

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:

техник:

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Согласовано с работодателем:

Товарищества собственников недвижимости «Вектор»

Утверждена приказом №277-п от 17.06.2021

2021 год

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 - 1.2 Нормативные документы по разработке ОПОП СПО
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП (компетенции)
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Профессиональные компетенции
 - 3.3 Личностные результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Рабочая программа воспитания
 - 4.3 Календарный план воспитательной работы
 - 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 4.5 Программы учебной и производственной практик
5. Оценка качества освоения ОПОП СПО
 - 5.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
 - 5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
 - 6.1 Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС
 - 6.2 Требования к организации воспитания обучающихся
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, реализуется КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г. №30, (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2018 г. N 49945)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы по разработке ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО, СПО»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) , в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г (Об-259 ФИРО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 года № 464,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291,

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355"

- Устав КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
- Положение по формированию основной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.3.1. Цель ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

16.089 Профессиональный стандарт "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, 18560 Слесарь-сантехник (приложение к настоящему ФГОС СПО)

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-----------------------------|--|---|

| | | | |
|----------------------|-------|--------|-------------------|
| основное образование | общее | техник | 3 года 10 месяцев |
|----------------------|-------|--------|-------------------|

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 84 нед. |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

1.4 Требования к абитуриенту

На первый и последующий курсы принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: 16.089 Профессиональный стандарт "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".

3. Требования к результатам освоения ОПОП (компетенции)

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПКд 1.6. Выполнять монтажные и демонтажные работы сантехнического оборудования с применением специальных технологий

ПМ 02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПКд 2.6. Участвовать в проведении работ, направленных на энергосбережение

ПМ 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

ПКд 3.4. Выполнять расчеты определения тепловых потерь по укрупненным показателям

ПКд 3.5 Выполнять проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции с использованием программного обеспечения профессиональных программ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Осваиваем профессию из списка во ФГОС 18560 Слесарь- сантехник

ПКд 4.1 Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования

ПКд 4.2 Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.

ПКд 4.3 Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

3.3. Личностные результаты

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (1^{ая} пара - 45мин.+45 мин., с перерывом 5 минут; между парами перерыв 10 минут; большой перерыв между 2^{ой} и 3^{ей} парами - 45 мин.).

В группах численностью 16 человек и выше предусмотрено деление на подгруппы при проведении учебных практик, лабораторных работ, курсового проектирования, занятий по дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Инженерная графика».

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, теоретические, лабораторные и практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, работы в системе «Интернет-тренажеры»: программа Гранд-смета, программа «Компас» и т.д.

Каникулы проводятся после проведения сессий в зимнее и летнее время не менее 10 недель в год, в зимнее время 2 недели.

Консультации на группу в год составляют 4 часа на обучающегося, которые проводятся как групповые и фиксируются в журнале учебных занятий, так и индивидуальные (по направлению). Групповые консультации используются для подготовки к экзамену, выполнению курсового проекта, для углубления знаний, полученных на занятиях, государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ОПОП специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) -ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА;

- ЛР – личностные результаты.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и Рекомендаций ФИРО от 17.03.2015), отнесена к техническому профилю.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределяем на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на Рекомендации ФИРО, 2015г.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по базовому циклу: русский язык и по профильным дисциплинам: математика, физика. По русскому языку, математике – в письменной форме, по физике – в устной. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части в объеме 1296 час использованы следующим образом:

Цикл ОГСЭ составляет 508 часов, увеличен за счет вариативной части на 40 часов.

Дисциплины цикла:

| Дисциплина (МДК, ПМ) | Наименование дополнительных ПКД, знаний, умений |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| Основы философии | |

| | |
|--|---|
| История | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Физическая культура | |
| Психология общения | Уметь: владеть этикетными нормами и правилами делового общения |
| Основы финансовой грамотности | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |

Количество академических часов дисциплины " Психология общения " – увеличено на 8 часов и составляет 44 часа. Введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» в количестве 32 часа. Цикл ЕН составляет 144 часа. Дисциплины цикла: 4.1.2. План учебного процесса

| Дисциплина (МДК, ПМ) | Наименование дополнительных ПК |
|--|--------------------------------|
| Математические и общий естественнонаучный цикл | |
| Математика | |
| Информатика | |
| Экологические основы природопользования | |

Цикл ОП составляет 1152 часа, увеличен за счет вариативной части на 540 часов. Дисциплины цикла:

| Дисциплина (МДК, ПМ) | Наименование дополнительных ПК |
|--|--|
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Инженерная графика | Уметь: оформлять чертежи по специальности в соответствии требований ГОСТов СПДС |
| Техническая механика | Уметь: строить эпюры продольных сил нормальных напряжений, перемещений сечения бруса |
| Электротехника и электроника | Уметь: выполнять работы по измерению мощности двигателей и сборке схем включения их в сеть |
| Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата | Уметь: выполнять работы связанные с обслуживанием современной арматуры сантехнических систем |
| Основы строительного производства | Уметь: ориентироваться в выборе современных строительных материалах при монтаже и эксплуатации санитарно-технических систем |
| Основы гидравлики и теплотехники и аэродинамики | Уметь: выполнять работы по испытанию насосов и вентиляторов |
| Сварка и резка материалов | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |
| Основы геодезии | Уметь: выполнять геодезическую съемку для монтажа оборудования |
| Нормирование труда и сметы | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Уметь: использовать различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального при работе с компьютерными и телекоммуникационными средствами |

| | |
|--|---|
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Уметь: работать с нормативно-правовыми документами |
| Экономика организации | Знать: методику расчета заработной платы бригады |
| Менеджмент | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |
| Охрана труда | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| Активный поиск работы | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |
| Введение в специальность | Перечень дополнительных знаний и умений в соответствии с рабочей программой |

Обязательная часть цикла ОП базовой подготовки предусматривает изучение обязательной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 68 академических часов.

Цикл ПМ составляет 2120 часа, увеличен за счет вариативной части на 716 часов, в соответствии с заявленными компетенциями.

