**Проект**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| 662603, г. Минусинск, Красноярский край,  ул. Февральская, 9, | тел.: (839132) 2-19-98, 2-13-50  тел./факс: (839132) 2-14-90  e-mail:cxtex@minusa.ru |

Утверждена педагогическим советом

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа профессионального воспитания**

**обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»**

**на 2019 – 2023 учебный год**

Разработчик Программы:

заместитель директора по ВР Вшивкова С. Ф.

Содержание

Введение

Концептуальные положения Программы

Стратегия и тактика профессионального воспитания

Этапы реализации Программы

Механизм реализации Программы

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Программа «Профессиональное воспитание»

Заключение

**Паспорт**

**Программы профессионального воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа профессионального воспитания обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» |
| **Основания для разработки Программы** | Федеральный закон об образовании в Российской Федераций,  Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения |
| **Основные разработчики Программы** | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно­методической работе, рабочая группа из числа кураторов, воспитательной службы |
| **Цель Программы** | разработка и теоретическое обоснование, эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования  конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессионально становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. |
| **Сроки реализации Программы** | 2019 – 2023 учебный год |
| **Ожидаемые конечные результаты** | - успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном образовании;   * создание банка методических разработок по духовно­-нравственному и патриотическому воспитанию; * активное участие студентов во внеурочной творческой работе по направлениям программы; * рост числа студентов, посещающих кружки, секции, студии;   увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;  снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;. |
| **Система организации контроля**  **за исполнением** | Управление Программой осуществляется административным аппаратом образовательного учреждения. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет. |

**Введение**

Обоснование актуальности:

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В современных условиях значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций. ФГОС СПО ТОП-50, Профессиональные стандарты, требования Национального чемпионата молодых профессионалов предполагают, что обучающийся колледжа на выпуске будет компетентным, конкурентоспособным, готовым выполнять профессиональные задачи максимально продуктивно с использованием инновационных технологий, инициативным, ответственным. Для решения этой задачи необходима интеграция процессов обучения и воспитания, предполагающая, в первую очередь, развитие у обучающихся устойчивого интереса к профессии, являющегося залогом качественного формирования профессиональных и совершенствования общих компетенций, что и является фундаментом конкурентоспособности выпускников колледжа. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность обучающегося, на его мастерство и нравственный облик, интересы и способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Для подготовки компетентных специалистов педагоги должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития у обучающихся инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии. В последнее время большинство обучающихся, поступив в колледж, еще не определились окончательно с выбором будущей профессии; у многих недостаточно развит интерес к профессии, что снижает качество получаемого образования. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности тесно связан со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию в ней своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и продуктивному включению их в самостоятельную учебную, учебно-профессиональную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, принял ее требования, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои профессиональные знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе, поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Профессиональное воспитание позволяет развивать интерес к профессии вне учебных занятий, знакомиться с ней с разных сторон, принимать ее требования. Поэтому в процессе обучения одной из важных задач является формирование профессионального самосознания студентов, что требует в свою очередь воспитания профессионально значимых качеств личности обучаемого и из этого вытекают следующие цели и задачи:

**Цель и задачи программы:**

Цель: подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей и трудовых операций.

**Задачи:** 1) Формировать у обучающихся сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу; приобщать обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формировать профессиональную культуру, этику профессионального общения:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- формирование осознанной профессиональной мотивации;

- воспитание гордости и любви к профессии, понимания обще­ственной миссии своей профессии;

- воспитание чувства ответ­ственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, ос­мысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

2) Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию на основе понимания исторических, национальных, общечеловеческих ценностей, сохранять и развивать чувство гордости за город, край, страну.

3) Создавать условия, способствующие развитию личности в соответствии с эстетическими и культурными критериями, воспитывать чувство видения прекрасного, гуманистическое отношение к окружающему миру.

4) Развивать исследовательские, интеллектуальные, творческие способности обучающихся, выявлять и поддерживать талантливую молодежь, обеспечивать возможность самореализации в образовательном процессе колледжа.

5) Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся колледжа; оптимизировать работу с подростковым терроризмом, экстремизмом и разжиганием межнациональной розни.

6) Организовывать оздоровительную работу во внеучебное время и создавать здоровьесберегающую воспитательную среду.

7) Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.

10) Развивать студенческое самоуправление и молодежные инициативы, активизировать социально-значимую деятельность волонтерских отрядов колледжа.

**Концептуальные основы программы**

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства в России главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях глобализирующегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Основными документами, на основании которых осуществляется воспитательная деятельность в колледже, являются: • Конституция РФ; • Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Локально-нормативные акты колледжа, регламентирующие воспитательный процесс. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами профессионально образования основная профессиональная образовательная программа реализуется профессиональной образовательной организацией, в том числе и через воспитательную деятельность.

**Концептуальные основы:** организации воспитательной деятельности: ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

- реализация принципов профессионального воспитания (развитие интереса к профессии вне учебных занятий, знакомство с ней с разных сторон, принятие ее требований);

мобильность, интегративно-развивающий характер и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

**Основные направления** организации профессионального воспитания и социализации обучающихся (в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и с учетом содержания общих компетенций, указанных в ФГОС СПО): профессиональное самоопределение, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений.

В своем выборе направлений воспитательной работы в большей степени сделан упор на тот факт, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития. В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающиеся выступают объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем. Форма воспитательной работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия обучающихся с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении воспитательной работы.

**Формы реализации программы:**

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие формы совместной деятельности преподавателей, кураторов и обучающихся: с целью формирования профессионального сознания, интереса к выбранной профессии или специальности: организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения (классные часы, экскурсии в музей (знакомство с историей колледжа, выдающимися выпускниками); конкурсов АРТ-ПРОФИ, участие студентов в подготовке и проведении классных часов,  общеколледжных мероприятий (Дня знаний,  Дня учителя,  праздников «Посвящение в студенты», «Последний звонок» и т. д),  в городских, краевых конкурса; освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «НДС», выпуск предметных газет; проведение встреч ветеранами труда, выпускниками колледжа; психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.), семинары-презентации («Эффективные навыки общения»; участие студентов в работе органов студенческого самоуправления; в реализации социальных проектов («Дарю тепло», «В лучах милосердия», «Это надо живым!», «По зову сердца», «Немного счастья каждому ребенку», «Добро во благо», «Простая работа – помогать» и т.д их больше 30).

Формы воспитательной работы в группах 2 курса: конкурс студенческого профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа; классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо» и др.; мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации; тренинг «Успех в профессиональной деятельности»; семинар-презентация «Профессионал – это…»; тренинг «Общение без границ»; практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу»; тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»; правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», и др.; установочные и отчётные конференции по всем видам практик; социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов; участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др.).

Личностная компетентность формируется через организацию проведение конкурсов профессионального мастерства, практические конференции, предметные олимпиады, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.;

с целью патриотического воспитания, формирования гражданской позиции:

– уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в горячих точках, героями труда, экскурсии в музеи, месячник по оборонно-массовой и спортивной работе, возложение цветов к мемориалам и др.);

с целью нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни – просмотр и обсуждение социальных роликов, форумы, фестивали, дискуссии, открытые диалоговые площадки, акции, спартакиады и спортивные соревнования и др.;

с целью включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности – культурно-досуговые и концертные программы, тематические праздники, предметные недели, занятия в кружках художественной самодеятельности, студиях, клубах и др.;

с целью совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия – выставки творческих работ, социальные акции, круглые столы и др.; с целью осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе – родительские собрания, индивидуальные консультации, Дни открытых дверей и др.

Данные формы позволяют максимально продуктивно реализовать программу профессионального воспитания и социализации через представленный далее механизм.

