



Министерство просвещения Российской Федерации  
Красное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Минусинский сельскохозяйственный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм**

Одобрено протоколом  
педагогического совета:

*протокол №4 от 24.06.2023г*  
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом КГБПОУ  
«Минусинский сельскохозяйственный  
колледж»

*№46-П от 30.06.2023г*  
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предпринимателем-  
работодателем АО «Березовское»

*[Подпись]*  
Ф.И.О.  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
<b>Раздел 5. структура образовательной программы</b>	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
5.5. Календарный план воспитательной работы	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	.....
<b>Раздел 8. Сведения о разработчиках основной образовательной программы</b>	.....
..	
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарного модуля)</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания (включая примерный календарный план воспитательной работы)</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (по специальности)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ПОП-П по профессии **36.01.02 Мастер животноводства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **36.01.02 Мастер животноводства**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796 (изменен с 22 октября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО)).

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **36.01.02 Мастер животноводства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 710 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства
- Приказ Минпросвещения России от 01. 09.2022 г. № 796 «Министерство просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и

установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

#### **Со стороны образовательной организации:**

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- договор с базовым предприятием о реализации практической подготовки

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм

Выпускник образовательной программы по квалификации Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм осваивает общие виды деятельности: «Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота», «Машинное доение», «Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов», «Выполнение работ на оборудовании птицефабрик».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Березовское», АО «Марининское», АО «Имисское», ОПХ "Курагинское" филиал ФГБУ ФИЦ "Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН"	
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателями	
Сельское хозяйство	«Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных»

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2954 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. наименование ВД	ПМ 01. наименование ПМ
ВД 01. Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПМ 01. Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота
ВД 02. Машинное доение.	ПМ 02 Машинное доение
ВД 03. Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	ПМ 03 Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах
ВД 04. Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.	ПМ 04 Выполнение механизированных работ на птицефабриках
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем	

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 01.10	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте
	Уо 01.11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	Уо 01.12	анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами
	Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 01.07	основные направления развития России и мира на рубеже веков
	Зо 01.08	основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
	Зо 01.09	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач
	Зо 01.10	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных

			чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 02.10	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента
		Уо 02.11	анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств		



		Зо 02.05	основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.07	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.08	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	Уо 04.01	использовать современное программное обеспечение

	и работать в коллективе и команде.	Уо 04.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 04.03	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента
		Уо 04.04	анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Уо 06.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.03	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 08.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	антикоррупционного поведения.		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.01	<b>Умения:</b> демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
		Уо 08.02	описывать значимость осваиваемой специальности
		Уо 08.03	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 08.02	значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности
		Зо 08.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

государственном и иностранном языках.	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
		З 1.1.02	устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального

			микроклимата в животноводческих помещениях;
		З 1.1.03	правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
	ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> - основные отрасли животноводства;
		З 1.2.02	технологии машинного доения и первичной обработки молока;
		З 1.2.03	основы ветеринарного обслуживания ферм;
		З 1.2.04	технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
		ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	Н 1.3.01
	У 1.3.01		<b>Умения:</b> - выявлять и устранять причины мелких неисправностей;
	У 1.3.02		технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
	У 1.3.03		основы нормированного кормления;
ВД 02 Машинное доение.	ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.	Н 2.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> работы на различном доильном оборудовании;
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> - проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

		З 2.1.01	<b>Знания:</b> - назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов	
	ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.	Н 2.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> работы на различном доильном оборудовании;	
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> - эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;	
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> - технологические процессы машинного доения;	
	ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.	Н 2.3.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> работы на различном доильном оборудовании;	
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> - принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;	
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> - правила эксплуатации доильных аппаратов.	
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	Н 3.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов овцеводства;	
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> - подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;	
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;	
		ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Н 3.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> выявлять неисправности машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
			У 3.2.01	<b>Умения:</b> - выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;
			З 3.2.01	<b>Знания:</b> технологии производства продукции свиноводства;

	ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.	Н 3.3.01	<b>Навыки / практический опыт:</b>
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.	ПК 4.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве	Н 4.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b>
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик
	ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве	У 4.2.01	<b>Умения:</b> выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;
	ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.	У 4.3.01	<b>Умения:</b> принимать решение по устранению аварийных ситуаций
З 4.3.01		<b>Знания:</b> правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в птицеводстве	

## Раздел 5. структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план.

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, слушателей (ППКРС)