| Дисциплина (МДК, ПМ) | Наименование дополнительных ПК |
|---|--|
| Профессиональные модули | |
| ПМ 01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ПКд 1.6 Выполнять монтажные и демонтажные работы сантехнического оборудования с применением специальных технологий |
| ПМ 02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ПКд 2.6 Участвовать в проведении работ, направленных на энергосбережение |
| ПМ 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ПКд 3.4. Выполнять расчеты определения тепловых потерь по укрупненным показателям ПКд 3.5 Выполнять проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции с использованием программного обеспечения профессиональных программ |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18560 Слесарь- сантехник | ПКд 4.1 Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования ПКд 4.2 Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. ПКд 4.3 Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Всего без каникул | Каникулы | Всего |
|----------|--|------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------|-------|
| | | | на получение рабочей профессии | по профилю специальности | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 39 | | | | | 2 | | 41 | 11 | 52 |
| II курс | 30 | 6 | | 4 | | 2 | | 42 | 10 н. | 52 |
| III курс | 32,5 | | 6,5 | | | 2 | | 41 | 11 | 52 |
| IV курс | 21,5 | 2 | | 6,5 | 4 | 1 | 6 | 41 | 2 | 43 |
| без 1 к. | 84 | 8 | 6,5 | 10,5 | 4 | 5 | 6 | 124 | 23 | 147 |
| | 84 | 25 | | | 4 | 5 | 6 | 124 | 23 | 147 |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[1] | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[2] (час. в семестр) | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------|---|---------|--------|----------|--------|---------|--------|-----|--------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | | |
| | | | | | | | ЛПЗ | Курсовые работы (проекты) | 0 | 0 | 4 | 6 | 6,5 | 0 | 8,5 | 4пред. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | без первого курса | без ПДП(144), ПА(180), ГИА(216) | 3924 | 132 | 3792 | 1456 | | 594 | 810 | 576 | 864 | 576 | 828 | 576 | 648 | |
| | с первым курсом | без ПДП(144), ПА(180), ГИА(216) | 6030 | 834 | 5196 | 1040 | 110 | 0 | 0 | 144 | 216 | 234 | 0 | 306 | 144 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 2106 | 702 | 1404 | 416 | | 594 | 810 | 432 | 648 | 342 | 828 | 270 | 504 | |
| УП.00 | Общие учебные предметы | | 1263 | 421 | 842 | 240 | | 356 | 486 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| УП.01 | Русский язык | Э | 106 | 28 | 78 | | | 78 | | | | | | | |
| УП.02 | Литература | ДЗ | 110 | 28 | 82 | | | 22 | 60 | | | | | | |
| УП.03 | Иностранный язык | ДЗ | 181 | 63 | 118 | 118 | | 48 | 70 | | | | | | |
| УП.04 | Математика | Э | 339 | 113 | 226 | | | 64 | 162 | | | | | | |
| УП.05 | История | ДЗ | 158 | 40 | 118 | | | 32 | 86 | | | | | | |
| УП.06 | Физическая культура | З,ДЗ | 177 | 59 | 118 | 118 | | 48 | 70 | | | | | | |
| УП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 105 | 35 | 70 | | | 32 | 38 | | | | | | |
| УП.08 | Астрономия | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 4 | | 32 | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | 39 | 39 | | | | 16 | | | | | | | |
| | Учебные предметы по выбору | | 843 | 281 | 562 | 176 | | 238 | 324 | | | | | | |
| УП.09 | Родной язык/литературное чтение родного языка | ДЗ | 54 | 18 | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| УП.10 | Физика | Э | 189 | 63 | 126 | 36 | | 16 | 110 | | | | | | |
| УП.11 | Химия | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 28 | | 72 | | | | | | | |
| | Дополнительные учебные предметы | | 492 | 164 | 328 | 112 | | 114 | | | | | | | |
| УП.12 | Введение в специальность | ДЗ | 492 | 164 | 328 | 112 | | 114 | 214 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------------|-----|----|-----|-----|--|--|-----|----|-----|----|----|----|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 508 | 4 | 504 | 354 | | | 110 | 88 | 130 | 90 | 16 | 74 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | КЗ | 48 | 4 | 44 | 6 | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 48 | | 48 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 168 | | 168 | 168 | | | 38 | 52 | 32 | 46 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | З/З/З/З/ДЗ | 168 | | 168 | 164 | | | 24 | 36 | 18 | 44 | 16 | 30 |
| ОГСЭ. 05 | Психология общения | ДЗ | 44 | | 44 | 10 | | | | | | | | 44 |
| ОГСЭ. 06 | Основы финансовой грамотности | КЗ | 32 | | 32 | 6 | | | | | 32 | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 144 | 10 | 134 | 42 | | | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| ЕН.01 | Математика | Э(кЕН01, ЕН02) | 40 | | 40 | 12 | | | 40 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | Э(кЕН01, ЕН02) | 60 | 6 | 54 | 30 | | | 60 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------------------|------|-----|------|-----|----|--|-----|------|-----|------|-----|-----|
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | 44 | 4 | 40 | | | | | | | | | 44 |
| П.00 | Общепрофессиональный цикл (с практикой) | | 3272 | 118 | 3154 | 664 | | | 416 | 1018 | 486 | 1372 | 814 | 386 |
| П.00 | Общепрофессиональный цикл | | 2372 | 118 | 2254 | 664 | 70 | | 222 | 560 | 212 | 738 | 254 | 386 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1152 | 54 | 1098 | 394 | 0 | | 172 | 318 | 172 | 104 | 0 | 386 |
| ОП.01 | Инженерная графика | З/ДЗ(кОП01, ОП02) | 130 | 10 | 120 | 130 | | | | 130 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | ДЗ(кОП01, ОП02) | 94 | | 94 | 22 | | | | 94 | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | ДЗ | 94 | 4 | 90 | 28 | | | | 94 | | | | |
| ОП.04 | Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата | Э(кОП04, ОП13) | 76 | 4 | 72 | 24 | | | 76 | | | | | |
| ОП.05 | Основы строительного производства | ДЗ | 80 | 4 | 76 | 8 | | | | | 80 | | | |
| ОП.06 | Основы гидравлики и теплотехники и аэродинамики | ДЗ | 64 | 4 | 60 | 16 | | | | | 64 | | | |
| ОП.07 | Основы геодезии | З/Э | 64 | 4 | 60 | 14 | | | | | 28 | 36 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----------------------|------|----|------|-----|----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ(кОП08,ОП10,ОП.14) | 60 | 4 | 56 | 30 | | | | | | | | | 60 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ(кОП09,ОП15) | 48 | 2 | 46 | 8 | | | | | | | | | 48 |
| ОП.10 | Экономика организации | ДЗ(кОП08,ОП10,ОП.14) | 120 | 10 | 110 | 24 | | | | | | | | | 120 |
| ОП.11 | Менеджмент | ДЗ(кОП11,ОП16) | 32 | | 32 | | | | | | | | | | 32 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | Э | 68 | | 68 | 20 | | | | | | | 68 | | |
| ОП.13 | Сварка и резка материалов | Э(кОП04,ОП13) | 96 | 4 | 92 | 16 | | | | 96 | | | | | |
| ОП.14 | Нормирование труда и сметы | ДЗ(кОП08,ОП10,ОП.14) | 60 | 4 | 56 | 32 | | | | | | | | | 60 |
| ОП.15 | Охрана труда | ДЗ(кОП09,ОП15) | 34 | | 34 | 6 | | | | | | | | | 34 |
| ОП.16 | Активный поиск работы | ДЗ(кОП11,ОП16) | 32 | | 32 | 16 | | | | | | | | | 32 |
| П.00 | Профессиональный цикл(с практикой) | | 2120 | 64 | 2056 | 270 | 70 | | | 194 | 458 | 274 | 634 | 560 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|------|----|------|-----|----|--|--|----|-----|----|-----|-----|---|
| П.00 | Профессиональный цикл (без практики) | | 1220 | 64 | 1156 | 270 | 70 | | | 50 | 242 | 40 | 634 | 254 | |
| ПМ.01 | Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | Э(Квал) | 292 | 14 | 278 | 66 | | | | 50 | 242 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | З/Э | 292 | 14 | 278 | 66 | | | | 50 | 242 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика 4 семестр | КДЗ | 72 | | 72 | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика (монтажная) 4 семестр | КДЗ | 144 | | 144 | | | | | | 144 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----|----|-----|-----|----|--|--|---|---|---|-----|----|---|
| ПМ.02 | Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | Э(Квал) | 560 | 44 | 516 | 132 | 30 | | | 0 | 0 | 0 | 528 | 32 | 0 |
| МДК.02.01 | Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | КДЗ(кМДК0 2.01, МДК.02.02), 1КП | 378 | 30 | 348 | 72 | 30 | | | 0 | 0 | 0 | 378 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | КДЗ(кМДК0 2.01, МДК.02.02)/ ДЗ МДК02.02 | 182 | 14 | 168 | 60 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 150 | 32 | 0 |
| УП.02 | Учебная практика 6 семестр | КДЗ 1нед. | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-----|---|-----|----|----|--|---|---|---|-----|-----|-----|--|
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) 6 семестр | КДЗ 5,5 нед. | 198 | | 198 | | | | | | | | | 198 | |
| ПМ.03 | Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | Э(Квал) | 328 | 6 | 322 | 72 | 40 | | 0 | 0 | 0 | 106 | 222 | 0 | |
| МДК.03.0 1 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | КЗ/ КДЗ(кМДК0 3.01, МДК.03.02) | 238 | 6 | 232 | 48 | 40 | | 0 | 0 | 0 | 58 | 180 | 0 | |
| МДК.03.0 2 | Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий | КДЗ(кМДК0 3.01, МДК.03.02) | 90 | 0 | 90 | 24 | | | 0 | 0 | 0 | 48 | 42 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|------|---------|------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| УП.03 | Учебная практика (7 семестр) | КДЗ | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) 7 семестр | КДЗ | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Э(Квал) | 40 | 0 | 40 | 0 | | | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.04.01 | Специальные технологии | Э | 40 | | 40 | | | | | | 40 | | | | |
| УП04 | Учебная практика 3 семестр | ДЗ | 144 | | 144 | | | | 144 | | | | | | |
| ПП04 | Производственная практика 5 семестр | ДЗ 6,5 недель | 234 | | 234 | | | | | | 234 | | | | |
| Всего часов без первого курса | | | 3924 | 13 2 | 3792 | | | | 432 | 648 | 342 | 828 | 270 | 504 | |
| Всего часов с первым курсом | | | 6030 | 83 4 | 5196 | | | 612 | 792 | 432 | 648 | 342 | 828 | 270 | 504 |
| ПДП | Преддипломная практика | ДЗ 4недел и | 144 | | 144 | | | | | | | | | 144 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---------|--|--------------------------------|--|---|---|---|--------|--|--|-------------------|
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 | | 216 | | | | | | | | | |
| Итого (включена пром. аттест. 180 час.) | | 4464 | 13 2 | 4332 | | | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) | | | | | | | | | | | | | 10 дисц., 0МДК |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Дипломный проект | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение дипломного проекта с18.05.2025 по 14.06.2025 (всего 4 нед.) | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача ДЭ и защита дипломного проекта с 16.06.2025 по 28.06.2022 (всего 2 нед.) | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | |
| Дифф. Зачетов, КЗ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 9дисц ., 0МД К | 5дисц., 2МДК | 7 дисц., 1МДК | 4 дисц., 3 МДК | 1дисц., 4МДК | | | | | |
| | | | | Дисциплин и МДК | | | | | | | | | |
| | | | | Учебной практики | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | |
| | | | | Производст. практики / преддипл. практика | 0 | 4 | 6,5 | 0 | 6,5 | 4 пред | | | |
| | | | | Экзаменов | 2Э(к) | 2= 1Э(ква л)+1Э(к) | 2=1Э+ 1Э(ква л.) | 2Э(ге од, БЖ) | 2=2Э(к вал) | 0 | | | |
| | | | | | 2=(1и стор. +1пра кт) | 3=(2КД 3(ин+т ех) (УП+П П)+1 эл.т.) | 3=(2(О СП, гидр)+ 1практ.) | 2=1 1ин.я з+1К ДЗ МДК 02.01(Р.1,2, 3,4,5) с МДК 02.02(р.1,2, 3,4) | 4=1ДЗ(МДК0 2.02Р) 1КДЗ УПиП П по 2 мод; 1КДз Упи ПП по 3 мод;1К ДЗМД | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|-----------------|--|--|---|---|
| | | | | | | | К03.01 (р2,3,4) и МДК0 3.02(р2 ,3) | |
| 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования. | | Зачетов | 2=(1 введ+ 1ПМ0 1(р.4 и р.5)+ 1ф.+1 ин) | 0=(1ф+ 1иня) | 2=1Зач .геод.+ КЗ (Филос +фин.г р.)+ин. яз, физ-ра) | 1=(1 МДК 03.01(р.1) и МДК 03.02(р.1)+1 физра) | 0=(физ -ра) | 0 |

4.2 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания создана с учетом ст. 121 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитание в Минусинском сельскохозяйственном колледже рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся Минусинского сельскохозяйственного колледжа решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей. Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника. Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях. Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса. Общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы. Таким образом, программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности воспитательной деятельности колледжа, в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом и по конкретной ОПОП. Здесь может быть размещена информация: о специфике набираемого контингента обучающихся, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах организации, оригинальных воспитательных находках профессиональной организации, а также важных для нее принципах и традициях воспитания. Основание для минимизации текста этого раздела (как и всего документа) –

перечень общих компетенций, реализуемых в учреждении ОПОП.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей), которые колледжу предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором колледж показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может включать в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации. Организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Вариативные модули также обусловлены необходимостью согласования рабочей программы воспитания со спецификой конкретной ОПОП. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы организации. Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Раздел «Мониторинг программы воспитания и социализации воспитания», в котором показано, каким образом в колледже осуществляется самоанализ и корректировка организуемого в ней воспитательного процесса. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть максимально короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, а также помодульный календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. Формы примерного календарного плана воспитательной работы и помодульного календарного плана воспитательной работы представлены в Приложении 1 и Приложении

ОСОБЕННОСТИ воспитательного процесса В КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Колледж расположен в городе Минусинске. Общее количество обучающихся – 1627 человек, в том числе. Краткая характеристика различных групп обучающихся: свыше 900 обучающихся несовершеннолетних на начало учебного года, 700 обучающихся из малообеспеченных семей, свыше 600 из неполных, около 500 обучающихся иногородних, 240 детей-сирот и из числа детей-сирот, свыше 900 обучающихся юношей (возраст, пол, сироты, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, другие показатели отражены в социальных паспортах групп). Имеется 2 общежития для обучающихся и возможность организации воспитательной работы во внеурочное время. Краткая характеристика педагогического состава: воспитательной деятельностью занимаются 82 куратора, 27 работников воспитательной службы. Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: СМИ, Интернет, значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: Молодежный центр города «Защитник», Городской отдел молодежи и спорта, библиотека, театр, музей. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах. К числу оригинальных педагогических находок колледжа относятся следующие воспитательные мероприятия: флагманскими штабами «Добровольчество», «Историческая память», «Волонтеры Победы», «Красволонтер», «Моя территория», «Ассоциация ВПК»; с отделом Социальной защиты населения; с городским советом ветеранов; Минусинским детским домом, с Минусинским психоневрологическим домом-интернатом для инвалидов и граждан