**Этапы реализации программы**

**Содержание деятельности на первом этапе** - диагностическом - анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности, изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-­экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

**Содержание деятельности на втором этапе** - прогностическом - разработка задания для педагогов, кураторов, воспитательной службы, разработка плана-контроля деятельности, разработка программы мониторинга, подготовка информационно- методических материалов для кураторов, педагогов, подготовка исследовательского инструментария, организация материально-технического сопровождения, организация психолого-педагогического сопровождения, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу.

**Содержание деятельности на третьем этапе** (практическом) - сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы.

**Содержание деятельности на четвертом этапе** - обобщающем - обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета.

Содержание деятельности на завершающем этапе-внедрение - выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете колледжа, внедрение в практику работы колледжа, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Публикация на сайте отчета о реализации Программы.

**Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зам. директора по ВР

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;

- если не выполнено, то почему;

- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

**Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов**

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательные** | **Социальные** | **Управленческие** |
| - уровень воспитанности;  - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;  - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;  - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины | - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;  - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих | - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;  - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;  - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса |

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

**Индикаторы реализации Программы**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикаторы** | **2019** | **2021** | **2022** |
| 1. | Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского, краевого, всероссийского) уровня: победитель, призер, участник | участники | призеры | победители |
| 2. | Участие студентов в проектах городского, краевого, всероссийского уровня: победитель, призер, участник. | участники | призеры | победители |
| 3. | Количество студентов-победителей в конкурсах | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского, краевого, всероссийского уровня): победитель, призер, участник | участники | призеры | победители |
| 5. | Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (городского,краевого, всероссийского уровня):победитель, призер, участник | участники | призеры | победители |
| 6. | Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского, краевого, всероссийского уровня: победитель, призер, участник | участники | призеры | победители |
| 7. | Участие студентов в спортивных соревнованиях краевого, краевого, всероссийского уровня: победитель, призер, участник | участники | призеры | победители |
| 8. | Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и края: победитель, призер, участник | участники | призеры | победители |
| 9. | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся | 3,6 | 3,8 | 4,1 |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

**Уровень воспитанности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы** | **Качества личности**  **по каждому показателю** |
| 1. | Гражданственность и патриотизм: | - отношение к своей стране, малой Родине;  - правовая культура;  - чувство долга;  - отношение к труду  - отношение к колледжу, будущей профессии; |
| 2. | Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании;  - потребность в красоте;  - потребность в общении;  - милосердие и доброта;  - эстетический вкус;  - отношение к своей семье;  - ценностное отношение к природе- способность к состраданию и доброта;  - терпимость и доброжелательность;  - скромность;  - готовность оказать помощь близким и дальним;  - стремление к миру и добрососедству;  - понимание ценности человеческой жизни |
| 3. | Здоровый образ жизни: | - знание основ здоровьесбережения;  - осознание здоровья как ценности;  - способность к рефлексии;  - потребление ПАВ |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

**Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

**Мероприятия по профессиональному воспитанию:**

**Цель:** повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

**Задачи:**

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **проведения** | **Исполнители** | **Итоговый материал** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний с приглашением ветеранов труда, успешных выпускников. | сентябрь | Зам. директора по ВР, заведующие филиалами, педагоги-организаторы | сценарий |
| 2. | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я Профессионал!». | Сентябрь-октябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Сценарий |
| 3. | Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей | сентябрь | Кураторы групп, заведующие отделением | анкеты |
| 4. | Набор студентов в кружки профессиональной направленности. | сентябрь | Кураторы групп, руководители кружков, преподаватели спецдисциплин | списки, материал для последующей работы |
| 5. | Классные часы «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением успешных выпускников) | В течение года | Кураторы, заведующие отделением, зам. директора по ПР | Сценарий, фотоотчет, социальные сети. |
| 6. | Родительские собрания «Профессионал – будущее ваших детей» | октябрь | Кураторы, заведующие отделением, | Протоколы, фотоотчеты. |
| 7. | Конкурс электронных газет, посвященных профессии | октябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Газеты |
| 8. | «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека | октябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. | Сценарий, поздравления на дому |
| 9 | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «Дню работников сельского хозяйства | ноябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Газеты |
| 10 | «День сельского хозяйства» - праздничный концерт | ноябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | Сценарий  Сценарий |
| 11 | Конкурс групповых программ АртПрофи | ноябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | Конкурс, сценарий |
| 12 | «Супер - студент» - конкурсная программа между ССУЗ ми города. Отдел по делам молодежи | декабрь | Педагог-организатор, | Участие, награды  13победителям |
| 13 | Артпрофи (краевой смотр художественных программ),  Конкурс ИЗО, подготовка и проведение выставки изобразительного творчества | декабрь | Актив МЦ,педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития | Результаты смотра |
| 14 | «День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа) | январь | Кураторы групп | Выставка |
| 15 | День студента | январь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития | сценарий |
| 16 | «Последний звонок» на всех отделениях | Март - май | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | Сценарий |
| 17 | Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу». | март | Зав.отделениями  Кураторы групп  Педагоги психологи  Соц.педагоги | Беседа, консультации |
| 18 | Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии». | март | Кураторы, зав. отделениями | Сценарии, фотоотчет, материал для сайта |
| 19 | Психологический тренинг «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | В течение года | Психологи, кураторы | Материалы, анкеты. |
| 20 | Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»). | В течение года | Кураторы, психологи | Сценарии, фотографии. |
| 21 | Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа. | В течение года | Кураторы, зав. отделениями | Сценарии, фотоотчет |
| 22 | Кклассные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | В течение года | кураторы | Сценарии, фотоотчет |
| 23 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | В течение года | Кураторы, зам. по УПР, заведующие отделением | Сценарии, фотоотчет |
| 24 | Тренинг «Успех в профессиональной деятельности». | В течение года | Психологи, кураторы | Материалы, анкеты. |
| 25 | Семинар-презентация «Профессионал – это…». | В течение года | кураторы | Сценарий, фотоотчет |
| 26 | Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу». | В течение года | Кураторы, зав. отделениями | Анкеты, резюме |
| 27 | Тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами». | В течение года | Психологи, кураторы | Материалы, анкеты. |
| **28** | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | В течение года | Юрисконсульт, кураторы | фотоотчет |
| **29** | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | В течение года | Руководитель проектов, кураторы | Отчеты по проектам |
| **30** | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | В течение года | Кураторы, педагоги -организаторы | выставки |
| **31** | Встреча с ветеранами труда Минусинского сельскохозяйственного колледжа в рамках мероприятий , посвященных 85-летию Красноярского края. | Октябрь | Кураторы, заведующие отделениями | фото |

**Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию**

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;

