	Закройщик	Профессиональное обучение	16	6000	96. 000
15	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	9 16	11600 3 000	104. 400 48.00
16	Охрана труда	Повышение квалификации	7 4 84 58	1900 1700 - 1500	107.100
17	Бухгалтер со знанием 1С	Профессиональное обучение	16	16000	256.000
18	Инструктор	Повышение квалификации	6	6. 00	6. 00
19	1С: Бухгалтерия	Повышение квалификации	29	3 000	87. 000
20	Техминимум	Повышение квалификации	33	0. 500	3.00
21	Машинист бульдозера	Профессиональное обучение	1	11 000	11. 00
22	Машинист экскаватора	Профессиональное обучение	1	11 000	11.00
23	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	Профессиональное обучение Переподготовка	7 3	11 500 8 000	80. 500 24. 000
24	Водитель категории «А1»	Профессиональное обучение	1	10 000	10. 000
25	Слесарь - сантехник	Профессиональное обучение	1	8 000	8. 00
26	Токарь	Профессиональное обучение	2	8 000	16. 00
27	Стажировка преподавателей	Повышение квалификации	10	500	5. 00

	Дополнит. часы вожд.				90.58
	<b>ИТОГО Головной Учреждение</b>		<b>783</b>		<b>7 605. 14</b>
<b>Кошурниковский филиал</b>					
1	Монтер пути	Профессиональное обучение	24	4 000	96. 000
2	Сигналист	Профессиональное обучение	24	4 000	96.000
	<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>		<b>192. 000</b>
<b>Курагинский филиал</b>					
1	Тракторист	Профессиональное обучение	29	11 000	383.75
2	Портные	Профессиональное обучение	8	11 000	88. 00
3	Техминимум	Повышение квалификации	9	500	4. 500
	<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>		<b>476.75</b>
<b>Каратузский филиал</b>					
1	Водитель категории «В»	Профессиональное обучение	44	22 000	968. 000
2	Водитель категории «С»	Профессиональное обучение	8	27 000	216. 000
3	Повар	Профессиональное обучение	17	8 000	120. 000
4	Тракторист	Профессиональное обучение	18	11 000	198. 000
5	Машинист бульдозера	Профессиональное обучение	12	11 000	132. 000
6	Пчеловод	Профессиональное обучение	7	8 000	32. 000
8	Водитель категории с «В» на «С»	Переподготовка	3	17 500	52. 50
10	Техминимум	Повышение квалификации	16	500	4. 00
	<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>		<b>1 741.0</b>
	<b>ИТОГО Филиалы</b>		<b>219</b>		<b>2 409. 25</b>
	<b>ВСЕГО Учреждение</b>		<b>1002</b>		<b>10 014. 39</b>

Всего за 2017 год обучено 1002 человека, привлечено внебюджетных средств - 10 493, 12 тыс. руб.

Из них:

- по договорам с ЦЗН - 212 человек и 2972,1 тыс. руб.
- по договорам с юридическими лицами - 131 человек и 518.9 тыс. руб.



Основными профессиями, привлекающими большинство курсантов и приносящими основной доход остаются: «Водитель категории «В», «Повар», «Электрогазосварщик», «Тракторист».

Таблица 1

**Обучение по государственным контрактам с ЦЗН на отделении ПРП и ПК в 2017 году**

Территория	№ госконтракта	Профессия	Кол-во (чел.)	Стоимость обучения (руб.)	Сумма оплаты (тыс. руб.)
Минусинский центр занятости населения	ГК № 38-пр от 16.03.17	Кондитер	8	6 500	52.00
	ГК № 29-пр от 03.03.17	Закройщик	4	6 000	24.00
	ГК № 22-пр от 17.02..17	Повар	9	8 000	72.00
	ГК № 20-пр от 15.02.17	Тракторист	5	11000	55.00
	ГК №19 –пр от 15.02.17	Электрогазосварщик ПП	1	8 000	8. 00
	ГК № 27-пр от 01.03.17	Повар	1	8 000	8.00
	ГК №Ф.2016.447354 от 30.12.16	Электрогазосварщик	8 +12	13000	260.00
	ГК № 48-пр от 23.03.17	Слесарь по ремонту автомобилей	8	11 600	92.8
	ГК № ф.2016.447120 от 30.12.2016	Водитель «В»	10 + 11	22 000	462.00
	ГК № Ф.2017.479017 от 13.11.2017	Водитель «В»	15	22 000	345. 00
	ГК № Ф.2017.479909 от 13.11.2017	Электрогазосварщик	10	13000	141. 99
	ГК № Ф.2017.479002 от 13.11.2017	Повар	10	8 000	147.6 00
ГК № Ф.2017.478874 от 13.11.2017	Тракторист	6	11000	168. 00	
<b>Итого</b>			<b>118</b>		<b>1 836.39</b>
Краснотуранский центр занятости населения	ГК №7- ОБ от 20.10.2017	Переподготовка с «В» на «С»	6	16 600	99. 600
			<b>6</b>		<b>99. 600</b>
Идринский центр занятости населения	ГК № 4- ПО от 14.03.17	Переподготовка с «В»	1	17500	17.5

		на «С»			
	ГК №9–ПО от 10.05.2017	Электрогазосварщик	2	13000	26.00
<b>Итого</b>			<b>3</b>		<b>43.5</b>
Курагинский центр занятости населения	ГК № 6 от 16.03.17	Кондитер	1	6 500	6.50
	ГК №7 от 24.03.17	Монтер пути (филиал)	6	4 000	24.00
	ГК № 4 от 16.02.17	Повар	3	8000	24.00
	ГК №26 от 24.11.16	Электрогазосварщик	2	13000	26.00
	ГК № Ф.2016.491319 от 17.01.17	Тракторист (филиал)	10	10 875	108,75
	ГК №17 от 08.09.2017	Электрогазосварщик	3	13 000	39.00
	ГК №16 от 04.09.2017	Повар	1	8 000	8.00
	ГК №13 от 23.08.2017	Портной (филиал)	6	11 000	66.00
	ГК №18 от 08.09.2017	Портной (филиал)	1	11 000	11.00
	ГК №25 от 13.10.2017	Кондитер	1	6 500	6.500
	ГК №	Техминимум (филиал)	1	500	0.5
	ГК №34 от 20.11.2017	Повар ПО	3	8 000	24.00
	ГК №35 от 20.11.2017	Повар ПК	1	4 000	4.00
<b>Итого</b>			<b>39</b>		<b>348.25</b>
Каратузский центр занятости населения	ГК № 2017.01 от 06.02.17	Электрогазосварщик	4	13000	53.373
	ГК № 2017.02 от 27.02.17	Водитель «С» (филиал)	3	27000	81.00
	ГК № 2017.03 от 27.02.17	Водитель «С» (филиал)	3	27000	81.00
	ГК № 2017.04 от 27.02.17	Водитель «С» (филиал)	2	27000	54.00
	ГК № 2017.06 от 13.03.17	Повар (филиал)	9	8 000	72.00
	ГК № 2017.07 от 12.04.17	Машинист бульдозера (филиал)	8	11000	88.00
	ГК №2017.08 от 12.04.17	Тракторист (филиал)	7	11 000	77.00
	ГК №2017.13от 02.10.2017	Тракторист (филиал)	7	11 000	77.000
	ГК №2017.14 от 10.10.2017	Повар (филиал)	2	8 000	16.000
<b>Итого</b>			<b>46</b>		<b>599.37</b>
<b>Всего Учреждение</b>			<b>212</b>		<b>2 927.1</b>

Таблица 14

## Обучение по контрактам с юридическими лицами на отделении ПРП и ПК в 2017 году

Название юридического лица	№ контракта дата заключения	Профессия	Количество обучающихся чел.	Стоимость обучения руб.	Сумма оплаты согласно контракта тыс. руб.
ООО «Минусинский комбинат хлебопродуктов»	Контракт б/н от 21.12.2016	Пекарь	4	4 500	18. 00
	Контракт б/н от 21.12.2016	Тестовод	4	4 500	18. 00
ИП Шапова О.А.	Контракт б/н от 20.02.2017	Аппаратчик обработки зерна	4	7 500	30. 00
	Контракт б/н от 20.02.2017	Аппаратчик мукомольного производства	10	7 500	75. 00
АО «Пуск»	Контракт б/н от 28.02.2017	Сигналист	4	4 000	16. 00
ЗАО «Искра Ленина»	Контракт б/н от 21.12.2016	Тракторист	14	11 000	154. 00
ООО «Кошурниковские Энергосети»	Контракт б/н от 21.12.2016	Тракторист	1	11 000	11. 00
КГБУЗ «Минусинская МБ»	Контракт №22 от 29.05.2017	Охрана труда	58	1 500	87. 000
ФКУ Тюрьма ГУФСИН	Контракт б/н от 13.02.2017	Электрогазосварщик	1	8 000	8. 00
ООО «Минусинская Турбаза «Саяны»	Контракт б/н от 03.02.2017	Охрана труда	2	1 900	3. 80
СДЮСШОР им. В.П. Щедрухина	Контракт б/н от 03.02.2017	Охрана труда	1	1 900	1. 90
ООО «Ничкинское»	Контракт б/н от 03.02.2017	Охрана труда	1	1 900	1. 90
КГБОУ «МШИ»	Контракт б/н от 03.02.2017	Охрана труда	4	1 700	6. 80
ФКУ Тюрьма ГУФСИН	Контракт №1 от 04.09.2017	Повар	3	8 000	24. 00
ФКУ Тюрьма ГУФСИН	Контракт №3 от 25.09.2017	Пекарь	2	4 500	9. 00
ФКУ Тюрьма ГУФСИН	Контракт №2 от 25.09.2017	Тестовод	1	4 500	4.500
ООО «Медведь Саяны»	Контракт №1 от 18.09.2017	Токарь	1	8 000	8. 000
ФГКУ комбинат «Ангара»	Гос. контр. №07/17/079 от 15.11.17	Машинист экскаватора	1	11 000	11. 000
ФГКУ комбинат «Ангара»	Гос. контр. №07/17/078 от 15.11.17	Машинист погрузчика	1	6 000	6. 000
ФГКУ комбинат «Ангара»	Гос. контр. №07/17/081 от 15.11.17	Токарь	1	8 000	8. 000
ФГКУ комбинат «Ангара»	Гос. контр. №07/17/080 от 15.11.17	Машинист бульдозера	1	11 000	11. 000
ФГКУ комбинат «Ангара»	Гос. контр. №07/17/082 от 15.11.17	Техминимум	12	500	6. 000
Итого			<b>131</b>		<b>518. 9</b>