пенсионного возраста, домами ветеранов №2, №3, городским ДК, музеем им Мартянова, музеем декабристов, драматическим театром, ЦГБ им А.С. Пушкина. участвуя во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», в краевой Акции «Неделя добрых дел», «Эстафета добра», «Чтобы помнили», «Молодежь салютует Победе», «Спасибо вам!» в краевой акции «Молодежная неделя» (по направлениям Флагманских программ: «Волонтеры Победы», «Добровольчество», «Историческая память», «Ассоциация ВПК», «Ты-предприниматель», «Красволонтер», «Арт-парад»). Организованы и проведены здоровьесберегающие акции: «Древо жизни», «Меняем сигаретку на конфетку», «Стоп, ВИЧ, СПИД»; «Белая лента надежды», совместно с ГИБДД МО МВД России «Минусинский», «Безопасность пешехода»; ежегодно - интернет уроки «Правовые и социальные последствия незаконного оборота и потребления психотропных веществ», «Тайна едкого дыма», «Безопасное поведение в быту», «Планета вредных привычек».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей (воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося);
- принцип воспитания в коллективе (дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации);
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Минусинска, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества; – принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности; – в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу Театр, концертная деятельность, научные конференции, совместные соревнования;
 - организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора реализуется через программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков дополнительного образования;
 - работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
 - разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
 - использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
 - социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

– увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

реализация требований ФГОС СПО СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 реализация требований ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.3 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

2.4 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся

ОБЩИЕ:

создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, отовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Достижение поставленной цели воспитания в колледже будет способствовать решению основных задач. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях. Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся основываются на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено примерное

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

| Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО |
|---|-------------------------------------|---|--|
| ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Гражданское, патриотическое | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения |
| ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Социальное воспитание | Социально-психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) | профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями |
| ОК03. Планировать и реализовывать собственное | Трудовое | Профессионально- | • формирование у студентов положительного отношения |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| <p>профессиональное и личностное развитие ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | | личностное | <p>к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования предпринимательской позиции; • формирование SoftSkills навыков</p> |
| <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | Интеллектуальное | Профессионально-личностное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию <p>Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.</p> |
| <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | Развитие молодежного предпринимательства | Профессионально-личностное | <ul style="list-style-type: none"> • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования предпринимательской позиции; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Развитие системы социального партнерства и наставничества уровень | | <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся |
| ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физическое | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся |
| ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экологическое | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Интеллектуальное | Интеллектуальное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Развитие творческих способностей | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона - |
| ОК05 .Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Нравственное | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) |

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

6.1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> • формировать патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у | <ul style="list-style-type: none"> •Всероссийские, региональные акции конференции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»,«Патриоты России», «Великая Отечественная война в | <ul style="list-style-type: none"> • факультативный курс по изучению истории родного края, • конференции по правам и | <ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты патриотической направленности • тематические викторины • кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. •беседы • конкурс сочинений на |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p> | <p>памяти России», и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. • Организация и проведение зонального конкурса «Служить России любой из нас готов». Участие в городском мероприятии «День города», «День Помидора» показ коллекций национальных костюмов Конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни» • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России | <p>свободам человека, гражданина; по памятным датам в историородного края и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. Работа клуба “Призывник”, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке. - Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн День открытых дверей для | <p>др. • конкурсы патриотической направленности</p> <p>Тематические классные часы</p> <p>“Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”.</p> <p>“Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность»</p> <p>“Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.</p> | <p>темы: «Письмо ветерану» и др.</p> <p>тематические</p> <p>Встреча с ветеранами, исполнявшими свой служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Тематический вечер о профессиях с приглашением работодателей</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | выпускников школ района, города. Концертная программа для гостей. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню России» | | |
| ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения | <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство - как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения | <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторин | <ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героипатриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы | <ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия в командной работе |

Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО: ОК 06.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|------------------------|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной | индивидуальный уровень |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психологопедагогической работы со студентами и их законными представителями | <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением • обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО • семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психологопедагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» • оказание помощи | <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. • мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. • консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности • привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов • акция-протест против вредных привычек • спортивная игра «Стартины» • игра-шоу «Я смогу» • игра-тренинг «Сделай выбор» • культурно-исторический | <p>группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. • выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований • лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для | <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с отдельными обучающимися • индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне», «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. • коррекционно-развивающие индивидуальные занятия • тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки» • мастер-класс «Создай себя» |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.) | квест «Память» <ul style="list-style-type: none"> • туристический поход, экскурсия и др. • информационно просветительская работа среди студентов • лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. | родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др. | <ul style="list-style-type: none"> • мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской деятельности • участие в занятиях творческими видами деятельности |
|--|--|--|---|---|--|

6.3 Модуль «Профессионально-личностное»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным | <ul style="list-style-type: none"> • факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» • кружки профессиональной направленности • декады по профессиям и специальностям • выставки творческих | <ul style="list-style-type: none"> • беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение | <ul style="list-style-type: none"> • формирование личного портфолио студента • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проф ориентационный проект «Билет в будущее», «Шаг в профессию» • Участие в Ярмарках учебных и рабочих мест • профориентационная акция «Твой путь – твой выбор», Организация и проведение предметной олимпиады для школьников «Шаг в науку» в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин | <p>работ обучающихся и преподавателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» • субботники, дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д | <p>профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном | <ul style="list-style-type: none"> • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы студентов с кураторами. |
| | | | | | |
| Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества уровень | | выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; Организация и проведение встреч, экскурсий, бесед, профориентационных классных часов с учащимися школ | <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • проекты на социально-значимые | <ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. • круглые столы по | <ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей • знакомство с | <ul style="list-style-type: none"> • организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>г. Минусинска и юга Красноярского края</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования | <p>темы Организация и проведение предметной олимпиады в рамках недели общих и естественнонаучных дисциплин Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных технологий</p> | <p>темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества • выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников | <p>требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. • участие в выполнении профессиональных кейсов | <ul style="list-style-type: none"> • выполнение профессиональных кейсов |
| <p>Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства</p> | | <p>уровень выше ПОО</p> | <p>уровень ПОО</p> | <p>уровень учебной группы</p> | <p>индивидуальный уровень</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций | <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат <p>Организация и проведение профессиональных проб для школьников, в том числе и с применением дистанционных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни / недели правовой и финансовой грамотности Олимпиады, викторины по профессиям Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии». День студента. | <ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности <p>Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса</p> | <ul style="list-style-type: none"> • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | технологий | Праздничная программа «Я и моя будущая профессия». «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилого человека с приглашением ветеранов труда, профессионалов своего дела | | связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) |
| Раздел «интеллектуальное развитие» | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей | <ul style="list-style-type: none"> • проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности • чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. • конкурсы творческих/ исследовательских работ • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. | <ul style="list-style-type: none"> • -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. • квесты, интеллектуальные марафоны • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы • ведение контентов социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п. • мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях - создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | интеллектуальное развитие и расширение кругозора |
| Раздел Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности | | | | | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; | <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки | <ul style="list-style-type: none"> • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д. • викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью • индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. • анкетирование и тестирование на склонность к вы-бранной специальности • разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности |

6.4 Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

| Формируемые ОК | Задачи реализации направления | Задачи реализации направления | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> •научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д. <p>Участие в городских и краевых спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> •научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничным дням: «День здоровья» • акция: «Наш выбор-здоровье» • турнир по минифутболу, миниволейболу, баскетболу, посвященный Дню прав человека • работа спортивных секций по видам спорта • Организация работы по правовому просвещению студентов (согласно плану) •Совещание при | <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • конкурс эссе «Колледж \ техникум – территория здоровых и успешных людей!» •турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. <p>Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения</p> <p>Вовлечение студентов в социально-значимую</p> | <ul style="list-style-type: none"> •мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психо-социотипа и т.д. • разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований •индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Организация диагностической и коррекционной работы | <p>деятельность через реализацию внеклассных мероприятий Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов</p> | <p>представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН •Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы, Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа. |
|--|--|--|---|--|--|

| Раздел «Экологическое воспитание» Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся. | | Задачи реализации направления | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и | <ul style="list-style-type: none"> • социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность • всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» • всероссийский | <ul style="list-style-type: none"> • ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп • студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые | <ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности • конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» •экомаршрут по родному краю • тематические | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» • вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность • индивидуальная |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали | <p>экологический диктант</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» • региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности | <p>защитники природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» • фотоконкурс • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии края Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!»), благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | <p>экскурсии на природу</p> <ul style="list-style-type: none"> • туристические походы • открытые тематические уроки; • тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» • виртуальная экскурсия «Музеи природы» • тематические видеоуроки • экологическая тропа • творческие лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры | <p>исследовательская деятельность студентов:</p> <p>«Родной край», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др. • тематические презентации по вопросам экологии • экологическое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований • организация наблюдений обучающихся о в природе. |
|--|---|--|--|---|--|

6.5. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

| Развитие творческих способностей | | Задачи реализации направления | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО • фестивали: фестивали проектов «фестиваль славянской письменности и культуры и пр. • конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. • олимпиада по финансовой грамотности- Фестиваль «Творчество Молодых профессионалов», участие во всероссийских | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям • конкурсы: проектов, отчетов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя» Конкурс художественного чтения Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества | <ul style="list-style-type: none"> • защита творческих и социальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена • исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях Анкетирование первокурсников на выявление творческих способностей Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив». | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы • студенческие творческие объединения, общества • клубы по интереса |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | конкурсах творчества, Ф фестивале «Студенческая весна» Волшебный микрофон (городской) | | | |
| Формируемые ОК Задачи реализации направления | | Формы работы | | | |
| | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; | <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ: «Царицын. ...Истоки», «Духовная культура», «Нравственные основы семейной жизни» • социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных | <ul style="list-style-type: none"> • фестивали: «Семья наш общий дом» и др.) и др. • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др. • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья – источник нравственных отношений в истории человечества» и др. • социальные проекты: «Наше наследие» и др. • конкурсы: «Семейный альбом» и др. • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др. | <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. • литературно-музыкальные композиции (гостинные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. • вечера вопросов и ответов • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. • мастер-классы и др. | <ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. • десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | <p>ценностей!» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • десанты полезных дел • экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы Минусинска», Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания | | | |
| Семейное воспитание | | уровень выше ПОО | уровень ПОО | уровень учебной группы | индивидуальный уровень |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) | <p>Участие в городских мероприятиях Центра семьи: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • акции: «Родники семейных традиций» и др. • марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др. | <ul style="list-style-type: none"> • акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. • театральные тематические постановки • краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. • викторины, игры, квесты: «Тайна страны-Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя | <ul style="list-style-type: none"> • циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. • спортивные соревнования: «Папа, мама, я-спортивная семья» и др. • сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное тестирование, анкетирование • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития • занимательный аутотренинг |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | жизнь» и др. • организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» | | |
|--|--|--|--|--|--|

7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебной научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3.

