

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:

техник- теплотехник:

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Согласовано с работодателем:

Товарищества собственников недвижимости «Вектор»

Утверждена приказом №277-п от 17.06.2021

2021 год

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
 - 1.2 Нормативные документы по разработке ОПОП СПО
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП (компетенции)
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Профессиональные компетенции
 - 3.3. Личностные результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Рабочая программа воспитания
 - 4.3 Календарный план воспитательной работы
 - 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 4.5 Программы учебной и производственной практик
5. Оценка качества освоения ОПОП СПО
 - 5.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
 - 5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
 - 6.1 Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС
 - 6.2 Требования к организации воспитания обучающихся
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, реализуется КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утверждена приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 N823 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2014 N 33824). ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы по разработке ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП по 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО, СПО»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) , в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г (06-259 ФИРО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 года № 464,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355"

- Устав КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
- Положение по формированию основной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО специальности 13.02.02

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.3.1. Цель ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

теплотехническое оборудование;

системы тепло- и топливоснабжения;

средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;

оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;

нормативная и техническая документации;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

4.3.2. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

4.3.3. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

4.3.4. Организация и управление работой трудового коллектива;

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Старший техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

4.4.2. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

4.4.3. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и

топливоснабжения;

4.4.4. Организация и управление работой трудового коллектива;

4.4.5. Участие в исследованиях по энергосбережению, техническому переоснащению и повышению;

эффективности производства, передачи и распределения тепловой энергии.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-теплотехник	3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме: на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

На первый и последующий курсы принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теплотехническое оборудование; системы тепло- и топливоснабжения;

средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;
оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;
нормативная и техническая документации;
первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ОПОП (компетенции)

3.1. Общие компетенции

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-теплотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПКд 1.4 Выполнять расчеты теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения по укрупненным показателям и с использованием программного обеспечения профессиональных программ

ПКд 1.5 Выполнять проектирование систем тепло и топливоснабжения

ПКд 1.6 Составлять алгоритм действий в нестандартных ситуациях при диагностировании параметров работающего оборудования

ПКд 1.7 Участвовать в проведении работ, направленных на энергосбережение

- ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.
- ПКд 2.4 Организовывать проведение заготовительных работ перед проведением ремонтов.
- ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПКд 3.3. Соблюдать технологическую последовательность выполнения работ по замерам параметров при проведении испытаний
- ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива
- ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
- ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.
- ПКд 4.4 Участвовать в проектировании и разработке бизнес-плана
- ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Осваиваем профессию из списка во ФГОС 18505 Слесарь по обслуживанию тепловых сетей
- ПКд 5.1 Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий систем теплоснабжения.
- ПКд 5.2. Определять сроки службы теплосетей, систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
- ПКд 5.3 Выполнять сварочные работы труб ПВХ

3.3. Личностные результаты

- ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

4.1. Учебный план

- Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (1^{ая} пара - 45 мин.+45 мин., с перерывом 5 минут; между парами перерыв 10 минут; большой перерыв между 2^{ой} и 3^{ей} парами - 45 мин.).

В группах численностью 16 человек и выше предусмотрено деление на подгруппы при проведении учебных практик, лабораторных работ, курсового проектирования, занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Инженерная графика».

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, теоретические, лабораторные и практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, работы в системе «Интернет-тренажеры» (клавиатурный тренажер) и т.д.

Каникулы проводятся после проведения сессий в зимнее и летнее время не менее 10 недель в год, в зимнее время 2 недели.

Консультации на группу в год составляют 4 часа на обучающегося, которые проводятся как групповые и фиксируются в журнале учебных занятий, так и индивидуальные (по направлению). Групповые консультации используются для подготовки к экзамену, выполнению курсового проекта, для углубления знаний, полученных на занятиях, государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ОПОП специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный– П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА;
- ЛР – личностные результаты.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и Рекомендаций ФИРО от 17.03.2015), отнесена к техническому профилю.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределяем на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на Рекомендации ФИРО, 2015г.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и физике. По русскому языку, математике – в письменной форме, по физике– в устной

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части в объеме 936 час использованы следующим образом:

Дисциплина (МДК, ПМ)	Наличие дисциплины во ФГОС (имеется, не имеется)	Количество о часов, курс	Наименование дополнительных ПКд, знаний, умений
ОГСЭ. В. 01. Культура речи и культура поведения личности	Не имеется	56; 3 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
ОГСЭ. В. 02. Основы финансовой грамотности	Не имеется	32; 2курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
Итого по ОГСЭ		88	
ЕН.02. Информатика	Не имеется	60 2 курс	Уметь: составлять расчетные таблицы в программе Excel
Итого по ЕН		60	
ОП. 01 Инженерная графика	Имеется	26; 2 курс	Уметь: оформлять чертежи по специальности в соответствии требований ГОСТов СПДС
ОП. 02 Электротехника и электроника	Имеется	18; 2курс	Уметь: выполнять работы по измерению мощности двигателей и сборке схем включения их в сеть
ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	Имеется	10; 2 курс	Уметь: ориентироваться в современных средствах измерений
ОП.04 Техническая	Имеется	16;	Уметь: строить эпюры продольных сил нормальных

механика		2 курс	напряжений, перемещений сечения бруса
ОП. 05. Материаловедение	Имеется	10; 2 курс	Знать: способы и режимы обработки труб давлением Уметь: выполнять работы по подбору способов и режимов обработки труб давлением
ОП. 06. Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Имеется	44; 2 курс	Уметь: определять коэффициенты местных потерь трубопровода переменного сечения
ОП. 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Имеется	12; 3 курс	Уметь: использовать различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального при работе с компьютерными и телекоммуникационными средствами
ОП. 08. Основы экономики	Имеется	8; 3 курс	Знать: методику расчета заработной платы бригады
ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности	Имеется	10; 4 курс	Уметь: работать с нормативно-правовыми документами
ОП. 10. Охрана труда	Имеется	10; 4 курс	Уметь: отслеживать изменения в законодательстве по охране труда
ОП.В.01. Водоподготовка	Не имеется	70; 2 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
ОП.В.02 Геодезия	Не имеется	74; 2 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
ОП.В.03 Тепловые двигатели	Не имеется	76; 2 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
ОП.В.04 Основы строительного производства	Не имеется	44; 2 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
ОП.В.05. Активный поиск работы	Не имеется	32; 4 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
ОП.В 06 Введение в специальность	Не имеется	32; 2 курс	Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой
Итого по ОП		492	
ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Имеется	94 3,4 курс	ПКд 1.4 Выполнять расчеты теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения по укрупненным показателям и с использованием программного обеспечения профессиональных программ ПКд 1.5 Выполнять проектирование систем тепло и топливоснабжения ПКд 1.6 Составлять алгоритм действий в нестандартных ситуациях при диагностировании параметров работающего оборудования ПКд 1.7 Участвовать в проведении работ, направленных на энергосбережение
ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Имеется	40; 3 курс	ПКд 2.4 Организовывать проведение заготовительных работ перед проведением ремонтов.
ПМ 03 Наладка и испытания	Имеется	50; 4 курс	ПКд 3.3. Соблюдать технологическую последовательность выполнения работ по замерам

теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения			параметров при проведении испытаний
ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива	Имеется	48; 4 курс	ПКд 4.4 Участвовать в проектировании и разработке бизнес-плана
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18505 Слесарь по обслуживанию тепловых сетей	Имеется	64 2,3 курс	ПКд 5.1 Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий систем теплоснабжения. ПКд 5.2. Определять сроки службы теплосетей, систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха ПКд 5.3 Выполнять сварочные работы труб ПВХ
Итого по ПМ		296	
Итого по специальности		936	

4.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			рабочей профессии	профессиональной	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39				2		11	52	
II курс	36	3			2		11.	52	
III курс	32	1,5	7	0,5	1		10.	52	
IV курс	18	2		9	4	2	6	2	43
V курс									
Всего	125	6,5	7	9,5	4	7	6	34	199
	86=3096 часов		23=828 часов		4	7	6	34	199

4.1.2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[2] (час. в семестр)									
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
						ЛПЗ	Курсовые работы (проекты)										
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15		
			5424		3892												
			4596	1532	3064			594	810	576	828	612	864	576	468		
			828	1532	828	1426	80			0	108	252	72	252	144		
			2652	890	1780	528		594	810	576	720	360	792	324	324		
О.00	Общеобразовательный цикл		2088	702	1404	416		594	810								
УП.00	Общие учебные предметы		1263	421	842	240		356	486								
УП.01	Русский язык	Э	106	28	78			78									

УП.02	Литература	ДЗ	110	28	82			22	60						
УП.03	Иностранный язык	ДЗ	181	63	118		118	48	70						
УП.04	Математика	Э	339	113	226			64	162						
УП.05	История	ДЗ	158	40	118			32	86						
УП.06	Физическая культура	З,ДЗ	177	59	118		118	48	70						
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70			32	38						
УП.08	Астрономия	ДЗ	48	16	32		4	32							
	Индивидуальный проект		39	39				16	23						
	Учебные предметы по выбору		825	281	562		176	238	324						
УП.09	Родной язык/литературное чтение родного языка	ДЗ	36	18	36				36						
УП.10	Физика	Э	189	63	126		36	16	110						
УП.11	Химия	ДЗ	108	36	72		28	72							
	Дополнительные учебные предметы		492	164	328		112	150	178						
УП.12	Введение в специальность	ДЗ	492	164	328		112	150	178						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		792	264	528		356			198	106	44	144	18	18
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(к)	60	12	48					48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ(к)	60	12	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З/З/З/ДЗ	219	47	172		172			44	60	24	44		
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З/З/ДЗ	344	172	172		168			26	46	20	44	18	18
ОГСЭ. В О1	Культура речи и культура поведения личности	ДЗ	69	13	56		10						56		
ОГСЭ. В О2	Основы финансовой грамотности	ДЗ	40	8	32		6			32					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		238	80	158	50			126	32	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	Э(к)	100	34	66	20			66						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32					32					
ЕН.В 01.	Информатика	Э(к)	90	30	60	30			60						
П.00	Профессиональный цикл (часы с практикой)		4442	1204	3238	492	80		252	690	568	720	558	450	
	Профессиональный цикл (часы без практики)		3614	1204	2410	492	80		252	582	316	648	306	306	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1548	520	1028	218	0		252	518	0	154	22	82	
ОП.01	Инженерная графика	Э(к)	156	54	102				62	40					
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	148	50	98	24			98						
ОП 03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	60	20	40	10				40					
ОП.04	Техническая механика	Э(к)	86	28	58	20				58					
ОП.05	Материаловедение	Э(к)	60	20	40	16				40					
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	З/ДЗ(к)	254	86	168	30			92	76					
ОП.В.01	Водоподготовка	ДЗ(к)	105	35	70	10				70					
ОП.В.02	Геодезия	ДЗ(к)	113	39	74	14				74					
ОП.В.03	Тепловые двигатели	ДЗ(к)	116	40	76	8				76					
ОП.В.04	Основы строительного производства	ДЗ(к)	66	22	44	8				44					