## **Перспективный план работы отделения подготовки рабочих профессий и переподготовки кадров на 2018-2020годы**

1. Открытие новых востребованных профессий «Парикмахер», «Маникюрша», подготовка материально-технической базы для обучения - май-июль 2018г.
2. Открытие профессии водитель категории «D» (автобус) – октябрь – ноябрь 2018г.
3. Приобретение нового автомобиля для обучения водителей категории «B» - 2018 -2019г.
4. Обновление разметки элементов фигур упражнений мотодрома, приобретение 2-х мотоциклов для обучения водителей категории А (двиг. более 125 см<sup>3</sup>) – апрель-май 2019г.
5. Оборудование дополнительного автодрома на территории учебно-производственного хозяйства «Суходол» для обучения водителей категорий «С», «D» - 2019-2020г.
6. Создание информационного ресурсного центра на базе Учреждения с разработкой программ дистанционного и электронного обучения для очного, заочного отделений и отделения ПРП и ПК -2019-2020г.
7. Приобретение программ и открытие курсов 1С – Зарплата и управление персоналом, 1С – Управление торговлей - 2019г.
8. Открытие профессий водитель снегохода, водитель квадроцикла – 2019г.
9. Разработка сокращенных учебных программ для обучающихся очного и заочного отделений Учреждение в целях получения дополнительных рабочих профессий и должностей служащих на платной основе на отделении ПРП и ПК– 2018 -2019 гг.

### **4. Воспитательная программа и социальная защита обучающихся.**

Основной целью организации воспитательной работы Учреждения является: создание и обеспечение необходимых условий, способствующих развитию, саморазвитию личности обучающихся, формирования гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста, умеющего адаптироваться в современном мире. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в Учреждении, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

#### **Структура управления воспитательным процессом.**

Воспитательная работа в Учреждении возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется заведующими отделениями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп, психологами, преподавателем – организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, мастерами и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

**Система воспитательной работы в Учреждении** строится в контексте основных направлений стратегической программы развития системы воспитания в Красноярском крае, программы развития Учреждения и в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка Учреждения.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют кураторы учебных групп, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя директора по воспитательной работе с учетом их квалификации, личностных качеств, опыта работы, желанием работать с группой и учебной нагрузкой в данной группе. Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту обучающихся. Один раз в

месяц заместитель директора по воспитательной работе проводит с кураторами инструктивно-методические совещания и семинарские занятия. Кураторы ежемесячно отчитываются о проделанной воспитательной работе. С целью составления научно-обоснованного планирования воспитательной работы в группе кураторы изучают личные дела обучающихся и составляют социальный паспорт группы. Это помогает выявлению лидеров и формированию актива, а затем и коллектива.

Особое место в своей работе кураторы отводят сплочению студенческого коллектива, созданию доброжелательной атмосферы: проводятся тематические классные часы – 2 раза в месяц, 2 классных часа организационных, групповые собрания, вечера, организуются культурно-массовые мероприятия (выходы в Минусинский драматический театр, краеведческий музей, выставочный зал, библиотеку им. Яна, в Центральную городскую библиотеку др.).

Значительное место в воспитательной работе куратора занимает работа с «трудными» обучающимися, которые встречаются в коллективах студенческих групп и с которыми приходится вести индивидуальную воспитательную работу. В этом им помогают социальные педагоги и психологи головного учреждения и филиалов. На сегодняшний день ситуация социального паспорта выглядит следующим образом:

Таблица 15

	<b>Социальные сведения о контингенте обучающихся</b>	Всего обучающихся	Из них всего сирот	Несовершеннолетних сирот	Всего несовершеннолетних
1	контингент очного обучения	1750	212	43	819
2	находящихся под опекой (опекунов)	40	-	-	-
3	находящихся на полном государственном обеспечении	172	172	3	x
4	из малообеспеченных семей	821	-	-	311
5	из неполных семей	642	-	-	349
6	находящихся в трудной жизненной ситуации	868	212	43	390
7	в социально опасном положении	6	0	0	6
8	проживающих в неблагополучных семьях	2	-	-	2
9	получающих академическую стипендию	884	76	21	446
10	получающих социальную стипендию	653	199	37	269
11	получающих стипендию от работодателей	2	0	0	0
12	инвалидов	34	6	2	14
13	получающих второе профессиональное образование	47	36	1	1
14	выпускников специальных коррекционных школ, классов	74	13	6	48
15	нуждающихся в общежитии (на основании заявления место не предоставлено)	31	0	0	5
16	проживающих в общежитии	433	54	12	193
17	получающих бесплатное горячее питание	244	67	14	126
18	получивших материальную поддержку в ПОО	522	150	21	224

Эти показатели говорят о большом проценте детей «группы риска». Особую сложность в воспитательной работе вызывают группы 1 курса, с которыми проводится работа по адаптации. Разработана программа адаптации, в которой запланированы и

введены в действие основные формы работы: анкетирование, социологические опросы, диагностирование, коррекция, лекционно-практические занятия, тренинги, ролевые и ситуативные игры, дискуссии, беседы, социально-педагогическое сопровождение и т. д. Важной задачей стала диагностика адаптации обучающихся 1 курса.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в Учреждении в отчетный период сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях. На информационном стенде размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, воспитательной направленности. Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является размещение поздравлений победителей конкурсов, соревнований различного уровня.

В 2017 году в Учреждении действовало: 36 кружков, клубов и секций, 29 предметных кружков. Занятых в кружках и секциях свыше 1200 обучающихся. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих мероприятий: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия.

#### **Основные направления воспитательной деятельности.**

В соответствии с общей целью в качестве основных в Учреждении приняты следующие направления воспитания обучающихся: гражданско-патриотическое и правовое направление, культурно-нравственное, укрепление и сохранение здоровья, спортивно-оздоровительное, работа социально – психологической службы, профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, негативных привычек среди несовершеннолетних. Для осуществления внеучебной работы в Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения, как самого Учреждения, так и городских учреждений (Минусинский драматический театр, библиотека им. Яна, Музей им. Мартыанова, музей «Декабристов», Центральная библиотека, стадион «Электрон»). Для проведения конкретных мероприятий по воспитательной работе оборудован актовый зал на 210 мест, оснащенный звуковой аппаратурой, зал эстетично оформлен, что позволяет проводить в этих залах как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные мероприятия. За учебный год было проведено в актовом зале, в головном учреждении 52 мероприятия и 37 в филиалах, в которых поучаствовали свыше 360 обучающихся, зрителями - 1300. Имеется зал медгруппы; кабинет медицинской физкультуры, 2 изолятора, 3 столовые, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет, комната психологической разгрузки, 2 тренажерных зала в общежитии № 4.

**Внеаудиторная деятельность** преподавателей и обучающихся дает возможность для творческого самоопределения и приобретения разнообразного познавательного опыта.

Ежегодно принимаем участие в краевом Фестивале «Территория творчества молодых профессионалов» по всем направлениям, в городских и районных конкурсах, мероприятиях. В этом учебном году коллектив и обучающиеся Учреждения были награждены дипломами за следующие достижения:

- *Дипломы Лауреатов за участие в конкурсах в рамках краевого фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов»;*
- *Диплом Лауреат краевого конкурса вокалистов «С песней по жизни»;*
- *Диплом 2 степени в выставке ИЗО в рамках краевого Фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов»;*
- *Диплом Лауреатов в рамках краевого Фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов» выставке декоративно-прикладного и фото творчества;*
- *Диплом 2 степени в конкурсе художественного слова и театрального искусства в рамках краевого Фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов»;*
- *Диплом вокальной группе «Вдохновение» - апрель;*

- *Дипломы За 1 место, за 2 место, 3 место в городском конкурсе Интеллект игр, 1 место в городском библио-кешинг;*
- *Диплом лауреата 1, 3 степени – в городском конкурсе «Ради жизни на земле»;*
- *Диплом 1 степени в городском конкурсе чтецов «Читаем классику»;*
- *Диплом Лауреата в региональном конкурсе Артмосфера;*
- *Благодарственные письма: за участие в мероприятиях, посвященных 72 годовщине Побед;*
- *Дипломы за 1, 2 место в муниципальном этапе конкурса «Доброволец Красноярского края» в номинации «Волонтеры Победы».*

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.** В текущем учебном году продолжает работать Программа «Стань гражданином», в которой определены направления деятельности воспитательной работы, разработаны проекты «Никто не забыт, ничто не забыто», «Искра Памяти», направленные на воспитание патриотических, нравственных качеств личности: любви к родному краю, Родине, малой Родине. Вовлечение обучающихся в данный проект позволило активизировать их деятельность, создать условия для их творческой активности, развития коммуникативных качеств личности, умения работать в команде; совершенствовать исследовательские навыки. Объект исследования – участники ВОВ, герои войны, история войны. В одном из направлений воспитательной работы - патриотическое и гражданское воспитание, были запланированы мероприятия, посвященные 72-летию Победы в ВОВ.

В группах проводятся систематически классные часы патриотической направленности, обучающиеся Учреждения активно участвуют в городских и краевых мероприятиях патриотической направленности: Городская акция «Георгиевская ленточка» ко дню окончания II мировой войны, лекция «Мифы правда о II мировой войне», Всероссийская акция «Работайте, братья, Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Севастополь», Городская акция памяти жертв политических репрессий, Митинг на пл. Победы, беседа «День неизвестного героя», Обновление информационного стенда «Этот день в истории», участие во Всероссийском историческом квесте «Битва за Москву», Урок мужества с элементами видео презентация, «Что я знаю о Героях страны», Участие в городском мероприятии: круглый стол «Битва за Москву», Акция ко Дню героев Отечества «Герои земли Минусинской», участие в заседаниях городского клуба «Ветеран» МДК, участие в городском фото-квесте «Мы-граждане России», встречи с интересными людьми, лекция «От Москвы и до Берлина», работа по проектам «Ветеран живет рядом», «Служба помощи ветеранам», Беседа к всемирному дню родного языка «Могуч и велик русский язык», урок мужества, день воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, видео презентация, лекция – беседа «Ленинград в стихах» и т. д. В мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию приняли участие свыше 1400 обучающихся Учреждения.