3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **проведения** | **Исполнители** | **Итоговый материал** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | сентябрь | Зам. директора по ВР, заведующие филиалами, педагоги-организаторы | сценарий |
| 2. | «Урок России» | 1сентября | Кураторы, педагоги -организаторы | Просмотр фильма |
| 3 | День солидарности, в борьбе с терроризмом, классные часы, видеофильмы в актовом зале, слайды через плазму. | 4 сентября | Педагог-организатор, электроники,  кураторы | линейка |
| 4 | Анкетирование первокурсников на выявление творческих способностей | сентябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | анкеты |
| 5 | Набор студентов в состав МЦ и в кружки художественной самодеятельности | сентябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | списки, материал для последующей работы |
| 6 | Организационный классный час с несовершеннолетними:  - информация о жестоком обращении с детьми взрослыми;  - разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития;  - пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей. | сентябрь | кураторы групп, социально-психологическая служба | Списки ознакомления с подписями студентов |
| 7 | Проведение родительских собраний:   1. «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). 2. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН. | Октябрь-ноябрь | Заведующие отделениями, кураторы групп | Протоколы собраний |
| 8 | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив». | Сентябрь-октябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Сценарий |
| 9 | Собрание Молодежного центра | сентябрь | Педагоги-организаторы председатели МЦ  Куратор МЦ | Протокол |
| 10 | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя» | октябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Газеты |
| 11 | «День учителя» - праздничный концерт | октябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. | Сценарий |
| 12 | «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека | октябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. | Сценарий, поздравления на дому |
| 13 | Осенние игры «Интеллект – клуба» студенческая лига. Отдел по делам молодежи | ноябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы | брейн-ринг  диплом |
| 14 | День матери | ноябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития | Сценарий |
| 15 | Конкурс электронных газет к Дню матери | ноябрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Газеты |
| 16 | Конкурс художественного чтения | ноябрь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | сценарий |
| 17 | Детский новогодний утренник (для детей сотрудников колледжа) | декабрь | Педагог-организатор, | сценарий |
| 18 | Новогодний концерт | декабрь | Педагог-организатор, кураторы | сценарий |
| 19 | Акция «Новый год в детском доме» | декабрь | Волонтеры МСХК | фотографии |
| 20 | Конкурс Новогодних электронных газет | декабрь | Педагоги-организаторы, кураторы групп | Газеты |
| 21 | «День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа) | январь | Кураторы групп | Выставка |
| 22 | День студента | январь | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития | сценарий |
| 23 | Смотр инженерно-педагогических коллективов | февраль | педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования воспитатели общежития | участие |
| 24 | 14 февраля – «День Св.Валентина» - конкурсная шуточная программа | февраль | Актив МЦ, педагоги-организаторы | Сценарий |
| 25 | Конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику «День защитника Отечества» | февраль | Педагог-организатор, | Положение , дипломы |
| 26 | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День защитника Отечества» | февраль | Актив МЦ, педагоги-организаторы | Газеты |
| 27 | Участие в городском конкурсе «Ради жизни» | февраль | Актив МЦ, педагоги-организаторы | участие |
| 28 | Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества | февраль | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | Участие |
| 29 | «8 Марта» - праздничное поздравление, конкурс | март | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | Сценарий |
| 30 | Конкурс газет, посвященных празднику «8 Марта» | март | Актив МЦ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, кураторы | Газеты |
| 31 | «Брейн-ринг» – интеллектуальная игра | март | Актив МЦ, педагоги-организаторы | Брейн – ринг |
| 32 | Волшебный микрофон (городской) | март | Актив МЦ, педагоги-организаторы | участие |
| 33 | День смеха | апрель | Актив МЦ, педагоги-организаторы Педагог-организатор, | сценарий |
| 34 | Городской турнир игр КВН между ССУЗми. Отдел по делам молодежи | апрель | Педагог-организатор, | Участие |
| 35 | Весенние игры «Интеллект – клуба» студенческой лиги. Отдел по делам молодежи | апрель | Педагог-организатор, | Брейн – ринг |
| 36 | День всемирной солидарности и труда | май | Педагог-организатор, | линейка |
| 37 | «Поклонимся и мертвым и живым» - праздничный концерт | май | Педагог-организатор,педагоги дополнительного образования | Сценарий |
| 38 | Конкурс газет, посвященный празднику «День Победы» | май | Педагог-организатор, кураторы групп | Газеты |
| 39 | «Великий май шагает по планете» (городской) | май | Педагог-организатор, | участие |
| 40 | Гала концерт талантливых студентов колледжа | май | Педагог-организатор, | участие |
| 41 | День защиты детей (концерт) | июнь | Педагог-организатор, | линейка |
| 42 | Отчетное собрание Молодежного центра | июнь | Президент МЦ | Протокол |
| 43 | День России (концерт) | 12 июня | Педагог-организатор, | сценарий |
| 44 | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | В течение года | Кураторы, педагог-организатор | фотоотчеты |
| 45 | Тематические книжные выставки | В течение года | библиотекари | выставки |
| 46 | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | В течение года | кураторы | сценарии |
| 47 | Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров | В течение года | кураторы | сценарии |
| 48 | Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | В течение года | кураторы | сценарии |
| 49 | Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания | В течение года | кураторы | сценарии |
| 50 | Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по В течение года вопросам духовно-нравственного воспитания В течение года | В течение года | кураторы | сценарии |
| 51 | Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей | В течение года | кураторы | сценарии |

**Ожидаемые результаты:**

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

2) повышение уровня культурного развития обучающихся;

3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность общих компетенций выпускника.