Профессионально-личностное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4.

«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию 43

Модуль 5.

«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Экологическое воспитание. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются: • увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;

• наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Интеллектуальное воспитание. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

• рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;

• рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Развитие творческих способностей. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

• рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;

• наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Духовно-нравственное, семейное воспитание. Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

8. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, тренажерные залы

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа,

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1

Приложение 1

Таблица к рабочей программе воспитания по специальности:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 |
| УП.01 Русский язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| УП.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| УП.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| УП.04 Математика | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| УП.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| УП.06 Физическая культура | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.08 Астрономия | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | |
| УП.09 Родной язык/литературное чтение родного языка | | | | + | + | + | + | | + | + | | | + | | |
| УП.10 Физика | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | |
| УП.11 Химия | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| УП.12 Введение в специальность | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 Формирование общих компетенций
 на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|
| | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | | | | | + | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура | | | | + | | | | + | | | |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ЕН.02 Информатика | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | + | + | + | + | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| ОП.01 Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОП.02 Техническая механика | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| ОП.03 Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.04 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.05 Основы строительного производства | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.06 Основы гидравлики и теплотехники и аэродинамики | | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП.07 Основы геодезии | + | + | + | | | | + | + | | | |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | | | + | | + | + | |
| ОП.10 Экономика организации | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| ОП.11 Менеджмент | + | + | + | + | | | + | | + | + | |
| ОП.12 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | | | | + | |
| ОП.13 Сварка и резка материалов | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.14 Нормирование труда и сметы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.15 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП. 16 Активный поиск работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ 01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ 02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4.3 Календарный план воспитательной работы

