

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Минусинский сельскохозяйственный колледж»

662603, г. Минусинск, Красноярский край,  
ул. Февральская, 9,

тел.: (839132) 2-19-98, 2-13-50  
тел./факс: (839132) 2-14-90  
e-mail:cxtex@minusa.ru

Утверждена педагогическим советом

От « 19 » сентября 2019 г.



## Программа профессионального воспитания

обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»  
на 2019 – 2023 учебный год

Разработчик Программы  
заместитель директора по ВР Вшивкова С. Ф

**Проект**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

662603, г. Минусинск, Красноярский край, ул. Февральская, 9,	тел.: (839132) 2-19-98, 2-13-50 тел./факс: (839132) 2-14-90 e-mail:cxtex@minusa.ru
---	--

Утверждена педагогическим советом

№ \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Программа профессионального воспитания

**обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»**  
**на 2019 – 2023 учебный год**

Разработчик Программы:  
заместитель директора по ВР Вшивкова С. Ф.

## Содержание

Введение

Концептуальные положения Программы

Стратегия и тактика профессионального воспитания

Этапы реализации Программы

Механизм реализации Программы

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Программа «Профессиональное воспитание»

Заключение

**Паспорт  
Программы профессионального воспитания**

<b>Наименование Программы</b>	Программа профессионального воспитания обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
<b>Основания для разработки Программы</b>	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения
<b>Основные разработчики Программы</b>	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, рабочая группа из числа кураторов, воспитательной службы
<b>Цель Программы</b>	разработка и теоретическое обоснование, эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019 – 2023 учебный год
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном образовании;</li> <li>- создание банка методических разработок по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;</li> <li>- активное участие студентов во внеурочной творческой работе по направлениям программы;</li> <li>- рост числа студентов, посещающих кружки, секции, студии;</li> <li>увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</li> <li>снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением</b>	Управление Программой осуществляется административным аппаратом образовательного учреждения. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

## **Введение**

Обоснование актуальности:

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В современных условиях значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций. ФГОС СПО ТОП-50, Профессиональные стандарты, требования Национального чемпионата молодых профессионалов предполагают, что обучающийся колледжа на выпуске будет компетентным, конкурентоспособным, готовым выполнять профессиональные задачи максимально продуктивно с использованием инновационных технологий, инициативным, ответственным. Для решения этой задачи необходима интеграция процессов обучения и воспитания, предполагающая, в первую очередь, развитие у обучающихся устойчивого интереса к профессии, являющегося залогом качественного формирования профессиональных и совершенствования общих компетенций, что и является фундаментом конкурентоспособности выпускников колледжа. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность обучающегося, на его мастерство и нравственный облик, интересы и способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Для подготовки компетентных специалистов педагоги должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития у обучающихся инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии. В последнее время большинство обучающихся, поступив в колледж, еще не определились окончательно с выбором будущей профессии; у многих недостаточно развит интерес к профессии, что снижает качество получаемого образования. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности тесно связан со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию в ней своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и продуктивному включению их в самостоятельную учебную, учебно-профессиональную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, принял ее требования, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои профессиональные знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается

реализовать их в своей работе, поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Профессиональное воспитание позволяет развивать интерес к профессии вне учебных занятий, знакомиться с ней с разных сторон, принимать ее требования. Поэтому в процессе обучения одной из важных задач является формирование профессионального самосознания студентов, что требует в свою очередь воспитания профессионально значимых качеств личности обучаемого и из этого вытекают следующие цели и задачи:

### **Цель и задачи программы:**

Цель: подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей и трудовых операций.