ОП.07	Информационные технологии в проф. деят.сти	ДЗ	78	24	54	24							54		
ОП.08	Основы экономики	ДЗ	48	16	32	4							32		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ(к)	48	16	32	8									32
ОП.10	Охрана труда	З/ДЗ(к)	60	20	40	6								22	18
ОП.В.05	Активный поиск работы	ДЗ(к)	48	16	32	16									32
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20							68		
ПМ.00	Профессиональные модули (часы с практикой)		2894	684	2210	274	80	0	0	0	172	568	566	536	368
	Профессиональные модули (без практики)		2066	684	1382	274	80			0	64	316	494	284	224
ПМ.01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Э(к)	1311	433	878	162	80	0	0	0	0	316	362	200	0
МДК.01.01	<i>Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i>	З/ДЗ/Э	1311	433	878	162	80	0	0	0	0	316	362	200	0
УП.01	УП 01 Учебная практика Эксплуатация теплотехнического оборудования местных систем тепло- и топливоснабжения 7 семестр, 0,5 недели	ДЗ	18		18					0	0	0	0	18	0

ПП.01	ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности) Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения 7 семестр, 6,5 недели	ДЗ	234		234						0	0	0	0	234	0
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Э(к)	198	66	132	0	24	0	0	0	0	0	0	132	0	0
МДК.02.01	<i>Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения</i>	э	198	66	132	0	24	0	0	0	0	0	0	132	0	0
УП.02	УП 02 Учебная практика Практика по основам ремонта теплотехнического оборудования 6 семестр 1,5 недели	ДЗ	54		54						0	0	0	54	0	0
ПП.02	ПП 02 Производственная практика практика Ремонт теплотехнического оборудования 6 семестр 0,5 недели	ДЗ	18		18									18		
ПМ.03	<i>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i>	Э(к)	268	88	180		46	0	0	0	0	0	0	0	84	96

МДК.03.0 1	<i>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i>	З/Э	268	88	180	46	0	0	0	0	0	0	0	84	96
УП.03	Учебная практика Остнастка для наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения 8 семестр, 1 неделя	ДЗ	36		36					0	0	0	0	0	36
ПП.03	ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения 8 семестр, 2 недели	ДЗ	72		72					0	0	0	0	0	72
ПМ.04	Организация и управление работой трудоого коллектива	Э(к)	193	65	128	38	0	0	0	0	0	0	0	0	128
МДК.04.0 1	<i>Организация и управление работой трудоого коллектива</i>		193	65	128	38	0	0	0	0	0	0	0	0	128
УП.04	УП 04 Учебная практика Решение ситуационных задач (8 семестр)0,5 недели	КДЗ	18		18					0	0	0	0	0	18

ПП.04	ПП 04 Производственная практика Решение производственных ситуационных задач (8 семестр), 0,5 недели	КДЗ	18		18					0	0	0	0	0	18
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	96	32	64	4				0	64	0	0	0	0
МДК .05.01	Специальные технологии и сварочное дело	Э	96	32	64	4					64				
УП.05	УП 05 Учебная практика(слесарно-механическая; сварочная) 4 семестр, 3 недели	ДЗ	108		108						108	0	0	0	0
ПП.05	ПП 05 Производственная практика Практика на получение рабочей профессии 5 семестр, 7 недель	ДЗ	252		252					0	0	252	0	0	0
Всего часов без первого курса (без ПДП)			4644	1548	3096										
Всего часов с первым курсом			N/N/N	6696	3096	4464				576	828	612	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика	4 недели	144		144										4нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 недель													
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400час.)															
Государственная (итоговая) аттестация															
1. Программа базовой/углубленной подготовки						Всего				11 дис., 0МДК	11 дисц., 1 МДК	2 дисц., 2МДК	6 дисц., 2МДК	2 дисц., 2 МДК	3 дисц., 1МДК

1.1. Дипломный проект			учебной практики	0	3 нед.	0	1,5 нед.	0,5 нед.	1 нед.
Выполнение дипломного проекта с 18.05.2025 по 14.06.2025 (всего 4 нед.)			производст. практики / преддипл. практика	0	0	7 нед.	0,5 нед.	6,5 нед.	3нед./4 нед. пред. пр.
Защита дипломного проекта с 15.06.2025 по 28.06.2025 (всего 2 нед.)			экзаменов	2=1Э(компл.)+1Э	2=1Э(к)+1Э	1=1Э(квал.)	2=(+1Э+1Э(квал.))	2=1Э(квал)+Э	3=1Э(квал)+1Э(квал)+Э
			ДЗ+КЗ	4=3ДЗ+1ДЗ(к)	4=2ДЗ(1 по практике)+2ДЗ(к)	1(по практике)	8	2=2ДЗ	6=1ДЗ(к)+5ДЗ
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.			зачетов	3=(1+1ф,1ин.яз)	3=(1ф,1ин.яз,1ПМ)	3=(1ПМ, ин.яз, физ-ра)	1(физ-ра)	2	

4.2 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания создана с учетом ст. 121 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитание в Минусинском сельскохозяйственном колледже рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся Минусинского сельскохозяйственного колледжа решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей. Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника. Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях. Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса. Общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы. Таким образом, программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности воспитательной деятельности колледжа, в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом и по конкретной ОПОП. Здесь может быть размещена информация: о специфике набираемого контингента обучающихся, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах организации, оригинальных

воспитательных находках профессиональной организации, а также важных для нее принципах и традициях воспитания. Основание для минимизации текста этого раздела (как и всего документа) – перечень общих компетенций, реализуемых в учреждении ОПОП.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей), которые колледжу предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором колледж показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может включать в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации. Организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Вариативные модули также обусловлены необходимостью согласования рабочей программы воспитания со спецификой конкретной ОПОП. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы организации. Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Раздел «Мониторинг программы воспитания и социализации воспитания», в котором показано, каким образом в колледже осуществляется самоанализ и корректировка организуемого в ней воспитательного процесса. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть максимально короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании. *К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, а также помодульный календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. Формы примерного календарного плана воспитательной работы и помодульного календарного плана воспитательной работы представлены в Приложении 1 и Приложении*

ОСОБЕННОСТИ воспитательного процесса В КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Колледж расположен в городе Минусинске. Общее количество обучающихся – 1627 человек, в том числе. Краткая характеристика различных групп обучающихся: свыше 900 обучающихся несовершеннолетних на начало учебного года, 700 обучающихся из малообеспеченных семей, свыше 600 из неполных, около 500 обучающихся иногородних, 240 детей-сирот и из числа детей-сирот, свыше 900 обучающихся юношей (возраст, пол, сироты, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, другие показатели отражены в социальных паспортах групп). Имеется 2 общежития для обучающихся и возможность организации воспитательной работы во внеурочное время. Краткая характеристика педагогического состава: воспитательной деятельностью занимаются 82 куратора, 27 работников воспитательной службы. Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: СМИ, Интернет, значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: Молодежный центр города «Защитник», Городской отдел молодежи и спорта, библиотека, театр, музей. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах. К числу оригинальных педагогических

находок колледжа относятся следующие воспитательные мероприятия: флагами штабами «Добровольчество», «Историческая память», «Волонтеры Победы», «Красволонтер», «Моя территория», «Ассоциация ВПК»; с отделом Социальной защиты населения; с городским советом ветеранов; Минусинским детским домом, с Минусинским психоневрологическим домом-интернатом для инвалидов и граждан пенсионного возраста, домами ветеранов №2, №3, городским ДК, музеем им Мартыанова, музеем декабристов, драматическим театром, ЦГБ им А.С. Пушкина. участвуя во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», в краевой Акции «Неделя добрых дел», «Эстафета добра», «Чтобы помнили», «Молодежь салютует Победе», «Спасибо вам!» в краевой акции «Молодежная неделя» (по направлениям Флагманских программ: «Волонтеры Победы», «Добровольчество», «Историческая память», «Ассоциация ВПК», «Ты-предприниматель», «Красволонтер», «Арт-парад»). Организованы и проведены здоровьесберегающие акции: «Древо жизни», «Меняем сигаретку на конфетку», «Стоп, ВИЧ, СПИД»; «Белая лента надежды», совместно с ГИБДД МО МВД России «Минусинский», «Безопасность пешехода»; ежегодно - интернет уроки «Правовые и социальные последствия незаконного оборота и потребления психотропных веществ», «Тайна едкого дыма», «Безопасное поведение в быту», «Планета вредных привычек».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- **принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей** (воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося);
- **принцип воспитания в коллективе** (дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации);
- **принцип культуросообразности** воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Минусинска, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- **принцип социального партнерства** в воспитании и общественно государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества; – принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности; – в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу Театр, концертная деятельность, научные конференции, совместные соревнования;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора реализуется через программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

1. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

1.1 реализация требований ФГОС СПО СПО по 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 реализация требований ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.3 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

2.4 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры,

опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Достижение поставленной цели воспитания в колледже будет способствовать решению основных задач. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях. Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся основываются на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК),

определенные ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено примерное

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	Гражданское, патриотическое	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	Социальное воспитание	Социально-психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.	профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными

	общечеловеческих ценностей		профилактика асоциального поведения	представителями
	<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Трудовое	Профессионально-личностное	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования предпринимательской позиции; • формирование SoftSkills навыков