**Мероприятия гражданско-патриотического воспитания**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1) формирование знаний обучающихся о символике России;

2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжаа;

3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

4) развитие общественной активности студентов;

5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Гражданско-патриотическое направление** | | | |
|  | Проведение совместных заседаний Молодёжного центра, педагогического совета. | сентябрь | Администрация, зам. директора по ВР, председатель МЦ, |
|  | Организация работы клубов «Призывник», «Грация», «Акулина», «Доброделы», пресс-центра «Профессионал», «Интеллект», газеты «НДС», «Краевед», «Родное слово», «Друзьям родного языка», «Муза», пресс-центра «МЫ студенТЫ». | сентябрь | Руководители клубов, зам. директора. по ВР |
|  | Акция «Бег за здоровье, бег против вредных привычек» (День здоровья) | сентябрь | Руководитель физвоспитания |
|  | Акция “Забота” (клуб волонтёров «Доброделы», помощь ветеранам труда и войны, к Дню пожилого человека). | сентябрь | Мастера п/о, кураторы, педагог организатор |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом. | сентябрь | Кураторы |
|  | Заседание руководителей Советов и клубов по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий. | октябрь | Зам. директора по ВР, заведующие филиалами |
|  | Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности: классные часы, деловые политические игры, вечера, конкурсы и т.д. | В течение года | зам. директора по ВР, заведующие филиалами, кураторы |
|  | Тематические классные часы в сотрудничестве с библиотекой им. Яна, с Центральной библиотекой | октябрь | Кураторы, социальный педагог |
|  | Правовая культура:   * Уроки по правовому воспитанию, * Конкурс сочинений “Я -гражданин России”; * встречи с представителями власти города “Мои права”, районов * диспуты, направленные на обсуждение политических процессов с привлечением депутатов. | ноябрь | Преподаватели истории, литературы, кураторы, |
|  | Тематический классный час “Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» и т. д | ноябрь | Кураторы, преподаватели истории. |
|  | Работа отряда юнармейцев, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке (планирование, организация мероприятий, дежурства по колледжу). | 1 раз в неделю | Руководитель отряда |
|  | Встреча с ветеранами  афганских и чеченских войн | декабрь | Руководитель отряда «Призывник», кураторы. |
|  | Акция “Доброе сердце растопит снег”, помощь ветеранам | декабрь | Руководитель клуба волонтёров «Доброделы» |
|  | Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”. | декабрь | Кураторы, представители центральной библиотеки |
|  | Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”. | ежегодно | Педагог- организатор |
|  | Участие в городских мероприятиях с участием и показом коллекций национальных костюмов; работа над новой коллекцией. | В течение года | Руководитель студии театра мод «Грация» |
|  | День открытых дверей для выпускников школ района, города. Концертная программа для гостей. | Ежегодно, февраль | Зам. по ПР, ВР, организаторы, кураторы, |
|  | Встреча с представителем военкомата «Обсуждаем жизнь солдата» | февраль | Руководитель клуба «Парламент» |
|  | Спартакиада допризывной молодёжи | Ежегодно октябрь,    февраль | Руководители физической культуры, ОБЖ |
|  | Конкурс военно-патриотической песни | февраль | Педагоги организаторы, руководители ОБЖ |
|  | Участие в городском мероприятии «Пост № 1» | В течение года | Кураторы. |
|  | Художественно-публицистическое мероприятие по произведению С. Алексиевич «Цинковые мальчики» (совместно с библиотекой им. С. Яна) | февраль | Ст. библиотекарь |
|  | Первый тур конкурса строевой подготовки и стрельбы. | февраль | Руководители физической культуры, ОБЖ |
|  | Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать” | февраль | Кураторы. |
|  | Конкурс электронных газет, посвященных 23 февраля. | февраль | Педагог дополнительного образования, педагог организатор |
|  | Работа клуба интернациональной дружбы «Единство» | В течение года | Руководитель клуба |
|  | Городской финал военно-спортивной игры “Тропа героев», | май | Зам. директора по ВР, Руководители физической культуры, ОБЖ |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам. | Апрель, май | Зам. директора по ВР, заведующие филиалами, педагоги-организаторы, кураторы |