**Задачи:** 1) Формировать у обучающихся сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу; приобщать обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формировать профессиональную культуру, этику профессионального общения:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
  - формирование осознанной профессиональной мотивации;
  - воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии;
  - воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
  - формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
  - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
  - приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры;
  - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
  - воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
- 2) Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию на основе понимания исторических, национальных, общечеловеческих ценностей, сохранять и развивать чувство гордости за город, край, страну.
- 3) Создавать условия, способствующие развитию личности в соответствии с эстетическими и культурными критериями, воспитывать чувство видения прекрасного, гуманистическое отношение к окружающему миру.
- 4) Развивать исследовательские, интеллектуальные, творческие способности обучающихся, выявлять и поддерживать талантливую молодежь, обеспечивать возможность самореализации в образовательном процессе колледжа.
- 5) Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся колледжа; оптимизировать работу с подростковым терроризмом, экстремизмом и разжиганием межнациональной розни.
- 6) Организовывать оздоровительную работу во внеучебное время и создавать здоровьесберегающую воспитательную среду.
- 7) Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.

10) Развивать студенческое самоуправление и молодежные инициативы, активизировать социально-значимую деятельность волонтерских отрядов колледжа.

### **Концептуальные основы программы**

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства в России главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях глобализирующегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Основными документами, на основании которых осуществляется воспитательная деятельность в колледже, являются: • Конституция РФ; • Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Локально-нормативные акты колледжа, регламентирующие воспитательный процесс. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования основная профессиональная образовательная программа реализуется профессиональной образовательной организацией, в том числе и через воспитательную деятельность.

**Концептуальные основы:** организации воспитательной деятельности: ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

- реализация принципов профессионального воспитания (развитие интереса к профессии вне учебных занятий, знакомство с ней с разных сторон, принятие ее требований);

мобильность, интегративно-развивающий характер и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

**Основные направления** организации профессионального воспитания и социализации обучающихся (в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и с учетом содержания общих компетенций, указанных в ФГОС СПО): профессиональное самоопределение, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений.

В своем выборе направлений воспитательной работы в большей степени сделан упор на тот факт, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития. В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающиеся выступают объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем. Форма воспитательной работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия обучающихся с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении воспитательной работы.

### **Формы реализации программы:**

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие формы совместной деятельности преподавателей, кураторов и обучающихся: с целью формирования профессионального сознания, интереса к выбранной профессии или специальности: организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения (классные часы, экскурсии в музей (знакомство с историей колледжа, выдающимися выпускниками); конкурсов АРТ-ПРОФИ, участие студентов в подготовке и проведении классных часов, общеколледжных мероприятий (Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты», «Последний звонок» и т. д), в городских, краевых конкурсах; освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «НДС», выпуск предметных газет; проведение встреч ветеранами труда, выпускниками колледжа; психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.), семинары-презентации («Эффективные навыки общения»; участие студентов в работе органов студенческого самоуправления; в реализации социальных проектов («Дарю тепло», «В лучах милосердия», «Это надо живым!», «По зову сердца», «Немного счастья каждому ребенку», «Добро во благо», «Простая работа – помогать» и т.д их больше 30). Формы воспитательной работы в группах 2 курса: конкурс студенческого профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа; классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо» и др.; мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации; тренинг «Успех в профессиональной деятельности»; семинар-презентация «Профессионал – это...»; тренинг «Общение без границ»; практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу»; тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»; правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», и др.; установочные и отчётные конференции по всем видам практик; социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов; участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др.).

Личностная компетентность формируется через организацию проведение конкурсов профессионального мастерства, практические конференции, предметные олимпиады, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.;

с целью патриотического воспитания, формирования гражданской позиции:

– уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в горячих точках, героями труда, экскурсии в музей, месячник по оборонно-массовой и спортивной работе, возложение цветов к мемориалам и др.);

с целью нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни – просмотр и обсуждение социальных роликов, форумы, фестивали, дискуссии, открытые диалоговые площадки, акции, спартакиады и спортивные соревнования и др.;

с целью включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности – культурно-досуговые и концертные программы, тематические праздники, предметные недели, занятия в кружках художественной самодеятельности, студиях, клубах и др.;

с целью совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия – выставки творческих работ, социальные акции, круглые столы и др.; с целью осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе – родительские собрания, индивидуальные консультации, Дни открытых дверей и др.

Данные формы позволяют максимально продуктивно реализовать программу профессионального воспитания и социализации через представленный далее механизм.