Велика роль музея в историко-патриотическом воспитании обучающихся. При музее истории Учреждения существует группа экскурсоводов, в состав которых входят обучающиеся групп Учреждения, интересующиеся историей. Разработан цикл лекций по истории Учреждения, о ветеранах труда и войны. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами войны, сотрудниками Учреждения, стоящими у истоков нашего учебного заведения. Встречи проводятся как в помещении музея, так и в группах, общежитии. Работой музея руководит Е.В. Ткачева. Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Музей года. Южная Сибирь»

**Волонтерская деятельность.** Действуют 3 команды волонтеров, которыми руководят Гричукова Л. А., Эйсер О. О., Сорокина Н. А., принимая участие в проектах, обучающиеся участвуют в социально значимой деятельности по оказанию помощи людям

пожилого возраста на базе Дома инвалидов, соматического отделения, Детского дома, ветеранам ВОВ, вдовам и детям войны, нуждающимся в помощи. Такая работа позволяет раскрывать организаторские, креативные, коммуникативные способности обучающихся. Волонтеры под руководством Л. А. Гричуковой проводят мероприятия, направленные на патриотическое и нравственное воспитание: участвуя во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», в краевой Акции «Неделя добра», в краевой акции «Молодежная неделя» (по направлениям флагманских программ: «Волонтеры Победы», «Добровольчество», «Историческая память», «Ты - предприниматель», в мероприятиях флагманской программы «Волонтеры Победы».

#### **В Учреждении успешно реализуется проектная деятельность**

На рассмотрение комиссии **Краевого Инфраструктурного Молодежного проекта «Территория 2020»** Гричукова Л. А. и ее команда разработала и представила проекты, которые одобрены и получили поддержку, выиграны 9 проектов на сумму 101000 рублей.

**На протяжении нескольких лет Учреждение тесно сотрудничает** с отделом по делам молодежи администрации г. Минусинска, Каратузского и Курагинского районов по реализации молодежной политики. Под руководством специалистов центра «Защитник», «Патриот» обучающиеся Учреждения активно участвуют в городских и районных мероприятиях и демонстрируют высокие результаты. Мероприятия отличаются высоким уровнем подготовки и эстетикой художественного и музыкального оформления.

Обучающиеся принимают активное участие во всех социально-значимых мероприятиях города, районов: игре «Интеллект-клубе» - 1 место и 3 место среди ССУЗов, 1 место «Лучший игрок» игры «КВН», в военно-спортивной игре «Тропа героев» - 1 место.

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Решая вопросы здоровья обучающихся Учреждение уделяет внимание созданию условий для физической подготовки. Основные цели и задачи занятий физической культурой и спортом: формирование физической культуры личности, подготовка к социально – профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. В рамках работы по оздоровлению обучающихся и приобщения их к спорту Открыты Тренажерные залы в общежитии, студенческим отрядом подготовлена спортивная площадка к новому учебному году. Реализация целей и задач осуществляется через основные формы работы: занятия по физической культуре и внеучебные мероприятия, проводимые в Учреждении: первенство Учреждения по волейболу, по минифутболу, по настольному теннису, спортивное мероприятие «День Здоровья». Участвуем в городских, краевых и Всероссийских соревнованиях, занимая призовые места:

- **1 место в открытом кубке Красноярского края по тяжелой атлетике.**
- **3 место в Первенстве Красноярского края по Дзюдо.**
- **2 место в первенстве Сибирского Федерального округа г. Красноярска по Дзюдо.**
- **2, 3 место в зональных соревнованиях краевой Спартакиаде по баскетболу.**
- **2 место в зональных соревнованиях краевой Спартакиаде по волейболу.**
- **2 место в открытом первенстве Красноярского края по тяжелой атлетике.**
- **2 место в открытом первенстве Красноярского края по тяжелой атлетике среди юниоров.**
- **3 место в зональных соревнованиях краевой Спартакиады по мини-футболу.**
- **3 место в краевом конкурсе «Служить России всегда готовы».**
- **1 место в городских соревнованиях «Тропа героев».**
- **3 место в городских соревнованиях среди ССУЗ ов по пляжному волейболу.**
- **Зональные соревнования среди ССУЗ ов «Молодежная спортивная лига»**
- **Лыжные гонки – 1 место, 3 место в региональном конкурсе за лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди обучающихся ПОУ по 1 группе в 2016 -2017 учебном году**



**- 2 место в зональных соревнованиях краевой Спартакиады по лыжным гонкам; 2 место в краевой Спартакиаде "Молодежная спортивная лига" по баскетболу.**

**Социально – психологическая деятельность**

Одним из направлений воспитательной системы, Учреждения является работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Индивидуальная работа со обучающимися из числа детей-сирот предполагает следующие направления: - полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав - обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание) - социально-психологическая защита (консультации психолога) - социально-экономическая поддержка. На основании этих направлений планируется работа с этой категорией детей: - своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска», определяя причины отклоняющегося поведения; - устраняя причины отклонений в поведении. Количество обучающихся - сирот и лиц из их числа: на начало года - 222 человека, на конец года - 212.

Работает Совет Профилактики, целью которого является профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска, и формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни обучающихся. Проведено Советов профилактики за учебный год – 9. Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 125 человек. Количество рейдов по семьям – посетили 150 семей. Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 242/33 бесед, консультаций – 45. Налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних и сотрудниками отдела ПДН полиции г. Минусинска

2016-2017 учебный год в Учреждение проведены следующие мероприятия межведомственного взаимодействия:

инспектором ОДН капитаном полиции Соколовой О.В. проведена профилактическая беседа с обучающимися первых курсов, проживающих в общежитии;

мероприятие с участием заместителя начальника полиции по охране общественного порядка подполковником полиции А.В. Телушкиным, начальником ОДН майором полиции В.П. Лега;

профилактическое мероприятие с обучающимися первых курсов с участием инспектора ОДН капитаном полиции Соколовой О.В.;

внеклассное профилактическое мероприятие с обучающимися, проживающими в общежитии с участием начальника ОУУПиПДН капитаном полиции О.В. Сибуковой;

профилактические беседы с привлечением фельдшера ККПНД № 1, филиал №3;

мероприятие с привлечением и.о. заместителя руководителя СО по Минусинскому району ГСУ СК России по Красноярскому краю лейтенанта юстиции Едреева А. Н;

внеклассные и групповые мероприятия с привлечением педагога – психолога КГБСО Центр семьи «Минусинский» Поляковой Д.С.; внеклассное мероприятие «Русский значит трезвый» с привлечением специалиста Отдела молодежной политики и спорта Стомером А.Л.

В связи с поставленной проблемой социально-психологической службой ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска». Совместно со специалистами центра семьи «Минусинский» посещались семьи, где воспитываются подростки, совершившие общественно-опасные деяния, состоящие на учетах КДН и ЗП (СОП), ОДН. Воспитательная работа в общежитиях направлена на формирование самореализации и самоутверждения личности обучающегося в жизни общества: активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и

поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

**Основными направлениями воспитательной работы в общежитиях являются:**

- организация воспитательной деятельности, студенческого самоуправления и самообслуживающего труда обучающихся;
- культурно-нравственное развитие обучающихся общежития;
- укрепление и сохранение здоровья;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности,
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом используются разнообразные **формы работы:**

работа с активом общежития, студенческим Советом, индивидуальная работа с обучающимися, акции, флешмобы, вечера, экскурсии и т.д. Привлекаются к воспитательному процессу различные службы и структуры города и районов. Привлекаются к воспитанию родители.

**Студенческое самоуправление в Учреждении представлено Советами студенческих общежитий, Советом Молодежного центра, волонтерским движением.** Деятельность обучающихся активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности Учреждения в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. Обучающиеся, участвующие в самоуправлении, приняли активное участие во всероссийских, краевых и городских акциях.

Обучающиеся, принимающие активное участие в жизни общежития, награждены грамотами, благодарственными письмами, дипломами, за год получено более 350 благодарственных писем. Куванова О. получила почетную грамоту главы города за достижения в общественной и учебной деятельности. Отдел молодежи наградил активистов общежития 30 пригласительными билетами на городской молодежный балл в честь Нового года. Участниками Молодежного краевого Q-бала 2017года стали 7 обучающихся.

Анализируя воспитательную деятельность в Учреждении, учитывая важность затронутых проблем, и в то же время, отсутствия четкости в работе у ряда кураторов, хотелось бы остановиться еще на нескольких задачах, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- осуществлять воспитание обучающихся в Учреждении в контексте целей и задач профессионального образования (конкурсы профессионального мастерства, профессиональные клубы, кружки, объединения, студии). Реализация воспитательной функции Учреждения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентировать при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- развивать сеть студенческих объединений (научных, общественных, творческих, клубных и т.д)
- для создания комфортной обстановки в группе для каждого обучающегося больше внимания уделять групповым мероприятиям, которые способствуют развитию коллектива;
- включить профессиональную тематику классных часов в групповые планы;
- спланировать цикл мероприятий о значимости соблюдения дресскода в учебном заведении;

- активизировать работу по обучению студенческого актива групп.

## **5. Результаты деятельности Учреждения**

### **5.1. Результаты подготовки**

Система мониторинга профессионально-личностного развития обучающихся основана на исследовании характеристик личности, обозначенных в Модели выпускника Учреждения – высококвалифицированного специалиста сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, транспорта и ЖКХ. Она предусматривает три этапа в соответствии с этапами обучения, на каждом из которых решаются определенные задачи:

1) вводный (начало обучения). Задача – установление исходного уровня профессионально-личностного развития обучающихся и отслеживание адаптации к новым условиям и требованиям инженерно-педагогических работников. На данном этапе исследуются особенности познавательной сферы, коммуникативные умения, самооценка, система ценностей, управленческие способности, сформированность коллектива и другие.