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники | Место проведения | Условия проведения и ответственные | Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО | Наименование модуля |
|-----------------|--|----------------------------|------------------------|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний ¹ | обучающиеся | колледж | Заместитель директора, курирующий воспитание ² | ЛР 8, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³ |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | обучающиеся | группа | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 | - Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | обучающиеся | Группа, площадь | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 4 | - Проведение заседания Молодёжного центра, собрания активов групп | Члены Молодёжного центра | Комната самоуправления | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 10, ЛР 5, ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| 6 | - Организация работы клубов «Призывник», «Грация», «Акулина», «Доброделы», «Интеллект», «Краевед», «Родное слово», «Друзьям родного языка», «Муза», | Обучающиеся, члены кружков | кабинеты, актовый зал | руководители клубов, объединений | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 5 | «Профессионально-личностное» |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------|--|--|---|
| 7 | Тематический классный час «Правовая культура будущего специалиста», «Семья – наша ценность» и т. д | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 9, ЛР4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 4 | Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 8. | «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; | обучающиеся | Дем.площадки | | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 9 | Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы | Обучающиеся группы «риска» | Актный зал, кабинеты, | Педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 10 | Экскурсия в музей боевой и трудовой славы | Обучающиеся групп 1 курса | музей | Кураторы, руководитель музея | ЛР3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, | Профессиональный выбор» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 11 | - Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН. Формирование банка данных. Социальный паспорт | обучающиеся | Списки учебных групп | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 13 | - Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | обучающиеся | Кабинеты групп | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 12, ЛР 9, ЛР 11 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 14 | Систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов, выявление неуспевающих и пропускающих занятия; | обучающиеся | кабинеты | Кураторы, | ЛР 8 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 15 | Выборы в актив групп, в Молодежный центр | обучающиеся | Кабинет самоуправления | заместитель директора по ВР | ЛР 5, ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| 16 | Посвящение в студенты, презентация профессий, | обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора по ВР | ЛР 7 ЛР 8, , ЛР 5 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 17 | Введение в профессию (специальность) | обучаю | Кабинет | заместитель | ЛР 7, ЛР 8, | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | | щиеся | ы групп | директора по УПР | ЛР10 | |
| 19 | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я Профессионал!». | обучающиеся | лаборатории | заместитель директора по УПР | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | «Профессионально-личностное» |
| 20 | Анкетирование первокурсников на выявление профессиональных способностей | Обучающиеся 1 курсов | кабинеты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | «Профессионально-личностное» |
| 21 | Набор студентов в кружки профессиональной направленности. | обучающиеся | Актальный зал, кабинет | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | «Профессионально-личностное» |
| 22 | Классные часы «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением успешных выпускников) | обучающиеся | кабинеты | заместитель директора по УПР кураторы | ЛР 7, ЛР 8, ЛР10 | «Профессионально-личностное» |
| 23 | Работа на платформах «Большая перемена», Навигатор, РДШ, Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | обучающиеся | Интернет | заместитель директора, | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Цифровая среда» |
| 24 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | обучающиеся | Актальный зал | педагог-организатор, зам.директора по ВР | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26 | Родительское собрание « О правилах внутреннего распорядка, О правовой ответственности подростков за преступления и правонарушения; | Родители, кураторы, зав. отделениями | Кабинеты, актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Организационный классный час с несовершеннолетними: - информация о жестоком обращении с детьми взрослыми; - разъяснение статей законодательства, касающихся | обучающиеся | Кабинеты, библиотека | заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---|
| | вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития; - пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей. | | | | | профилактика асоциального поведения)» |
| 28 | Семинар с кураторами «Конструктивная коммуникация с обучающимся, факторы риска формирования зависимого поведения у подростка, признаки употребления наркотиков, ответственность за правонарушения» | кураторы | Конференц-зал | заместитель директора по воспитательной работе | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 29 | Организация работы спортивно-оздоровительных секций | Обучающиеся | Спортзал, трен. зал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 30 | Акция «Бег за здоровье, бег против вредных привычек» (День здоровья) | Обучающиеся | Стадион Электрон | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| В течение месяца | В рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ реализация проекта «Дарю добро» поздравление ветеранов города с днем пожилого человека. | Обучающиеся, доброполучатели | Г. Минусинск | Кураторы волонтерского движения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| Последний четверг месяца | Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики» | Социально-психологическая служба | Конференц-зал | Зам. директора по ВР | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | обучающиеся | кабинеты | Преподаватель и истории, общественнознания, воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 27 | Всемирный день туризма | обучаю | Спортзал | Руководитель | ЛР 2, ЛР 5, | «Воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | | щиеся | л, стадион | физвоспитани я, кураторы | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 30 | Заседание Совета профилактики | Совет профила ктики, | Конфере нц-зал | Зам. директора по ВР, | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей «Не стареют душой ветераны» концерт ко дню Пожилото человека | Ветеран ы | Актывый зал, столов. | Педагоги- организаторы, МЦ | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 4 | День Учителя | Препода ватели | Актывый зал | Педагоги- организаторы, МЦ | | «Ключевые дела» «Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание» |
| 5 | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День учителя» | обучаю щиеся | кабинет ы | кураторы | ЛР 10, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Тематические классные часы в сотрудничестве с библиотекой им. Яна, с Центральной библиотекой | обучаю щиеся | кабинет ы | кураторы | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | обучаю щиеся | Кабинет психолог а | Педагог- психолог | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 8 | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; | обучаю щиеся | Дем.пло щадки | кураторы зам. директора по УПР | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | «Профессионально- личностное» |
| 9 | Участие в городских конкурсах: Молодежном совете, молодежном центре «Защитник» | Члены МЦ | Городска я админис трация | Председатель МЦ | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 | «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Обучаю щиеся, препода ватели | | Кураторы, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 7 | «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Конкурс художественного чтения | обучаю щиеся | Актывый зал | Преподавател и литературы, педагоги- | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | организаторы | | |
| 14 | Посвящение в студенты в рамках воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив». | обучающиеся | Актный зал | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР10 ЛР 3, ЛР 9, , ЛР 4, | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | Участие в грантовом конкурсе "Территория Красноярский край". | Обучающиеся, МЦ | Актный зал, ЦРПО | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 5 , ЛР 7 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 16 | Участие в проведении субботника в рамках краевой акции «2:0» | Обучающиеся, | площадь Победы | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 17 | Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» на отделениях колледжа. | Обучающиеся, | Дем. площадк и | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | «Профессионально-личностное» |
| 18 | Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности». | Обучающиеся, | кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6 | «Профессионально-личностное» |
| 20 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся, ветераны труда | Актный зал, кабинеты | Кураторы, педагоги - организаторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 21 | Семинар : - Организация работы с трудными учащимися. - Предупреждение и преодоление отклонений в поведении студентов - педагогическая поддержка студентов в практике воспитательной деятельности. | Кураторы | Конференц-зал | Зам. директора по ВР | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4 | «Взаимодействие с родителями» |
| 22-29 | Проведение родительских собраний: 1. «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). | Кураторы, родители и 1 и 2 курсов | Актный зал, кабинеты | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|--|
| | 2. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН. | | | | | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | обучающиеся | Фойе колледжа, кабинет | Педагог-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 31 | Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства «Строительство и архитектура | обучающиеся | Лаборатории, кабинет | Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 32 | Международный чемпионат «CASE IN» осенняя сессия «Лига рабочих специальностей-2021» | обучающиеся | Лаборатории, кабинет | Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся | Площадь, общежитие кабинет | Педагог-организаторы, воспитатели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 5 | Осенние игры «Интеллект – клуба» студенческая лига. Отдел по делам молодежи | обучающиеся | Библиотека им. Пушкина | Руководитель команды Интеллект клуба | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 8 | Конкурс электронных газет к Дню матери | обучающиеся | кабинет | кураторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 9 | Семинар-презентация «Профессионал – это...». | Обучающихся 4 - курсов | кабинет | Кураторы 4 курсов, | ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 | Профессионально-личностное |
| 10 | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | Обучающихся 4 | кабинет | Кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|-------------------|--|--|---|
| | | - курсов | | | | |
| 11 | Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | волонтеры | доброполучатели | Руководители волонтерских команд | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 12 | Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров | Обучающихся | Театр, музеи, | кураторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | Классные часы «Безопасный интернет» | Обучающихся | кабинеты | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 16 | Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье | Родители | Кабинеты | кураторы | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 17 | Работа клуба интернациональной дружбы «Единство» | обучающиеся | кабинет | Руководитель клуба | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 18 | Организация проведения социально-психологического наркотестирования студентов | Обучающихся | кабинеты | Социально-психологическая служба, кураторы, комиссия | ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 19 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни – формирование ЗОЖ» | Обучающихся | Спортзал, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 20 | Правовая культура: • Уроки по правовому воспитанию, Конкурс сочинений “Я -гражданин России”; • встречи с представителями власти города “Мои права”, районов диспуты, направленные на обсуждение политических процессов с привлечением депутатов. | Обучающихся | кабинеты | Преподаватели и истории, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 21 | Работа отряда юнармейцев, соревнование «Меткий стрелок», занятия по строевой подготовке | Члены отряда | тир, кабинет | Руководитель отряда, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|---------|---|------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|--|
| | (планирование, организация мероприятий, дежурства по колледжу). | юнарми и «Булат» | ОБЖ, спортзал | преподаватель ОБЖ | | |
| 22 | Проведение родительских собраний: «Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей» (административная и уголовная ответственность по жестокому обращению с детьми взрослыми, разъяснение статей законодательства, касающихся вопросов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, самовольный уход из дома и общежития, пропуски занятий без неуважительных причин и ответственность родителей). 1. «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, табакокурения» совместно с инспектором ПДН. | родители | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, зав. отделениями | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23 | Конкурсы и выставки рисунков цифровых, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | обучающиеся | Фойе актового зала | кураторы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| 24 | «Колос на ладони» День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся, | Актовый зал | Педагогические организаторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 , ЛР 13, ЛР 14 | «Профессионально-личностное» |
| 25 | День матери | Обучающиеся, | Актовый зал | Педагогические организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Встреча с ветеранами афганских и чеченских войн | обучающиеся | Кабинеты, общ. | Кураторы, педагогические организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 28 | Акция “Доброе сердце растопит снег”, помощь ветеранам | волонтеры | доброполучатели | Кураторы волонтеров | ЛР 4, ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 26 - 30 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения» | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 , ЛР 13, ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Региональном чемпионате «Молодые | обучающиеся | Лаборатория | Мастера п/о, | ЛР 7, ЛР 14, | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|----------------------------|--|
| | профессионалы» (WorldSkills Russia | щиеся | ории, кабинет ы | преподаватели спецдисципли н | ЛР 6, ЛР 8 | личностное» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | обучаю щиеся | Демонст рационн ые площадк и | Кураторы зам. директора по УПР | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| В тече ние года | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; | обучаю щиеся | Дем.пло щадки колледж а | кураторы зам. директора по УПР, НМР | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально- личностное» |
| 3 | Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление | Препода ватели, методис ты | методка бинет | Ст. методист | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| 6 | Собрание молодежного самоуправления «» Итоги работы за 1 семестр, планирование на 2 полугодие | Члены молодеж ного самоупр авления | Кабинет самоупр авления зальный | Педагог- организатор | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Подготовка и участие в городской игре КВН, Интеллект-игре | Члены команды КВН | Библиот ека им. Пушкин а | Руководитель команды КВН | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Выставка ИЗО, фото-творчества, декоративно- прикладного творчества | Обучаю щиеся, препода ватели | Фойе актового зала | Педагоги- организаторы | | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9 | День Героев Отечества (классные часы) | обучаю щиеся | Фойе колледж а, плазма | Педагог- организатор, преподаватели , кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально- личностное» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | обучаю | кабинет | Педагог- | ЛР 1, ЛР 2, | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | | щиеся | ы | организатор, преподаватели , кураторы | ЛР 3, , ЛР 10 | патриотическое воспитание» |
| 13 | Участие волонтеров в обучающих семинарах по проблемам ЗОЖ (употребление наркотиков, ВИЧ). Работа волонтеров в группах колледжа. | волонтер ы | Защитни к | Руководитель физвоспитани я, кураторы, кураторы волонтеров | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» Профилактика |
| 14 | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»: информационный час с просмотром и обсуждением видео материалов о болезни; экспресс-тестирование; Фото челендж «#Стоп ВИЧ/СПИД» | обучаю щиеся | кабинет ы | кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 15 | Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН | обучаю щиеся | кабинет ы | кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 16 | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | обучаю щиеся | кабинет ы | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально- личностное» |
| 17 | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | обучаю щиеся | Кабинет ы, демплощ адки | Зам. директора по УПР, педагоги- организаторы кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально- личностное» |
| 20 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучаю щиеся, ветеран ы труда | кабинет ы | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально- личностное» |
| 21 | «Супер - студент» - участие в конкурсной программе между ССУЗ ми города. Отдел по делам молодежи | МЦ колледж а | Библиот ека им. Пушкин а | Руководитель команды, педагог- организатор | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 22 | Конкурс ИЗО, подготовка и проведение выставки изобразительного творчества будущих профессионалов. | Обучающиеся, преподаватели | Фойе актового зала | Педагогические организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23 | Родительские собрания в группах «Итоги семестра» | родители | Актовый зал, кабинет | Кураторы, зав. отделениями | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”. | обучающиеся | кабинет | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Ключевые дела «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| Каждый понедельник | Классные часы, посвященные Дням Воинской славы, великим полководцам и флотоводцам России, патриотизму и его проявлениям в повседневной жизни | обучающиеся | кабинет | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 | «Ключевые дела «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| В течение года | Контроль за посещением занятий | обучающиеся | кабинет | кураторы | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Организация диагностической и коррекционной работы | обучающиеся | кабинет | Педагогические психологи | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Организация работы по правовому просвещению студентов через уроки. | обучающиеся | кабинет | Кураторы, преподаватели | | «Учебное занятие» |
| 22 | Электрификация всей страны 22 декабря – День энергетика | обучающиеся | Кабинет фойе актового зала | Кураторы, зав. отделением электрификации | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение | Уроки по ОБЖ и БЖ : а) действия при угрозе захвата и при захвате террористами; | обучающиеся | кабинет | Преподаватель ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Учебные дела |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|--|
| года | б) действия при пожаре. | | | | | |
| 15 | Участие в научно-практических конференциях и Мартьяновских чтениях | Преподаватели, обучающиеся | Музей им. Мартьянова | Преподаватели, зам. директора по НМР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15 | Участие в региональном конкурсе музеев юга Красноярского края «Южная Сибирь – 2020» | Члены кружка «Музей | Музей | Руководитель музея | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 28 | Детский новогодний утренник (для детей сотрудников колледжа) | Дети сотрудников | Фойе актового зала | Педагог-организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Ключевые дела «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 29 | Новогодний концерт | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Ключевые дела «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 28 | Акция «Новый год в детском доме» | Дети детского дома | Детский дом | волонтеры | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Ключевые дела «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 10 | Встречи со специалистами во время проведения месячников (безопасности детей), дней профилактики | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 11 | Видеоматериалы по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек в фойе колледжа. | обучающиеся | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 12 | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся, общежитие | Фойе актового зала, общежитие | Кураторы, педагог-организатор, воспитатели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 13 | Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни – формирование ЗОЖ» | обучающиеся | Спортзалы, стадион | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 14 | Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; | Обучающиеся, | Социальные сети | Зам. директора по | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | Цифровая среда |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | кураторы | | УР, ВР, УПР, НМР | | |
| 15 | Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности: классные часы, деловые политические игры, вечера, конкурсы и т.д. | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 17 | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | Обучающиеся, общежитие | Кабинеты, актовый зал, | Кураторы, педагог – организатор, воспитатели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 18 | Тематические книжные выставки | обучающиеся | библиотека | Ст. библиотекарь | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 19 | Виртуальная выставка литературы о жизни и творчестве А.Н.Островского | обучающиеся | библиотека | Ст. библиотекарь | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 20 | Демонстрация фильмов-спектаклей по пьесам А.Н.Островского: "Женитьба Бальзамина", "Свои люди - сочтемся" | обучающиеся | Кабинеты литературы, акт. зал | Преподаватели и литературы, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 20 | Литературный час, посвященный творчеству А.Н.Островского, на уроках литературы | обучающиеся | Кабинеты литер. | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 21 | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | обучающиеся | кабинеты | Кураторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 25 | «День студента» - Выставка «Мое творчество» (совместно студенты и сотрудники колледжа) | Обучающиеся, сотр | Фойе актового зала | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | обучающиеся | Актальный зал | Педагог-организатор, предс. МЦ | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Мероприятия в рамках службы содействия | Обучаю | Кабинет | Кураторы | ЛР 7, ЛР 14, | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| | трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | щиеся 4 курсов | ы, актовЫ зал | выпускных групп | ЛР 6, ЛР 8 | личностное» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватели и истории, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 31 | Классные часы: «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватели и истории, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 | Спартакиада допризывной молодёжи | обучающиеся | Центр Защитник, спортплощадки | Преподаватели и физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 4 | Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”. | обучающиеся, проживающие в общеж. | Кабинеты, фойе актового зала, общежитие | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 7 | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | Обучающиеся группы «риска» | Кабинет социальных педагогов | Социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 8 | Первый тур конкурса строевой подготовки и стрельбы. | Отряд юнармии, | Тир, спортзал | Преподаватели и физкультуры, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | обучающиеся 2-3 курсов | | преподаватели – организаторы ОБЖ | | |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся | Социальные группы, плазма | Зам. директора по НМР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 9 | Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать” | обучающиеся | Кабинеты, актовый зал | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 11 | 14 февраля – «День Св.Валентина» - конкурсная шуточная программа | Обучающиеся, сотрудники | Актовый зал, кабинеты | Кураторы, педагоги - организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся, сотрудники | Актовый зал, общежитие, сайт | Педагоги-организаторы, кураторы, воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 16 | Конкурс электронных газет, посвященных празднику «День защитника Отечества» | обучающиеся | Фойе актового зала | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| В течение месяца | Участие в городских мероприятиях с участием и показом коллекций национальных костюмов; работа над новой коллекцией. | Студия «Грация» | Актовый зал, библиотека, | Руководитель студии Грация | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 18 | День открытых дверей для выпускников школ района, города. Концертная программа для гостей. | Обучающиеся школ | Актовый зал, кабинеты, | Зам. директора по УПР, НМР, ВР, | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 19 | Встреча с представителем военкомата «Обсуждаем жизнь солдата» | Обучающиеся 4 | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | курса | | педагог-организатор | 6, ЛР5, ЛР 10. | |
| 21 | Художественно-публицистическое мероприятие по произведению С. Алексиевич «Цинковые мальчики» (совместно с библиотекой им. С. Яна) | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, библиотекарь им. Пушкина | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 22 | Участие в городском мероприятии «Пост № 1» | Отряд юнармии и Булат | Площадь Победы | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 23 | День защитников Отечества Конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику «День защитника Отечества» | обучающиеся | Актовый зал | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 24 | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | кураторы | кабинеты | Кураторы, социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 25 | Работа на площадках: Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | Кураторы, обучающиеся, | кабинеты | Кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Цифровая среда |
| 26 | Первенство колледжа по волейболу к Дню Защитника Отечества | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 27 | Неделя специальности | обучающиеся | Лаборатории, кабинеты | Мастера п/о, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| МАРТ | | | | | | |
| 5 | Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к | родители | Актовый зал | кабинеты | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| | колледжу». | | | | | |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства «Новичок в профессии». | обучающиеся | Лаборатории | Мастера п/о, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| В течение месяца | Занятия с элементами психологического тренинга «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами». | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, социально-псих-я служба | психологи | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| В течение месяца | Профилактика правонарушений: рейды в семьи, классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа со студентами и их родителями, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, встречи с инспектором ОДН | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, социально-псих-я служба, | психологи | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| В течение месяца | Коррекционная работа в группах, имеющих положительный результат наркотестирования, на формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам и ПАВ | Обучающиеся 1 курса | Кабинеты, социально-псих-я служба, | психологи | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| В течение месяца | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1, 2, 3 курса | Кабинеты, социально-псих-я служба, общежитие | психологи | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| В течение месяца | Организация спортивных мероприятий, акций и других мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| | Работа на площадках: Россия – страна возможностей» «Большая перемена»; | Кураторы, | кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Цифровая средв |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|---|
| | «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство) | обучающиеся, | | , педагоги-организаторы | | |
| 8 | Международный женский день. Концерт, утреннее поздравление преподавателей | Обучающиеся, сотрудники | Актовый зал | Молодежное самоуправление, педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 9 | Литературная гостиная "Мой Островский" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 11 | Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 14 | Книжная выставка "Александр Островский - великий мастер русской драмы" | обучающиеся | библиотека | библиотекари | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 15 | Первенство колледжа по баскетболу | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 16 | Участие в краевой Спартакиаде | обучающиеся | спортзал | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | обучающиеся | Кабинеты, фойе колледжа, | Преподаватели и истории, педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| В течение месяца | Ежедневный мониторинг социальных сетей с целью предупреждения правонарушений. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 22 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------|-----------------------|--|--------------------------------|--|
| | звучит гордо». | | | | | |
| 24 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| В течение месяца | Занятия с элементами тренинга «Успех в профессиональной деятельности». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 28 | Занятия с элементами тренинга по развитию временной перспективы «Мир моими глазами». | Обучающиеся | кабинеты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 29 | Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству» | обучающиеся | Лаборатории, кабинеты | Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Акция. Посмеёмся вместе. День смеха | обучающиеся | Кабинеты, фойе | педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 4 | Онлайн-акция "Читаем А. Н. Островского" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 5 | Тематический час "Свои люди – сочтемся (пословицы и поговорки в творчестве)" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 6 | Онлайн –викторина "Островский - мастер драматических образов" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватель и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 7 | День информации "Поэт, актер и драматург" (пятиминутки) | обучающиеся | кабинеты | Преподаватель и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое |

| | | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | литературы | | 10 | воспитание» | |
| 11 | Выставка - инсталляция "Костюмы времени Островского А. Н." | обучающиеся | Актовый зал, библиотека | Руководитель студии «Грация» | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное культурно-эстетическое воспитание» | и |
| 12 | День космонавтики | обучающиеся | Плазма, фойе музей, биб-ка, | Педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое патриотическое воспитание» | и |
| 13 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам. | Обучающиеся преподаватели, кураторы | Кабинеты, фойе колледжа, общежитие, | Кураторы, руководитель волонтеров, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое патриотическое воспитание» | и |
| 14 | Городской турнир игр КВН между ССУЗми. Отдел по делам молодежи | Члены команды КВН | Центр «Защитник» | Руководитель команды КВН | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное культурно-эстетическое воспитание» | и |
| В течение месяца | «Последний звонок» на всех отделениях | Обучающиеся 4 курсов | Актовый зал | Кураторы, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное культурно-эстетическое воспитание» | и |
| 18 | Весенние игры «Интеллект – клуба» студенческой лиги. Отдел по делам молодежи | Члены команд интеллектуальных игр | Библиотека им. Пушкина | Руководители команд интеллектуальных игр | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое патриотическое воспитание» | и |
| 19 | День с писателем "Рыцарь театра: А.Н.Островский" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное культурно-эстетическое воспитание» | и |
| 20 | Выставка-портрет "Верность жизненной правде" конкурс рисунков | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное культурно-эстетическое воспитание» | и |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | ры | | | |
| 21 | Конкурс монологов героев из пьес А.Н.Островского с элементами театрализации | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 22 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 25 | Видеоэкскурс по творчеству А.Н.Островского "Вся жизнь - театру!" | обучающиеся | кабинеты литературы | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Семинары-презентации («Эффективные навыки общения будущих профессионалов»). | Обучающиеся 4-х курсов | Лаборатории, кабинеты, конференц-зал | Кураторы, преподаватели специн дисциплин | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 27 | Научно-практическая конференция | Обучающиеся колледжа и школ города, района | Актальный зал, кабинеты, лаборатории | Зам. директора по НМР, методисты, кураторы, преподаватели | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 28 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление. | обучающиеся | Кабинеты, социальные сети | Кураторы, социально-психологическая служба | ЛР 4 ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения» |
| 29 | Мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников: индивидуальные и групповые психологические консультации. | обучающиеся | Лаборатории, кабинеты | Мастера п/о, преподаватели специн дисциплин, зам. | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | | директора по УПР | | |
| 30 | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | обучающиеся | Лаборатории, кабинеты | Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Песенный флеш моб, посвящённый Празднику весны и труда | обучающиеся | онлайн | Воспитатели, педагоги - организаторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 2 | Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита профессии», «Профессионал звучит гордо». | Обучающиеся 4 курса | кабинеты | Кураторы 4-х курсов | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 3 | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | Обучающиеся, волонтеры | кабинеты | Руководители волонтерских команд, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 4 | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурсе «Мои первые шаги в профессии» и др) | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 9 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы | Обучающиеся, сотрудники | Площадь Победы, | Педагог-организаторы, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 10 | Олимпиады, викторины по профессиям | обучающиеся | Социальные сети, Интернет | Преподаватели и спецдисциплин, кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 11 | Организация экскурсий на предприятия города | обучающиеся | Предприятия, рук. практик | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 12 | Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир | Обучающиеся | добропослучатели | Руководители волонтерских команд, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное.» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | добрее») | | | воспитатели | | |
| 13 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 14 | Участие в городском конкурсе «Ради жизни на земле» | Члены самоуправления, кружка «Голос» | Центр Защитник | Педагогические организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», духовно-нравственное |
| 16 | Классные часы, диспуты в студенческих группах по В течение года по вопросам духовно-нравственного воспитания | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 17 | Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу; практикум «Правила прохождения собеседования при приеме на работу». | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Викторина «История русского языка» | обучающиеся | Фойе колледжа, кабинеты | Преподаватели и литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 25 | Социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов. | Волонтеры | доброполучатели | Кураторы волонтеров, воспитатели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 26 | Правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов». | Обучающиеся выпускных групп | Кабинеты, актовый зал | Кураторы юристконсульт, преподаватели права | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 28 | Родительское собрание: Итоги проведения профилактической работы со студентами группы. Рекомендации психолога и социального педагога «Виды нарушения семейного воспитания и характер ребенка», «Почему учиться трудно или адаптация к колледжу». | родители | Актовый зал | кабинеты | ЛР 4 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 9 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 30 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Обучающиеся выпускники | Кабинеты, актовый | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |

| | | ых групп | за | | | |
|-------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Участие в городских мероприятиях. | Обучающиеся 1 курса | Фойе колледжа, площадь | Волонтеры, молодежный центр колледжа, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| В течение месяца | Олимпиады, викторины по профессиям | обучающиеся | Кабинеты, Интернет | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 8 | «Профессионально-личностное» |
| 5 | День эколога | Обучающиеся, волонтеры | Фойе колледжа, социальные сети | Кураторы, Молодёжный центр колледжа | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 6 | Пушкинский день России | Обучающиеся, члены студии Грация | Гор. Биб-ка, клуб литературы, соцсети | Педагоги-организаторы преподаватели литературы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 12 | День России | обучающиеся | Актовый зал, | Педагоги-организаторы воспитатели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР10 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 20 | Отчетное собрание Молодежного центра | Члены МЦ | Актовый зал | Председатель МЦ | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Самоуправление |
| 22 | День памяти и скорби | Обучающиеся | Площадь у обелиска в колл | Педагоги— организатор кураторы, рук. музея | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 23 | Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все» | Обучающиеся | кабинеты | кураторы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 27 | День молодежи | Обучающиеся | Фойе кол., соцсети | Пед-organiz. председатель МЦ | ЛР 1 ЛР 5, ЛР 10 | Самоуправление |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | обучающиеся | СоцСЕТ И кол. | Кураторы, воспитатели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, | Духовно-нравственное |
| В течение месяца | Работа отряда ТОС | обучающиеся | Территория кол. | Руководитель отряда ТОС, воспитатели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| В течение месяца | В рамках ККСО Отряд NEXT | обучающиеся | Строй площадки | Руководитель отряда NEXT | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 20 | День Минусинского помидора | Члены студии Грация, обучающиеся | Территория городских пл-ок | Педагог-организатор, воспитатели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 10 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| В течение месяца | Работа отряда ТОС | обучающиеся | Территория кол | Руководитель отряда ТОС, воспитатели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| В течение месяца | В рамках ККСО Отряд NEXT | обучающиеся | Строй площадки | Руководитель отряда NEXT | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14 | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | обучающиеся | Социальные сети | Воспитатели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|---|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | обучающиеся | Социальные сети | Воспитатели, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР5, ЛР 10. | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
|----|--|-------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|---|