## **Этапы реализации программы**

**Содержание деятельности на первом этапе** - диагностическом - анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности, изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

**Содержание деятельности на втором этапе** - прогностическом - разработка задания для педагогов, кураторов, воспитательной службы, разработка плана-контроля деятельности, разработка программы мониторинга, подготовка информационно- методических материалов для кураторов, педагогов, подготовка исследовательского инструментария, организация материально-технического сопровождения, организация психолого-педагогического сопровождения, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу.

**Содержание деятельности на третьем этапе** (практическом) - сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы.

**Содержание деятельности на четвертом этапе** - обобщающем - обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета.

Содержание деятельности на завершающем этапе-внедрение - выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете колледжа, внедрение в практику работы колледжа, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Публикация на сайте отчета о реализации Программы.

## **Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зам. директора по ВР

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

## **Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов**

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

<b>Воспитательные</b>	<b>Социальные</b>	<b>Управленческие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

**Индикаторы реализации Программы**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского, краевого, всероссийского) уровня: победитель, призер, участник	участники	призеры	победители
2.	Участие студентов в проектах городского, краевого, всероссийского уровня: победитель, призер, участник.	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах	1	2	3
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского, краевого, всероссийского уровня): победитель, призер, участник	участники	призеры	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (городского, краевого, всероссийского уровня): победитель, призер, участник	участники	призеры	победители

6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского, краевого, всероссийского уровня: победитель, призер, участник	участники	призеры	победители
7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях краевого, краевого, всероссийского уровня: победитель, призер, участник	участники	призеры	победители
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и края: победитель, призер, участник	участники	призеры	победители
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

#### Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> <li>- отношение к колледжу, будущей профессии;</li> </ul>
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- ценностное отношение к природе- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
3.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> </ul>

		- осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ
--	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

### **Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

### **Мероприятия по профессиональному воспитанию:**

**Цель:** повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

#### **Задачи:**

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Итоговый материал</b>
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний с приглашением ветеранов труда, успешных выпускников.	сентябрь	Зам. директора по ВР, заведующие филиалами, педагоги-организаторы	сценарий
2.	Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я Профессионал!».	Сентябрь-октябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Сценарий

3.	Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей	сентябрь	Кураторы групп, заведующие отделением	анкеты
4.	Набор студентов в кружки профессиональной направленности.	сентябрь	Кураторы групп, руководители кружков, преподаватели спецдисциплин	списки, материал для последующей работы
5.	Классные часы «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением успешных выпускников)	В течение года	Кураторы, заведующие отделением, зам. директора по ПР	Сценарий, фотоотчет, социальные сети.
6.	Родительские собрания «Профессионал – будущее ваших детей»	октябрь	Кураторы, заведующие отделением,	Протоколы, фотоотчеты.
7.	Конкурс электронных газет, посвященных профессии	октябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Газеты
8.	«Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека	октябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.	Сценарий, поздравления на дому
9	Конкурс электронных газет, посвященных празднику «Дню работников сельского хозяйства»	ноябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Газеты
10	«День сельского хозяйства» - праздничный концерт	ноябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Сценарий Сценарий
11	Конкурс групповых программ АртПрофи	ноябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Конкурс, сценарий
12	«Супер - студент» - конкурсная программа между ССУЗ ми города. Отдел по делам молодежи	декабрь	Педагог-организатор,	Участие, награды 13победителям
13	Артпрофи (краевой смотр художественных программ), Конкурс ИЗО, подготовка и проведение выставки изобразительного творчества	декабрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития	Результаты смотра
14	«День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа)	январь	Кураторы групп	Выставка

15	День студента	январь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития	сценарий
16	«Последний звонок» на всех отделениях	Март - май	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Сценарий
17	Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу».	март	Зав.отделениями Кураторы групп Педагоги психологи Соц.педагоги	Беседа, консультации
18	Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии».	март	Кураторы, зав. отделениями	Сценарии, фотоотчет, материал для сайта
19	Психологический тренинг «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами».	В течение года	Психологи, кураторы	Материалы, анкеты.
20	Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»).	В течение года	Кураторы, психологи	Сценарии, фотографии.
21	Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа.	В течение года	Кураторы, зав. отделениями	Сценарии, фотоотчет
22	Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо».	В течение года	кураторы	Сценарии, фотоотчет
23	Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации.	В течение года	Кураторы, зам. по УПР, заведующие отделением	Сценарии, фотоотчет
24	Тренинг «Успех в профессиональной деятельности».	В течение года	Психологи, кураторы	Материалы, анкеты.