|  | Участие в городской Акции «Неделя добра». | май | Кураторы волонтерских клубов, кураторы |
|  | Экскурсии в музей колледжа, им. Мартьянова | В течение года | Кураторы, социальный педагог |
|  | Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), выставка рисунков “Салют, Победа!”. | май | Кураторы, педагоги доп. образования, воспитатели общежития |
|  | Совместная работа с представителями музея им. Мартьянова (согласно плану). | В течение года | Зам. директора по ВР, организатор |
|  | Вечер встреча с ветеранами ВОВ. Поздравление ветеранов. | май | Зам. директора по ВР, педагоги допобразования, педагог -организатор |
|  | Участие в городском мероприятии «День города» «День Помидора», показ коллекций национальных костюмов. | Июнь | Руководитель студи «Грация» |
|  | Участие в научно-практических конференциях и Мартьяновских чтениях | в теч.года | Руководитель музея |
|  | Участие в региональном конкурсе музеев юга Красноярского края «Южная Сибирь – 2020» | май | Руководитель музея. |
|  | Классные часы, посвященные Дням Воинской славы, великим полководцам и флотоводцам России, патриотизму и его проявлениям в повседневной жизни | в теч. года | Кураторы групп |
|  | Участие в городских мероприятиях, посвященных:  а) Дню Победы;  б) Дню Памяти (День вывода советских войск из Афганистана);  в) Дню Памяти и скорби. | 15 февраля  9 мая  22 июня | Педагог-организатор, кураторы групп |
|  | Мероприятия в рамках празднования 85 – летия Красноярского края: выставки, конкурсы, встречи, оказание волонтерской помощи ветеранам колледжа. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **2. Мероприятия по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма** | | | |
| 1 | Уроки по ОБЖ и БЖ :  а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами;  б) действия при пожаре. | в соответствии с учебным планом | Преподаватели ОБЖ |
| 2. | Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и  экстремистских настроений в семье | В течение года | Зам.директора по ВР, заведующие филиалами юрист, кураторы, зав. отделениями |
| 3 | Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. | Сентябрь- октябрь | Кураторы, преподаватели истории, обществознания, инспекторы ОДН |
| 4 | Классные часы «Безопасный интернет» | В течение года | Кураторы, социально-психологическая служба |
| 5 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | В течение года | Кураторы, социально-психологическая служба |
| 6 | Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года | Кураторы, преподаватели истории, обществознания, инспекторы ОДН |
| 7 | Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма. | В течение года | Социально-психологическая служба |
| 8 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление. | В течение года | Кураторы, социально-психологическая служба |
| 10 | Создание лекторских групп с участием представителей правоохранительных органов, учреждений образования, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проведение цикла лекций и бесед, направленных на профилактику преступлений против личности, общества, государства. | Сентябрь - октябрь | Кураторы, социально-психологическая служба |
| 11 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму | В течение года | Кураторы, социально-психологическая служба |
| 12 | Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Ст. воспитатель, волонтеры |
| 13 | Проведение урока памяти с минутой молчания в память о жертвах теракта в г. Беслане. Видеоролики и презентационный материал через в фойе.  Презентация «Трагедия Беслана» | 3 сентября | Кураторы, педагог-организатор |
| 14 | «Это забыть нельзя…..»,беседы с учащимися на уроках истории, литературы, обществознания о жертвах терроризма. | В течение года | Преподаватели истории, обществознания |
| 15 | Проведение инструктажей, учений «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта». | Сентябрь- октябрь | кураторы |
| 16 | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | В течение года | Социальный педагог, кураторы, психолог. |
| 17 | Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной контрпропагандистской работы среди взрослого населения и в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии учащихся, просмотр и обсуждения кинофильмов, выпуск стенгазет) | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог. |
| 18 | Ежедневный мониторинг социальных сетей с целью предупреждения правонарушений. | ежедневно | Социально-психологическая служба, кураторы. |