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин. В данном разделе приводятся аннотации соответствующих дисциплин.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы её исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Промежуточная аттестация: в форме зачёта комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Введение. Предмет философии

Раздел 1. Историко-философские типы знаний

Раздел 2. Бытие. Сознание. Познание

Раздел 3. Человек. Личность. Общество

Раздел 4. Человек и мир

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.02. История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс

Раздел 3. Практикум. Техника перевода со словарём

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачет.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Физическая подготовка

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры

Раздел 3. Контрольные нормативы

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.05. Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов,

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачет

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Тема 1. Методологические аспекты исследования общения

Тема 2. Коммуникативная сторона общения

Тема 3. Социально-перцептивная сторона общения

Тема 4. Интерактивная сторона общения

Тема 5. Конфликтное общение

Тема 6. Деловое общение

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель:

приобретение обучающимся теоретических знаний и практических умений в области основ финансовой грамотности.

Задачи:

продолжить формирование финансовой компетентности будущих специалистов;

развивать навыки эффективного управления финансами, в т.ч. необходимые для работы;

научить использовать знания в области основ финансовой грамотности в предотвращении кризисных финансовых ситуаций;

сформировать навыки грамотного управления личными финансами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять личное финансовое планирование;

управлять рисками по депозиту;

выбирать выгодные условия кредитования;

управлять рисками при инвестировании;

защитить права потребителей финансовых услуг;

рассчитывать налог на доходы физических лиц и иные налоги;

составлять налоговую декларацию по НДФЛ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы личного финансового планирования;

виды и особенности выбора банковских услуг (кредит, депозит, расчётно-кассовые операции);

основы инвестирования;

особенности налогообложения физических лиц в РФ;

основы страхования и социального обеспечения в РФ;

основы защиты прав потребителей финансовых услуг.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

Промежуточная аттестация – в форме комплексного зачёта.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Тема 1. Личное финансовое планирование

Тема 2. Банковские услуги для физических лиц.

Тема 3. Инвестирование. Рынок ценных бумаг.

Тема 4. Налогообложение физических лиц в РФ.

Тема 5. Страхование.

Тема 6. Защита прав потребителей финансовых услуг

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация программы дисциплины

ен.01. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
находить производные;
вычислять неопределенные и определенные интегралы;
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
решать простейшие дифференциальные уравнения;
находить значения функций с помощью ряда Маклорена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики;
основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Промежуточная аттестация – в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

Аннотация программы дисциплины

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Промежуточная аттестация – в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4. Прикладные программные средства

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 6. Автоматизированные системы

Аннотация программы дисциплины

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Общепрофессиональный цикл

Аннотация программы дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять графические изображения технологического оборудования технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной машинной графике;

выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

читать чертежи и схемы;

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической

документацией;

пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;

выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законы, методы и приемы проекционного черчения;

правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее-ЕСКД), Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД), системы проектной документации для строительства (далее – СПДС) к оформлению и составлению чертежей и схем.

С целью овладения дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять чертежи и схемы по специальности в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД, СПДС;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

правила выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей сантехнических систем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи

Раздел 5. Методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

Раздел 6. Машинная графика

Аннотация программы дисциплины

ОП.02. Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц

умение читать кинематические схемы

умение определять напряжения в конструкционных элементах

читать чертежи и схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

основы технической механики;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

методика расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации;

основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопrotивление материалов

Раздел 3. Детали машин

Аннотация программы дисциплины

ОП.03. Электротехника и электроника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;

выполнять электрические измерения;

использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;

эксплуатировать электрооборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные электротехнические законы;

методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;

основы электроники;

основные виды и типы электронных приборов.

С целью овладения дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять активную мощность трехфазных асинхронных двигателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

элементы электрических цепей, их параметры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

Раздел 3. Передача и распределение электрической энергии

Аннотация программы дисциплины

ОП.04. Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий;

проверять наличие документов, подтверждающих качество материалов;

подбирать материалы и оборудование;

использовать различные информационные источники при подборе новых материалов и оборудования;

определять по внешним признакам и маркировке вид арматуры сантехнических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

устройство систем и оборудования и эксплуатационные требования к системам; водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

комплектность оборудования для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

требования к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы; устройство измерительных приборов

виды, маркировку и назначение арматуры сантехнических устройств

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления труб и воздуховодов

Раздел 2. Материалы и изделия средств крепления

Раздел 3. Вспомогательные материалы

Раздел 4. Энергосберегающие материалы

Раздел 5. Контрольно-измерительные приборы

Раздел 6. Арматура санитарно-технических систем

Аннотация программы дисциплины

ОП.05. Основы строительного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение;

перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;

объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;

приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей;

перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ;

составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ;

основы монтажа оборудования сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

основы строительного производства;

порядок планирования труда рабочих строителей;

методы контроля качества работ.

С целью овладения дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять по внешним признакам материал трубопроводов и фасонных частей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
виды современных строительных материалов, их назначение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Основы организации строительного производства

Раздел 2. Технология процессов монтажных работ

Аннотация программы дисциплины

ОП.06. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов;
определять характеристики вентиляторов;
производить аэродинамический расчет воздухопроводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

режимы движения жидкости;
гидравлический и аэродинамический расчет трубопроводов и воздухопроводов;
виды и характеристики насосов и вентиляторов;
способы теплопередачи и теплообмена.

С целью овладения дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять испытание центробежных насосов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :
методику подбора центробежных насосов по каталогу для испытания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Физические свойства жидкостей и газов

Раздел 2. Гидродинамика

Раздел 3. Насосы и вентиляторы

Раздел 4. Основы теплотехники

Раздел 5 Основы аэродинамики

Аннотация программы дисциплины

ОП. 07. Сварка и резка материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать условные обозначения сварных соединений на чертежах;
определять по внешнему виду сварочное оборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования;
последовательность выполнения сварочных работ.

С целью овладения дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
определять режим ручной дуговой сварки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные требования безопасности труда при ручной дуговой сварке;
технику выполнения швов ручной дуговой сваркой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

Промежуточная аттестация: в форме экзамена комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения о сварке, сварные соединения и швы

Раздел 2. Общие сведения о сплавах и их свариваемости

Раздел 3. Электрическая сварка

Раздел 4. Электрическая контактная сварка

Раздел 5. Газовая сварка и кислородная резка

Раздел 6. Дефекты и контроль качества сварки

Аннотация программы дисциплины

ОП. 08. Основы геодезии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать разбивочный чертеж;

использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения углов, нивелир для измерения превышений;

решать простейшие задачи детальных разбивочных работ;

проводить пробные измерения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные геодезические определения;

типы и устройство основных геодезических приборов;

определение прямоугольных координат.

С целью овладения дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять линейные, угловые и высотные измерения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
методику выполнения линейных, угловых и высотных измерений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Работа с топографическими планами

Раздел 2. Геодезические измерения

Раздел 3. Опорные геодезические сети и съемки

Раздел 4. Геодезические работы при трассировании трубопроводов

Аннотация программы дисциплины

ОП.09. Нормирование труда и сметы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Техническое нормирование производственных ресурсов

Раздел 2. Сметное ценообразование в строительстве

Аннотация программы дисциплины

ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Аннотация программы дисциплины

ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии трудовым законодательством

применять законы по защите интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Правовое регулирование производственных отношений

Раздел 2. Труд и социальная защита

Раздел 3. Ответственность при правовом регулировании экономических отношений

Аннотация программы дисциплины

ОП.12. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации;

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

методику разработки бизнес-план;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.
Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны и её характеристика

Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике

Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования

Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия

Раздел 5. Система налогообложения организаций

Раздел 6. Планирование деятельности организации

Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации

Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Аннотация программы дисциплины

ОП.13. Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
принимать эффективные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
функции менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

методы управления конфликтами;

Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Раздел 2. Основы теории принятия управленческих решений

Раздел 3. Психология менеджмента

Аннотация программы дисциплины

ОП.10. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

Раздел 6 . Первая помощь пострадавшим

Аннотация программы дисциплины

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Дисциплина содержит следующие разделы:

(для юноши)

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

(для девушек)

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы

Аннотация программы дисциплины

ОП.16. Активный поиск работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

принимать решения о поиске работы;

составлять резюме;

проходить собеседование с работодателем;

анализировать информацию о потенциальных работодателях, о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

состояние современного рынка труда;

тенденции развития мира профессий;

этапы и способы поиска работы;

правила составления резюме;

правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета комплексного.

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Тема 2. Тенденции развития мира профессий

Тема 3. Принятие решения о поиске работы

Тема 4. Самопрезентация: правила составления резюме.