25	Семинар-презентация «Профессионал – это...».	В течение года	кураторы	Сценарий, фотоотчет
26	Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу».	В течение года	Кураторы, зав. отделениями	Анкеты, резюме
27	Тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами».	В течение года	Психологи, кураторы	Материалы, анкеты.
28	Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов».	В течение года	Юрисконсульт, кураторы	фотоотчет
29	Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов.	В течение года	Руководитель проектов, кураторы	Отчеты по проектам
30	Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др)	В течение года	Кураторы, педагоги -организаторы	выставки
31	Встреча с ветеранами труда Минусинского сельскохозяйственного колледжа в рамках мероприятий , посвященных 85-летию Красноярского края.	Октябрь	Кураторы, заведующие отделениями	фото

### Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Исполнители	Итоговый материал
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	Зам. директора по ВР, заведующие филиалами, педагоги-организаторы	сценарий

2.	«Урок России»	1 сентября	Кураторы, педагоги - организаторы	Просмотр фильма
3	День солидарности, в борьбе с терроризмом, классные часы, видеофильмы в актовом зале, слайды через плазму.	4 сентября	Педагог-организатор, электроники, кураторы	линейка
4	Анкетирование первокурсников на выявление творческих способностей	сентябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	анкеты
5	Набор студентов в состав МЦ и в кружки художественной самодеятельности	сентябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	списки, материал для последующей работы
6	Организационный классный час с несовершеннолетними: - информация о жестоком обращении с детьми взрослыми; - разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития; - пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей.	сентябрь	кураторы групп, социально-психологическая служба	Списки ознакомления с подписями студентов
7	Проведение родительских собраний: 1. «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). 2. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН.	Октябрь-ноябрь	Заведующие отделениями, кураторы групп	Протоколы собраний
8	Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив».	Сентябрь-октябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Сценарий
9	Собрание Молодежного центра	сентябрь	Педагоги-организаторы председатели МЦ Куратор МЦ	Протокол
10	Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя»	октябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Газеты



11	«День учителя» - праздничный концерт	октябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.	Сценарий
12	«Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека	октябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.	Сценарий, поздравления на дому
13	Осенние игры «Интеллект – клуба» студенческая лига. Отдел по делам молодежи	ноябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы	брейн-ринг диплом
14	День матери	ноябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития	Сценарий
15	Конкурс электронных газет к Дню матери	ноябрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Газеты
16	Конкурс художественного чтения	ноябрь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	сценарий
17	Детский новогодний утренник (для детей сотрудников колледжа)	декабрь	Педагог-организатор,	сценарий
18	Новогодний концерт	декабрь	Педагог-организатор, кураторы	сценарий
19	Акция «Новый год в детском доме»	декабрь	Волонтеры МСХК	фотографии
20	Конкурс Новогодних электронных газет	декабрь	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Газеты
21	«День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа)	январь	Кураторы групп	Выставка
22	День студента	январь	Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития	сценарий
23	Смотр инженерно-педагогических коллективов	февраль	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного	участие