**Ожидаемые результаты:**

1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность студентов в патриотических мероприятиях.

**Мероприятия воспитания здорового образа жизни**

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Итоговый материал** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Единый профилактический день (со студентами группы риска по итогам летних месяцев) | сентябрь | Соц. Служба,кураторы групп, | рекомендации молодому куратору |
| 2 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН. Формирование банка данных. | Сентябрь | Социальный педагог | список |
| 3 | Оформление уголка «Студенту» с целью ознакомления с правами и ответственностью | Сентябрь | Социальный педагог | Оформлен уголок |
| 4 | Заседания профилактической комиссии | 1 раз в два месяца | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | протокол |
| 5 | Организация работы по правовому просвещению студентов (согласно плану) | В течение года | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Справка о проделанной работе |
| 6 | Контроль за посещением занятий | Ежедневно | Социальный педагог, Кураторы групп | Дневник посещений |
| 7 | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Материал для последующей работы |
| 8 | Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН | октябрь-декабрь | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы, врач центра профилактики здоровья | Справки о проделанной работе |
| 9 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | В течение года | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Планы кураторов групп, |
| 10 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Журнал учета работы |
| 11 | Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы | В течение года | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Списки занятых в кружках, секциях, факультативах |
| 12 | Занятия по адаптации, коррекции поведения со студентами | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог, социальный педагог | Журнал учета видов работы |
| 13 | Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через реализацию внеклассных мероприятий | В течение года | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Планы кураторов групп |
| 14 | Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики» | Сентябрь | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | протокол |
| 15 | Организация проведения социально-психологического наркотестирования студентов | Октябрь, апрель | Соц. Служба, инспектор ОДН, кураторы | Справка о результатах тестирования |
| 16 | Коррекционная работа в группах, имеющих положительный результат наркотестирования, на формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и ПАВ | Ноябрь-март | педагог-психолог  кураторы групп  врач нарколог | Справка о контрольном наркотестировании |
| 17 | Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа. | В течении года | Кураторы групп | Справка о проделанной работе |
| 18 | Встречи со специалистами во время проведения месячников (безопасности детей), дней профилактики | По мере проведения (по согласованию) | Мед. работники, Соц. Служба, инспектор ОДН, | Справка о проделанной работе |
| 19 | Видеоматериалы по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек в фойе колледжа. | в течение года | социальный педагог педагог-психолог | Видеоматериал, презентации |
| 20 | Работа по пропаганде ЗОЖ (согласно плану) | В течение года | Преподаватели физкультуры, | Планы работ |
| 21 | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | В течение года | педагоги доп.образования |  |
| 22 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ | Ноябрь-май | преподаватели физкультуры, тренера | соревнования |
| 23 | Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление | В течение года | Соц. Служба,кураторы групп, | Банк данных |
| 24 | Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений, употребления алкоголя, ПАВ «Подросток» | Сентябрь | Соц. Служба, зам. директора по ВР | Программа |
| 25 | Организация работы спортивно-оздоровительных секций | сентябрь | преподаватели физкультуры, тренеры | План мероприятий |
| 26 | Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий | В течение года | преподаватели физкультуры, тренеры | Положения, сценарии, отчеты |
| 27 | Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов | В течение года | преподаватели физкультуры, тренеры | Положения, сценарии, отчеты |

**Составила зам. директора по ВР Вшивкова С. Ф.**