<p>ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Интеллектуальное</p>	<p>Профессионально-личностное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию <p>Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</p> <p>формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.</p>
<p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p>Развитие молодежного предпринимательства</p>	<p>Профессионально-личностное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося в ПОО

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			профорientационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования предпринимательской позиции;
	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Развитие системы социального партнерства и наставничества уровень		<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся
	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическое	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<p>формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры обучающихся
	ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических

				<p>умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
<p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию 	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Развитие творческих способностей	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона -
ОК05	.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нравственное	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание <ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

6.1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Задачи реализации направления			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • формировать патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные акции конференции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», и др. • акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. • Организация и проведение зонального конкурса «Служить России любой из нас готов». Участие в городском мероприятии «День города», «День 	<ul style="list-style-type: none"> • факультативный курс по изучению истории родного края, • конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др. • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты патриотической направленности • тематические викторины • кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности Тематические классные часы “Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”. “Правовая культура будущего 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. • беседы • конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др. тематические Встреча с ветеранами, исполнявшими свой служебный долг за пределами Отечества Тематический

		<p>Помидора» показ коллекций национальных костюмов</p> <p>Конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России» 	<p>посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. Работа клуба «Призывник», соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке. <p>- Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн День открытых дверей для</p>	<p>специалиста», «Семья – наша ценность» «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».</p>	<p>вечер о профессиях с приглашением работодателей</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>выпускников школ района, города.</p> <p>Концертная программа для гостей.</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное «Дню России»</p>		
<p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство - как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героипатриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия в командной работе

		студенческого самоуправления образовательной организации волонтерского движения	в						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

6.2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО: ОК 06.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Задачи реализации направления	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; организация социально-психологопедагогической работы со студентами и их законными представителями 	<ul style="list-style-type: none"> круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением и обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением 		<ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. мониторинговые 	<ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как 	<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и

<p>поведением в ПОО• семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психологопедагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» • оказание помощи обучающимся со сложными проблемами,</p>	<p>исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической 	<p>достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда обанорексии», «Покори свою вершину» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований • лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы 	<p>особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне», «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как</p>
---	--	--	--

<p>предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.)</p>	<p>направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов • акция-протест против вредных привычек • спортивная игра «Стартины» • игра-шоу «Я смогу» • игра-тренинг «Сделай выбор» • культурно- 	<p>за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>главный фактор становления личности подростка» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие индивидуальные занятия • тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки» • мастер-класс «Создай себя» • мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской
---	---	--	--

исторический квест
«Память»

- туристический поход, экскурсия и др.

- информационно просветительская работа среди студентов

- лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.

деятельности

- участие в занятиях творческими видами деятельности

6.3 Модуль «Профессионально-личностное»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Задачи реализации направления			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: • «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; • «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. • проф ориентационный проект «Билет в будущее», «Шаг в профессию» • Участие в 	<ul style="list-style-type: none"> • факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» • кружки профессиональной направленности • декады по профессиям и специальностям • выставки творческих работ обучающихся и преподавателей • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» • субботники, дежурства, трудовые десанты 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личного портфолио студента • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах

		<p>Ярмарках учебных и рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> •профориентационная акция «Твой путь – твой выбор», Организация и проведение предметной олимпиады для школьников «Шаг в науку» в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д 	<p>кабинетах и мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы студентов с кураторами.
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества уровень		выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; Организация и проведение встреч, экскурсий, бесед, профориентационных классных часов с учащимися школ 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>г. Минусинска и юга Красноярского края</p> <ul style="list-style-type: none"> адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> проекты на социально-значимые темы <p>Организация и проведение предметной олимпиады в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин</p> <p>Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий</p>	<p>Центров занятости населения и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников 	<p>профессий и специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. участие в выполнении профессиональных кейсов 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение различных ролей в программах по наставничеству выполнение профессиональных кейсов
<p>Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства</p>	<p>уровень выше ПОО</p>	<p>уровень ПОО</p>	<p>уровень учебной группы</p>	<p>индивидуальный уровень</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<ul style="list-style-type: none"> стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия 	<ul style="list-style-type: none"> изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для 	<ul style="list-style-type: none"> освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций 	<ul style="list-style-type: none"> деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. организация 	<ul style="list-style-type: none"> участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий

<p>развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>обучающихся в общественных инициативах и проектах;</p> <p>исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции;</p> <p>формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций</p>	<p>обучающихся</p> <p>ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся • ПОО • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни / недели правовой и финансовой грамотности Олимпиады, викторины по профессиям Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии». День студента. Праздничная программа «Я и моя будущая профессия». «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека с приглашением ветеранов труда, 	<p>студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности <p>Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса</p>	<p>результат</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством Правовые консультации
--	---	---	---	---	--

			профессионалов своего дела		«Государственная поддержка молодых специалистов». Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др)
Раздел «интеллектуальное развитие»		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей 	<ul style="list-style-type: none"> проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. конкурсы творческих/исследовательских работ интерактивные 	<ul style="list-style-type: none"> -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. квесты, интеллектуальные марафоны конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контентов социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте

		соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий 	<p>ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях - создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности					
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ- 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся

<p>деятельности</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>взаимодействовать , получать и передавать информацию;</p>	<p>технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациям 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки 	<p>формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д. • викторины, посвящённые 	<p>трудностей в формировании ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. • анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности • разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности
--	--	--	--	--	---

				событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью • индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	

6.4 Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Задачи реализации направления			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 08. Использовать средства физической	студентов ответственного отношения к своему здоровью и	•научно-практическая конференция	•научно-практическая конференция «Формирование здорового	• тематические классные часы: «Красота в нашей	•мониторинговые исследования обучающихся с

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры обучающихся 	<p>«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д. <p>Участие в городских краевых спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях</p>	<p>образа жизни в студенческой среде ПОО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничным дням: «День здоровья» • акция: «Наш выбор-здоровье» • турнир по минифутболу, миниволейболу, баскетболу, посвящённый Дню прав человека • работа спортивных секций по видам спорта • Организация работы по правовому просвещению студентов (согласно плану) • Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и 	<p>жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • конкурс эссе «Колледж \ техникум – территория здоровых и успешных людей!» • турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. <p>Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного</p>	<p>целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана развития студента на основе результатов мониторинговых исследований • индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога
---	--	---	--	---	--

			<p>преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек.</p> <p>Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»</p> <p>•Организация диагностической и коррекционной работы</p>	<p>поведения</p> <p>Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через реализацию внеклассных мероприятий</p> <p>Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов</p>	<p>с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</p> <p>•Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН</p> <p>•Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы,</p> <p>Участие волонтеров</p>
--	--	--	--	--	---

					в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа.
Раздел «Экологическое воспитание»					
Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.		Задачи реализации направления			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного 	<ul style="list-style-type: none"> социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный 	<ul style="list-style-type: none"> ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» 	<ul style="list-style-type: none"> участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» экомаршрут по 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность индивидуальная исследовательская

	<p>поведения и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали 	<p>день Земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский экологический диктант • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» • региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссионные площадки 	<ul style="list-style-type: none"> • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» • фотоконкурс • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии края • Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!»), благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») 	<p>родному краю</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические экскурсии на природу • туристические походы • открытые тематические уроки; • тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» • виртуальная экскурсия «Музеи природы» • тематические видеоуроки • экологическая тропа • творческие лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры 	<p>деятельность студентов: «Родной край»,</p> <p>«Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др. • тематические презентации по вопросам экологии • экологическое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих
--	---	---	--	--	--

		(студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности			исследований <ul style="list-style-type: none"> • организация наблюдений обучающихся о в природе.

6.5. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Развитие творческих способностей		Задачи реализации направления			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО • фестивали: фестивали проектов «фестиваль славянской письменности и культуры и пр. • конкурсы: 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя» Конкурс художественного чтения Конкурс-выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • защита творческих и социальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена • исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях Анкетирование первокурсников на выявление творческих способностей Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы • студенческие творческие объединения, общества • клубы по интереса

	<p>природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	<p>«Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • олимпиада по финансовой грамотности- <p>Фестиваль «Творчество Молодых профессионалов», участие во всероссийских конкурсах творчества, фестивале «Студенческая весна»</p> <p>Волшебный микрофон (городской)</p>	<p>декоративно-прикладного творчества</p>	<p>талантлив».</p>	
<p>Формируемые ОК</p> <p>Задачи реализации направления</p>		<p>Формы работы</p>			
		<p>уровень выше ПОО</p>	<p>уровень ПОО</p>	<p>уровень учебной группы</p>	<p>индивидуальный уровень</p>

<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. ...Истоки», «Духовная культура», «Нравственные 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали: «Семья наш общий дом» и др.) и др. • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др. • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. • социальные проекты: «Наше наследие» и др. • конкурсы: «Семейный альбом» и др. • викторины: 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. • литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. • вечера вопросов и ответов • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. • мастер-классы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. • десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности
--	---	---	---	---	--

		<p>основы семейной жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • десанты полезных дел • экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Минусинска», Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания 	<p>«Культура и мы», «Мои родные, милые места...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • кинолектории • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др. 		
Семейное воспитание		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и	• развитие сопереживания и формирование	Участие в городских мероприятиях	• акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День	• циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О	• индивидуальное тестирование,

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</p>	<p>Центра семьи: «Традиционные • семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. • акции: «Родники семейных традиций» и др.</p> <p>• марафоны: «Семейный творческий марафон» и др.</p> <p>• социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.</p>	<p>Матери», «День Отца» и др.</p> <p>• встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.</p> <p>• театральные тематические постановки</p> <p>• краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др.</p> <p>• викторины, игры, квесты: «Тайна страны-Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др.</p> <p>• организация работы</p>	<p>скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.</p> <p>• спортивные соревнования: «Папа, мама, я-спортивная семья» и др.</p> <p>• сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др.</p> <p>• тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.</p>	<p>анкетирование</p> <p>• самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития</p> <p>• занимательный аутотренинг</p>
--	---	---	---	---	---

			консультативного пункта «Телефон доверия»		
--	--	--	---	--	--

7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебной научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3.