			образования воспитатели общежития	
24	14 февраля – «День Св.Валентина» - конкурсная шуточная программа	февраль	Актив МЦ, педагоги- организаторы	Сценарий
25	Конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику «День защитника Отечества»	февраль	Педагог-организатор,	Положение , дипломы
26	Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День защитника Отечества»	февраль	Актив МЦ, педагоги- организаторы	Газеты
27	Участие в городском конкурсе «Ради жизни»	февраль	Актив МЦ, педагоги- организаторы	участие
28	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	февраль	Актив МЦ, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования	Участие
29	«8 Марта» - праздничное поздравление, конкурс	март	Актив МЦ, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования	Сценарий
30	Конкурс газет, посвященных празднику «8 Марта»	март	Актив МЦ, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, кураторы	Газеты
31	«Брейн-ринг» – интеллектуальная игра	март	Актив МЦ, педагоги- организаторы	Брейн – ринг
32	Волшебный микрофон (городской)	март	Актив МЦ, педагоги- организаторы	участие
33	День смеха	апрель	Актив МЦ, педагоги- организаторы Педагог- организатор,	сценарий
34	Городской турнир игр КВН между ССУЗми. Отдел по делам молодежи	апрель	Педагог-организатор,	Участие
35	Весенние игры «Интеллект – клуба» студенческой лиги. Отдел по делам молодежи	апрель	Педагог-организатор,	Брейн – ринг
36	День всемирной солидарности и труда	май	Педагог-организатор,	линейка
37	«Поклонимся и мертвым и живым» - праздничный концерт	май	Педагог- организатор,педагоги	Сценарий

			дополнительного образования	
38	Конкурс газет, посвященный празднику «День Победы»	май	Педагог-организатор, кураторы групп	Газеты
39	«Великий май шагает по планете» (городской)	май	Педагог-организатор,	участие
40	Гала концерт талантливых студентов колледжа	май	Педагог-организатор,	участие
41	День защиты детей (концерт)	июнь	Педагог-организатор,	линейка
42	Отчетное собрание Молодежного центра	июнь	Президент МЦ	Протокол
43	День России (концерт)	12 июня	Педагог-организатор,	сценарий
44	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Кураторы, педагог-организатор	фотоотчеты
45	Тематические книжные выставки	В течение года	библиотекари	выставки
46	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	В течение года	кураторы	сценарии
47	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	В течение года	кураторы	сценарии
48	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	В течение года	кураторы	сценарии
49	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	кураторы	сценарии
50	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по В течение года вопросам духовно-нравственного воспитания В течение года	В течение года	кураторы	сценарии
51	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	В течение года	кураторы	сценарии

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного

содержания;  
 - сформированность общих компетенций выпускника.

### Мероприятия гражданско-патриотического воспитания

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжаа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Таблица 4

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			
2.	Проведение совместных заседаний Молодёжного центра, педагогического совета.	сентябрь	Администрация, зам. директора по ВР, председатель МЦ,
3.	Организация работы клубов «Призывник», «Грация», «Акулина», «Доброделы», пресс-центра «Профессионал», «Интеллект», газеты «НДС», «Краевед», «Родное слово», «Друзьям родного языка», «Муза», пресс-центра «МЫ студенТЫ».	сентябрь	Руководители клубов, зам. директора. по ВР
4.	Акция «Бег за здоровье, бег против вредных привычек» (День здоровья)	сентябрь	Руководитель физвоспитания
5.	Акция “Забота” (клуб волонтеров «Доброделы», помощь ветеранам труда и войны, к Дню пожилого человека).	сентябрь	Мастера п/о, кураторы, педагог организатор
6.	Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	сентябрь	Кураторы

7.	Заседание руководителей Советов и клубов по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий.	октябрь	Зам. директора по ВР, заведующие филиалами
8.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности: классные часы, деловые политические игры, вечера, конкурсы и т.д.	В течение года	зам. директора по ВР, заведующие филиалами, кураторы
9.	Тематические классные часы в сотрудничестве с библиотекой им. Яна, с Центральной библиотекой	октябрь	Кураторы, социальный педагог
10	Правовая культура: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки по правовому воспитанию,</li> <li>• Конкурс сочинений “Я -гражданин России”;</li> <li>• встречи с представителями власти города “Мои права”, районов</li> <li>• диспуты, направленные на обсуждение политических процессов с привлечением депутатов.</li> </ul>	ноябрь	Преподаватели истории, литературы, кураторы,
11	Тематический классный час “Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» и т. д	ноябрь	Кураторы, преподаватели истории.
12	Работа отряда юнармейцев, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке (планирование, организация мероприятий, дежурства по колледжу).	1 раз в неделю	Руководитель отряда
13	Встреча с ветеранами афганских и чеченских войн	декабрь	Руководитель отряда «Призывник», кураторы.
14	Акция “Доброе сердце растопит снег”, помощь ветеранам	декабрь	Руководитель клуба волонтеров «Доброделы»
15	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.	декабрь	Кураторы, представители центральной библиотеки
16	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.	ежегодно	Педагог- организатор