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА													
Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования													
36.01.02 Мастер животноводства на 2023-2024; 2024-2025 уч. года													
Т23-9-1													
индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточных аттестаций	Учебная нагрузка учащихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки				
			Всего	в.т.ч. практическая подготовка	обязательная аудиторная			I курс		II курс			
					теорет. занятия	лабораторные и практические занятия	Самостоятельн	Промежуточная аттестация	17 нед	24 нед.	17 нед	24 нед	
1	2	3	4	6	7				9	10	11	12	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>													
<b>Блок ООД</b>			1/7/4	<b>1476</b>	<b>444</b>	<b>960</b>	<b>444</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
ОД	<b>Обязательные учебные предметы</b>	1/4/3	<b>1476</b>	<b>444</b>	<b>1032</b>	<b>444</b>		<b>72</b>	<b>540</b>	<b>860</b>	<b>72</b>		
ООД.01	Русский язык	Э	72	0	54	0		18	72	0			
ООД.02	Литература	ДЗ	108	20	88	0			48	60			
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72	0	72			24	48			
ООД.04	Математика (У)	Э	232	78	154	78	6	18	126	106			
ООД.05	Информатика	ДЗ	144	80	28	116			0	144			
ООД.06	История	ДЗ	136	20	116	16	6		52	84			





МДК.01.01	Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота	Э	72	36	36	36					72	
МДК 01.02	Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота	Э	72	36	36	36					72	
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	108						72		36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144									144
<b>ПМ.02</b>	<b>Машинное доение</b>	Эк.кв.	<b>180</b>					<b>4</b>				<b>288</b>
	<b>Промежуточная аттестация ПМ.02</b>		<b>9</b>				6	6				
МДК.02.01	Технология машинного доения	Э	72	<b>36</b>	<b>36</b>	36		6				72
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36									36
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	ДЗ	180									180
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах</b>	Эк.кв.	<b>342</b>					<b>4</b>				<b>180</b>
	<b>Промежуточная аттестация ПМ.03</b>		<b>9</b>									
МДК.03.01	Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	Э	36	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			36
МДК 03.02	Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах		72	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						36
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36									36
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	ДЗ	72									72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение механизированных работ на птицефабриках</b>	<b>Эк. Кв.</b>	<b>342</b>					4				<b>180</b>

	<b>Промежуточная аттестация ПМ.04</b>		<b>9</b>				<b>3</b>					
<b>МДК.04 01</b>	Машины и оборудование птицефабрик	Э	36	18	18	18		4			36	
<b>МДК 04.02</b>	Технологии механизированных работ на птицефабриках		36	<b>18</b>	<b>18</b>	18					36	
<b>УП.04</b>	Учебная практика	ДЗ	36								36	
<b>ПП.04</b>	Производственная практика	ДЗ	72								72	
<b>ФК.00</b>	Физическая культура		40								20	20
	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>		144	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>86</b>	<b>130</b>
<b>ОП.В 06</b>	Конструктор карьеры	ДЗ	36	18	18	18					14	22
<b>ОП.В 07</b>	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	18	18	18						36
<b>ОП.В 08</b>	Основы искусственного осеменения коров и телок	Э	72	36	36	36						72
<b>Всего</b>			<b>2916</b>									
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация		<b>36</b>					108				36
						экзаменов			1	3	3	6
						дифф. зачетов			2	9	10	7
						зачетов						

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

### 5.3. Примерный календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс









#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.4.2. рабочая программа воспитания

рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий;

**Лаборатории:** мастерская «Животноводства»

**Полигоны:** учебное хозяйство.

**Спортивный комплекс:** спортивные площадки; стадион; спортивный зал.

**Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **36.01.02 Мастер животноводства**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **36.01.02 Мастер животноводства** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей



действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Общепрофессиональный учебный цикл

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, практики	Наименование кабинетов, лабораторий и иных помещений, с перечнем учебного оборудования и иных средств обучения
1	2	3
1	ОП 01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	<b><u>Кабинет «Биологии сельскохозяйственных животных»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, таблицы, учебники, образцы кормов и кормовых средств, комплект плакатов, муляжи пород скота, плакаты. ЭОР «IPR-media», «Академия».
2	ОП 02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	<b><u>Кабинет «Организации ветеринарного дела»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, таблицы, учебники, комплекты плакатов, микроскопы, компрессориум, овоскоп, набор образцы ветеринарных препаратов, набор химической посуды, лабораторные весы. ЭОР «IPR-media», «Академия».
3	ОП 03. Экологические основы природопользования	<b><u>Кабинет «Экологических основ природопользования».</u></b> Учебные столы, стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, электронные учебники и учебные пособия, таблицы, комплекты плакатов. ЭОР «IPR-media», «Академия».
4	ОП 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	<b><u>Кабинет «Социально-экономических дисциплин»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, комплект учебно-методической документации, проектор, экран, компьютер, ЭОР «IPR-media», «Академия».
5	ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	<b><u>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, таблицы, схемы, учебно-методические пособия, учебники, муляжи, средства индивидуальной и коллективной защиты, учебный набор ОВ, носилки, нормативно-правовые документы, компьютер, проектор, мультимедийные программы, электронный тир, масса-габаритный макет автомата, компасы, наставления по стрелковому делу, общевоинские уставы. ЭОР «IPR-media», «Академия»
6	ОП.В 06 Конструктор карьеры	<b><u>Кабинет «Социально-экономических дисциплин»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, комплект учебно-методической документации, проектор, экран, компьютер, ЭОР «IPR-media», «Академия».
7	ОП.В 07 Основы финансовой грамотности	<b><u>Кабинет «Социально-экономических дисциплин»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, комплект учебно-методической документации, проектор, экран, компьютер, ЭОР «IPR-media», «Академия».