Профессионально-личностное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4.

«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию 43

Модуль 5.

«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

- а. Экологическое воспитание. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:
 - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
 - наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
- б. Интеллектуальное воспитание. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:
 - рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
 - рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.
- с. Развитие творческих способностей. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:
 - рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
 - наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Духовно-нравственное, семейное воспитание. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

8. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, тренажерные залы
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица к рабочей программе воспитания по специальности:
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты														
		ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
УП.01	Русский язык	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		
УП.02	Литератур а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Готовность к служению Отечеству, его защите	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

УП.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
УП.04 Математика				+	+	+	+	+	+	+			+		
УП.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
УП.06 Физическая культура			+	+	+		+		+	+	+	+	+		
УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
УП.08 Астрономия				+	+		+		+	+			+		
УП.09 Родной язык/литературное чтение родного языка				+	+	+	+		+	+			+		
УП.10 Физика				+	+		+		+	+			+		
УП.11 Химия		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
УП.12 Введение в специальность	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица к рабочей программе воспитания по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Формирование общих компетенций

на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+			+		
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+		+			+		
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+					+	
ОГСЭ.04 Физическая культура				+				+			
ОГСЭ. В 01 Культура речи и культура поведения личности	+	+	+	+	+	+			+		+
ОГСЭ. В 02 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЕН.01 Математика	+	+	+	+				+			
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+				+			
ЕН.В 01. Информатика	+	+	+	+					+		

ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+			+		+		
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+				+			+	+
ОП.04 Техническая механика	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.В.01 Водоподготовка		+	+	+	+				+		
ОП.В.02 Геодезия	+	+	+				+	+			
ОП.В.03 Тепловые двигатели	+	+	+	+			+	+			
ОП.В.04 Основы строительного производства	+	+	+	+			+		+	+	
ОП.07 Информационные технологии в проф. деят.сти	+	+	+	+			+		+		
ОП.08 Основы экономики	+	+	+	+			+		+	+	
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+				+	
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.В.05 Активный поиск работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ¹	обучающиеся	колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание ²	ЛР 8, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³
2	День окончания Второй мировой войны	обучающиеся	группа	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
3	- Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	обучающиеся	Группа, площадь	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,	Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
4	- Проведение заседания Молодёжного центра, собрания активов групп	Члены Молодёжного центра	Комната самоуправления	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 5, ЛР 2	Студенческое самоуправление
6	- Организация работы клубов «Призывник», «Грация», «Акулина», «Доброделы», «Интеллект», «Краевед», «Родное слово», «Друзьям родного языка», «Муза»,	Обучающиеся, члены кружков	кабинеты, актовый зал	руководители и клубов, объединений	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 5	«Профессионально-личностное»

7	Тематический классный час «Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» и т. д	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 9, ЛР4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 4	Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
8.	«Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям;	обучающиеся	Дем.площадки		ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
9	Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	Обучающиеся группы «риска»	Актовый зал, кабинеты,	Педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
10	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы	Обучающиеся группы 1 курса	музей	Кураторы, руководитель музея	ЛР3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,	Профессиональный выбор» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
11	- Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН. Формирование банка данных. Социальный паспорт	обучающиеся	Списки учебных групп	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
13	- Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	обучающиеся	Кабинеты групп	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 9, ЛР 11 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
14	Систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов, выявление неуспевающих и пропускающих занятия;	обучающиеся	кабинеты	Кураторы,	ЛР 8 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
15	Выборы в актив групп, в Молодежный центр	обучающиеся	Кабинет самоуправления	заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
16	Посвящение в студенты, презентация профессий,	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 7 ЛР 8, , ЛР 5 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

17	Введение в профессию (специальность)	обучающиеся	Кабинеты групп	заместитель директора по УПР	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10	«Профессиональный выбор»
19	Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я Профессионал!».	обучающиеся	лаборатории	заместитель директора по УПР	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10	«Профессионально-личностное»
20	Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей	Обучающиеся 1 курсов	кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10	«Профессионально-личностное»
21	Набор студентов в кружки профессиональной направленности.	обучающиеся	Актовый зал, кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10	«Профессионально-личностное»
22	Классные часы «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением успешных выпускников)	обучающиеся	кабинеты	заместитель директора по УПР кураторы	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10	«Профессионально-личностное»
23	Работа на платформах «Большая перемена», Навигатор, РДШ, Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	обучающиеся	Интернет	заместитель директора,	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	«Цифровая среда»
24	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	обучающиеся	Актовый зал	педагог-организатор, зам.директора по ВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Родительское собрание « О правилах внутреннего распорядка, О правовой ответственности подростков за преступления и правонарушения;	Родители, кураторы, зав. отделениями	Кабинеты, актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
27	Организационный классный час с несовершеннолетними: - информация о жестоком обращении с детьми взрослыми;	обучающиеся	Кабинеты, библиотека	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое»

	- разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития; - пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей.					сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
28	Семинар с кураторами «Конструктивная коммуникация с обучающимся, факторы риска формирования зависимого поведения у подростка, признаки употребления наркотиков, ответственность за правонарушения»	кураторы	Конференц-зал	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
29	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Обучающиеся	Спортзал, трен. зал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
30	Акция «Бег за здоровье, бег против вредных привычек» (День здоровья)	Обучающиеся	Стадион Электрон	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
В течение месяца	В рамках всероссийской акции #мывместе реализация проекта «Дарю добро» поздравление ветеранов города с днем пожилого человека.	Обучающиеся, добровольцы	Г. Минусинск	Кураторы волонтерского движения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Последней четверг месяца	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»	Социально-психологическая служба	Конференц-зал	Зам. директора по ВР	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся	кабинеты	Преподаватели истории, обществознания, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

27	Всемирный день туризма	обучающиеся	Спортзал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
30	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики,	Конференц-зал	Зам. директора по ВР,	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека	Ветераны	Актный зал, столов.	Педагог-организаторы, МЦ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
4	День Учителя	Преподаватели	Актный зал	Педагог-организаторы, МЦ		«Ключевые дела» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
5	Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя»	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 10, ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
6	Тематические классные часы в сотрудничестве с библиотекой им. Яна, с Центральной библиотекой	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
7	Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами».	обучающиеся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	«Учебное занятие»
8	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;	обучающиеся	Дем.площадки	кураторы зам. директора по УПР	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6	«Профессионально-личностное»
9	Участие в городских конкурсах: Молодежном совете, молодежном центре «Защитник»	Члены МЦ	Городская администрация	Председатель МЦ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
10	Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся, преподаватели		Кураторы, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 7	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
13	Конкурс художественного чтения	обучающиеся	Актный зал	Преподаватели литературы,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»

				педагогический организаторы		
14	Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив».	обучающиеся	Актовый зал	Кураторы, педагогический организаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 ЛР 3, ЛР 9, , ЛР 4,	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
15	Участие в грантовом конкурсе "Территория Красноярский край".	Обучающиеся, МЦ	Актовый зал, ЦРПО	Кураторы, педагогический организаторы	ЛР 3, ЛР 5 , ЛР 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
16	Участие в проведении субботника в рамках краевой акции «2:0»	Обучающиеся,	площадь Победы	кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
17	Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа.	Обучающиеся,	Дем. площадки	Кураторы, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6	«Профессионально-личностное»
18	Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности».	Обучающиеся,	кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6	«Профессионально-личностное»
20	Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Обучающиеся, ветераны труда	Актовый зал, кабинеты	Кураторы, педагогический организаторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
21	Семинар : - Организация работы с трудными учащимися. - Предупреждение и преодоление отклонений в поведении студентов - педагогическая поддержка студентов в практике воспитательной деятельности.	Кураторы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4	«Взаимодействие с родителями»
22-29	Проведение родительских собраний: 1. «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома	Кураторы, родители и 1 и 2 курсы	Актовый зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кураторы	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

	и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). 2. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН.					
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся	Фойе колледжа, кабинеты	Педагог-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
31	Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства «Строительство и архитектура	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели и спецдисциплины	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
32	Международный чемпионат «CASE IN» осенняя сессия «Лига рабочих специальностей-2021»	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели и спецдисциплины	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся	Площадь, общежитие кабинеты	Педагог-организаторы, воспитатели, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
5	Осенние игры «Интеллект – клуба» студенческая лига. Отдел по делам молодежи	обучающиеся	Библиотека им. Пушкина	Руководитель команды Интеллект клуба	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
8	Конкурс электронных газет к Дню матери	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
9	Семинар-презентация «Профессионал – это...».	Обучающихся 4	кабинеты	Кураторы 4 курсов,	ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР	Профессионально-личностное

		- курсов			13, ЛР 14	
10	Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов».	Обучающихся 4 - курсов	кабинеты	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
11	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	волонтеры	доброполучатели	Руководители волонтерских команд	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
12	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Обучающихся	Театр, музеи,	кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
15	Классные часы «Безопасный интернет»	Обучающихся	кабинеты	кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
16	Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье	Родители	Кабинеты	кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
17	Работа клуба интернациональной дружбы «Единство»	обучающиеся	кабинет	Руководитель клуба	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
18	Организация проведения социально-психологического наркотестирования студентов	Обучающихся	кабинеты	Социально-психологическая служба, кураторы, комиссия	ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
19	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни– формирование ЗОЖ	Обучающихся	Спортзал, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
20	Правовая культура: • Уроки по правовому воспитанию, Конкурс сочинений “Я -гражданин России”; • встречи с представителями власти города “Мои права”, районов диспуты, направленные на обсуждение политических процессов с привлечением депутатов.	Обучающихся	кабинеты	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

21	Работа отряда юнармейцев, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке (планирование, организация мероприятий, дежурства по колледжу).	Члены отряда юнармии и «Булат»	тир, кабинет ОБЖ, спортзал	Руководитель отряда, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
22	Проведение родительских собраний: «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). 1. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН.	родители	Актовый зал, кабинет	Кураторы, зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
23	Конкурсы и выставки рисунков цифровых, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	обучающиеся	Фойе актового зала	кураторы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Цифровая среда»
24	«Колос на ладони» День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся,	Актовый зал	Педагог-организаторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 , ЛР 13, ЛР 14	«Профессионально-личностное»
25	День матери	Обучающиеся,	Актовый зал	Педагог-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Встреча с ветеранами афганских и чеченских войн	обучающиеся	Кабинеты, общ.	Кураторы, педагог-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
28	Акция “Доброе сердце растопит снег”, помощь ветеранам	волонтеры	доброполучатели	Кураторы волонтеров	ЛР 4, ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
26 - 30	Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения»	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 ,	«Профессиональный выбор»