17	Участие в городских мероприятиях с участием и показом коллекций национальных костюмов; работа над новой коллекцией.	В течение года	Руководитель студии театра мод «Грация»
18	День открытых дверей для выпускников школ района, города. Концертная программа для гостей.	Ежегодно, февраль	Зам. по ПР, ВР, организаторы, кураторы,
19	Встреча с представителем военкомата «Обсуждаем жизнь солдата»	февраль	Руководитель клуба «Парламент»
20	Спартакиада допризывной молодежи	Ежегодно октябрь, февраль	Руководители физической культуры, ОБЖ
21	Конкурс военно-патриотической песни	февраль	Педагоги организаторы, руководители ОБЖ
22	Участие в городском мероприятии «Пост № 1»	В течение года	Кураторы.
23	Художественно-публицистическое мероприятие по произведению С. Алексиевич «Цинковые мальчики» (совместно с библиотекой им. С. Яна)	февраль	Ст. библиотекарь
24	Первый тур конкурса строевой подготовки и стрельбы.	февраль	Руководители физической культуры, ОБЖ
25	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль	Кураторы.
26	Конкурс электронных газет, посвященных 23 февраля.	февраль	Педагог дополнительного образования, педагог организатор
27	Работа клуба интернациональной дружбы «Единство»	В течение года	Руководитель клуба
28	Городской финал военно-спортивной игры “Тропа героев»,	май	Зам. директора по ВР, Руководители физической культуры, ОБЖ

29	Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам.	Апрель, май	Зам. директора по ВР, заведующие филиалами, педагоги-организаторы, кураторы
30	Участие в городской Акции «Неделя добра».	май	Кураторы волонтерских клубов, кураторы
31	Экскурсии в музей колледжа, им. Мартьянова	В течение года	Кураторы, социальный педагог
32	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), выставка рисунков “Салют, Победа!”.	май	Кураторы, педагоги доп. образования, воспитатели общежития
33	Совместная работа с представителями музея им. Мартьянова (согласно плану).	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор
34	Вечер встреча с ветеранами ВОВ. Поздравление ветеранов.	май	Зам. директора по ВР, педагоги допобразования, педагог - организатор
35	Участие в городском мероприятии «День города» «День Помидора», показ коллекций национальных костюмов.	Июнь	Руководитель студии «Грация»
36	Участие в научно-практических конференциях и Мартьяновских чтениях	в теч.года	Руководитель музея
37	Участие в региональном конкурсе музеев юга Красноярского края «Южная Сибирь – 2020»	май	Руководитель музея.
38	Классные часы, посвященные Дням Воинской славы, великим полководцам и флотоводцам России, патриотизму и его проявлениям в повседневной жизни	в теч. года	Кураторы групп
39	Участие в городских мероприятиях, посвященных: а) Дню Победы; б) Дню Памяти (День вывода советских войск из Афганистана); в) Дню Памяти и скорби.	15 февраля 9 мая 22 июня	Педагог-организатор, кураторы групп

40	Мероприятия в рамках празднования 85 – летия Красноярского края: выставки, конкурсы, встречи, оказание волонтерской помощи ветеранам колледжа.	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>2. Мероприятия по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма</b>			
1	Уроки по ОБЖ и БЖ : а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами; б) действия при пожаре.	в соответствии с учебным планом	Преподаватели ОБЖ
2.	Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье	В течение года	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами юрист, кураторы, зав. отделениями
3	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	Сентябрь- октябрь	Кураторы, преподаватели истории, обществознания, инспекторы ОДН
4	Класные часы «Безопасный интернет»	В течение года	Кураторы, социально-психологическая служба
5	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	Кураторы, социально-психологическая служба
6	Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года	Кураторы, преподаватели истории, обществознания, инспекторы ОДН
7	Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.	В течение года	Социально-психологическая служба
8	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная	В течение года	Кураторы, социально-психологическая служба



	ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление.		
10	Создание лекторских групп с участием представителей правоохранительных органов, учреждений образования, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проведение цикла лекций и бесед, направленных на профилактику преступлений против личности, общества, государства.	Сентябрь - октябрь	Кураторы, социально-психологическая служба
11	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	В течение года	Кураторы, социально-психологическая служба
12	Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Ст. воспитатель, волонтеры
13	Проведение урока памяти с минутой молчания в память о жертвах теракта в г. Беслане. Видеоролики и презентационный материал через в фойе. Презентация «Трагедия Беслана»	3 сентября	Кураторы, педагог-организатор
14	«Это забыть нельзя...», беседы с учащимися на уроках истории, литературы, обществознания о жертвах терроризма.	В течение года	Преподаватели истории, обществознания
15	Проведение инструктажей, учений «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта».	Сентябрь- октябрь	кураторы
16	Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	В течение года	Социальный педагог, кураторы, психолог.
17	Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной контрпропагандистской работы среди взрослого населения и в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.

	собрания, диспуты и дискуссии учащихся, просмотр и обсуждения кинофильмов, выпуск стенгазет)		
18	Ежедневный мониторинг социальных сетей с целью предупреждения правонарушений.	ежедневно	Социально-психологическая служба, кураторы.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

**Мероприятия воспитания здорового образа жизни**

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Итоговый материал
1	2	3	4	5
1	Единый профилактический день (со студентами группы риска по итогам летних месяцев)	сентябрь	Соц. Служба, кураторы групп,	рекомендации молодому куратору

2	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН. Формирование банка данных.	Сентябрь	Социальный педагог	список
3	Оформление уголка «Студенту» с целью ознакомления с правами и ответственностью	Сентябрь	Социальный педагог	Оформлен уголок
4	Заседания профилактической комиссии	1 раз в два месяца	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	протокол
5	Организация работы по правовому просвещению студентов (согласно плану)	В течение года	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Справка о проделанной работе
6	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Социальный педагог, Кураторы групп	Дневник посещений
7	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Материал для последующей работы
8	Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН	октябрь-декабрь	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы, врач центра профилактики здоровья	Справки о проделанной работе
9	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Планы кураторов групп,
10	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Журнал учета работы
11	Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Списки занятых в кружках, секциях, факультативах
12	Занятия по адаптации, коррекции поведения со студентами	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета видов работы
13	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через реализацию внеклассных мероприятий	В течение года	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Планы кураторов групп

14	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»	Сентябрь	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	протокол
15	Организация проведения социально-психологического наркотестирования студентов	Октябрь, апрель	Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы	Справка о результатах тестирования
16	Коррекционная работа в группах, имеющих положительный результат наркотестирования, на формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и ПАВ	Ноябрь-март	педагог-психолог кураторы групп врач нарколог	Справка о контрольном наркотестировании
17	Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа.	В течении года	Кураторы групп	Справка о проделанной работе
18	Встречи со специалистами во время проведения месячников (безопасности детей), дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	Мед. работники, Соц. Служба, инспектор ОДН,	Справка о проделанной работе
19	Видеоматериалы по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек в фойе колледжа.	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	Видеоматериал, презентации
20	Работа по пропаганде ЗОЖ (согласно плану)	В течение года	Преподаватели физкультуры,	Планы работ
21	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	педагоги доп.образования	
22	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ	Ноябрь-май	преподаватели физкультуры, тренера	соревнования
23	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	В течение года	Соц. Служба, кураторы групп,	Банк данных
24	Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений, употребления алкоголя, ПАВ «Подросток»	Сентябрь	Соц. Служба, зам. директора по ВР	Программа
25	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	сентябрь	преподаватели физкультуры, тренеры	План мероприятий

26	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	преподаватели физкультуры, тренеры	Положения, сценарии, отчеты
27	Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	преподаватели физкультуры, тренеры	Положения, сценарии, отчеты

**Составила зам. директора по ВР Вшивкова С. Ф.**