2) развивающий (интенсивное освоение профессии). Задача – отслеживание изменений, обеспечение оптимального уровня развития качеств. Анализ результатов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации по теоретическому и производственному обучению позволяет изучить уровень обученности обучающихся. На данном этапе исследуются также самооценка, интерес к профессии коммуникативные умения, сформированность системы ценностей.

3) выпускной (окончание учебы и последующее трудоустройство). Задача – изучение степени сформированности профессионально - и социально-значимых качеств и определение уровня воспитанности. Анализ результатов исследования духовно-нравственной зрелости, мотивационной сферы, коммуникативных, управленческих и творческих способностей, самооценки позволяет определить тип социальной адаптации, выявить недостатки, осуществить коррекцию подготовки специалиста.

Все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, проводились с учетом требований нового стандарта.

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей

### Формы экзамена (квалификационного)

Таблица 16

Экзамен (квалификационный)	
Комплексное практическое задание	Защита портфолио
Оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности	Оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио

Для распространения опыта проведения экзаменов (квалификационных) были проведены занятия с педагогическими работниками Учреждения. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 17

Результаты выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена (очная, заочная форма обучения)

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения заочная	Численность выпускников					фактические результаты ГИА			Количество работ по заказу работодателя				
		На 01.01.2017	Допущенных к ГИА	% сохранности	Окончили ОУ	Абсолютная успеваемость, %	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.б/гр.5)	Всего	Из них имеют акт внедрения	Наименование предприятия заказчика	Руководитель ВКР	Тема
3	4						5	6	7	8	9	10	11	12
Организация перевозок и	очная	20	19	95	19	100	19	18	94,7	4		ИП Мовлиевич	Мисюра Т.П.,	Проект организации междугородних

управление на транспорте (по видам)											с.Шошино, ИП Чмутов г.Минусинск, ИП Панченко г.Минусинск	Тюлюсина О.В., Николаев В.В.	автомобильных перевозок с использованием принципов логистики, Повышение эффективности пассажирских перевозок с применением логистических технологий, Организация и совершенствование перевозки грузов для техники, работающей в полях, Совершенствование системы работы по безопасности дорожного движения служб предприятия в пассажирском АТП или малом предприятии
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	28	24	86	24	100	24	19	79,2	4	ИП Мрзенков п.г.т.Курагино, ИП Акулова п.г.т.Курагино, ИП Худеев п.Добромысловский, ИП Шабдаров РХ с.Знаменка	Самохвалов В.С., Штыков В.В., Могильников И.Ф., Николаев В.В.	Проектирование участка по ремонту форсунок дизелей, Проектирование участка по ремонту КПП легковых автомобилей, Проектирование участка для проведения обкатки ремонтных двигателей, Планирование производственных процессов по организации ремонта топливной аппаратуры автомобилей,
Механизация сельского	очная	39	33	85	33	100	33	15	45,5	4	УПХ "Суходол",	Штыков В.В.,	Организация ремонта и хранения

хозяйства												ФГУП "Курагинское", ООО "Шушь", ФГУП "Минусинское"	Трубачев М.В., Самохвалов В.С.	сельскохозяйственных машин с разработкой машинного двора в хозяйстве, Организация ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры в хозяйстве, Организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой участка дефектации деталей в хозяйстве, Проект реконструкции ЦРМ с разработкой кузнечно-сварочного участка в хозяйстве
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	51	50	98	50	100	50	39	78,0					
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	17	16	94	16	100	16	14	87,5	1		ОАО Абаканкоммупроект	А.А. Евдокимов, руководитель сантехнической подгруппы	«Проектирование системы отопления жилого модуля и школы на 20 учащихся»

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	18	16	89	16	100	16	15	93,8			КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный Учреждение"	Гуменко И.В.	"Перевод подразделения КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный Учреждение" (столовая) на специальный налоговый режим"
ЭАСХ	очная	32	30	93,8	30	100	30	21	70,0					
ТХКиМИ	очная	34	34	100	34	100	34	27	79,4	1	1	ИП Полякова С.Р.	Эйснер О.О.	Разработка технологической линии по производству хлебобулочных изделий с повышенным содержанием углеводов, производительность 2-3 тонны в сутки
Механизация сельского хозяйства	заочная	24	15	63	15	100	15	5	33					
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	заочная	25	25	100	25	100	25	11	44					
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	заочная	16	14	88	14	100	14	14	100					
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	заочная	20	12	60	12	100	12	10	83					

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	12	9	75	9	100	9	7	78					
Итого							297	215	74,3	15	1			

Таблица 18

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (очная форма обучения)

Отделение ППКРС

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения заочная	Численность выпускников					фактические результаты ГИА		
				На 01.01.2017	Допущены к ГИА	% сохранности	Окончили ОУ	Абсолютная успеваемость, %	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4						5	6	7
1	19.01.17	Повар, кондитер	очная	20	19	95	19	100	19	17	89,5
2	29.01.07	Портной	очная	17	16	94	16	100	16	16	100,0
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	35	30	85	29	97	29	13	44,8

Таблица 19

Кошурниковский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения заочная	Численность выпускников	фактические результаты ГИА
-------	-------------------------------	--	------------------------	-------------------------	----------------------------



				На 01.01.2017	Допущенны х к ГИА	% сохраннос ти	Окончил и ОУ	Абсолютна я успеваемос ть, %	Количество о аттестуем ых, чел.	Количество обучающих ся, получивши х оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4						5	6	7
1	19.01.2017	Повар, кондитер	Очная	11	11	100	11	100	11	7	63,6
2	08.01.2023	Бригадир-путеец	Очная	11	11	100	11	100	11	6	54,5

Таблица 20  
Каратузский филиал

№ п/ п	Код специальности и (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучени я заочная	Численность выпускников					фактические результаты ГИА		
				На 01.01.201 7	Допущенны х к ГИА	% сохраннос ти	Окончил и ОУ	Абсолютная успеваемос ть, %	Количество аттестуемы х, чел.	Количество обучающих я, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5 )
1	2	3	4						5	6	7
1	35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	очная	16	15	93,75	16	100	15	14	93,3

Таблица 22  
Курагинский филиал

№ п/ п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения заочная	Численность выпускников					фактические результаты ГИА		
				На 01.01.201 7	Допущенны х к ГИА	% сохраннос ти	Окончил и ОУ	Абсолютная успеваемос ть, %	Количество аттестуемы х, чел.	Количество обучающих я, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5 )
1	2	3	4						5	6	7

				На 01.01.2017	Допущенных к ГИА	% сохранности	Окончили ОУ	Абсолютная успеваемость, %	Количество о аттестуем ых, чел.	Количество обучающих ся, получивши оценки 4 и 5	Качест во обучен ия (гр.6/г р.5)
1	2	3	4						5	6	7
1	35.01.13	Тракторист- машинист с/х производства	очная	26	23	88,46	23	100	23	17	73,9

## 5.2 Трудоустройство

Одним из основных показателей работы Учреждения является трудоустройство выпускников.

В современных условиях трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения.

Социально-экономическая реальность современного общества требует от системы профессионального образования специалистов качественного нового типа: конкурентоспособных, инициативных, компетентных, высококвалифицированных, коммуникабельных, имеющих навыки делового общения, легко адаптирующихся к изменяющимся условиям рынка труда, способных к анализу ситуаций, мобильных и постоянно повышающих свой уровень образования и квалификации.

Для содействия трудоустройству выпускников Учреждения создана Служба содействия трудоустройства выпускников, основной задачей которой является:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- проведение организационных мероприятий, способствующих содействию трудоустройству выпускников;

- сотрудничество с организациями (предприятиями, учреждениями), выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности.

- проведение ярмарки вакансий для обучающихся и выпускников

- проведение встреч выпускников с работодателями

- совместная работа со Службой занятости по трудоустройству выпускников

- руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных аттестационных комиссий при защите выпускных квалификационных работ выпускниками.

Большое внимание уделяется выпускникам, относящимся к льготным категориям: инвалиды, выпускники из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, собирается информация о вакансиях, размещенных в СМИ и Интернете

В результате трудоустройство выпускников составило 95,4%.

В 2017 году выпуск по очной форме обучения составил 370 человека.

Итоги трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года

Таблица 23

№ п/п	Группа	Выпуск всего	Трудоустроено		По целевым договорам		Из них по специальности		П ри зв ан ы в Р А	Про дол жа ют обу чен ие	Дек рет
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	100%	4	25%	16	100%	-	-	-
3	Механизация сельского хозяйства	33	33	100%	7	21,2%	28	84,8%	-	-	-
4	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	30	27	90%	6	20%	27	100%	3	-	-
5	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	50	49	98%	10	20%	35	71,4%	1	-	-
6	Техническое обслуживание и ремонт	24	23	95,8%	5	20,8%	23	100%	1	-	-

	автомобильного транспорта										
7	Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100%	5	26,3%	9	47,3%	-	-	-
8	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	34	30	88,2%	7	20,6%	27	90%	-	-	2
9	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	15	93,75%	4	25,0%	15	100%	1	-	-
10	Страховое дело по отраслям	2	-	-		0	-	-			
11	Портной	16	16	100%	5	31,2%	16	100%			
13	Повар, кондитер	30	30	100%	6	20,0%	30	100%	-	-	-
14	Тракторист машинист производства	67	64	95,0%	10	14,9	60	93,7%	3		
15	Бригадир путеец	16	16	100%	2	12,5%	16	100%	-	-	-
16	Швея	14	14	100%	4	28,6%	14	100%	-	-	-
17	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	8	6	75,0%	-	0	6	100%	-	2	-
Итого по Учреждению		370	353	95,4%	75	20,2%	317	89,8%	9	2	2