					ЛР 13, ЛР 14	
31	Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели и спецдисциплины	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
ДЕКАБРЬ						
1	Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	обучающиеся	Демонстрационные площадки	Кураторы зам. директора по УПР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Цифровая среда»
В течение года	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;	обучающиеся	Дем.площадки колледжа	кураторы зам. директора по УПР, НМР	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
3	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	Преподаватели, методисты	методка кабинет	Ст. методист	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Цифровая среда»
6	Собрание молодежного самоуправления «» Итоги работы за 1 семестр, планирование на 2 полугодие	Члены молодежного самоуправления	Кабинет самоуправления актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
7	Подготовка и участие в городской игре КВН, Интеллект-игре	Члены команды КВН	Библиотека им. Пушкина	Руководитель команды КВН	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
8	Выставка ИЗО, фото-творчества, декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся, преподаватели	Фойе актового зала	Педагог-организаторы		«Организация предметно-эстетической среды»
9	День Героев Отечества (классные часы)	обучающиеся	Фойе колледжа, плазма	Педагог-организатор, преподаватели, кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»

12	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13	Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа.	волонтеры	Защитник	Руководитель физвоспитания, кураторы, кураторы волонтеров	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление» Профилактика
14	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»: информационный час с просмотром и обсуждением видео материалов о болезни; экспресс-тестирование; Фото челендж «#Стоп ВИЧ/СПИД»	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
15	Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
16	Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов.	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
17	Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др)	обучающиеся	Кабинеты, демплощадки	Зам. директора по УПР, педагог-организатор кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
20	Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Обучающиеся, ветераны труда	кабинеты	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
21	«Супер - студент» - участие в конкурсной программе между ССУЗ ми города. Отдел по делам молодежи	МЦ колледжа	Библиотека им. Пушкин	Руководитель команды, педагог-	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»

			а	организатор		
22	Конкурс ИЗО, подготовка и проведение выставки изобразительного творчества будущих профессионалов.	Обучающиеся, преподаватели	Фойе актового зала	Педагог-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Родительские собрания в группах «Итоги семестра»	родители	Актовый зал, кабинет	Кураторы, зав. отделениями	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
27	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.	обучающиеся	кабинет	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Ключевые дела «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Каждый понедельник	Классные часы, посвященные Дням Воинской славы, великим полководцам и флотоводцам России, патриотизму и его проявлениям в повседневной жизни	обучающиеся	кабинет	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	«Ключевые дела «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение года	Контроль за посещением занятий	обучающиеся	кабинет	кураторы	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Организация диагностической и коррекционной работы	обучающиеся	кабинет	Педагог-психологи	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Организация работы по правовому просвещению студентов через уроки.	обучающиеся	кабинет	Кураторы, преподаватели		«Учебное занятие»
22	Электрификация всей страны 22 декабря – День энергетика	обучающиеся	Кабинет фойе актового зала	Кураторы, зав. отделением электрификации	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
В течение	Уроки по ОБЖ и БЖ : а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами;	обучающиеся	кабинет	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	Учебные дела

года	б) действия при пожаре.					
15	Участие в научно-практических конференциях и Мартяновских чтениях	Преподаватели, обучающиеся	Музей им. Мартянова	Преподаватели, зам. директора по НМР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Участие в региональном конкурсе музеев юга Красноярского края «Южная Сибирь – 2020»	Члены кружка «Музей	Музей	Руководитель музея	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
28	Детский новогодний утренник (для детей сотрудников колледжа)	Дети сотрудников	Фойе актового зала	Педагог-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
29	Новогодний концерт	обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
28	Акция «Новый год в детском доме»	Дети детского дома	Детский дом	волонтеры	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
10	Встречи со специалистами во время проведения месячников (безопасности детей), дней профилактики	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
11	Видеоматериалы по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек в фойе колледжа.	обучающиеся	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
12	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся, общестите	Фойе актового зала, общестите	Кураторы, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
13	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни – формирование ЗОЖ»	обучающиеся	Спортзалы, стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
14	Россия – страна возможностей» «Большая перемена»;	Обучающиеся,	Социальные	Зам. директора по	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Цифровая среда

	«Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	кураторы	сети	УР, ВР, УПР, НМР		
15	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности: классные часы, деловые политические игры, вечера, конкурсы и т.д.	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
17	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Обучающиеся, общежитие	Кабинеты, актовый зал,	Кураторы, педагог – организатор, воспитатели	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
18	Тематические книжные выставки	обучающиеся	библиотека	Ст. библиотекарь	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
19	Виртуальная выставка литературы о жизни и творчестве А.Н.Островского	обучающиеся	библиотека	Ст. библиотекарь	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
20	Демонстрация фильмов-спектаклей по пьесам А.Н.Островского: "Женитьба Бальзамина", "Свои люди - сочтемся"	обучающиеся	Кабинеты литературы, акт. зал	Преподаватели литературы, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
20	Литературный час, посвященный творчеству А.Н.Островского, на уроках литературы	обучающиеся	Кабинеты литер.	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
21	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	обучающиеся	кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25	«День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа)	Обучающиеся, сотр	Фойе актового зала	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор, предс. МЦ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
26	Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые	Обучающиеся 4	Кабинеты, актовый	Кураторы выпускных групп	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»

	психологические консультации.	курсов	зал			
27	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся	Кабинеты, фойе колледжа,	Преподаватели истории, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
31	Классные часы: «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо».	Обучающиеся	кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся	Кабинеты, фойе колледжа,	Преподаватели истории, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
3	Спартакиада допризывной молодежи	обучающиеся	Центр Защитник, спортплощадки	Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
4	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.	обучающиеся, проживающие в общеж.	Кабинеты, фойе актового зала, общежитие	Кураторы, педагог-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
7	Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	Обучающиеся группы «риска»	Кабинет социальных педагогов	Социально-психологическая служба	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
8	Первый тур конкурса строевой подготовки и стрельбы.	Отряд юнармии,	Тир, спортзал	Преподаватели физкультуры, преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

		щиеся 2-3 курсов		и организатор ы ОБЖ		
8	День русской науки	Обучаю щиеся	Социал ьные группы, плазма	Зам. директора по НМР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
9	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	обучаю щиеся	Кабинет ы, актовый зал	Кураторы, педагоги- организатор ы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
11	14 февраля – «День Св.Валентина» - конкурсная шуточная программа	Обучаю щиеся, сотрудн ики	Актовы й зал, кабинет ы	Кураторы, педагоги - организатор ы	ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
15	День вывода войск из Афганистана	Обучаю щиеся, сотрудн ики	Актовы й зал, общези тие,сайт	Педагоги- организатор ы, кураторы, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
16	Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День защитника Отечества»	обучаю щиеся	Фойе актовог о зала	Кураторы, педагоги- организатор ы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В тече ние мес яца	Участие в городских мероприятиях с участием и показом коллекций национальных костюмов; работа над новой коллекцией.	Студия «Грация »	Актовы й зал, библиот ека,	Руководител ь студии Грация	ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
18	День открытых дверей для выпускников школ района, города. Концертная программа для гостей.	Обучаю щиеся школ	Актовы й зал, кабинет ы,	Зам. директора по УПР, НМР, ВР,	ЛР 3,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
19	Встреча с представителем военкомата «Обсуждаем жизнь солдата»	Обучаю щиеся 4 курса	Актовы й зал	Преподавате ль ОБЖ, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

21	Художественно-публицистическое мероприятие по произведению С. Алексиевич «Цинковые мальчики» (совместно с библиотекой им. С. Яна)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, библиотекарь им. Пушкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
22	Участие в городском мероприятии «Пост № 1»	Отряд юнармии и Булат	Площадь Победы	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
23	День защитников Отечества Конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику «День защитника Отечества»	обучающиеся	Актовый зал	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
24	Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	кураторы	кабинеты	Кураторы, социально-психологическая служба	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
25	Работа на площадках: Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Кураторы, обучающиеся,	кабинеты	Кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	Цифровая среда
26	Первенство колледжа по волейболу к Дню Защитника Отечества	обучающиеся	спортзал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
27	Неделя специальности	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
МАРТ						
5	Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу».	родители	Актовый зал	кабинеты	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии».	обучающиеся	Лаборатории	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
В течение месяца	Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами».	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, соц-но-псих-я служба	психологи	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, соц-но-псих-я служба,	психологи	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
В течение месяца	Коррекционная работа в группах, имеющих положительный результат наркотестирования, на формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и ПАВ	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, соц-но-псих-я служба,	психологи	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	Кабинеты, соц-псих-я служба, общежитие	психологи	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
В течение месяца	Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	обучающиеся	спортзал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Работа на площадках: Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Кураторы, обучающиеся,	кабинеты	Кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	Цифровая средв

8	Международный женский день. Концерт, утреннее поздравление преподавателей	Обучающиеся, сотрудники	Актовый зал	Молодежное самоуправление, педагоги-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
9	Литературная гостиная "Мой Островский"	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
11	Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	обучающиеся	Кабинеты, социальные сети	Кураторы, социально-психологическая служба	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
14	Книжная выставка "Александр Островский - великий мастер русской драмы"	обучающиеся	библиотека	библиотекари	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
15	Первенство колледжа по баскетболу	обучающиеся	спортзал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
16	Участие в краевой Спартакиаде	обучающиеся	спортзал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
18	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся	Кабинеты, фойе колледжа,	Преподаватели истории, педагоги-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Ежедневный мониторинг социальных сетей с целью предупреждения правонарушений.	обучающиеся	Кабинеты, социальные сети	Кураторы, социально-психологическая служба	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