8	<p>ОП. В 08 Основы технологии искусственного осеменения коров и телок</p>	<p><b><u>Кабинет «Биологии сельскохозяйственных животных»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, таблицы, учебники, образцы кормов и кормовых средств, комплект плакатов, муляжи пород скота, плакаты. ЭОР «IPR-media», «Академия».</p>
9	<p>МДК. 01.01 Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота</p> <p>МДК. 01.02 Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота</p>	<p><b><u>Лаборатория «Производства продукции животноводства</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, комплекты плакатов (оборудование животноводческих ферм и комплексов, первичная обработка молока, приготовление кормов, удаление навоза, по доильным аппаратам), доильные аппараты, оборудование для первичной обработки молока, электросигальные макеты (агрегаты), макет поилка для животных на откорме, поилка для свиноматок.</p>
10	<p>УП.01 Учебная практика</p>	<p><b><u>Лаборатория «Производства продукции животноводства</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, комплекты плакатов (оборудование животноводческих ферм и комплексов, первичная обработка молока, приготовление кормов, удаление навоза, по доильным аппаратам), доильные аппараты, оборудование для первичной обработки молока, электросигальные макеты (агрегаты), макет поилка для животных на откорме, поилка для свиноматок.</p> <p><b><u>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой</u></b> Сельскохозяйственные животные (КРС), доильная установка, транспортер скребковый наклонный (корыто разборное), транспортер скребковый навозоуборочный, комплексная система мониторинга, станок для фиксации КРС (полная комплектация), ванна копытная</p>
11	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	<p>Производственные помещения. Открытые площадки АО «Березовское»</p>
12	<p>МДК. 02.01 Технологии машинного доения</p>	<p><b><u>Лаборатория «Технологии машинного доения»</u></b> Учебные столы и стулья на 26 посадочных мест, доска маркерная, плакаты «Доильные агрегаты по ресурсосберегающим технологиям», плакаты «Первичная обработка молока по ресурсосберегающим технологиям», макеты доильных аппаратов, оборудование для первичной обработки молока, оборудование для доения коров, часть конструкции вакуумной системы; фрагмент очистителя-охладителя, инструкционные карты, технологическая документация, компьютер, проектор, экран</p>
13	<p>УП. 02 Учебная практика</p>	<p><b><u>Лаборатория «Технологии машинного доения»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплекты плакатов (оборудование животноводческих ферм и комплексов, первичная обработка молока, приготовление кормов, удаление навоза, по доильным аппаратам), макеты: доильного аппарата, оборудование для первичной обработки молока, часть конструкции вакуумной системы, очиститель-охладитель. Индукционные карты.</p> <p><b><u>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой</u></b></p>

		Сельскохозяйственные животные (КРС), доильная установка, транспортер скребковый наклонный (корыто разборное), транспортер скребковый навозоуборочный, комплексная система мониторинга, станок для фиксации КРС (полная комплектация), ванна копытная, доильные стаканы, коллекторы, пульсаторы, устройство зоотехнического учёта молока, вакуумная система, очиститель-охладитель, молочный сепаратор, барабан сепаратора сливкоотделителя, барабан сепаратора молокоочистителя, паровой пастеризатор с вытеснительным барабаном
14	ПП. 02 Производственная практика	Производственные помещения. Открытые площадки АО «Березовское»
15	МДК. 03.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов  МДК. 03.02 Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	<b><u>Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, плакаты по содержанию и разведению птиц, по приготовлению кормов, по созданию и поддержанию оптимального микроклимата на птицефабриках, макеты сельскохозяйственных птиц (или плакаты), макеты короб, кормушка, поилка, сетка для сбора яиц, секция для содержания несушек.
16	УП. 03 Учебная практика	<b><u>Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, плакаты по содержанию и разведению птиц, по приготовлению кормов, по созданию и поддержанию оптимального микроклимата на птицефабриках, макеты сельскохозяйственных птиц (или плакаты), макеты короб, кормушка, поилка, сетка для сбора яиц, секция для содержания несушек. <b><u>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой</u></b> Сельскохозяйственные животные, поилка для свиноматок, поилка для животных на откорме, поилка для поросят, транспортер скребковый наклонный (корыто разборное), транспортер скребковый навозоуборочный, комплексная система мониторинга
17	ПП. 03 Производственная практика	Производственные помещения. Открытые площадки АО «Березовское»
18	МДК. 04.01 Машины и оборудование птицефабрик  МДК. 04.02 Технологии механизированных работ на птицефабриках	<b><u>Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, плакаты по содержанию и разведению птиц, по приготовлению кормов, по созданию и поддержанию оптимального микроклимата на птицефабриках, макеты сельскохозяйственных птиц (или плакаты), макеты короб, кормушка, поилка, сетка для сбора яиц, секция для содержания несушек.