### 5.3. Достижение педагогических работников и обучающихся.

За 2017 учебный год педагоги Учреждения подготовили обучающихся и сами участвовали в более 150 студенческих и педагогических научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, предметных и творческих педагогических интернет-конкурсах различных уровней, основные из них:

Таблица 24

Ф.И.О. руководителя	Название мероприятия, вида работ, место участия	Результат
<b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia-2017)</b>		
Ленков С.С.	Работа экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», г. Красноярск	Сертификат
Ленков С.С.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиле», г. Красноярск, Христонько А.	Сертификат
Эйснер О.О.	Работа экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г.Красноярск	Сертификат
Эйснер О.О.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г.Красноярск, Зайцева И.	Диплом 3 место Сертификат
Чупракова О.А.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Технологии моды», г.Красноярск, Куванова О.	Диплом 3 место Сертификат
Трубачев М.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Коневоды», г.Красноярск, Голубев А.	Сертификат
Чупракова О.А.	Работа экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Технологии моды», г.Красноярск	Сертификат
Дегтярёва Н.О.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело», г.Красноярск, Качаева А.	Сертификат
Трусова С.В. Лавренко А.В.	Межрегиональная олимпиада по «Менеджменту», ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Калашникова О., Ткачик Н., Смирнов А., Мерзляков В., Кузнецов В. Колчев В., Кудряшов А., Арефьев А.	Дипломы за 2 и 3 место Сертификаты
Ибрагимова Е.В.	Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Институт экономики и управления, 17.03.2017г., гр. ЭК-31 Тишковец В. Ситайло У., Амельчакова К.	Командное - 1 место Дипломы 1 и 3 степени

Эйснер О.О.	Участие в конкурсе «Минусинск 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020», проект «Здоровая нация», Пикалова М, Черных В., Миллер К., Гуро В., Бердников В., Худяков В., Валитова К., Стребкова А.	Сертификаты участников
<b>VI Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им Н.Ф.Катанова»</b>		
Кугушева Н.И.	<b>Математика</b> Надедова К.П., Щербакова И.О., Щербань А.М.,	2 место Сертификаты
Франк Г.Ф. Ратникова С.А.	<b>Немецкий язык.</b> Муркина А.С., Гаан А.В., Гоманченко А.С.,	1 место Сертификаты
Солдатова С.А. Леонова Л.Н. Скрыль С.И.	<b>Информатика</b> Стародубцев А.В., Леонов В.Е Гордвих А.Е., гр. Тг-12	Сертификаты 1 и 3 место
Колмакова Ж.В.	<b>Английский язык</b> Гордвих А.Е., гр. ТМ-1	Диплом 3 степени
<b>Участие в выставке студенческих работ «Профессиональное творчество и изобретательство» в рамках VI Межрегиональной олимпиаде по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова», 21-23.03.2017г., номинация «Профессиональное мастерство», Коллекция «Торгаях»: Стилизованный хакасский костюм</b>		
Абросимова Л.М. Чупракова О.А. Толстова О.А. Родионова Н.А. Портнова Т.В.	Турышева Е.С. Сухина В.С. Хирманова Т.И. Уфимцева О.В. Надедова К.П.	2 место
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, МСХК</b>		
Замараев И.А., Штыков В.В.	Бутенко А., гр. Э-4 Чунарев В., гр. М-3	Дипломы 1 и 2 степени
Кугушева Н.И.	II этап олимпиады «Ищем Ломоносовых» 2016/2017 г., ХТИ филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Надедова К., гр. П 15-1	Диплом 3 место
Василевская В.Е.	II Межрегиональная олимпиада по «Экономике организации (предприятия)», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт, 06.04.2017г. Бычкова Т.Сайхутдинова А., Пахомова О., Самарина В.	2 командное место 2 место
<b>XI межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», МСХК.</b>		
Жердецкий В.Б.	Тема «Повышение КПД двухтактного ДВС и снижение выхода токсичных газов», Чунарев В., гр. М-3, Курлянчиков В., гр. М.22, Цветков А., гр. М-22, Дрокин Е., М-22, Щербань А. гр. Т 15-1	Диплом в номинации «Наличие авторской позиции»
Егоров А.П., Черных Н.П.	Тема «Реконструкция системы освещения в помещениях ООО КДВ «Минусинский», Арефьев А., гр. Э-4, Савченко Д., Зубенко Д.	Диплом 3 место
Чуйкина Т.С., Скрыль С.И.	Тема «От языка животных...к языку человека?», Бачищева Т., гр. ТК-21	Диплом 2 место
Фролов Н.Н.	Тема «Влияние загрязнений атмосферы Минусинской котловины на изоляцию высоковольтных установок воздушных линий электропередачи и трансформаторных подстанций», Кулаков В., Назаров С., гр. Э-32	Диплом в номинации «Самый перспективный проект»
Семенюк Е.Ю.	Тема «Влияние некоторых факторов на активность ингибитора трипсина выделенного из семян растений бобовых», Пронин Е., гр. ТК-2	Диплом 2 степени Сертификат
Тананаенко О.В.	Тема «Жизненные приоритеты обучающихся отделения ТТО», Глушков Е., Данько В., гр. ТТ-11	Диплом в номинации «Ораторское искусство» Сертификаты
Эйснер О.О.	Тема «Разработка технологии приготовления ржано-пшеничного хлеба на изюмной закваске», Янина В., гр. ТК-31	Диплом 1 степени
Евдокимова С.В., Грибанов М.А.	Тема «Гидроэлеватор – путь решения комфорта», Синицин В., гр. Тг-22, Горячкин Д., гр. Тг-21	Диплом в номинации «Оригинальность проблемы и её

		решение» Сертификаты
Щевичкина Н.П.	Тема «Лень как состояние сознания и явление повседневной жизни», Адольф А., гр. ТК-31	Диплом в номинации «Дебют»
<b>IV Всероссийская студенческой научно-практической конференции с международным участием «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт Сельскохозяйственный колледж</b>		
Щевичкина Н.П.	Тема «Лень как состояние сознания», Адольф А.А., гр. ТК-31	Диплом 3 степени
Семенюк Е.Ю.	Тема «Влияние некоторых факторов на активность ингибитора трипсина, выделенного из семян растений», Пронин Е.Е., гр. ТК-2	Диплом 2 степени
Эйснер О.О.	Тема «Улучшение качества хлеба с использованием ячменной муки», Тефель К.С., гр. ТК-4	Диплом 3 степени
Ибрагимова Е.В.	Тема «Типичные ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности», Тишковец В.В., гр. ЭК-31	Диплом 3 степени
Жердецкий В.Б.	Тема «Повышение КПД двухтактного ДВС и снижение выхода токсичных газов», Чунарев В.И., гр. М-3, Щербань А.М., гр. Т-15-1	Грамота 1 место
Замараев В.Д.	Тема «Схема комнатной электропроводки с элементами энергоснабжения и защиты», Грачев Д.В., гр. Э-31	2 место Сертификат
Семенюк Е.Ю.	Работа в жюри IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Сельскохозяйственный институт Сельскохозяйственный колледж, 21.04.2017г.	Сертификат
Евдокимова С.В., Петшик А.А., Дивина Е.В.	Международная конференция «Перспектив Свободный - 2017», посвященной году экологии в РФ, секция «Электроэнергетика», Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет», Шрейдер К., Помыткин Ю. Таранова И., Литвинов И. Шелехов А., Трошкина А.,	Сертификаты
Евдокимова С.В., Петшик А.А., Грибанов М.А. Дивина Е.В.	Межрегиональная научно-практической конференции «Реальная практика СПО: открытый опыт», ГБП ОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», Таранова И. Шелехов А., Трошкина А.	Сертификаты Диплом 2 степени
Евдокимова С.В., Грибанов М.А.	Краевой конкурсе технических идей и разработок школьников и обучающихся «Сибирский техносалон» (зональный этап), работа «Гидроэлеватор – путь решения к комфорту», Помыткин Ю., гр. Т-32, Шелехов А., гр. Т-32, Синицин В.	Диплом 2 степени
<b>XVI региональная студенческая научно – практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», КГБПОУ «Минусинский педагогический Учреждение им. А.С. Пушкина»</b>		
Эйснер О.О.	Тема «Разработка технологии хлебобулочных изделий для детского питания на основе натуральных обогатителей», Гуро В. гр. ТК- 31	грамота 2 место
Семенюк Е.Ю.	Участие в VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата - к открытию», ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования, информатики и права, 27.04.2017г. Пронин Е., гр. ТК-2, тема «Влияние некоторых факторов на активность ингибитора трипсина, выделенного из семян растений бобовых»; Муркина А., гр. ТК-2, тема «Забытые рецепты русской кухни. Сравнительная характеристика современной и дореволюционной технологии изготовления хлебобулочных изделий»	Диплом 1 степени Сертификат
Эйснер О.О.	Участие в конкурсе «Молодежный экшен» краевого фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов» - 2017 проект «Доброе сердце – добрые дела», КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», 30.05. 2017г., группа ТК-31	Диплом
Рыкалин В.В., Штыков В.В., Жердецкий В.Б.	XVII Районном конкурсе «Юный пахарь» Чунарев В., Савин В.	Грамоты за 1 и 2 место
Гуренок Л.И.	Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества. Распространение педагогического опыта, Ассоциация творческих педагогов России	Диплом
Франк Г.Ф.	Краевой конкурс мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, Краевой фонд науки, проект творческая мастерская «Город мастеров – загляни в будущее!»	Грант, софинансирование проекта