22	Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо».	Обучающиеся	кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
24	Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации.	Обучающиеся	кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
В течение месяца	Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности».	Обучающиеся	кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
28	Занятия с элементами тренинга по развитию временной перспективы «Мир моими глазами».	Обучающиеся	кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
29	Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству»	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели и спецдисциплин	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
АПРЕЛЬ						
1	Акция. Посмеёмся вместе. День смеха	обучающиеся	Кабинеты, фойе	педагог-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
4	Онлайн-акция "Читаем А. Н. Островского"	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
5	Тематический час "Свои люди – сочтемся (пословицы и поговорки в творчестве)"	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
6	Онлайн –викторина "Островский - мастер драматических образов"	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
7	День информации "Поэт, актер и драматург" (пятиминутки)	обучающиеся	кабинеты	Преподаватели	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4,	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

			литературы	литературы	ЛР 10	воспитание»
11	Выставка - инсталляция "Костюмы времени Островского А. Н."	обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Руководитель студии «Грация»	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12	День космонавтики	обучающиеся	Плазма, фойе музей, биб-ка,	Педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13	Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам.	Обучающиеся преподаватели, кураторы	Кабинеты, фойе колледжа, общежитие,	Кураторы, руководитель волонтеров, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
14	Городской турнир игр КВН между ССУЗми. Отдел по делам молодежи	Члены команды КВН	Центр «Защитник»	Руководитель команды КВН	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	«Последний звонок» на всех отделениях	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Кураторы, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
18	Весенние игры «Интеллект – клуба» студенческой лиги. Отдел по делам молодежи	Члены команд интеллектуальных игр	Библиотека им. Пушкина	Руководитель команды интеллектуальных игр	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
19	День с писателем "Рыцарь театра: А.Н.Островский"	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
20	Выставка-портрет "Верность жизненной правде" конкурс рисунков	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

21	Конкурс монологов героев из пьес А.Н.Островского с элементами театрализации	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
22	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
25	Видеоэкскурс по творчеству А.Н.Островского "Вся жизнь - театру!"	обучающиеся	кабинеты литературы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
26	Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»).	Обучающиеся 4-х курсов	Лаборатории, кабинеты, конференц-зал	Кураторы, преподаватели и спецдисциплины	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
27	Научно-практическая конференция	Обучающиеся колледжа школ города, района	Актовый зал, кабинеты, лаборатории	Зам. директора по НМР, методисты, кураторы, преподаватели	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
28	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление.	обучающиеся	Кабинеты, социальные сети	Кураторы, социально-психологическая служба	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
29	Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации.	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели и спецдисциплины, зам.	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»

				директора по УПР		
30	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	обучающиеся	Лаборатории, кабинеты	Мастера п/о, преподаватели и спецдисциплины	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
МАЙ						
1	Песенный флеш моб, посвящённый Празднику весны и труда	обучающиеся	онлайн	Воспитатели, педагоги - организаторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
2	Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо».	Обучающиеся 4 курса	кабинеты	Кураторы 4-х курсов	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
3	Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов.	Обучающиеся, волонтеры	кабинеты	Руководители и волонтерских команд, кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
4	Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др)	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
9	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы	Обучающиеся, сотрудники	Площадь Победы,	Педагог-организаторы, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
10	Олимпиады, викторины по профессиям	обучающиеся	Социальные сети, Интернет	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
11	Организация экскурсий на предприятия города	обучающиеся	Предприятия, рук. практик	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
12	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу	Обучаю	добропо	Руководител	ЛР 1, ЛР 2,	«Гражданско-правовое и

	делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	щиеся	лучатели	и волонтерских команд, воспитатели	ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	патриотическое воспитание, духовно-нравственное.
13	Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
14	Участие в городском конкурсе «Ради жизни на земле»	Члены самоуправления, кружка «Голос»	Центр Защитник	Педагог-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», духовно-нравственное
16	Классные часы, диспуты в студенческих группах по В течение года по вопросам духовно-нравственного воспитания	Обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
17	Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приеме на работу».	Обучающиеся	кабинеты	кураторы	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
24	День славянской письменности и культуры. Викторина «История русского языка»	обучающиеся	Фойе колледжа, кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25	Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов.	Волонтеры	доброплучатели	Кураторы волонтеров, воспитатели	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
26	Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов».	Обучающиеся выпускных групп	Кабинеты, актовые залы	Кураторы юрисконсульт, преподаватели права	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
28	Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу».	родители	Актовый зал	кабинеты	ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

30	Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Обучающиеся выпускных групп	Кабинеты, актовые залы	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Участие в городских мероприятиях.	Обучающиеся 1 курса	Фойе колледжа, площадь	Волонтеры, молодежный центр колледжа, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение месяца	Олимпиады, викторины по профессиям	обучающиеся	Кабинеты, Интернет	Кураторы, преподаватели и специалисты	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8	«Профессионально-личностное»
5	День эколога	Обучающиеся, волонтеры	Фойе колледжа, социальные сети	Кураторы, Молодёжный центр колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся, члены студии Грация	Гор. Биб-ка, клубная литература, соцсети	Педагог-организаторы преподаватели и литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12	День России	обучающиеся	Актовый зал,	Педагог-организаторы воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
20	Отчетное собрание Молодежного центра	Члены МЦ	Актовый зал	Председатель МЦ	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	Самоуправление
22	День памяти и скорби	Обучающиеся	Площадь у обелиска	Педагог— организатор кураторы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

			а в колл	рук. музея		
23	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Обучаю щиеся	кабинет ы	кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
27	День молодежи	Обучаю щиеся	Фойе кол., соцсети	Пед-organiz. председатель МЦ	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10	Самоуправление
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	обучаю щиеся	СоцСЕТ И кол.	Кураторы, воспитатели	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4,	Духовно-нравственное
В тече ние меся ца	Работа отряда ТОС	обучаю щиеся	Террито рия кол.	Руководител ь отряда ТОС, воспиатетели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
В тече ние меся ца	В рамках ККСО Отряд NEXТ	обучаю щиеся	Строй площад ки	Руководител ь отряда NEXТ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
АВГУСТ						
20	День Минусинского помидора	Члены студии Грация, обучаю щиеся	Террито рия городск их пл- ок	Педагог- организатор, воспитатели	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
В тече ние меся ца	Работа отряда ТОС	обучаю щиеся	Террито рия кол	Руководител ь отряда ТОС, воспиатетели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
В тече ние меся ца	В рамках ККСО Отряд NEXТ	обучаю щиеся	Строй площад ки	Руководител ь отряда NEXТ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
22	День Государственного Флага Российской	обучаю	Социал	Воспитатели,	ЛР 1, ЛР 2,	«Гражданско-правовое и

	Федерации	щиеся	ьные сети	кураторы	ЛР3,ЛР6,ЛР5 , ЛР 10.	патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	обучаю щиеся	Социал ьные сети	Воспитатели, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР5 ,ЛР 10.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин. В данном разделе приводятся аннотации соответствующих дисциплин.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы её исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Историко-философское введение

Раздел 2. Бытие. Сознание. Познание

Раздел 3. Человек. Личность. Общество

Раздел 4. Глобальные проблемы современности

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать обучающемуся достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.03. Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

владеть правилами выполнения речевых поступков;

осуществлять перенос соответствующих знаний из родного языка,

осуществлять межпредметные связи;

соблюдать ударения и интонации в немецких словах и фразах;

совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных);

расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования;

развивать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы и профессиональных направлений учреждений НПО и СПО, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецкоговорящих стран; навыков использования словарей;

систематизировать знания о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;

совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Präsens, Futurum, Imperfekt;

распознавать глаголы в следующих формах Präsens, Futurum, Imperfekt действительного залога и страдательного залога;

совершенствовать навыки употребления определенного/неопределенного артиклей и их изменение по родам, числам и падежам;

совершенствовать употребление имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений);

распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, безличные и вопросительные местоимения;

распознавать и употреблять в речи прилагательные и наречия, количественные и порядковые числительные;

систематизировать знания о функциональной значимости предлогов и совершенствовать навыки их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия;

владеть основными способами написания слов на основе знания правил правописания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц для рецептивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

речевые клише в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;

правила построения различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных);

продуктивные способы словообразования;

правила спряжения глаголов в действительном залоге: Präsens, Futurum, Imperfekt, в том числе спряжение вспомогательных глаголов;

правила склонения существительных;
признаки прилагательных, наречий;
правила образования количественных и порядковых числительных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Практикум. Техника перевода со словарём.

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.03. Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Практикум. Техника перевода со словарём.

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,
самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая часть

Раздел 2. Практическая часть

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.В.01. Культура речи и культура поведения личности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

правила русского этикета (формулы приветствия, правила речевого поведения, пользования телефоном) и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
нормы и правила письменного общения по компьютерной связи Интернет;

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

фиксировать нарушения литературных норм в текстах;

работать с нормативными словарями русского языка (толковым, орфоэпическим, орфографическим, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, словарями фразеологических оборотов и пр.) и справочной литературой по русскому языку (справочники русского языка);

соблюдать правила русского этикета (формулы приветствия, правила речевого поведения, пользования телефоном) и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
различать стили речи (выделять языковые особенности) и уметь использовать их в практике общения;

составлять конспект (тематический, тезисный), реферат, аннотацию, тезисы;

составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию;

использовать общенаучную, общетехническую лексику.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Понятие культуры речи и культуры поведения личности

Раздел 2. Функциональные стили речи

Раздел 3. Лексика

Раздел 4. Лексикография

- Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия
- Раздел 6. Графика. Орфография
- Раздел 7. Морфемика. Словообразовательные нормы
- Раздел 8. Морфология. Морфологические нормы
- Раздел 9. Синтаксис. Русская пунктуация
- Раздел 10. Лингвистика текста
- Раздел 11. Деловые документы
- Раздел 12. Этикет

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.В.02. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

экономические явления и процессы общественной жизни;

структуру семейного бюджета и экономику семьи;

депозит и кредит, расчетно–кассовые операции;

пенсионное обеспечение;

виды ценных бумаг;

основные элементы банковской системы;

страхование и его виды;

налоги;

правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Введение

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Банковские услуги и отношения людей с банками

Раздел 3. Финансовые инструменты (инвестиции)

Раздел 4. Страхование

Раздел 5. Налоги

Раздел 6. Пенсионное обеспечение граждан

Раздел 7. Финансовое мошенничество и финансовые риски

Раздел 8. Создание и развитие собственного бизнеса

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация программы дисциплины

ЕН.01. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основы линейной алгебры.