Тема 5. Посредники на рынке труда

Тема 6. Прохождение собеседования с работодателем

Тема 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Тема 8. Адаптация на рабочем месте

Тема 9. Развитие коммуникативных качеств личности

Тема 10. Формирование деловых качеств личности

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации и выполнении монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

выполнении пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

выполнения простых работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха;

подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с проектом производства работ;

приемки оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам;

проведения контроля качества монтажа;

обработки результатов испытаний и устранение неисправностей систем водоснабжения и водоотведения, проведения аэродинамических испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

регулирования смонтированных систем вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;

уметь:

использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;

читать и разрабатывать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения;

оформлять техническую документацию по результатам испытаний;

проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;

руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы;

пользоваться контрольно-измерительными приборами;

проверять комплектность и качество изготовления санитарно-технического оборудования согласно сопроводительной документации;

использовать инструменты и приспособления, необходимые при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;

соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем;

транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы;

проводить контрольный осмотр, выбраковку и сортировку труб, фитингов, фасонных частей,

арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;

проводить заготовительные работы для монтажа систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

подготавливать вспомогательные материалы;

принимать и проверять комплектность деталей, элементов и блоков;

проверять оборудование и фасонные части на соответствие документам и монтажной схеме;

выявлять дефекты поставленного оборудования и деталей;

подготавливать оборудование, узлы и детали систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу в соответствии с проектом производства работ;

читать проектную и нормативную документацию в области монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

производить осмотр операционный и текущий контроль качества монтажных работ;

производить и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

производить контроль рабочей документации и материалов;

знать:

классификацию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

состав комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов;

проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

технологии изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздухопроводов из различных материалов;

технологии сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления;

основы монтажного проектирования;

правила по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ;

правила по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

технологии монтажных работ систем вентиляции;

проектную и нормативную документацию по монтажу систем кондиционирования;

способы соединения медных труб;

методы проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы;

принципы работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом;

методику проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов;

теплоизоляционный материал и способы работы с ним;

правила пайки твердым припоем;

особенности менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности;

виды и назначения санитарно-технических систем и оборудования;

сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;

способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов;

правила строповки и перемещения грузов;

назначения основных деталей и узлов систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха;

типы крепления воздухопроводов, трубопроводов;

правила пользования средствами индивидуальной защиты;

технологии монтажных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления;

способы монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб;

правила установки санитарных приборов;

правила рациональной организации труда на рабочем месте;
нормативные требования к монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 508 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики 144 часа.

Промежуточная аттестация:

УП.01 Учебная практика – дифференцированный зачет комплексный;

ПП.01 Производственная практика – дифференцированный зачет комплексный;

МДК.01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха- экзамен;

ПМ.01. -экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

УП.01 Учебная практика;

ПП 01 Производственная практика

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

диагностики состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей;

заполнения актов по оценке состояния систем;

работы с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики;

обеспечения безопасных методов ведения работ;

выполнения операционного и текущего контроля качества ремонтных работ;

руководства работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

разработки плана мероприятий по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

организации работ по выполнению ремонта инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

уметь:

оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;

читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);

заполнять техническую документацию по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.;

планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;

использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;

организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием;

выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

определять исправность средств индивидуальной защиты

определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха по внешним признакам и по показаниям приборов;

информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров;

организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями;

подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;

использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;

устранять неисправности санитарно-технических систем и систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком;

проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду

знать:

порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

параметры и способы контроля качества ремонтных работ;

документацию по оценке состояния систем;

требования к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

технологическую последовательность производства ремонтных работ;

назначение и периодичность ремонтных работ;

требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

методы организации ремонтных работ;

виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

виды и признаки неисправностей в работе систем и способы их определения;
правила заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др;
устройство систем и оборудования и эксплуатационные требования к системам водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
виды ремонтов, состав и способы их определения;
периодичность ремонтов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
правила пуска в эксплуатацию систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
строительные нормы и правила по охране труда;
мероприятия по защите окружающей среды и создание безопасных условий производства работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 794 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 560 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности)– 198 часов.

Промежуточная аттестация:

УП.02. Учебная практика - дифференцированный зачет комплексный

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет комплексный

МДК.02.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - дифференцированный зачет комплексный

МДК.02.02. Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - дифференцированный зачет комплексный

ПМ 02.- экзамен квалификационный.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.02.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК.02.02. Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

УП.02. Учебная практика

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД): участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проектирования оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и

кондиционирования воздуха;
выполнения инженерных расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
составления спецификации материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
уметь:
читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей;
моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы;
моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики;
конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ;
подбирать материалы и оборудование;
использовать различные информационные источники при подборе новых материалов и оборудования;
знать:
технологии проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и их условные обозначения на чертежах;
правил оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем;
требований к оформлению чертежей;
приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
алгоритм для подбора оборудования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
требований к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
назначения каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –400 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 328 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация:

УП.03. Практика по проектированию - дифференцированный зачет комплексный

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет комплексный

МДК.03.01. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - дифференцированный зачет комплексный

МДК.03.02. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий- дифференцированный зачет комплексный

ПМ 0.3 - экзамен квалификационный

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.03.01. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК.03.02. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления,

вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий
УП.03. Практика по проектированию

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности профессии рабочих 18560 Слесарь-сантехник (указанно в приложении 2 ФГОС)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения простых работ по техническому обслуживанию в соответствии с заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнения простых работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения

выполнения простых работ по ремонту отдельных узлов системы отопления

должен уметь:

оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;

определять исправность средств индивидуальной защиты;

читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;

проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

заполнять техническую документацию по результатам осмотра;

выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;

устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования;

проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;

выполнять консервацию внутридомовых систем.

должен знать:

требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

правила заполнения технической документации;

сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;

виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;

технологии техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования;

виды, назначение и принципы работы систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;

основные понятия систем автоматического управления и регулирования;

назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов;

правила применения контрольно-диагностической аппаратуры;

правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

сущность и содержание ремонта и монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

подготовку внутридомовой системы отопления, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации, опрессовки системы отопления;

порядок обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;

технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 418 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 234 часа.

Промежуточная аттестация:

УП.04. Учебная практика- дифференцированный зачет

ПП.04. Производственная практика- дифференцированный зачет

МДК.04.01. Специальная технология- экзамен

ПМ 04- экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.04.01. Специальная технология

УП.04. Учебная практика

ПП.04. Производственная практика

4.5. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового потенциала

цикловой комиссии специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится в организациях Красноярского края, Республики Хакасия.

По окончании производственной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от колледжа одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия.

5. Оценка качества освоения ОПОП СПО

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы (во время каникул после 3 курса обучения 36 часов). Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся и текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости в порядке, установленном «Положением о проведении промежуточной аттестации». Контроль результатов образования определяет сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности, личностное развитие обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов, рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Каждый семестр заканчивается промежуточной (текущей) аттестацией - зачётно-экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по учебному плану в данном семестре дисциплины, МДК, ПК. Формы контроля - зачёт, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине или комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, экзамен по МДК, и экзамен квалификационный по модулю. Контролирующие материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной части не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, производственные ситуации) по всем дидактическим единицам рабочих программ дисциплин. Критерии оценки знаний соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников колледжа, предусмотренных ФГОС. Перечень данных вопросов имеется в программе дисциплины и своевременно доводится преподавателям до сведения обучающихся.

Экзаменационной сессии предшествуют зачёты, проводимые за счёт объёма времени, отводимого на изучение данной дисциплины. К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план текущей сессии. Допуск к экзаменам обучающиеся получают в учебной части отделения. Расписание экзаменов составляется зав. отделением и утверждается за 2 недели до начала сессии заместителем директора колледжа по учебной работе. На подготовку к каждому экзамену отводится не менее 2 календарных дней. За период обучения предусмотрены:

- 7 недель на промежуточную аттестацию в форме экзаменов сконцентрированных в рамках календарной недели (в форме сессии). Выбор форм и количество промежуточных аттестаций сориентировано на выполнение рекомендаций по выполнению стандарта, а также с учетом особенностей образовательного процесса в колледже.

Сформированность компетенций проверяется ФОСами во время экзаменов квалификационных членами комиссии с участием работодателей, а на остальных экзаменах - в форме ответов на поставленные вопросы билета.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает сдачу ДЭ, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и сдачу демонстрационного экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы - защита дипломного проекта проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации для выполнения ВКР составляет 6 недель (4 недели на разработку, оформление пояснительной записки и выполнение графической части ДП и 2 недели для сдачи демонстрационного экзамена и защиты ДП).

К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, освоившие все виды компетенций при изучении теоретического материала и прошедшие практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, т.е. выполнившие основную профессиональную образовательную программу базового уровня, прошедшие преддипломную практику и получившие положительные характеристики с места прохождения преддипломной практики и положительную оценку за отчет о преддипломной практике.

Сроки проведения ВКР назначаются согласно утвержденного графика учебного процесса. Время, отведенное на консультацию каждого обучающегося, составляет 3 часа в неделю.

Допуск к выполнению и защите ВКР оформляется приказом директора.

Сроки проведения защиты ВКР назначаются согласно утвержденному календарному учебному графику.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позже, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п.,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

6.1 Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- истории;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технической механики;
- основ строительного производства;
- основ геодезии;
- электротехники;
- материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата;
- самостоятельной работы (с выходом в интернет)

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;

-гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
-водоснабжения, водоотведения и отопления;
-вентиляции и кондиционирования.

Мастерские:

-слесарная;
-санитарно-техническая.

Спортивный комплекс

Залы:

-библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
-актовый зал.

6.2 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является: подготовка специалистов для сельского хозяйства, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение обучающимися общеколледжевых мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией колледжа, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются студенческий совет, совет общежития, профком обучающихся и активы групп.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С этой целью в колледже созданы творческие студии: вокальная группа обучающихся «Голос», хореографический ансамбль «Белиссимо», кружок ведущих, театральная студия «Позитив», студия театрального костюма «Грация», интеллект-клуб «Свирепые ежики», профессиональные клубы, волонтерское движение, предметные кружки «КИД», «Единство», «Лингво», «Занимательная информатика», «Друзьям родного языка».

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с цикловой комиссией военно-спортивных дисциплин, профкомом, кураторами и воспитателями общежития.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в колледже есть все условия - это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды колледжа принимают участие в городских, районных, краевых, региональных соревнованиях, спартакиаде ССУЗов края.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями. Для повышения квалификации и обмена опытом проводятся семинары кураторов.

Работу со обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие обучающимся навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

Контроль состояния здоровья и медицинская помощь осуществляется работающим при колледже медицинским пунктом.

Медицинский пункт расположен в колледже. Он имеет необходимое количество кабинетов, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями.

Работник медицинского пункта проводит профилактические прививки, может оказать необходимую доврачебную первую помощь, измерить артериальное давление. Согласно плану работы медицинского пункта проводятся профилактические беседы на классных часах, в общежитии и индивидуальные беседы со обучающимися.

Работник медицинского пункта обеспечивает необходимыми медикаментами аптечки, которые имеются на вахтах общежитий. При необходимости, нуждающиеся в медицинской помощи обучающиеся, могут пройти курс лечения в районной больнице.