Брагина Т.В.	Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства», I этап	Диплом
Замараев В.Д.	Эксперт Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Сертификат
Эйснер О.О.	Инфраструктурный региональный форум проектов «Территория 2020», защита проекта «Здоровая нация», МБУ Молодежный центр «Защитник», Гуро В., Карпунова О., (сертификат на 8135 рублей, спонсор ИП Климов А., с.Городок)	Сертификаты
Соцкова Т.И.	Участие в инфраструктурном региональном форуме проектов «Территория 2020», МБУ Молодежный центр «Защитник», 06-09.09.2017г., Кутина Н., Косолапова В., гр. ТМ-3	Сертификаты
<b>1 этап Всероссийского конкурса сочинений 2017г.</b>		
Чуйкина Т.С.	Кротов Н., гр. ТО-1	3 место
Кудрявцева И.Г.	Маркина А., гр. ТМ-2	1 место
Козлова О.В.	Сараев А., гр. Тг-22	2 место
Рыкалин В.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения», доклад «Взаимодействие образовательного учреждения с центрами занятости для эффективного трудоустройства выпускников», ГАО УДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».	Сертификат
Щевичкина Н.П., Ткачева Е.В., Чуйкина Т.С., Гуренок Л.И., Портнягина О.С., Креймер С.С., Козлова О.В., Дмитриенко И.Н., Мисюра Т.П.	«Большой этнографический диктант», ФАДН России, 2017г.	Сертификаты
Ибрагимова Е.В., Черепанова Г.В., Голошубова А.А.	II Региональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии, как инструмент практической деятельности бухгалтера», ХГУ «им.НФ. Катанова» Сельскохозяйственный колледж, Самарина В. Сайфутдинова А.	2 командное место Дипломы 2 и 3 степени
Трусова С.В., Стомер Н.Н., Ермакова Е.Н.	VIII международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования», ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Институт экономики и управления, 23.11.2017г. группа О-3	Благодарности Диплом 3 место
Эйснер О.О.	II Региональный конкурс бизнес-идей, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» Сельскохозяйственный институт, Карпунова О.	Сертификаты
Петшик А.А., Грибанов М.А.	Краевой молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон» проект «Гидроэлеватор – путь решения к комфорту», Красноярск, Маслов Д., Сеницын В	Диплом 2 степени
Штыков В.В.	Отборочные соревнования Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018, г.Уяр, Савин В., Чунарев В.	Сертификат
Захарова О.А.	Отборочные соревнования Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Поварское дело», Цуканов Д.	Сертификаты
Дегтярева Н.О.	Отборочные соревнования Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы»Worldskills Russia по компетенции «Кондитерское дело», Качаева А.	Сертификаты
Фертих Т.А.	Сибирский муниципальный форум, г. Красноярск.	Диплом
Фертих Т.А.	Образовательный форум «Технологическое образование и кадровый потенциал региона», г. Красноярск.	Сертификат

По результатам работы коллектива с обучающимися в 2017г. :

Шелехов А. ,обучающийся гр. Т-32 специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, номинирован на стипендию Правительства РФ и Правительства Красноярского края, имени М.Ф. Решетнева – за достижения в области технического творчества;

Чунарев В. , обучающийся гр. М-3 специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, номинирован на стипендию Правительства Красноярского края, имени Е.А.Крутовской – за достижение в области сельскохозяйственных наук;

Куванова О., обучающееся гр. П 14-1 рабочей профессии 19.01.27 Портной , номинирована лауреатом молодежной премии г. Минусинска – за высокие достижения в общественной жизни города.

## 6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Работа методических объединений

Целью, определяющей стратегическое направление деятельности методической службы, является создание условий для обеспечения более высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей как условие реализации целей в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. В 2017 году основными задачами деятельности методической службы Учреждения были:

1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий цикловых комиссий на создании научной базы для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС.

2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических и практико-ориентированных технологий.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей.

5. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутреннего контроля знаний обучающихся на основе индивидуального подхода.

6. Реализация требований ФГОС для формирования практических умений и навыков у будущих специалистов для использования их в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи решались комплексно.

В отчетном учебном году деятельность научно-методической службы обеспечивалась работой заместителя директора по НМР, старшим методистом, 7 методистами, координаторами по профориентационной деятельности Учреждения. Оперативная реализация планов осуществлялась через план работы методического кабинета, планы работы цикловых комиссий, методических объединений и ежемесячные планы научно - методической работы.

Организационные вопросы для достижения методической цели ставились и решались на заседаниях методического совета, педагогических советах, методических заседаниях ЦК и объединений.

Таблица 25

ЦК, методические объединения	Ф.И.О. методиста	Количество педагогов
ЦК преподавателей социально-гуманитарного цикла	Гуренок Л.И.	22
ЦК преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин	Грушевская А.А.	17
ЦК преподавателей технических специальностей	Казанцева Н.Н.	19
ЦК преподавателей экономических и бухгалтерских дисциплин	Казанцева Н.Н.	7
ЦК преподавателей теплотехнических дисциплин	Кулакова И.А.	15
ЦК преподавателей электротехнических дисциплин	Кулакова И.А.	16
Комиссия педагогических работников отделения ППКРС	Колмакова Ж.В.	22
Методическое объединение Кошурниковского филиала	Якоби Г.А.	11
Методическое объединение Курагинского филиала	Мадикова Г.Б.	14
Методическое объединение Каратузского филиала	Подобедова Л.Т.	22

Основная деятельность преподавателей и МПО цикловых комиссий и методических объединений ведется в соответствии с планами, в которые включены следующие направления работы:



- формирование учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (рабочие программы, КТП, КИМ, КОС);
- формирование методических материалов по выполнению лабораторных практических занятий, самостоятельной работы обучающихся;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий;
- подготовка мероприятий и участие в неделе специальности (профессии), предметных неделях;
- создание электронной базы методических материалов для самостоятельной подготовки обучающихся очной и заочной формы обучения;
- изучение и внедрение образовательных и практико-ориентированных технологий в учебный процесс;
- использование ИКТ при проведении занятий, контрольно-оценочной деятельности;
- приобщение обучающихся к опытно – экспериментальной, учебно-исследовательской работе, к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- формирование электронных портфолио преподавателей.

Методистами особое внимание уделялось формированию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, с помощью методической службы педагогическими работниками созданы **62 методических разработок** (указаний, пособий...) для методического оснащения учебного процесса, в том числе:

Таблица 26

головное учреждение	Курагинский филиал	Каратузский филиал	Кошурниковский филиал
41	11	8	2

С целью оказания методической и практической помощи, психологической поддержки молодым преподавателям при адаптации в педагогическом и студенческом коллективах; содействие в профессиональном становлении молодых педагогов; развитие их педагогической компетентности старшим методистом в Учреждения проводятся занятия «Школы молодого педагога»:

Таблица 27

Тема «Современные образовательные технологии, их роль в повышении качества образования».	1. Занятие: Роль современных педагогических технологий в повышении качества образования (Презентация, Панченко О.М.). 2. Занятие: Презентация методического пособия по созданию современного урока по ФГОС (Панченко О.М.). 3. Занятие: Мастер-класс «Ознакомление обучающихся со структурой и содержанием профессионального модуля. Формирование профессиональных компетенций» (Эйснер О.О.).
Тема «Творчество молодого педагога: элементы образовательных технологий».	1. Занятие: «Внедряем в учебный процесс элементы образовательных технологий». (Панченко О.М.) 2. Занятие: Практикум: «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». (Леонова Л.Н., Солдатова С.А.) 3. Занятие: «Урок. Типы, виды и структура» (Панченко О.М., Ибрагимова Е.В.) 4. Занятие: «Составление технологической карты урока, занятия» (Панченко О.М., Эйснер О.О., Павлова Е.В., Щевичкина П.П.).

### Печатные работы

В 2017 году педагогическими работниками Учреждения опубликованы **14 статей** в сборниках научно-практических конференций и современных педагогических порталах.

Таблица 28

Ф.И.О. преподавателя	Сборник	Кол-во стр./п.л.
<b>Сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Кatanова» Сельскохозяйственный институт, 21.04.2017г., в сборник вошли статьи преподавателей</b>		
Щевичкина Н.П.	Статья «Лень как состояние сознания», Адольф А.	1,5 стр./0,09 п.л.
Семенюк Е.Ю.	Статья «Забытые рецепты русской кухни. Сравнительная характеристика современной и дореволюционной технологии	1 стр./0,06 п.л.

	изготовления хлебобулочных изделий», Муркина А.	
Семенюк Е.Ю.	Статья «Влияние некоторых факторов на активность ингибитора трипсина, выделенного из семян растений бобовых», Пронин Е.	1 стр./0,06 п.л.
Эйснер О.О	Статья «Улучшение качества хлеба с использованием ячменной муки», Тефель К.	1,5 стр. /0,09 п.л.
Ибрагимова Е.В.	Статья «Типичные ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности», Тишковец В.	1,5 стр. /0,09 п.л.
Жердецкий В.Б.	Статья «Повышение КПД двухтактного ДВС и снижение выхода токсичных газов», Чунарев В., Курлянчиков В.	1 стр./0,06 п.л.
Замараев В.Д.	Статья «Схема комнатной электропроводки с элементами энергосбережения и защиты», Грачев Д.	1 стр./0,06 п.л.
Смирнова В.С., Селицкая С.В.	Статья «Современные продукты питания и здоровье человека», Нарыгина Т.	1 стр./0,06 п.л.
Черных Н.П., Леонова Л.Н.	Статья «Расчёт освещения в животноводческих помещениях с использованием электронной таблицы MicrosoftOfficeExcel», Петров В.Ю.	1 стр./0,06 п.л.
Эйснер О.О.	Статья «Разработка технологии хлебобулочных изделий для детского питания на основе натуральных обогатителей» в сборнике материалов региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследований», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина, Гуро В.	2 стр./0,12 п.л.
Эйснер О.О.	Статья «Применение прибиотических заквасок в технологии ржано-пшеничных сортов хлеба» в сборнике материалов региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследований», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина», Янина В.	1,5 стр./0,09 п.л.
Семенюк Е.Ю.	Статья «Влияние различных факторов на трипсинингибирующую активность семян растений семейства бобовых» в сборнике научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования», г.Тамбов.	1,5 стр. /0,09 п.л.
Лавренко А.В.	Статья «Сущность и тенденции развития агропромышленного комплекса» в сборнике VIII Международной научно-практической конференции «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 23-24.11.2017г.	2,5 стр./0,16п.л.
Мадикова Г.Б.	Всероссийское издание «Педжурнал»: «Использование технологии критического мышления на уроках географии» (Публикация доклада в издании)	9 стр./0,6 п.л.