Раздел 3. Основы теории комплексных чисел

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 5. основы интегрального и дифференциального исчисления.

Аннотация программы дисциплины

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

особенности взаимодействия общества и природы;

об условиях устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
принципы и методы рационального природопользования;
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
методы экологического регулирования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории;
принципы производственного экологического контроля.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Аннотация программы дисциплины

ЕН. В.01. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина отнесена в математический и общий

естественнонаучный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,

в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4. Прикладные программные средства

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 6. Автоматизированные системы

Общепрофессиональный цикл

Аннотация программы дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

законы, методы и приемы проекционного черчения;

классы точности и их обозначение на чертежах;

правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;

технику и принципы нанесения размеров;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Компьютерная графика

Раздел 6. Методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

Аннотация программы дисциплины

ОП.02. Электротехника и электроника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

собирать электрические схемы;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

основные законы электротехники;

основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

параметры электрических схем и единицы их измерения;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

способы получения, передачи и использования электрической энергии; способы получения, передачи и использования электрической энергии;

устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Промежуточная аттестация: форме экзамена.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника.

Аннотация программы дисциплины

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация: форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация

Аннотация программы дисциплины

ОП. 04. Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

Аннотация программы дисциплины

ОП.05. Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;

определять твердость материалов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;

виды прокладочных и уплотнительных материалов;

закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;

классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

методы измерения параметров и определения свойств материалов;

основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

основные свойства полимеров и их использование;

особенности строения металлов и сплавов;

свойства смазочных и абразивных материалов;

способы получения композиционных материалов;

сущность технологических процессов литья,

сварки, обработки металлов давлением и резанием.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Основы строения и свойств материалов

Раздел 2. Основные сведения о металлах и сплавах

Раздел 3. Основные сведения о неметаллических и композиционных материалах

Раздел 4. Виды обработки металлов и сплавов.

Аннотация программы дисциплины

ОП.06. Теоретические основы теплотехники и гидравлики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять теплотехнические расчеты: термодинамических циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок; расходов топлива, теплоты и пара на выработку энергии; коэффициентов полезного действия термодинамических циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок; потерь теплоты через ограждающие конструкции зданий, изоляцию трубопроводов и теплотехнического оборудования; тепловых и материальных балансов, площади поверхности нагрева теплообменных аппаратов; определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов; строить характеристики насосов и вентиляторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

параметры состояния термодинамической системы, единицы измерения и соотношения между ними;

основные законы термодинамики, процессы изменения состояния идеальных газов, водяного пара и воды;

циклы тепловых двигателей и теплосиловых установок;

основные законы теплопередачи;

физические свойства жидкостей и газов;

законы гидростатики и гидродинамики;

основные задачи и порядок гидравлического расчета трубопроводов;

виды, устройство и характеристики насосов и вентиляторов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Основы технической термодинамики

Раздел 2. Основные законы теплопередачи

Раздел 3. Гидравлика

Раздел 4. Гидравлические машины.

Аннотация программы дисциплины

ОП. В. 01. Водоподготовка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять: безопасный пуск, остановку и обслуживание во время работы теплотехнического оборудования; техническое освидетельствование теплотехнического оборудования; автоматическое и ручное регулирование процесса производства; выбор по данным расчёта тепловых схем основного и вспомогательного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

устройство, принцип действия и характеристики: основного и вспомогательного теплотехнического оборудования;

правила устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов, трубопроводов пара и горячей воды, сосудов, работающих под давлением

основные положения требований нормативных документов (СНиП, ГОСТ, СП) к теплотехническому оборудованию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие темы:

Тема 1.1. Качество природных вод

Тема 1.2. Удаление из воды грубодисперсных и коллоидных примесей

Тема 1.3. Обработка воды методом осаждения

Тема 1.4. Обработка воды методом ионного обмена

Тема 1.5. Загрязнение пара и способы борьбы с ним

Тема 1.6. Обработка пара и конденсата

Тема 1.7. Магнитная обработка воды

Тема 1.8. Удаление из воды коррозионно-агрессивных газов

Тема 1.9. Отложения в котлоагрегатах и теплообменниках, их предотвращение и удаление

Тема 1.10. Основы проектирования водоподготовительных установок

Аннотация программы дисциплины

ОП.В.О2. Геодезия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

читать разбивочный чертеж;

использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения углов, нивелир для измерения превышений;

решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

основные геодезические определения;

типы и устройство основных геодезических приборов;

методику выполнения разбивочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Топографические карты, планы и профили

Раздел 2. Геодезические измерения

Раздел 3. Понятие об опорных геодезических сетях и съемках

Раздел 4. Геодезические работы при монтаже оборудования

Аннотация программы дисциплины

ОП.В.О3. Тепловые двигатели

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего

профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

разрабатывать тепловые схемы, для различных турбин;

читать и выполнять схемы конденсационной установки масляной и системы;

выполнять схему простейшей газотурбинной установки;

выполнять и читать схему регулирования работы газовых турбин;

определять основные технические и экономические показатели ДВС;

составлять принципиальную тепловую схему ТЭС и производить выбор основного и вспомогательного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

назначение основных элементов паровых турбин;

классификацию турбин и их маркировку;

устройство и назначение систем регулирования, конденсационной и масляной системы паровых турбин;

классификацию газовых турбин и принцип их действия;

устройство ДВС, режимы их работы и экономические показатели;

классификацию ТЭС, виды и назначение основного и вспомогательного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Тема 1.1. Паровые турбины

Тема.1.2. Газовые турбины

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания

Тема 1.4. Тепловые электрические станции (ТЭС)

Аннотация программы дисциплины

ОП.В.04. Основы строительного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов

Раздел 2. Технология строительных процессов

Раздел 3. Монтаж санитарно-технических систем

Аннотация программы дисциплины

ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область рабочей применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Раздел 2. Электронные коммуникации

Раздел 3. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Аннотация программы дисциплины

ОП.08. Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основные принципы построения экономической системы организации;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

общую производственную и организационную структуру организации;

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Раздел 2. Экономические показатели развития отрасли (теплоэнергетики)

Раздел 3. Маркетинговая деятельность организации

Раздел 4. Себестоимость продукции

Раздел 5. Планирование производства на предприятиях теплоэнергетики

Раздел 6. Организационно – правовые формы

Аннотация программы дисциплины

ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

виды административных правонарушений и административной ответственности;

классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

организационно-правовые формы юридических лиц;

основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов;

самостоятельная работа 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1 Право и экономика

Раздел 2. Трудовое право

Раздел 3. Административное право

Аннотация программы дисциплины

ОП.10. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
использовать экипировку и противопожарную технику, использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмОПОПности;
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

законодательство в области охраны труда;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
категорирование производств по взрыво - и пожарОПОПности;
меры предупреждения пожаров и взрывов;
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты;
предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
права и обязанности работников в области охраны труда;
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим

Аннотация программы дисциплины

ОП.В.05 Активный поиск работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять подготовку к наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

выполнять подготовку к работе средств измерений и аппаратуры;

выполнять работу по наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с методическими, техническими и другими материалами по организации пусконаладочных работ;

выполнять обработку результатов наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

вести техническую документацию во время проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

назначение, конструктивные особенности и характеристики контрольных средств, приборов и устройств, применяемых при эксплуатации, наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по вопросам организации пусконаладочных работ;

порядок и правила проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

правила и нормы охраны труда при проведении наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

правила оформления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Аннотация программы дисциплины

- Тема 1. Анализ современного рынка труда
- Тема 2. Тенденции развития мира профессий
- Тема 3. Принятие решения о поиске работы
- Тема 4. Самопрезентация: правила составления резюме.
- Тема 5. Посредники на рынке труда
- Тема 6. Прохождение собеседования с работодателем
- Тема 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
- Тема 8. Адаптация на рабочем месте
- Тема 9. Развитие коммуникативных качеств личности
- Тема 10. Формирование деловых качеств личности

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Оборудование для получения тепла

Раздел 2. Системы теплоснабжения

Раздел 3. Перспективы развития и надежности системы теплоснабжения

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика, в части освоения вида деятельности (ВД): Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

безопасной эксплуатации: теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; систем автоматики, управления, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; приборов для измерения и учета тепловой энергии и энергоресурсов;

контроля и управления: режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; системами автоматического регулирования процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии;

организации процессов: бесперебойного теплоснабжения и контроля над гидравлическим и тепловым режимом тепловых сетей; выполнения работ по повышению энергоэффективности теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; внедрения энергосберегающих технологий в процессы производства, передачи и распределения тепловой энергии;

чтения, составления и расчёта принципиальных тепловых схем тепловой электростанции (ТЭС), котельных и систем тепло- и топливоснабжения;

оформления технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

уметь:

выполнять: безопасный пуск, останов и обслуживание во время работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; техническое освидетельствование теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; автоматическое и ручное регулирование процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии; тепловой и аэродинамический расчёт котельных агрегатов; гидравлический и механический расчёт газопроводов и тепловых сетей; тепловой расчет тепловых сетей; расчет принципиальных тепловых схем тепловых электростанций (ТЭС), котельных, тепловых пунктов и систем тепло- и топливоснабжения; выбор по данным расчёта тепловых схем основного и вспомогательного оборудования;

составлять: принципиальные тепловые схемы тепловых пунктов, котельных и тепловых электростанций (ТЭС), схемы тепловых сетей и систем топливоснабжения; техническую документацию процесса эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

знать:

устройство, принцип действия и характеристики: основного и вспомогательного теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; гидравлических машин; тепловых двигателей; систем автоматического регулирования, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; приборов и устройств для измерения параметров теплоносителей, расхода и учета энергоресурсов и тепловой энергии;

правила: устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов, трубопроводов пара и горячей воды, сосудов, работающих под давлением; технической эксплуатации тепловых энергоустановок; безопасности систем газораспределения и газопотребления; охраны труда; ведения технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей;

методики: теплового и аэродинамического расчёта тепловых сетей и газопроводов; теплового расчёта тепловых сетей; разработки и расчёта принципиальных тепловых схем ТЭС, котельных, тепловых пунктов и систем тепло- и топливоснабжения; выбора по данным расчёта тепловых схем основного и вспомогательного оборудования ТЭС, котельных, тепловых пунктов и систем тепло- и топливоснабжения; проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения;

основные положения федеральных законов от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

требования нормативных документов (СНиП, ГОСТ, СП) к теплотехническому оборудованию, системам тепло- и топливоснабжения;

основные направления: развития энергосберегающих технологий; повышения энергоэффективности при производстве, транспорте и распределении тепловой энергии.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1563 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1311 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 878 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 433 часа;
учебной практики – 18 часов;
производственной практики – 234 часа.