19	УП. 04 Учебная практика	<p><b><u>Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»</u></b> Учебные столы и стулья на 25 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, плакаты по содержанию и разведению птиц, по приготовлению кормов, по созданию и поддержанию оптимального микроклимата на птицефабриках, макеты сельскохозяйственных птиц (или плакаты), макеты короб, кормушка, поилка, сетка для сбора яиц, секция для содержания несушек.</p> <p><b><u>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой</u></b> Сельскохозяйственные птицы, пометный короб, кормушка, поилка, сетка для сбора яиц, клеточная секция для содержания кур несушек, транспортер скребковый наклонный (корыто разборное), транспортер скребковый навозоуборочный, комплексная система мониторинга</p>
20	ПП. 04 Производственная практика	Производственные помещения. Открытые площадки АО «Березовское»
	ФК.00 Физическая культура	<p><b><u>Спортивный зал</u></b> Перекладина -1 шт., канат-1 шт., стенка шведская -1шт., сетка волейбольная – 1шт., площадка баскетбольная – 1 шт., стол для игры в теннис – 1 шт., лыжи с ботинками – 26 пар, спортивные тренажеры, спортивные маты</p> <p><b><u>Открытый стадион</u></b> футбольное поле стандартное – 1 шт., беговая дорожка, полоса препятствий, уличные спортивные снаряды</p>
		<b><u>Актовый зал</u></b> стулья, акустическая система, усилители мощности микрофон, проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор EPSON, проектор точечной подсветки) проекционный экран
		<b><u>Библиотека</u></b> столы, стулья, шкафы книжные, компьютер с доступом к интернету, принтер ч/б, принтер с цветной печатью, электронные образовательные ресурсы «IPR-media», «Академия»

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места «Механизированные фермы и комплексы крупного рогатого скота и птицефабрики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
3	Проектор	EPSON
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Сельскохозяйственные животные (КРС),	
2	Доильная установка	
4	Комплексная система мониторинга	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доильные стаканы, коллекторы, пульсаторы	
2	Устройство зоотехнического учёта молока	
3	Вакуумная система	
4	Паровой пастеризатор с вытеснительным барабаном	
5	Молочный сепаратор, барабан сепаратора сливоотделителя, барабан сепаратора молокоочистителя	
6	Очиститель-охладитель	

Наименование рабочего места «Механизированные свиноводческие фермы и комплексы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
3	Проектор	EPSON
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сельскохозяйственные животные	
2	Комплект плакатов и стендов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Корыто разборное	
2	Комплексная система мониторинга	

Наименование рабочего места «Механизированная птицефабрика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для

		учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Проектор	EPSON
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Оклик
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сельскохозяйственные птицы	
2	Пометный короб	
3	Кормушка, поилка	
4	Клеточная секция для содержания кур несушек	
5	Транспортер скребковый наклонный, транспортер скребковый навозоуборочный	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).



В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	ОП 05 Безопасность жизнедеятельности ООД 01 русский язык и литература. Русский язык ООД 02 Иностранный язык ООД 03 Математика ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота ПМ.02 Машинное доение ПМ.03 Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах ПМ.04 Цифровые технологии в АПК	По количеству рабочих мест
2	Антивирусное программное обеспечение	ОП 01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены ОПЦ 03 Экологические основы природопользования ОПЦ 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности ОПЦ 05 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота ПМ.02 Машинное доение	По количеству рабочих мест

		ПМ.03 Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах ПМ.04 Цифровые технологии в АПК	
3	Adobe acrobat Reader DC	ОП 01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	По количеству рабочих мест
4	7-ZIP Архиватор	ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	По количеству рабочих мест

### 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке рабочих и служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в

специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства., в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в демонстрационном экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением профессии Мастер животноводства

и организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Сведения о разработчиках основной образовательной программы**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

#### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Гуменко И. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» зам. директора по учебной работе
Соленый В. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», зав. отделением подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, служащих
Налькина О. Б.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», зав. Курагинским филиалом

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Афанасьев С. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», директор
Гуменко И. В.	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» зам. директора по учебной работе