## 6.2. Профориентационная деятельность

Педагогическим коллективом Учреждения ведется активная работа в направлении профориентации школьников.

Профориентационные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом работы. Основные направления в профориентации - агитационно-разъяснительная работа, предпрофильная подготовка школьников. Информация предоставлялась личным участием, через использование СМИ, сайт Учреждения (раздел «Абитуриенту»).

В 2017 году более 1700 школьников были вовлечены в профориентационные мероприятия, посетили Учреждение и приняли участие в профессиональных пробах и мастер-классах, беседах и экскурсиях. Для родителей проведен родительский всеобуч по вопросам оказания помощи при выборе профессии, возможности получения образования в рамках квоты мест на целевое обучение.

Наиболее эффективными мероприятиями являются:

- «Ярмарки учебных мест» совместно с центрами занятости населения города и районов;
- День открытых дверей;

- Курс профессионального самоопределения «Шаг в профессию» в рамках межведомственного проекта «Моя профессия, мое будущее и будущее территории» совместно с Администрацией города Минусинска, Управлением образования администрации г. Минусинска;
- Один день из жизни колледжа.

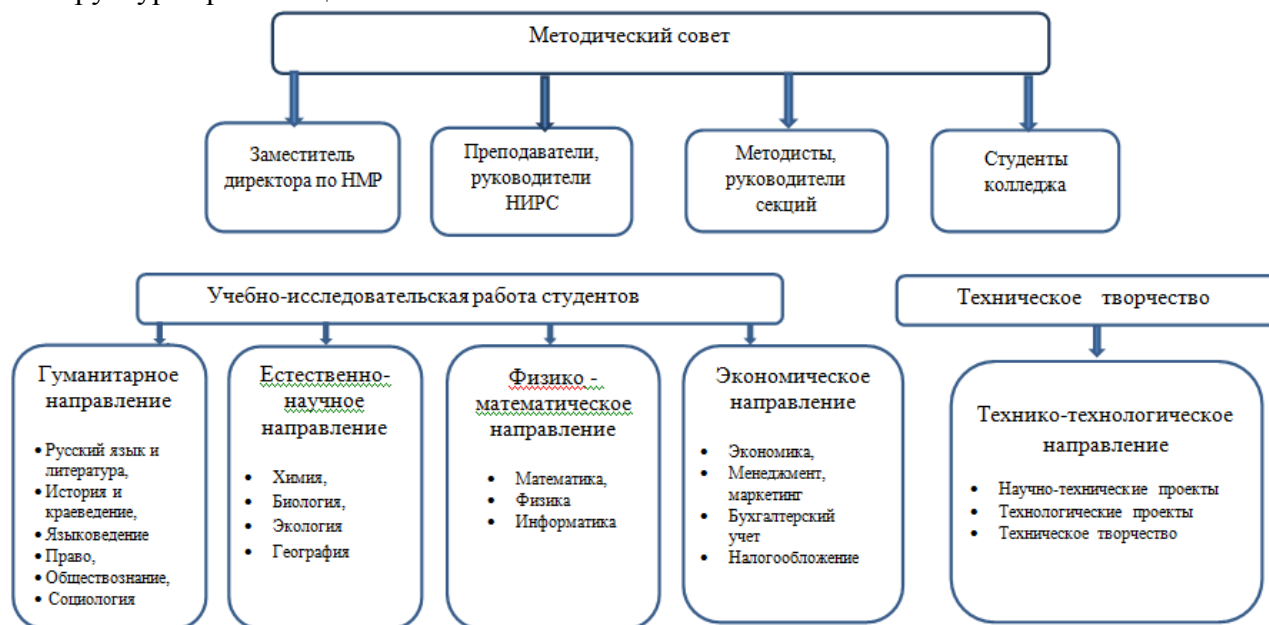
В 2017 учебном году Учреждение участвовал в 2 конкурсах по организации профессиональной ориентации молодежи, организованного Краевым фондом науки, Курс профессионального самоопределения «Шаг в профессию», творческая мастерская «Город мастеров – загляни в будущее!». Победа в конкурсах позволила получить целевое финансирование в размере 150000 рублей на оснащение лабораторий Учреждения.

### 6.3. Исследовательская деятельность

Исследовательская работа преподавателей и обучающихся Учреждения является составной частью методической работы, главная задача которой постоянное совершенствование качества подготовки специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Учебно-исследовательская работа обучающихся и преподавателей является продолжением учебного процесса и организуется непосредственно в предметно-цикловых комиссиях Учреждения. Руководство работой обучающихся осуществляют преподаватели Учреждения.

#### Структура организации НТСО



Результаты исследовательских работ обучающиеся представляют на научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах технического творчества, выставках таких как:

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт Сельскохозяйственный колледж;
- Региональная студенческая научно – практическая конференция «Студенческая наука – территория исследования», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»;
- Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им Н.Ф.Катанова»;
- Выставка студенческих работ «Профессиональное творчество и изобретательство», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова»;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- Региональный этап **Всероссийской олимпиады профессионального мастерства** по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- Региональный конкурс профессионального мастерства **«Инновационные технологии, как инструмент практической деятельности бухгалтера»**, ХГУ «им.НФ. Катанова» Сельскохозяйственный колледж;
- Международная научно-практическая конференция **«Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»**, ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Институт экономики и управления;
- Региональный конкурс бизнес-идей, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» Сельскохозяйственный колледж;
- Краевой молодежный форум **«Научно-технический потенциал Сибири»**;
- Конкурс «Минусинск 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта **«Территория 2020»** и другие.

– **7.Финансово-экономическая деятельность**

– **7.1 Исполнение государственного задания**

**Годовой бюджет Учреждения в 2017г. составил 02 537,98 т.рублей**

Учреждение получает финансовое обеспечение деятельности учреждение, путем предоставления субсидии. В 2017 году Учреждением утвержден годовой бюджет субсидии на выполнение государственного задания в сумме 143 237,76 т. рублей. Кассовое исполнение – 143 237,76 т. рублей.

Субсидии на иные цели в сумме 36 583,72 т.рублей, кассовое исполнение 27 787,31 т. рублей.

Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, составили 22 716,5 тыс. рублей.

Таблица 29

тыс.рублей

**Годовой бюджет Учреждения состоит из следующих источников получения:**

Субсидии на выполнение государственного задания	143 237,76
Публично- нормативные обязательства	32 843,11
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	22 716,50
Приобретение основных средств и (или) материальных запасов для осуществления видов деятельности бюджетных учреждений, предусмотренных учредительными документами	5 529,13
Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	19,20
Осуществление иных расходов, не относящихся к бюджетным инвестициям ((стипендия; материальная поддержка студентам, обучающимся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, оказываемая в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью);обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, слушателей краевых государственных образовательных организаций, обучающихся за счёт средств краевого бюджета; приобретение программного обеспечения; работы по организации аттестации по требованиям безопасности информации автоматизированного рабочего места для передачи данных; монтаж, демонтаж, замена, приобретение оконных (дверных) блоков) приобретение строительных материалов; )	22 258,18
Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности	8 796,41

бюджетным учреждениям (реконструкция зданий и сооружений, устройство сооружений, авторский, строительный надзор, разработка проектной сметной документации на реконструкцию, устройство)	
--	--

*Направления использования бюджетных средств по государственному заданию и публично-нормативным обязательствам*

Таблица 30

**Бюджетные средства использованы по следующим направлениям:**

тыс. рублей

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	110 121,19
Услуги связи	506,07
Транспортные услуги	202,55
Коммунальные услуги	14 163,54
Содержание помещения (оплата по договорам)	2 189,63
Прочие работы, услуги (по договорам)	4 506,71
Прочие расходы (налог на землю, госпошлина)	1 232,32
Приобретение материальных запасов ( канц.товаров, хозяйственных товаров, ГСМ, электротехнические материалы, сантехнические материалы)	10 315,75
ПНО (социальное обеспечение сирот)	32 843,11

Таблица 31

тыс.рублей

Приобретение основных средств (оборудование для столовых, общежитий, лабораторное оборудование; приобретение учебной литературы)	5 529,13
Осуществление иных расходов, не относящихся к бюджетным инвестициям ((стипендия; материальная поддержка студентам, обучающимся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, оказываемая в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью);обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, слушателей краевых государственных образовательных организаций, обучающиеся за счёт средств краевого бюджета; приобретение программного обеспечения; работы по организации аттестации по требованиям безопасности информации автоматизированного рабочего места для передачи данных; монтаж, демонтаж, замена, приобретение оконных (дверных) блоков) приобретение строительных материалов; )	22 258,18
Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	19,20
Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности бюджетным учреждениям (реконструкция зданий и сооружений, устройство сооружений, авторский, строительный надзор, разработка проектной сметной документации на реконструкцию, устройство)	0,00

*Использование средств от поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе*

Таблица 32

**Данные средства были использованы по следующим направлениям:**

тыс. рублей

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16 096,65
Услуги связи	22,66
Транспортные услуги	33,40
Коммунальные услуги	574,90
Содержание помещения (оплата по договорам)	87,50
Прочие работы, услуги (по договорам)	611,58
Оплата налогов, сувенирная продукция	398,20
Приобретение основных средств: (оргтехника, учебная литература, бытовая техника, мебель для учебного процесса)	166,91
Приобретение материальных запасов (продукты питания, канцелярские товары, запасные части к сельхозтехнике, сантехнические материалы,	4 890,30

## 7.2 Оснащение учебного процесса

За 2017 год приобретено оборудования для учебного процесса:

Учебная литература для библиотечного фонда 999,7 тыс. рублей, лабораторное оборудование 2 360,4 тыс. рублей, стулья офисные (компьютерные классы) 98,2 тыс. рублей, кресла актов зал 308,7 тыс. рублей, компьютеры 375,0 тыс. рублей, программное обеспечение 304,5 тыс. рублей, спортивный инвентарь 198,2 тыс. рублей.

## 7.3 Платные образовательные услуги

Средства от поступления от оказания учреждением платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности;

-Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом 1 530,1 тыс. рублей.

-Обучение профессиональное (за исключением обучения профессионального для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования) 1 515,1 тыс. рублей.

-Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 9 441,7 тыс. рублей.

-Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях 2 265,5 тыс. рублей

-Выращивание зерновых (кроме риса) зернобобовых культур и семян масличных культур 7 964,1 тыс. рублей.

## 8. Социальное партнерство и направления взаимодействия.

Учреждение поддерживает активное сотрудничество с образовательными учреждениями, организациями города по различным направлениям деятельности.

Социальное партнерство в сфере профессиональной подготовки обучающихся осуществляется с предприятиями государственной и частной форм собственности города Минусинска, районов Юга Красноярского края, республики Хакасия.

Постоянно работая над расширением спектра социального партнёрства, всё больше привлекая частный сектор производства к сотрудничеству, Учреждение заключает двух и трёхсторонние договора с социальными партнёрами, использует материально-техническую базу партнеров для проведения практических занятий и организации практик.

Обучающиеся Учреждения проходят учебные и производственные практики в соответствии с заключенными договорами. Часть обучающихся в период прохождения производственных практик обеспечиваются рабочими местами, получают заработную плату, а в дальнейшем трудоустраиваются на предприятиях.

По специальности «Технология молока и молочных продуктов» с предприятием ОАО «Молоко» заключен договор на использование производственной базы для проведения учебных, производственных практик и лабораторно-практических работ в условиях реального производства. Социальный партнер по договору дуального обучения оформил подписку на 2 наименования специализированных журнала и создал специализированный класс на территории предприятия, принята по договору внешнего совместительства начальник лаборатории преподавателем профессионального цикла.

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Курагинский филиал заключил договор взаимодействия с сельскохозяйственным предприятием ОАО «Березовское», в котором обучающиеся проходят все виды учебных практик.

Сотрудничество в процессе обучения с работодателем – дуальная подготовка, более 100 предприятий как базы для прохождения практик, участие специалистов в процессе обучения, уроки –экскурсии на предприятия, оснащенные современной техникой и оборудованием, участие в ГИА (выпуск зимний «Повара» провели в виде демонстрационного экзамена – работодатели выступали экспертами) и как результат в Кошурниково бригадиры-путейцы 100%

трудоустройство, на базе соц.партнера «Губернский хлеб» ежегодно ведется подготовка конкурсантов к участию WSR по компетенции «Хлебопечение», именно этот партнер позволяет экспериментировать нашим обучающимся и педагогам – создавать новые рецептуры хлебобулочных изделий с выпиской акта внедрения в производство. В настоящее время в студенческом проектном бюро создана группа и ведется работа по заказу работодателя о разработке проекта по созданию новой технологической линии (7 специальностей участвует, планируется групповая защита дипломного проекта).

Данные мероприятия ещё более укрепляют деловые и профессиональные отношения между предприятиями и выпускниками в плане безболезненной адаптации в период последующего трудоустройства.

По итогам учебных и производственных практик в 2017 учебном году более 100 обучающихся получили Благодарственные письма и грамоты социальных партнеров.

На протяжении долгого времени Учреждение сотрудничает с Центром занятости населения г. Минусинска и Минусинского района, 5 районов Юга Красноярского края, за последние три года на базе Учреждения прошли курсы повышения квалификации и переподготовки более 600 безработных граждан.

В профориентационной деятельности осуществляется сетевое взаимодействие с Управлением образования и школами г. Минусинска, Минусинского, Курагинского, Каратузского районов, заключены 34 договора, предметом которых является профессиональная ориентация, проведение профессиональных проб, профессионального обучения в рамках предпрофильной подготовки школьников 9 классов через курс «Профессиональное самоопределение», с МБОУ ДОД «ДЮСШ им. В.П. Щедрухина» предметом договора является профессиональная ориентация при привлечении школьников к спортивным мероприятиям, спортивного оборудования ДЮСШ при проведении учебных занятий, секций студентами Учреждения. В рамках договоров проводятся мероприятия: «Ярмарки учебных заведений», «Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей», родительские собрания, городской профориентационный проект «Шаг в профессию», экскурсии по Учреждения, распространение информационной продукции об Учреждения.

Учреждение привлекает в рамках проведения Государственной итоговой аттестации ведущих специалистов организаций для работы в квалификационных комиссиях. По итогам ГАК специалисты дают рекомендации, как по профессиональным компетенциям выпускников, так и по приобретению современных оборудования и литературы.

Ведущие специалисты организаций привлекают к участию в квалифицированных экзаменах на присвоение рабочих профессий по всем специальностям и являются председателями комиссий.

В соответствии с ФГОС в разработке учебных программ, в расширении профессиональных компетенций по всем специальностям участвуют представители работодателей.

В воспитательной работе осуществляется социальное партнерство с такими учреждениями города, как: Подразделение по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, Органы опеки и попечительства, КГБ СО «Центр семьи «Минусинский», библиотеки города, учреждения здравоохранения, музей города. В рамках этого сотрудничества проводятся тематические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, круглые столы: профилактика правонарушений среди подростков ПДН, профилактика наркомании, насвай и табакокурения, мероприятия по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства (участие в семинаре – тренинге для волонтеров на тему ЗОЖ, в мероприятии со службами системы профилактики «Здоровая мать – здоровая семья», «Маршрут безопасности» посвящено Дню борьбы со СПИДом (совместно с мед.филиалом), участие в акции «День борьбы со СПИДом»), мероприятия патриотическо-нравственного направления (участие в митинге «День народного единства», участие в работе территориальной избирательной комиссии города Минусинска, проведение праздничных концертов по селам района посвященных ко Дню матери, встреча в библиотеке «Неформальное общение молодежи с представителями администрации города) и др. волонтеры Учреждения тесно сотрудничают с советом ветеранов Учреждения и города, взято шефство над группой «Фортуна» (детский дом).

В Учреждении сложились прочные партнерские отношения с отделом по делам молодежи города Минусинска, продолжают развиваться плодотворные отношения с молодежным центром «Защитник», конкретно с флагманскими штабами «Добровольчество», «Историческая память», «Я предприниматель», «Моя территория», «Волонтеры Победы», с отделом Социальной помощи населения на дому, с городским советом ветеранов, Минусинским детским домом, с Соматическим отделением ЦРБ, с Минусинским домом-интернатом для инвалидов и граждан пенсионного возраст, Минусинским драматическим театром, библиотекой им. Яна, Музеем им. Мартыанова, музей «Декабристов», Центральной библиотекой, стадионом «Электрон». налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних и сотрудниками отдела ПДН полиции г. Минусинска, Каратузского и Курагинского районов.

### **Общая оценка деятельности Учреждения и перспективы развития**

На основании проведенного анализа установлено, что подготовка специалистов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минусинский сельскохозяйственный колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки.

По результатам проведенного самообследования комиссия пришла к следующим **выводам:**

1. Организационная структура Учреждения и система управления соответствуют Федеральному закону «Об образовании в РФ», Уставу Учреждения, обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОУ.

2. Содержание профессиональных образовательных программ по всем специальностям/рабочим профессиям соответствует ФГОС СПО уровню подготовки специалистов.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.

4. Информационная и материально-техническая база Учреждения постоянно развивается и совершенствуется, имеет достаточный уровень, обеспечивающий качество подготовки специалистов.

5. Организация учебного процесса и система внутри внутреннего контроля Учреждения обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям/рабочим профессиям.

6. Качество проведения занятий (используемые методы и формы, широкое внедрение инновационных технологий) отвечает современным требованиям.

7. Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная) организована на должном уровне, проводится в полном объеме, имеет нормативную базу и методическое оснащение.

8. Организация и проведение практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике и соответствует ФГОС. Требования по объёму и содержанию производственной практики выполняются.

9. Виды и периодичность промежуточного контроля, количество экзаменов, зачетов, система текущего контроля знаний и умений являются достаточными для объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ и соответствуют требованиям ФГОС.

10. Теоретическая и практическая подготовка выпускников на достаточно высоком уровне. Выпускники Учреждения в основном конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

11. Качественный профессиональный состав педагогических кадров в основном соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В Учреждении уделяется внимание повышению квалификации кадров.

12. Для содействия в трудоустройстве выпускникам в Учреждения сформирована служба содействия трудоустройству выпускников.

### **Задачи и перспективы развития на 2018г.:**

1. Обеспечить 100% выполнения государственного задания.

2. Обеспечить реализацию ФГОС СПО по всем специальностям и рабочим профессиям.



3. Продолжить внедрения системы организации целевой подготовки и дуального обучения. Заключение договора о сотрудничестве по подготовке кадров по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

4. Получение заключений Роспотребнадзора на осуществление деятельности по реализации программ профессионального обучения.

5. Улучшение условий по оказанию медицинской помощи обучающимся в филиалах (создание медицинских кабинетов)

6. Ввод в действие общежития №3 для заселения обучающихся и курсантов.

7. Разработка совместно с работодателями учебных программ, получение лицензии и открытие следующих рабочих профессий и должностей служащих:

- ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)

- мастер ЖКХ

- мастер сельскохозяйственного производства

8. Совершенствование перечня реализуемых профессий и специальностей в соответствии с потребностями рынка труда

9. Дальнейшее участие в движении World Skills и олимпийском движении профессионального мастерства, создание специализированного центра компетенций

8. Развитие УПХ «Суходол» как Агротехнопарка.

9. Развитие дополнительной подготовки кадров в плане увеличения спектра компетенций и квалификаций.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности «Минусинского сельскохозяйственного колледжа»

подлежащие самообследованию за 2017 г.



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	544
1.1.1	По очной форме обучения	человек	544
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1609
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1129
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	480
1.3.	Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения	человек	71
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	475
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	19/0,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	305/74
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами	человек/%	72/1,9

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	833/38,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	187/43,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	157/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/14
1.11.1	Высшая	человек/%	2/1,1
1.11.2	Первая	человек/%	24/13,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	181/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/24
1.14	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		400
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202537,99
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	1083,1

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	121,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате экономике региона	%	82
2.5.	Средняя заработная плата педагогического работника	Руб.	22190
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	422/100

Директор



С.В.Афанасьев