Промежуточная аттестация:

УП.01 – дифференцированный зачет;

ПП.01– дифференцированный зачет;

МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения- экзамен;

ПМ.01.- экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика, в части освоения вида деятельности (ВД): Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ремонта: поверхностей нагрева и барабанов котлов; обмуровки и изоляции; арматуры и гарнитуры теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; вращающихся механизмов;

применения такелажных схем по ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

уметь:

выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;

производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ;

контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ;

составлять техническую документацию ремонтных работ;

знать:

конструкцию, принцип действия и основные характеристики теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
технологии производства ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
классификацию, основные характеристики и область применения материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации для производства ремонтных работ;
объем и содержание отчетной документации по ремонту;
нормы простоя теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
 типовые объемы работ при производстве текущего и капитальных ремонтов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
руководящие и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;
учебной практики – 54 часа;
производственной практики – 18 часов.

Промежуточная аттестация:

УП.02 – дифференцированный зачет;

ПП.02– дифференцированный зачет;

МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения- экзамен;

ПМ.02. -экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения;

УП.02 Учебная практика;

ПП 02 Производственная практика практика (по профилю специальности)

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика, в части освоения вида деятельности (ВД): Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки к испытаниям и наладке теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

чтения схем установки контрольно-измерительных приборов при проведении испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

контроля над параметрами процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии;

обработки результатов испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

проведения испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

составления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

уметь:

выполнять: подготовку к наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; подготовку к работе средств измерений и аппаратуры; работу по наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с методическими, техническими и другими материалами по организации пусконаладочных работ; обработку результатов наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

вести техническую документацию во время проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

знать:

характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

назначение, конструктивные особенности и характеристики контрольных средств, приборов и устройств, применяемых при эксплуатации, наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по вопросам организации пусконаладочных работ;

порядок и правила проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

правила и нормы охраны труда при проведении наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

правила оформления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 376 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация:

УП.03 – дифференцированный зачет;

ПП.03– дифференцированный зачет;

МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения- экзамен;

ПМ.03. -экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

УП.03 Учебная практика;

ПП 03 Производственная практика практика (по профилю специальности)

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ. 04. Организация и управление работой трудового коллектив

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика, в части освоения вида деятельности (ВД): Организация и управление работой трудового коллектив.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работы трудового коллектива;

участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;

обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

уметь:

планировать и организовывать работу трудового коллектива;

вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;

обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;

оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;

проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;

осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;

осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;

проводить анализ причин аварий, травмОПОпасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

методы организации, нормирования и форм оплаты труда;

формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;

порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;

функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;

права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;

основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 229 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;

учебной практики – 18 часов;
производственной практики – 18 часов.

Промежуточная аттестация:

УП.04 – дифференцированный зачет комплексный;
ПП.04– дифференцированный зачет комплексный;
МДК.04.01 Организация и управление работой трудового коллектива- зачет комплексный;
ПМ.04. -экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.04.01 Организация и управление работой трудового коллектива;
УП.04 Учебная практика;
ПП 04 Производственная практика практика (по профилю специальности)

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18505 Слесарь по обслуживанию тепловых сетей (взято из приложения ФГОС и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по рациональному выполнению слесарных операций (разборка, ремонт и сборка оборудования тепловых сетей с диаметром труб до 300 мм);
ревизии и ремонта фланцевой арматуры с применением несложного слесарного и мерительного инструмента и приспособлений;
щурфования подземных коммуникаций на пересечении с тепловыми сетями);
по выполнению несложных такелажных работ при перемещении узлов и деталей оборудования под руководством слесаря более высокой квалификации;

уметь:

читать рабочие чертежи и схемы трубопроводов;
выполнять слесарные, механические и сварочные работы при техническом обслуживании систем теплоснабжения;
проводить отключения и включения трубопроводов;
проводить демонтаж и монтаж запорной и предохранительной арматуры, компенсаторов, подвижных и неподвижных опор и подвесок;
проводить гидравлические испытания тепловых сетей;

знать:

основные сведения о газовой сварке труб и присадочных материалах;
основные требования при сварке труб и термообработке сварных соединений;
технические условия на гидравлические испытания;
правила отключения и включения трубопроводов;
правила установки компенсаторов всех типов;

правила и способы демонтажа и монтажа запорной и предохранительной арматуры, компенсаторов, подвижных и неподвижных опор и подвесок;
устройство гидро- и теплоизоляции трубопроводов;
рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря;
правила закалки, заправки и отпуска слесарного инструмента;
допуски и посадки, качества и параметры шероховатости;
правила эксплуатации, ухода, смазки грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений;
основные и вспомогательные материалы, применяемые при ремонте оборудования тепловых сетей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
учебной практики – 108 часов;
производственной практики – 252 часа.

Промежуточная аттестация:

УП.05 – дифференцированный зачет;
ПП.05– дифференцированный зачет;
МДК.05.01 Специальные технологии и сварочное дело- экзамен;
ПМ.05. -экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.05.01 Специальные технологии и сварочное дело;
УП.05 Учебная практика;
ПП 05 Производственная практика практика (по профилю специальности)

5. Оценка качества освоения ОПОП СПО

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы (во время каникул после 3 курса обучения 36 часов). Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется по результатам промежуточной аттестации

обучающихся и текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости в порядке, установленном «Положением о проведении промежуточной аттестации». Контроль результатов образования определяет сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности, личностное развитие обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов, рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Каждый семестр заканчивается промежуточной (текущей) аттестацией - зачётно-экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по учебному плану в данном семестре дисциплины, МДК, ПК. Формы контроля зачёт, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине или комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, экзамен по МДК, и экзамен квалификационный по модулю. Контролирующие материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной части не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, производственные ситуации) по всем дидактическим единицам рабочих программ дисциплин. Критерии оценки знаний соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников колледжа, предусмотренных ФГОС. Перечень данных вопросов имеется в программе дисциплины и своевременно доводится преподавателям до сведения обучающихся. Экзаменационной сессии предшествуют зачёты, проводимые за счёт объёма времени, отводимого на изучение данной дисциплины. К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план текущей сессии. Допуск к экзаменам обучающиеся получают в учебной части отделения. Расписание экзаменов составляется зав. отделением и утверждается за 2 недели до начала сессии заместителем директора колледжа по учебной работе. На подготовку к каждому экзамену отводится не менее 2 календарных дней. За период обучения предусмотрены:

- 7 недель на промежуточную аттестацию в форме экзаменов сконцентрированных в рамках календарной недели (в форме сессии). Выбор форм и количество промежуточных аттестаций сориентировано на выполнение рекомендаций по выполнению стандарта, а также с учетом особенностей образовательного процесса в колледже.

Сформированность компетенций проверяется ФОСами во время экзаменов квалификационных членами комиссии с участием работодателей, а на остальных экзаменах - в форме ответов на поставленные вопросы билета.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы - защита дипломного проекта проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации для выполнения ВКР составляет 6 недель (4 недели на разработку, оформление пояснительной записки и выполнение графической части ДП и 2 недели для защиты ДП)

К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, освоившие все виды компетенций при изучении теоретического материала и прошедшие практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, т.е. выполнившие основную профессиональную

образовательную программу базового уровня, прошедшие преддипломную практику и получившие положительные характеристики с места прохождения преддипломной практики и положительную оценку за отчет о преддипломной практике.

Сроки проведения ВКР назначаются согласно утвержденного графика учебного процесса. Время, отведенное на консультацию каждого обучающегося, составляет 3 часа в неделю.

Допуск к выполнению и защите ВКР оформляется приказом директора.

Сроки проведения защиты ВКР назначаются согласно утвержденному календарному учебному графику.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позже, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

6.1 Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
теплотехники и гидравлики;
информационных технологий;
экономики;
правоведения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

общепрофессиональных дисциплин;
эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;
организации и технологии энергосбережения (для старших техников).

Мастерские:

слесарно-механическая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и

др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является: подготовка специалистов для сельского хозяйства, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение обучающимися общеколледжеских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией колледжа, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются студенческий совет, совет общежития, профком обучающихся и активы групп.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С этой целью в колледже созданы творческие студии: вокальная группа обучающихся «Голос», хореографический ансамбль «Белиссимо», кружок ведущих, театральная студия «Позитив», студия театрального костюма «Грация», интеллект-клуб «Свирепые ежики», профессиональные клубы, волонтерское движение, предметные кружки «КИД», «Единство», «Лингво», «Занимательная информатика», «Друзьям родного языка».

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с цикловой комиссией военно-спортивных дисциплин, профкомом, кураторами и воспитателями общежития.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в колледже есть все условия - это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды колледжа принимают участие в городских, районных, краевых, региональных соревнованиях, спартакиаде ССУЗов края.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями. Для повышения квалификации и обмена опытом проводятся семинары кураторов.

Работу со обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие обучающимся навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по

контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами. Контроль состояния здоровья и медицинская помощь осуществляется работающим при колледже медицинским пунктом.

Медицинский пункт расположен в колледже. Он имеет необходимое количество кабинетов, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями.

Работник медицинского пункта проводит профилактические прививки, может оказать необходимую доврачебную первую помощь, измерить артериальное давление. Согласно плану работы медицинского пункта проводятся профилактические беседы на классных часах, в общежитии и индивидуальные беседы со обучающимися.

Работник медицинского пункта обеспечивает необходимыми медикаментами аптечки, которые имеются на вахтах общежитий. При необходимости, нуждающиеся в медицинской помощи обучающиеся, могут пройти курс лечения в районной больнице.

